

全国重点名校系列

新版

# 全国硕士研究生招生考试 考研专业课精品资料

【电子书】2024年中原工学院

611马克思主义哲学原理考研精品资料

策划：辅导资料编写组

真题汇编 直击考点  
考研笔记 突破难点  
核心题库 强化训练  
模拟试题 查漏补缺

高分学长学姐推荐



## 【初试】2024 年中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清 PDF 电子版支持打印，考研首选资料。

### 一、重点名校考研真题汇编

#### 1. 附赠重点名校：马克思主义哲学原理 2013-2022 年考研真题汇编（暂无答案）

说明：本科目没有收集到历年考研真题，赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

### 二、2024 年中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研资料

#### 2. 《马克思主义哲学》考研相关资料

##### （1）《马克思主义哲学》[笔记+提纲]

##### ①中原工学院 611 马克思主义哲学原理之《马克思主义哲学》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段首选资料。

##### ②中原工学院 611 马克思主义哲学原理之《马克思主义哲学》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

##### （2）《马克思主义哲学》考研核心题库（含答案）

##### ①中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研核心题库之名词解释精编。

##### ②中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研核心题库之简答题精编。

##### ③中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研核心题库之论述题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习首选资料。

##### （3）《马克思主义哲学》考研模拟题[仿真+强化+冲刺]

##### ①2024 年中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

##### ②2024 年中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习首选。

##### ③2024 年中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺首选资料。

### 三、电子版资料全国统一零售价

#### 3. 本套考研资料包含以上一、二部分（高清 PDF 电子版，不含教材），全国统一零售价：[¥]

特别说明：

①本套资料由本机构编写组按照考试大纲、真题、指定参考书等公开信息整理收集编写，仅供考研复习参考，与目标学校及研究生院官方无关，如有侵权、请联系我们将立即处理。

②资料中若有真题及课件为免费赠送，仅供参考，版权归属学校及制作老师，在此对版权所有者表示感谢，如有异议及不妥，请联系我们，我们将无条件立即处理！

#### 四、2024 年研究生入学考试指定/推荐参考书目（资料不包括教材）

##### 4. 中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研初试参考书

《马克思主义哲学》（第二版）本书编写组，高等教育出版社，人民出版社，2020 版

#### 五、本套考研资料适用学院和专业

马克思主义学院：马克思主义哲学/伦理学/科学技术哲学

#### 版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
2024 年中原工学院 611 马克思主义哲学原理备考信息.....	9
中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研初试参考书目.....	9
中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研招生适用院系.....	9
2024 年中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研核心笔记 .....	10
《马克思主义哲学》考研核心笔记.....	10
第 1 章 马克思主义的哲学观.....	10
考研提纲及考试要求.....	10
考研核心笔记.....	10
第 2 章 马克思主义哲学的创立与发展.....	18
考研提纲及考试要求.....	18
考研核心笔记.....	18
第 3 章 世界的物质性.....	23
考研提纲及考试要求.....	23
考研核心笔记.....	23
第 4 章 实践与世界.....	27
考研提纲及考试要求.....	27
考研核心笔记.....	27
第 5 章 世界的联系与发展.....	33
考研提纲及考试要求.....	33
考研核心笔记.....	33
第 6 章 联系与发展的基本规律.....	41
考研提纲及考试要求.....	41
考研核心笔记.....	41
第 7 章 社会历史运动的规律性.....	46
考研提纲及考试要求.....	46
考研核心笔记.....	46
第 8 章 社会基本矛盾运动及其规律.....	51
考研提纲及考试要求.....	51
考研核心笔记.....	51
第 9 章 生产力在社会发展中的作用.....	56
考研提纲及考试要求.....	56
考研核心笔记.....	56
第 10 章 人民群众在社会发展中的作用.....	61
考研提纲及考试要求.....	61

考研核心笔记.....	61
第 11 章 文化在社会发展中的作用.....	65
考研提纲及考试要求.....	65
考研核心笔记.....	65
第 12 章 认识活动及其规律.....	71
考研提纲及考试要求.....	71
考研核心笔记.....	71
第 13 章 真理及其检验标准.....	75
考研提纲及考试要求.....	75
考研核心笔记.....	75
第 14 章 价值与价值观.....	80
考研提纲及考试要求.....	80
考研核心笔记.....	80
第 15 章 人类解放与人的自由全面发展.....	84
考研提纲及考试要求.....	84
考研核心笔记.....	84
<b>2024 年中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研复习提纲.....</b>	<b>87</b>
《马克思主义哲学》考研复习提纲.....	87
<b>2024 年中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研核心题库.....</b>	<b>92</b>
《马克思主义哲学》考研核心题库之名词解释精编.....	92
《马克思主义哲学》考研核心题库之简答题精编.....	98
《马克思主义哲学》考研核心题库之论述题精编.....	113
<b>2024 年中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研题库[仿真+强化+冲刺].....</b>	<b>133</b>
中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研仿真五套模拟题.....	133
2024 年马克思主义哲学五套仿真模拟题及详细答案解析（一）.....	133
2024 年马克思主义哲学五套仿真模拟题及详细答案解析（二）.....	138
2024 年马克思主义哲学五套仿真模拟题及详细答案解析（三）.....	144
2024 年马克思主义哲学五套仿真模拟题及详细答案解析（四）.....	150
2024 年马克思主义哲学五套仿真模拟题及详细答案解析（五）.....	155
中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研强化五套模拟题.....	160
2024 年马克思主义哲学五套强化模拟题及详细答案解析（一）.....	160
2024 年马克思主义哲学五套强化模拟题及详细答案解析（二）.....	165
2024 年马克思主义哲学五套强化模拟题及详细答案解析（三）.....	170
2024 年马克思主义哲学五套强化模拟题及详细答案解析（四）.....	175
2024 年马克思主义哲学五套强化模拟题及详细答案解析（五）.....	180
中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研冲刺五套模拟题.....	185
2024 年马克思主义哲学五套冲刺模拟题及详细答案解析（一）.....	185
2024 年马克思主义哲学五套冲刺模拟题及详细答案解析（二）.....	191

2024 年马克思主义哲学五套冲刺模拟题及详细答案解析（三） .....	196
2024 年马克思主义哲学五套冲刺模拟题及详细答案解析（四） .....	201
2024 年马克思主义哲学五套冲刺模拟题及详细答案解析（五） .....	206
<b>附赠重点名校：马克思主义哲学原理 2013-2022 年考研真题汇编（暂无答案） .....</b>	<b>211</b>
第一篇、2022 年马克思主义基本原理考研真题汇编 .....	211
2022 年扬州大学 610 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	211
2022 年中国青年政治学院 614 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	212
第二篇、2021 年马克思主义基本原理考研真题汇编 .....	214
2021 年安徽师范大学 611 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	214
2021 年扬州大学 610 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	215
2021 年中国青年政治学院 614 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	216
2021 年浙江财经大学 701 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	218
第三篇、2020 年马克思主义基本原理考研真题汇编 .....	219
2020 年扬州大学 610 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	219
2020 年武汉科技大学 610 马克思主义哲学原理考研专业课真题及答案 .....	220
2020 年中国青年政治学院 614 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	225
2020 年湖南科技大学 617 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	228
2020 年浙江财经大学 701 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	229
2020 年长沙理工大学 705 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	230
2020 年安徽师范大学 611 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	231
第四篇、2019 年马克思主义基本原理考研真题汇编 .....	232
2019 年重庆邮电大学 612 马克思主义基本原理考研专业课真题 .....	232
2019 年扬州大学 613 马克思主义基本原理考研专业课真题 .....	235
2019 年沈阳工业大学 615 马克思主义哲学基本原理考研专业课真题 .....	236
2019 年山东大学 616 马克思主义基本原理考研专业课真题 .....	237
2019 年湖南师范大学 708 马克思主义基本原理考研专业课真题 .....	240
2019 年天津商业大学 612 马克思主义基本原理考研专业课真题 .....	241
2019 年中国计量大学 717 马克思主义基本原理考研专业课真题 .....	242
2019 年南昌航空大学 736 马克思主义基本原理考研专业课真题 .....	243
2019 年汕头大学 811 马克思主义基本原理考研专业课真题 .....	244
第五篇、2018 年马克思主义基本原理考研真题汇编 .....	245
2018 年江西财经大学 615 马克思主义哲学基本原理考研专业课真题 .....	245
2018 年苏州科技大学 615 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	246
2018 年武汉科技大学 610 马克思主义哲学原理考研专业课真题及答案 .....	247
2018 年安徽师范大学 611 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	251
2018 年杭州师范大学 713 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	252
2018 年河南师范大学 641 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	254
2018 年延安大学 701 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	255
2018 年扬州大学 610 马克思主义哲学原理考研专业课真题 .....	256

2018 年长沙理工大学 705 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	257
2018 年浙江财经大学 701 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	259
2018 年中国青年政治学院 614 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	260
第六篇、2017 年马克思主义哲学原理考研真题汇编.....	262
2017 年广东海洋大学 614 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	262
2017 年杭州师范大学 713 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	264
2017 年河北科技大学 706 马克思主义哲学原理考研专业课真题及答案.....	265
2017 年河南师范大学 641 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	270
2017 年华南理工大学 631 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	271
2017 年江西师范大学 701 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	273
2017 年四川师范大学 611 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	274
2017 年武汉科技大学 610 马克思主义哲学原理 B 考研专业课真题及答案.....	275
2017 年湘潭大学 801 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	278
2017 年扬州大学 610 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	279
2017 年中国计量大学 816 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	280
2017 年中国青年政治学院 614 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	282
2017 年中山大学 811 马克思主义哲学（包括马哲原理和原著）考研专业课真题.....	284
第七篇、2016 年马克思主义哲学原理考研真题汇编.....	285
2016 年中国计量学院 816 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	285
2016 年温州大学 619 马克思主义哲学原理 A 考研专业课真题.....	287
2016 年安徽师范大学 611 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	288
2016 年广东海洋大学 614 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	289
2016 年杭州师范大学 713 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	290
2016 年华南理工大学 631 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	291
2016 年华侨大学 877 马克思主义哲学(含原著、原理)考研专业课真题.....	293
2016 年淮北师范大学 881 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	294
2016 年江西师范大学 701 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	295
2016 年苏州科技学院 616 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	296
2016 年武汉科技大学 610 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	297
2016 年湘潭大学 801 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	298
2016 年扬州大学 610 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	299
2016 年中国青年政治学院 611 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	300
2016 年中山大学 811 马克思主义哲学（包括马哲原理和原著）考研专业课真题.....	302
第八篇、2015 年马克思主义哲学原理考研真题汇编.....	303
2015 年江西师范大学 701 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	303
2015 年安徽师范大学 611 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	305
2015 年广东海洋大学 614 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	306
2015 年杭州师范大学 713 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	307
2015 年河南师范大学 641 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	309
2015 年华南理工大学 631 马克思主义哲学原理考研专业课真题.....	310

## 2024 年中原工学院 611 马克思主义哲学原理备考信息

### 中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研初试参考书目

《马克思主义哲学》（第二版）本书编写组，高等教育出版社，人民出版社，2020 版

### 中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研招生适用院系

马克思主义学院：马克思主义哲学/伦理学/科学技术哲学



2024 年中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研核心笔记

《马克思主义哲学》考研核心笔记

第 1 章 马克思主义的哲学观

考研提纲及考试要求

- 考点：哲学与世界观
- 考点：世界观与人生观
- 考点：世界观与方法论
- 考点：哲学定义
- 考点：哲学概念
- 考点：哲学的基本问题
- 考点：哲学基本问题的内容

考研核心笔记

【核心笔记】哲学是理论形态的世界观

1. 哲学与世界观

(1) 世界观（宇宙观）

定义：人们对整个世界的总体看法和根本观点。

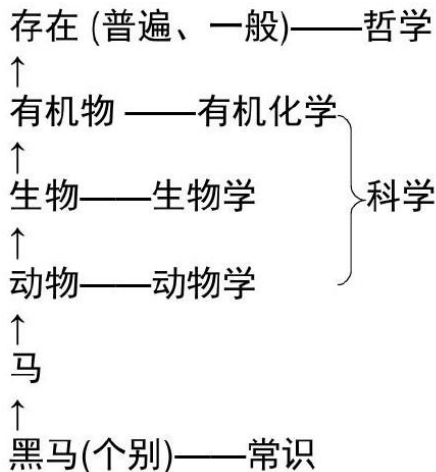
理解世界观的两个要点：

世界观，观者，看也。看什么，观什么呢？看的是“整个世界”，而不是“局部世界”。如果你看世界的时候，看的是“局部世界”，那就不叫世界观了，不叫哲学了，而叫科学。这就在看的范围上把哲学和科学区别开来了。

第二个要点是，“整个世界”最深层次。

看“整个世界”的哪一个层次，看的是“整个世界”最深层次的本质，而不是“整个世界”的表层现象。所谓“根本看法”，就是对“整个世界”最深层次本质的看法。

譬如，哲学家看到一匹马，他一直要将其本质抽象到不能再抽象、不能再概括的高度，才算达到了“根本看法”、“根本观点”，这样的看法、观点才能叫“世界观”，才算是哲学。



从图示可以看到，对作为个别事物的“黑马”，将其本质抽象概括到“动物”，“生物”，“有机物”，

还都不叫“根本看法”，只有将其抽象概括到“存在”这一不能再抽象的高度才能叫“根本看法”、“根本观点”。以“存在”为研究对象的学问才能叫“哲学”。

(2) 哲学为什么要将万事万物的本质抽象这么高?

首先，这是由哲学自身的性质决定的。哲学的本性就是对宇宙万物作“追本溯源”、“穷究会通”地思考，否则就不是哲学了。

譬如，当我们将“黑马”的本质抽象到“动物”层次，那只能形成“动物学”，而“动物学”是具体科学，不是哲学。

其次，这是由哲学的“爱智慧”性质决定的。哲学是“爱智慧”，那么，什么是“智慧”呢？古希腊哲学家赫拉克利特说：“承认一切是一，那就是智慧的。”因此，哲学要追寻“智慧”“一”，即万物的本质。

(3) 哲学起源于人们对世界的思考（世界观）

哲学上说的世界：

客观世界（即自然界+人类社会）

主观世界（即人的思维）

第一个哲学考察的范围：外部世界

我们生活在世界之中，而地球也是宇宙的极小部分。对于外部世界，人类会产生一种天然的兴趣。因此人类写出了《地心游记》，发明出了飞行器……真正的科学解释则是在 1929 年提出的宇宙膨胀说，即大爆炸理论。

外部世界可以分为宏观世界、中观世界、微观世界。对于微观世界，我们只能借助于仪器和人脑的假设进行考察。中观世界则是人类主要的科学探讨对象。但哲学对于外部世界的考察方式则与科学的考察方式不同，采取的主要是思考的方式，并着重于考察事实背后的价值和意义。

第二个哲学考察的范围：研究者自身——人类

人类究竟来自于何方？人类的本质、本性是什么？人类将走向何方？

孟子的性善论、荀子的性恶论……体现了人对自己的研究。这种研究在欧洲也有大量体现，比如当时为了解剖尸体而盗墓。近代绘画的逼真感就来自于这种解剖学。

哲学：世界观

世界观 (哲学)	世界	自然世界	先在自然	自然观
			自在自然	
	人类世界	人化自然	历史观	
		人类社会		

(4) 一般人的世界观并不等同于哲学

①前者是人们在实践中自发形成的，后者则是在实践的基础上由哲学家自觉的建立起来的；

②前者主要是通过人们对具体问题的看法和处理方法表现出来（如小孩被椅子碰了，要打椅子一“万物有灵”，这是他对世界的看法，他的发展中的世界观）；后者则是通过哲学的概念体系，以理论的形式出现；

③前者的观点比较零散，甚至往往自相矛盾，后者则总是比较系统、比较完整。

(5) 哲学是系统化、理论化的世界观

系统化:构成理论体系的观点、原理、原则需按照一定的逻辑，从始至终不能自相矛盾。

理论化:人们由实践概括出来的关于自然界和人类社会的知识和认识需要经过思索，透过表象，抓住本质，从而转化为自觉的思想，并使之系统化。

所谓理论化、系统化，就是用一系列概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的世界观理论体系。

哲学深奥难学主要是因为它是理论化、系统化的东西。同时哲学亦平凡，因为世界观人人都有。哲学既是深奥的，又是平凡的。

#### (6) 哲学和宗教的区别何在

哲学是研究“世界观”的，这样可以把哲学和科学区别开来，但还不能把哲学和宗教区别开来，因为宗教也涉及“世界观”。

哲学和宗教的区别就在于哲学是“理论化、系统化”的世界观，就是说“理论化、系统化”这一点，可以把哲学和宗教区别开来。

同时，“理论化、系统化”这一点也能将哲学的一般人所具有的常识性的世界观区分开来。一般来说，世界观人人都有，但并非人人都是哲学家。一般人的世界观是常理性的东西。

#### (7) 哲学何时开始成为系统化的学说?

黑格尔：“哲学之作为科学，是从柏拉图开始，到亚里士多德完成。相较于其他哲学家，他们可以算是人类的老师。”这是因为从柏拉图、亚里士多德开始，哲学开始成为系统化的学说。

#### (8) 什么是哲学对具体科学的概括和总结?

意思是说，哲学知识来源于科学知识，哲学家是通过对具体科学知识进行概括和总结的途径来形成自己对宇宙终极本体的知识和观点的。

就是说哲学作为普遍知识来源于作为特殊的科学知识。

在此，“概括”是指从特殊到普遍（最高的一般），相当于抽象，就是把各门具体科学知识中共同性的东西抽绎出来；

“总结”是指从部分到整体，相当于综合，就是将各门具体科学知识加以辩证综合，形成对世界的整体性图景。

#### (9) 哲学和具体科学的关系

哲学和具体科学是普遍和特殊、共性和个性的关系。

①哲学研究整个世界的一般规律，具体科学研究局部世界的特殊规律，这是哲学和科学相区别之处。

②哲学和具体科学相互依赖、相互作用。这种相互联系，相互作用表现在相互关联的两个方面：

一方面，哲学以具体科学为基础。哲学如果离开具体科学，就会丧失其生命力，就会变成无源之水、无本之木，就会被时代所抛弃。

另一方面，具体科学必须以哲学为指导。

为什么具体科学必须以哲学为指导呢？因为“大道理”是管“小道理”的。

毛泽东在《中国革命战争的战略问题》一文中曾指出：要研究“中国革命战争的规律”，就必须研究“革命战争的规律”，因为后者相对于前者来说是“大道理”，它指导、规范前者。

当然我们还可以再向上推：要研究“战争的规律”，就得研究“矛盾斗争的规律”，“矛盾斗争规律”就是哲学上“最大的道理”了。

毛泽东后来写了哲学著作《矛盾论》，研究“矛盾斗争的规律”。毛泽东深深懂得“大道理”管“小道理”，即哲学指导具体科学的道理的。

## 2. 世界观与人生观

### (1) 人生观的四个方面体现

①人的本质

②人的生存方式

③人生目的

④人生价值

### (2) 三观的地位

世界观为宏观，人生观为中观，价值观为微观。

人的一切思想和认识都出自三观，人的一切言语和行为都来自于三观。因此，可以得出这样一个结论：三观清，则人清；三观正，则人正；三观不正，则人难正。

### 3. 世界观与方法论

人们用世界观的观点去指导自己的认识和实践，去观察、分析和处理各种问题，从而世界观也就方法论。如科学技术是第一生产力。

(1) 世界观与方法论的关系：

世界观  $\xrightleftharpoons[\text{体现}]{\text{决定}}$  方法论

马克思主义哲学是把“改变世界”的问题放在首位的，它必然要求人们把每一个观点都自觉地变成指导实践和认识的方法。

(2) 世界观和方法论是有区别的

世界观主要解决世界“是什么”问题。“是什么”和“怎么办”是有区别的，从而世界观和方法论并不完全等同。你知道了桌子“是什么”，但不会自然而然地知道“怎么”造桌子，二者之间有个转化过程问题。这是一方面，另一方面，世界观和方法又有统一的一面。当我们用世界观理论去观察和解决问题时，它会转化、体现为方法论。用当代著名哲学家冯契先生的话说，这叫“化理论为方法”

(3) 世界观和方法论统一的表现

第一，世界观和方法论是同一个问题的两个侧面

同一个哲学原理、理论，如果从理论的静态的角度看，它是一种认识成果，是世界观，如果从应用的动态的角度看，它又是一种认识和方法，是方法论。譬如，“运动是物质的根本属性”是一哲学原理。这一原理是人认识的成果，是理论，是世界观，而当我们运用这一原理、理论时，它就成为“从运动的观点看问题”的方法了。

第二，一般来说，有什么样的世界观就会有什么样的方法论，世界观决定方法论。

既然世界观和方法论是统一的，那么我们在学习理解每一个哲学概念、原理和理论时都既要将其看作世界观，又要将其看作方法论，学会化理论为方法的本领。这样我们在哲学中就既能得到境界的提升，又能得到实用工具的掌握。

有同学说，哲学是智慧之学，但我学了哲学似乎并没有变得智慧起来。其中的原因之一，就是没有把世界观转化成方法论，即没有化理论为方法。

在世界观和方法论统一问题上，我们要向邓小平同志学习。

邓小平理论的基本内容是解决了“什么是”社会主义和“怎样”建设社会主义问题，从哲学思维方式上看，邓小平是把“是什么”和“怎么样”统一起来，这是世界观和方法论相统一的典范。

(4) 习近平新时代中国特色社会主义思想

其基本内容是解决了“什么是”新时代的中国特色社会主义和“怎样”建设新时代中国特色社会主义问题，从哲学思维方式上看，习近平也是把“是什么”和“怎么样”统一起来，这是世界观和方法论相统一的典范。

### 4. 哲学定义

(1) 从界域上，哲学是系统化和理论化的世界观。

(2) 从内容上，哲学是对普遍的、根本的、规律的问题的研究，是普遍性、根本性、规律性的知识

### 5. 哲学概念

(1) 从与世界观的关系看：哲学是关于世界观的学问，是系统化理论化的世界观。

(2) 从与具体科学知识的关系看：哲学是对具体知识的概括和总结。（一般与个别、共性与个性的关系）

(3) 从与方法论的关系看：哲学既是世界观，又是方法论，是世界观和方法论的统一。

以上我们从三个方面阐释了什么是哲学问题，其中第一点是从哲学的性质上说明什么是哲学，第二点是从哲学的来源上说明什么是哲学，第三点是从哲学的功能上说明什么是哲学。

## 2024 年中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研复习提纲

### 《马克思主义哲学》考研复习提纲

#### 《马克思主义哲学》复习提纲

#### 第 1 章 马克思主义的哲学观

复习内容：哲学与世界观  
复习内容：世界观与人生观  
复习内容：世界观与方法论  
复习内容：哲学定义  
复习内容：哲学概念  
复习内容：哲学的基本问题  
复习内容：哲学基本问题的内容

#### 第 2 章 马克思主义哲学的创立与发展

复习内容：马克思主义哲学创立的社会基础  
复习内容：马克思主义哲学创立的科学前提  
复习内容：马克思主义哲学创立的理论来源  
复习内容：实践观点是马克思主义哲学的核心观点  
复习内容：马克思主义哲学的阐释与传播  
复习内容：列宁对马克思主义哲学的发展  
复习内容：毛泽东对马克思主义哲学的发展  
复习内容：中国特色社会主义理论体系的哲学贡献

#### 第 3 章 世界的物质性

复习内容：物质概念  
复习内容：运动时间和空间  
复习内容：存在与社会存在  
复习内容：意识的构成功能  
复习内容：社会意识与社会存在  
复习内容：物质与意识的物质统一性

#### 第 4 章 实践与世界

复习内容：实践是人的存在方式

复习内容：实践的本质特征  
复习内容：实践的内在矛盾  
复习内容：实践的基本类型  
复习内容：主观世界与客观世界  
复习内容：自在世界与属人世界  
复习内容：人化自然与人类社会

## 第 5 章 世界的联系与发展

复习内容：联系的客观性、普遍性  
复习内容：世界是普遍联系的统一体  
复习内容：发展的方向与过程  
复习内容：整体和部分  
复习内容：内容和形式  
复习内容：内容形式辩证关系原理的意义  
复习内容：必然性和偶然性  
复习内容：可能性和现实性

## 第 6 章 联系与发展的基本规律

复习内容：矛盾是对立面的统一  
复习内容：矛盾的同一性与斗争性  
复习内容：矛盾的普遍性与特殊性  
复习内容：质、量、度  
复习内容：量变与质变及其相互转化  
复习内容：量变的复杂性与质变的多样性  
复习内容：肯定与否定  
复习内容：否定之否定  
复习内容：否定性的辩证法

## 第 7 章 社会历史运动的规律性

复习内容：现实的人是历史的前提  
复习内容：历史是追求自己目的的人的活动  
复习内容：人的活动的目的与利益

复习内容：人的活动的历史条件  
复习内容：人的历史活动的规律性  
复习内容：历史规律的特点

## 第 8 章 社会基本矛盾运动及其规律

复习内容：生产力与生产关系  
复习内容：生产关系一定要适合生产力状况的规律  
复习内容：经济基础与上层建筑  
复习内容：社会形态更替的统一性与多样性  
复习内容：阶级的产生与实质  
复习内容：阶级斗争是阶级社会发展的直接动力  
复习内容：阶级斗争与社会革命  
复习内容：社会主义社会基本矛盾及其特征  
复习内容：改革的实质及其历史作用

## 第 9 章 生产力在社会发展中的作用

复习内容：生产力是社会发展的最终决定力量  
复习内容：生产力是社会发展的主要标准  
复习内容：生产力发展的内在动力  
复习内容：科学技术的社会功能  
复习内容：科学技术是第一生产力  
复习内容：科学技术创新与生产力的跨越发展  
复习内容：社会发展与先进生产力  
复习内容：先进生产力的发展与生产关系的调整  
复习内容：先进生产力的发展与劳动者素质的提高  
复习内容：先进生产力的发展与可持续发展

## 第 10 章 人民群众在社会发展中的作用

复习内容：英雄史观与群众史观的对立  
复习内容：人民群众是历史的创造者  
复习内容：历史活动中的个体和群体  
复习内容：杰出人物在历史发展中的作用

复习内容：评价历史人物的科学方法

复习内容：群众、阶级、政党、领袖

复习内容：群众观点与群众路线

## 第 11 章 文化在社会发展中的作用

复习内容：文化的内涵与特征

复习内容：文化与社会心理

复习内容：文化与社会意识形态

复习内容：文化与文明

复习内容：文化与人的塑造

复习内容：文化与社会发展

复习内容：文化的民族性与世界性

复习内容：文化的传承与创新

复习内容：弘扬和培育民族精神

## 第 12 章 认识活动及其规律

复习内容：实践是认识的基础

复习内容：能动反映是认识的本质

复习内容：主观与客观的统一是认识的根本任务

复习内容：从实践到认识

复习内容：从认识到实践

复习内容：实践与认识的循环和发展

复习内容：归纳与演绎

复习内容：分析与综合

复习内容：抽象与具体

复习内容：逻辑与历史

## 第 13 章 真理及其检验标准

复习内容：真理的本质

复习内容：真理的具体性与全面性

复习内容：实践是检验真理的唯一标准

复习内容：逻辑证明与实践标准



2024 年中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研核心题库

《马克思主义哲学》考研核心题库之名词解释精编

1. 矛盾的斗争性

【答案】是指矛盾双方相互排斥、相互对立的性质。矛盾的斗争性是一个具有广泛含义的哲学范畴，具有无限多样的表现形式，既包括矛盾双方的激烈冲突，也包括矛盾双方的区别和差异。

2. 矛盾

【答案】是指事物内部两方面之间既对立又统一的关系，也就是事物内部两方面之间既相互排斥又相互联系的关系。简言之，矛盾就是对立统一。

3. 价值关系

【答案】是指外界物所具有的满足人的需要的特性和功能。这里“外界物”是客体，“人”则是主体。

4. 生产方式

【答案】指的是劳动者和劳动资料即生产资料相结合的特殊方法和方式，是生产力和生产关系的统一。生产方式中的生产力体现着人们改造自然的现实的物质力量，实现的是人与自然之间的物质变换，并取得物质成果；生产关系是人们在物质生产中发生的“物质的社会关系”，实现的是人与人之间活动的互换，其存在不以人的意志为转移。生产力和生产关系的统一构成了生产方式，并使自然界的一部分转化为社会物质生活条件，使生物的人上升成为社会的人。生产方式构成了人类社会存在和发展的决定力量，并集中体现了人类社会的物质性。

5. 感性认识

【答案】是认识的初级阶段，是人们对事物的各个片面、现象和外部联系的反映，它包括感觉、知觉、表象三种形式。感性认识的特点是直接性和形象性。

6. 空间

【答案】是指运动的物质的广延性，表示物体彼此之间的并存关系和分离状态，表示物体的体积、形态、位置和排列次序等等特性。日常所说的“位置”、“场所”、“距离”、“体积”、“角度”这些词，表示的就是空间形式或空间关系。空间的特点是三维性，即任何物体都有长、宽、高三个方向。现实的空间，都是三维空间。

7. 人的全面发展

【答案】是人的发展的最理想的境界。就个人而言，是指德、智、体、美、劳和谐完整的发展，是指个人潜力和智能的最大限度的发挥，是指个人需要的全面丰富和满足，是指人的本质真正的实现。

8. 客观真理（或真理的客观性）

【答案】真理在形式上是主观的。但真理是有客观性的，因而称之为“客观真理”。真理的客观性是指：第一，真理的内容是客观的，真理中包含着不以人的意志为转移的客观内容。第二，检验真理的标准是客观的社会实践。

9. 二元论

【答案】是一种在世界本原问题上摇摆于唯物主义和唯心主义二者之间的哲学世界观学说。它否认世界的统一性，把物质和意识绝对对立起来，认为它们是两个相互平行的实体，是世界的两个各自独立的本原。为了把物质和意识两个独立本原结合起来，二元论往往最终倒向神学和唯心主义。

#### 10. 人生理想

【答案】是人为自己设定的并为之奋斗的高尚的、长远的目标。是人所憧憬、向往的美好愿望。其内容非常丰富，也可分为许多层次，如生活理想、职业理想、道德理想、社会理想等。理想总带有幻想和未来的成分，但它的根基是现实生活，是现实的社会实践。

#### 11. 质量互变规律

【答案】世界上任何事物的运动、发展都是量变和质变的统一。事物的运动、发展是在一定质变的基础上进行的，是从量变开始的，量变的积累达到一定程度引起质变，质变又引起新的量变。事物的运动发展就是量变和质变相互转化的过程。事物的量变过程表现了事物运动发展的连续性，质变过程表现了事物运动发展的非连续性。量变和质变相互转化的过程体现了事物运动发展是连续性和非连续性的统一。

#### 12. 生产方式

【答案】是人类借以向自然界谋取必需的生活资料的方式，包括生产力和生产关系两个方面，是特定的生产力和特定的生产关系的统一。

#### 13. 个体意识

【答案】即社会成员的个人意识，它是社会成员个人的社会经历和社会地位在自身头脑中的反映。不同个人的个体意识千差万别，各具特点，具有丰富多样的个性。

#### 14. 矛盾的主要方面

【答案】不仅同一事物中的各个矛盾是不平衡的，而且同一矛盾双方的力量也是不平衡的，其中居于支配地位、起着主导作用的方面是矛盾的主要方面，处于被支配地位的方面是矛盾的次要方面。

#### 15. 价值

【答案】就是客体满足主体需要所具有的用途和积极作用。客体所具有的用途作用，是客体自身的属性，它构成价值的基础；主体需要的满足则是构成价值的主观条件。

#### 16. 人生态度

【答案】是指怎样做人，做什么样的人，是积极进取、努力向上、有所作为，还是消极颓废、庸庸碌碌、无所作为。

#### 17. 共产主义

【答案】是无产阶级的事业。共产主义作为一种理论即科学社会主义理论，是同空想主义相对立的；作为一种社会制度，是人们最理想的社会制度，是同资本主义制度对立的；作为一种运动，是全世界无产阶级的伟大实践。共产主义不仅要解放无产阶级，而且要解放全人类。

#### 18. 社会意识的相对独立性

【答案】是指社会意识在反映社会存在、被社会存在所决定的同时，还具有自身的能动性和独特的发展规律，它的发展与社会存在的发展并不总是保持一致和平衡。

#### 19. 生产力

【答案】是人类利用自然、改造自然、从自然界获取物质资料的能力

#### 20. 真相

【答案】与事物的本质一致的现象，通常叫做真象。

### 21. 人生理想

**【答案】**是人为自己设定的并为之奋斗的高尚的、长远的目标。是人所憧憬、向往的美好愿望。其内容非常丰富，也可分为许多层次，如生活理想、职业理想、道德理想、社会理想等。理想总带有幻想和未来的成分，但它的根基是现实生活，是现实的社会实践。

### 22. “实事求是”

**【答案】**毛泽东指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”经过毛泽东改造发展之后，“实事求是”上升为马克思主义哲学的基本范畴，成为辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线。

### 23. 系统方法

**【答案】**就是对系统的各要素及其相互关系进行综合考察，并在动态中协调各要素之间的关系，使要素的功能和目标服从系统整体的最优目标。整体性原则是系统方法的基本出发点，最优化是系统方法的目的。

### 24. 人生态度

**【答案】**是指怎样做人，做什么样的人，是积极进取、努力向上、有所作为，还是消极颓废、庸庸碌碌、无所作为。

### 25. 认识的主体

**【答案】**是处于一定社会关系中从事实践活动和认识活动的人，具有自然性、意识性、社会性和实践性，其本质属性是社会性和实践性。认识的主体包括个人主体、集团主体和类主体三种形式。

### 26. 实践标准的绝对性、确定性

**【答案】**指的是，第一，实践是检验真理的唯一标准，人们的认识是否具有真理性，只能通过社会实践来检验，此外再没有别的标准。第二，无限发展着的实践对人们的一切认识都能作出确定的检验，即使是今天的实践不能完全证实或驳倒的认识，最终将被以后的实践所证实或驳倒。从这两方面的意义上说，实践标准是确定的、无条件的，因而是绝对的。

### 27. “绝对时空”

**【答案】**是英国科学家牛顿提出的一种形而上学时空观，其特点是将时间、空间与物质运动截然割裂开来，认为是时间和物质运动无关的绝对均匀流逝的纯粹的持续性；空间是和物质运动相脱离的绝对空虚的框框，虽然物质充塞其中，但它本身却是不变的。现代科学的发展，特别是非欧几里得几何和相对论的提出，证明了这种“绝对时间”和“绝对空间”是不存在的，证明时间和空间随着物质运动的变化而具有多种特性。

### 28. 社会进步的标准

**【答案】**因为社会进步是全面的，所以衡量社会进步的标准不可能是单一的，而应该是综合的。既有经济的、政治的，又有道德的、文化的等等。在这综合的众多的标准中，有一个根本的、也是最高的标准，这就是社会生产力的发展。

### 29. 社会改革的普遍性

**【答案】**是指社会改革不仅存在于社会主义社会中，而且存在于有史以来的各种社会制度中。

### 30. 感觉

**【答案】**是对事物的个别特征（如颜色、形状、声音等）的反映。感觉是感性认识的起点，也是整个认识的起点。

### 31. 思想体系

【答案】是社会意识的高级层次，亦称社会意识形态，它以相对稳定的形式反映社会存在，具有系统化、抽象化的特性。各种思想体系由于对经济基础的关系不同和反映社会存在的方式不同，又可以分为意识形态范围的思想体系和非意识形态范围的思想体系两类。

### 32. 社会革命

【答案】是阶级斗争的最高表现。是指夺取政权的斗争，革命的首要的基本的标志是国家政权从反动阶级手里转移到革命的进步的阶级手里。

### 33. 社会发展

【答案】通常是指社会经济的发展，特别是生产力的发展，也就是说，偏重于社会物质文明的进步。

### 34. 解放思想

【答案】就是要从那种落后的传统观念和僵化的教条的束缚中解放出来。邓小平指出：“我们讲解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。”

### 35. 共产主义

【答案】是无产阶级的事业。共产主义作为一种理论即科学社会主义理论，是同空想主义相对立的；作为一种社会制度，是人们最理想的社会制度，是同资本主义制度对立的；作为一种运动，是全世界无产阶级的伟大实践。共产主义不仅要解放无产阶级，而且要解放全人类。

### 36. 社会结构

【答案】就是指组成人类社会的要素及其联系和关系。

### 37. 个人的社会价值

【答案】是个人与社会、他人的关系的一个重要方面，是指个人通过自己的实践活动为满足社会或他人物质的、精神的需要所作出的贡献和承担的责任。

### 38. 人生目的

【答案】是指人在一生中所追求并努力使之实现的某种目标和对象。

### 39. 必然王国和自由王国

【答案】作为社会历史观范畴，前者是指人们对社会历史的必然性尚未认识和掌握，因而人的活动和行为不得受这种盲目力量的支配和奴役的状态；后者是指人们认识和掌握了社会历史的必然性和规律，使自己成了自然界和社会的主人，从自然界和社会领域的盲目力量的支配和奴役下解放出来，从而能自觉地创造自己的历史的这样一种状态。人类的历史就是一个不断地从必然王国向自由王国发展的历史。

### 40. 不可知论

【答案】认为世界是不可认识或不可完全认识的。不可知论并不直接否认主体之外的客观世界，但它回避世界就其本质而言是物质还是精神的问题。如英国哲学家休谟认为，人知道的只是自己的感觉，至于感觉之外是否存在客观世界，感觉能否正确反映客观世界等问题，都是不可能知道的。德国哲学家康德承认有客观世界即“自在之物”存在，它引起人们的感，人只能认识“自在之物”引起的感觉，不能认识“自在之物”本身。

### 41. 社会改革的特殊性

【答案】是指社会主义社会的改革与阶级社会的改革相比较，具有根本不同性质和特点。

2024 年中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研题库[仿真+强化+冲刺]

中原工学院 611 马克思主义哲学原理考研仿真五套模拟题

2024 年马克思主义哲学五套仿真模拟题及详细答案解析（一）

一、名词解释

1. 否定之否定规律

【答案】事物的发展都是通过否定实现的，辩证的否定不是一次完成的。事物的发展经过两次辩证的否定，由肯定阶段到否定阶段，再到否定之否定阶段，从而使事物的发展表现为螺旋式上升和波浪式前进的过程。这就是否定之否定规律。

2. 人民群众

【答案】作为历史唯物主义的一个重要范畴绝大多数成员的总和。这一范畴既有量的规定性，又有质的规定性。从量的规定性来看，人民群众是社会成员的大多数；从质的规定性来看，人民群众是指一切推动历史发展和社会进步的社会力量。人民群众是一个历史范畴，在不同国家或同一国家的不同历史时期有不同的内容。

3. 交往形式

【答案】是指交往的内容和交往的方式。人们根据交往内容和交往方式的不同，把交往划分为各种不同的形式。物质交往和精神交往是两种最基本的交往形式。

4. 量变

【答案】是指事物量的规定性的变化，即事物数量的增减和场所的变更。它是事物在原有质的基础上、在度的范围内的变化。在量变过程中，事物处于相对静止、相对稳定状态。量变一般是不显著的、逐渐的、连续性的变化，因而也叫渐变、渐进或进化。

5. 社会结构

【答案】就是指组成人类社会的要素及其联系和关系。

6. 矛盾的主要方面

【答案】不仅同一事物中的各个矛盾是不平衡的，而且同一矛盾双方的力量也是不平衡的，其中居于支配地位、起着主导作用的方面是矛盾的主要方面，处于被支配地位的方面是矛盾的次要方面。

7. 个体意识

【答案】即社会成员的个人意识，它是社会成员个人的社会经历和社会地位在自身头脑中的反映。不同个人的个体意识千差万别，各具特点，具有丰富多样的个性。

8. 价值尺度

【答案】是指作为社会主体的人从自身的利益和需要出发对社会客体进行选择时所参照的标准。

二、简答题

9. 简述认识与实践的相互关系。

【答案】（1）实践决定认识，主要表现在以下四方面：①实践是认识的来源。因为，认识产生于实践的需要，认识是在实践中产生的，实践是主体和客体相互联结、相互作用的中介、桥梁；一切真知，归根到底都来源于实践，直接经验与间接经验是“源”和“流”的关系。②实践是认识发展的动力。因为实

实践的发展不断给人们提出新的认识课题及解决新课题的经验材料,推动人们从事新学科的探索,形成新的理论;实践给人们认识事物不断提供日益完备的认识工具和技术手段,推动着人类认识不断向深度和广度拓展。实践不断锻炼和提高人们的思维能力。③实践是检验认识真理性的唯一标准;④实践是认识的目的。实践的观点是辩证唯物主义认识论首要的和基本的观点。

(2) 认识对实践具有反作用,其主要表现为认识 and 理论对实践具有指导作用。①理论提供对客观事物的规律性认识,指导人们在实践活动中按规律办事。②认识可以为实践活动制定符合实际情况的计划、方案、步骤,对实践活动作出科学预见;③认识还可以对自身的活动进行自我调控,起组织和动员作用。认识对实践的反作用具有两重性,正确的认识 and 理论对实践起积极的促进作用,错误的认识 and 理论对实践起消极的阻碍作用。另外理论对实践反作用的大小、深度、广度,有量上的区别。

#### 10. 简述生产关系的内涵及其构成因素。

**【答案】** (1) 生产关系是指人们在社会生产过程中形成的人与人之间的物质关系。

(2) 生产关系结构亦称经济结构,其构成因素包括以下三个方面:生产资料所有制形式、人们在生产中的地位及其相互关系和产品的分配方式。生产资料所有制形式是生产资料与人的结合形式,实质是生产资料归谁所有,并以此为标准,将生产关系划分为公有制和私有制两种基本类型。人们在生产中的地位不同,相互间就形成了不同的关系。分配方式是指生产的产品的分配形式。所有制形式不同,产品的分配形式也不同。这三个方面是相互联系、相互制约的,其中生产资料所有制形式是基础,它决定了生产关系的性质和其他两个方面,即它是区分社会经济结构、经济形态的基本标志,决定了人们在生产过程中的地位和相互关系,并进一步决定了产品的分配形式。

#### 11. 简述认识的主体与客体的辩证关系。

**【答案】** 认识的主体与客体之间是对立统一的关系。两者各有自己特定的含义,彼此又相互依存、相互作用,并在一定条件下相互转化。主体与客体的关系主要有以下三个方面:第一,认识关系。即主体与客体之间是反映与被反映的关系。没有这种关系,它们就不成其为认识的主体与客体。第二,实践关系。即主体与客体之间是改造与被改造的关系。这是最基本的关系,它是认识关系的基础。第三,价值关系。即客体对主体的利益关系。人是为了改造外界对象才去认识外界事物的,而人之所以去改造外界对象,又是以满足自身的需要为目的。

#### 12. 简述唯物主义产生的根源。

**【答案】** (1) 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础,人们只有首先承认外部世界的客观存在,生产才得以进行,而且正是在生产的过程中,体会到周围的自然事物都有其固有的规律,因而有面向自然界的客观态度。这些唯物主义的萌芽,经过思想家们的理论概括,发展成为唯物主义哲学,这是唯物主义产生的社会根源。

(2) 人们的认识过程,是在实践中产生的主观与客观、认识与实践的对立统一过程。如果人们的认识沿着理论与实践、主观与客观相统一的路线前进,就会获得正确的认识,这种正确的认识使人们意识到周围世界是不依赖于人的主观意志而客观存在的。哲学家把人们的这种意识从理论上肯定下来,就成了唯物主义哲学家。这些唯物主义者,如果适应社会的需要,不断总结和概括实践经验,吸收科学发展的成果,就能推动唯物主义的发展。这是唯物主义形成和发展的认识论根源。

(3) 一般说来,历史上的新兴阶级、进步阶级或集团,由于其切身利益程度不同地与历史前进方向相一致,因而敢于面对现实,在哲学上倾向于唯物主义;唯物主义哲学在直接或间接为这些阶级或集团服务的过程中,会得到它们的支持和拥护。这是唯物主义得以产生和发展的阶级根源。

#### 13. 简述马克思主义认识论与旧唯物主义认识论的区别。

**【答案】** 马克思主义认识论是能动的革命的反映论,旧唯物主义认识论则是直观的消极的反映论。

(1) 旧唯物主义离开社会实践来理解人和人的活动,看不到人的社会性。

看不到主体对客体的能动作用,把人的认识看作像动物一样,是直观的、消极的、被动的反映。马克

思主义把实践引入认识论，正确全面地解决了主体和客体之间的相互关系，认为主体和客体既是反映和被反映的关系，更是改造与被改造的关系。

(2) 旧唯物主义由于缺乏实践观点，也就不能把辩证法应用于反映论。它不懂得认识是在实践的基础上由浅入深、由低级到高级的辩证发展过程，而把人的认识看作是一次完成、一成不变的东西。马克思主义把辩证法贯穿于认识论，从而揭示了认识和实践、感性认识和理性认识、绝对真理和相对真理等一系列辩证关系，科学阐明了认识是充满矛盾运动的辩证过程。

#### 14. 我们应该如何认识和解决环境问题？

**【答案】**当代日益严重的环境问题使我们认识到，人类必须以一种全面的态度对待和支配自然界，即对人类支配自然的强大能力进行全面的理解，以科学、道德、审美三者统一的全面尺度对自然界进行全面的利用和支配，而不要片面地强化人类对自然界的攫取，使自然界满目疮痍。

面对当代严重的环境问题，盲目乐观和消极悲观的态度都是不可取的。持盲目乐观态度的人，违背自然界的发展规律，一味追求眼前的物质利益，一方面贪婪地向大自然索取资源，另一方面又肆无忌惮地向大自然抛洒废物。其结果必然导致人类支配自然的力量像马脱缰一样失去控制，造成生态环境的崩溃。持消极悲观态度的人认为，要保持生态环境的平衡，就必须扼杀科学技术进步，停止发展生产，“返璞归真回到原始状态去”，重过古代田园般的生活。这种非历史主义的态度，必然导致历史的大倒退。

正确的态度应该是把发展科学技术与生产力和保护生态环境有机地统一起来，把人类生活需要的内在尺度与生态环境规律的外在尺度有机地结合起来，提高人类利用自然的科学性与道德性，既不要像古代那样作自然界的奴隶，也不要像工业革命以来那样作自然界的敌人，而应该做自然界的朋友，爱护自然，培育自然，建立起人与自然界的全面和谐的关系，以利于我们星球的繁荣和人类自身的生存与发展。

#### 15. 简述科学对社会历史发展的作用。

**【答案】**科学是推动社会历史前进的杠杆，对人类社会的发展起十分重要的作用，具体来讲主要表现为：

(1) 科学是社会文明的重要内容。科学促进了人类文明的发展、在科学的推动下人类经历了农业文明、工业文明，并进入了信息文明的时代，并使人类成为自然、社会和人自身的主人。

(2) 科学推动了生产力的发展。虽然生产是科学产生和发展的源泉和动力，但科学一经产生后，又推动了生产力的发展。正是在科学的推动下，人类社会的生产经历了手工工业、机器大生产和电子自动化生产的发展过程。

(3) 科学是社会管理科学化 and 高效化的重要保证。科学可以为社会管理的科学化、预测和决策的科学化，提供方法和先进的技术手段。

(4) 科学是推动社会全面进步的巨大杠杆。科学在推动生产力发展的同时，还实际地改变着人们的生产关系、社会关系、生活方式，推动着社会的变革和社会的进步。

### 三、论述题

#### 16. 运用认识辩证运动的原理，说明党的“从群众中来，到群众中去”的群众路线的意义。

**【答案】**(1) 认识过程的两次飞跃和认识的反复性、无限性，综合起来就是辩证运动的全过程。实践、认识，再实践、再认识，循环往复，以至无穷，使认识由低级到高级发展，这就是认识运动的总规律。

(2) 认识辩证运动原理是党的“从群众中来，到群众中去”的群众路线的工作方法的理论基础，马克思主义认识论与群众路线是一致的。①在认识过程中，从实践到认识的过程，也就是从群众中来的过程，就是深入群众，把群众的经验、智慧、意见和要求集中起来，经过整理、研究，形成领导意见、政策的过程。②在认识过程中，从认识到实践的过程也就是到群众中去的过程，就是将领导的意见、政策在群众中宣传，指导群众的实践，在实践中检验、修正和发展这些意见、政策的过程。③实践、认识、再实践、再认识，循环往复无限发展的过程，也就是不断从群众中来，到群众中去的过程，从而使领导的意见越来越完善，且随着群众实践的发展而不断发展。

### 17. 怎样理解江泽民同志关于人的全面发展的论述？

**【答案】**江泽民关于人的全面发展的论述，一方面继承了马克思关于人的全面发展的基本思想，另一方面又创造性地发展了马克思关于人的全面发展的思想。其发展和创新主要表现在：

第一，阐明了实现人的全面发展是社会主义和共产主义的根本价值目标的思想。江泽民在“七一”讲话中比以往党的任何文件都更为突出、更为鲜明地论述了人的全面发展问题，不仅强调了共产主义是人的自由而全面发展的社会，而且强调了在建设中国特色社会主义的各项事业中，努力促进人的全面发展是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。

第二，阐明了在社会主义初级阶段既要坚持以经济建设为中心，又要向以人为中心的综合发展转化的思想。这是对马克思主义理论的重大创新和重要实践。社会主义制度的建立虽然为人的全面发展开辟了广阔的前景，但在社会主义初级阶段是否追求人的全面发展目标，是理论上没有解决的重大问题。目前我国还处在社会主义初级阶段，在经济、政治、文化各个方面都还相对落后；在物质文化生活水平上，人们还刚刚从贫困状态进入小康阶段。在这种情况下提出人的全面发展目标，体现了与时俱进的思想境界和跨越式发展的战略思想。

第三，阐明了在我国现阶段人的全面发展的实现条件，即要加快建立和完善社会主义市场经济体制，加快社会生产力的发展，努力建设社会主义物质文明、政治文明和精神文明，建立丰富和谐的社会关系；同时要坚持实施可持续发展战略，促进人与社会、人与自然之间的协调与和谐发展；突出了政治文明和生态文明良性发展在人的全面发展中的重大作用。这使人的全面发展建立在了全面而可靠的基础之上。

第四，强调了建设学习型社会和人们通过全民学习、终身学习来不断完善自我在人的全面发展中的关键作用。

### 18. 中国古代思想家管仲说过“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”。试用物质文明和精神文明辩证关系的原理来评析这种观点。

**【答案】**（1）这句话有一定的道理，它强调了物质生活对精神生活的基础性作用。它说明精神文明是以物质文明为基础的。

（2）不过，有了一定的物质文明，并不意味着会自然而然地产生与它相适应的精神文明，精神文明与物质文明的发展并不总是同步的，而且精神文明发展的程度与社会经济发展的水平也不一定总是平衡的。

（3）在当前改革开放和建设社会主义市场经济的条件下，虽然经济发展的总体水平提高了，物质生活资料丰富了，人们的物质生活状况大有改善，但也出现了道德滑坡、某些丑恶行为滋生蔓延的现象。这里原因是复杂的。所以要在坚持以经济建设为中心、大力搞好物质文明建设的同时，十分重视精神文明建设，坚持“两手抓，两手都要硬”的方针。

### 19. 如何正确地认识人性？

**【答案】**马克思主义哲学认为，认识人性必须从现实的人出发，而不是像以前的思想家那样，总是从抽象的人、从他们所设想的、所想象的人出发。

所谓现实的人是指在一定生产关系中从事物质生产的个人。从人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和，从人总是现实的、具体的人出发，不难发现，人的最根本的特性是人的社会性。人有自然性和社会属性。所谓自然属性是指人的肉体存在及其特性；所谓社会属性是指在实践活动中人与人之间发生的各种关系。自然属性是人存在的基础，但从根本上讲，人之所以是人，不在于人的自然属性，而在于人的社会属性。人的本质不是由人的自然属性决定的，而是由人的社会属性决定的。就是说，一个人是什么样的，具有什么样的本质、品性，从根本上说，不取决于人的机体状况，而取决于人的社会关系。因此，考察人及人的本质决不能脱离人的社会性。离开了人的社会联系就没有人的存在，就没有现实的、具体的人。

人的社会性在阶级社会中突出地表现为人的阶级性。人的阶级性是指每个人总是隶属于一定的阶级，总是一定经济关系和物质利益的承担者。在阶级社会中，人并不是作为纯粹的个人而存在，而是作为某一阶级的成员、一分子处于各种社会关系中的。阶级关系的本质是物质利益关系，它决定着人们的生活状况，人们的思想状况不过是人的阶级关系的反映，它被阶级关系所决定，受阶级关系所支配。马克思主义哲学



附赠重点名校：马克思主义哲学原理 2013-2022 年考研真题汇编（暂无答案）

第一篇、2022 年马克思主义基本原理考研真题汇编

2022 年扬州大学 610 马克思主义哲学原理考研专业课真题

## 扬州大学

### 2022 年硕士研究生招生考试初试试题（ A 卷）

科目代码 **610** 科目名称 **马克思主义哲学原理** 满分 **150**

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

#### 一、简答题（共 6 小题，每小题 15 分，共 90 分）

1. 简述哲学发展的普遍性规律及其现实意义。
2. 简述世界的物质统一性及其哲学意义。
3. 简述实践的结构及其过程。
4. 简述人的历史活动的规律性。
5. 简述生产力与生产关系的矛盾运动。
6. 简述价值观形成与选择的基本依据。

#### 二、论述题（共 2 小题，每小题 30 分，共 60 分）

1. 试以矛盾的普遍性与特殊性原理论述“以习近平同志为主要代表的中国共产党人坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的哲学意义。
2. 试述检验真理的实践标准与逻辑证明、实践标准与科学预见的辩证关系，及其对科技创新的启示。

**中国青年政治学院**  
**2022 年全国硕士研究生招生考试自命题**  
**《马克思主义哲学原理》试题（考试科目代码：614）**

**一、名词解释（每题 5 分，共 30 分）**

- 1、机械唯物主义
- 2、主观世界
- 3、科学主义
- 4、本质
- 5、社会有机体
- 6、群众史观

**二、材料分析题（每题 15 分，共 30 分）**

1、“社会生活在本质上是实践的。凡是把理论导致神秘主义方面去的神秘东西，都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。”（《马克思恩格斯文集》）

“实践高于（理论的）认识，因为它不仅具有普遍性的品格，而且还具有直接现实性的品格。”（《列宁全集》）

问题：

1) 请问实践是什么？它的基本形式是什么？为什么说“社会生活在本质上是实践的”？（10 分）

2) 如何理解实践“具有直接现实性的品格”？（5 分）

2、“历史是这样创造的：最终的结果总是从许多单个的意志的相互冲突中产生出来的，而其中每一个意志，又是由于许多特殊的生活条件，才成为它所成为的那样。这样就有无数互相交错的力量，有无数个力的平行四边形，由此就产生出一个合力，即历史结果，而这个结果又可以看做一个作为整体的、不自觉地和不自主地起着作用的力量的产物。”（《马克思恩格斯文集》）

问题：

- 1) 上述材料表达了什么样的思想？如何理解这种思想？（10分）
- 2) 命运、神意、绝对精神等能说明人类历史吗？请谈谈你的看法。（5分）

### 三、简答题（每题 10 分，共 30 分）

- 1、如何理解人类社会的物质性？
- 2、简述“度”的含义及其方法论意义。
- 3、简述归纳和演绎思维方法及其辩证关系。

### 四、论述题（每题 30 分，共 60 分）

1、文化是对社会经济生活、政治生活等的反映，又对全部社会生活有巨大影响。联系实际，阐述文化的传承和创新及其辩证关系，并就如何进行文化的传承和创新谈自己的看法。

2、何为价值观？它主要包含哪些内容？当今社会存在着广泛而复杂的价值观冲突，联系实际，谈谈当价值观发生冲突时，应该如何进行价值观选择？

第二篇、2021 年马克思主义基本原理考研真题汇编

2021 年安徽师范大学 611 马克思主义哲学原理考研专业课真题

# 安徽师范大学

## 2021 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码： 611

科目名称： 马克思主义哲学原理

### 一、简答题（每题 15 分，共 75 分）

1. 简述实践是人的存在方式。
2. 简述内容与形式的辩证关系。
3. 简述辩证的否定观及其方法论意义
4. 简述上层建筑一定要适合经济基础状况的规律及其现实意义。
5. 简述文化的含义及其社会功能。

### 二、论述题（每题 25 分，共 75 分）

1. 试述马克思主义哲学的创立是哲学史上的革命性变革。
2. 试述认识的基础、本质及其运动过程。
3. 试述每个人的自由发展是一切人自由发展的条件。

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本试题纸上的无效！

第 1 页，共 1 页

以上为本书摘选部分页面仅供预览，如需购买全文请联系卖家。

全国统一零售价： **¥268.00元**

卖家联系方式：

微信扫码加卖家好友：

