

全国重点名校系列

新版

全国硕士研究生招生考试 考研专业课精品资料

【电子书】2024年中国矿业大学

(徐州) 897马克思主义发展史考研精品资料

策划：辅导资料编写组

真题汇编 直击考点
考研笔记 突破难点
核心题库 强化训练
模拟试题 查漏补缺

高分学长学姐推荐



【初试】2024 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研精品资料

说明：本套考研资料由本机构多位高分研究生潜心整理编写，2024 年考研初试首选资料。

一、重点名校考研真题汇编及考研大纲

1. 附赠重点名校：马克思主义发展史 2010-2018、2020-2022 年考研真题汇编（暂无答案）

说明：赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

2. 中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研大纲

①2023 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研大纲。

②2022 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研大纲。

说明：考研大纲给出了考试范围及考试内容，是考研出题的重要依据，同时也是分清重难点进行针对性复习的首选资料，本项为免费提供。

二、2024 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研资料

3. 《马克思主义发展史》考研相关资料

（1）《马克思主义发展史》[笔记+提纲]

①2024 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史之《马克思主义发展史》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

②2024 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史之《马克思主义发展史》考研知识点纲要。

说明：该科目复习考试范围框架，汇总出了考试知识点，有的放矢，提高复习针对性。

4. 《马克思主义发展史》考研相关资料

（1）《马克思主义发展史》[笔记+提纲]

①2024 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史之《马克思主义发展史》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

②2024 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史之《马克思主义发展史》考研知识点纲要。

说明：该科目复习考试范围框架，汇总出了考试知识点，有的放矢，提高复习针对性。

5. 中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研核心题库（含答案）

①2024 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研核心题库之简答题精编。

②2024 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研核心题库之论述题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习首选资料。

三、资料全国统一零售价

6. 本套考研资料包含以上一、二部分（不含教材），全国统一零售价：[¥]

特别说明：

①本套资料由本机构编写组按照考试大纲、真题、指定参考书等公开信息整理收集编写，仅供考研复习参

考，与目标学校及研究生院官方无关，如有侵权、请联系我们将立即处理。

②资料中若有真题及课件为免费赠送，仅供参考，版权归属学校及制作老师，在此对版权所有者表示感谢，如有异议及不妥，请联系我们，我们将无条件立即处理！

四、2024 年研究生入学考试指定/推荐参考书目（资料不包括教材）

7. 中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研初试参考书

《马克思主义发展史》，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，本书编写组，高等教育出版社、人民出版社，2013 年版；

《马克思主义发展史》，顾海良主编，中国人民大学出版社，2009 年版；

《中国马克思主义经典著作导读》，王树荫主编，北京师范大学出版社，2020 年版。

五、本套考研资料适用学院和专业及考试题型

马克思主义学院：马克思主义理论

简答题和论述题

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
2024 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史备考信息.....	8
中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研初试参考书目.....	8
中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研招生适用院系及考试题型.....	8
中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研大纲.....	9
2023 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研大纲.....	9
2022 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研大纲.....	10
2024 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研核心笔记.....	11
《马克思主义发展史》考研核心笔记.....	11
绪论.....	11
考研提纲及考试要求.....	11
考研核心笔记.....	11
第 1 章 马克思主义的诞生.....	14
考研提纲及考试要求.....	14
考研核心笔记.....	14
第 2 章 剩余价值学说的创立和马克思主义政治经济学的形成.....	19
考研提纲及考试要求.....	19
考研核心笔记.....	19
第 3 章 马克思主义体系的丰富和发展.....	24
考研提纲及考试要求.....	24
考研核心笔记.....	24
第 4 章 马克思主义发展的列宁主义阶段.....	32
考研提纲及考试要求.....	32
考研核心笔记.....	32
第 5 章 马克思列宁主义在苏联的发展及挫折.....	39
考研提纲及考试要求.....	39
考研核心笔记.....	39
第 6 章 毛泽东思想是马克思主义在中国发展的第一个重大成果.....	47
考研提纲及考试要求.....	47
考研核心笔记.....	47
第 7 章 中国特色社会主义理论体系是马克思主义在中国发展的最新成果.....	55
考研提纲及考试要求.....	55
考研核心笔记.....	55
第 8 章 西方马克思主义及其历史演变.....	61

考研提纲及考试要求	61
考研核心笔记	61
《马克思主义发展史》考研核心笔记	67
第 0 章 导论	67
考研提纲及考试要求	67
考研核心笔记	67
第 1 章 人类思想史上的伟大革命	76
考研提纲及考试要求	76
考研核心笔记	76
第 2 章 资本主义生产方式及其历史趋势的探索	83
考研提纲及考试要求	83
考研核心笔记	83
第 3 章 马克思主义理论发展的新视域	87
考研提纲及考试要求	87
考研核心笔记	87
第 4 章 19 世纪和 20 世纪之交马克思主义的命运	91
考研提纲及考试要求	91
考研核心笔记	91
第 5 章 马克思主义的新发展与帝国主义理论的创立	97
考研提纲及考试要求	97
考研核心笔记	97
第 6 章 十月革命胜利后列宁对马克思主义的创新	112
考研提纲及考试要求	112
考研核心笔记	112
第 7 章 苏联社会主义模式的形成和发展	119
考研提纲及考试要求	119
考研核心笔记	119
第 8 章 西方国家马克思主义理论的发展	133
考研提纲及考试要求	133
考研核心笔记	133
第 9 章 毛泽东思想的形成与发展	146
考研提纲及考试要求	146
考研核心笔记	146
第 10 章 对当代资本主义发展特征及其趋势的探讨	158
考研提纲及考试要求	158
考研核心笔记	158
第 11 章 苏联东欧剧变与世纪之交马克思主义的命运	172
考研提纲及考试要求	172
考研核心笔记	172

第 12 章 马克思主义中国化的新历程及其意义	183
考研提纲及考试要求	183
考研核心笔记	183
第 13 章 经济全球化与马克思主义的新发展	191
考研提纲及考试要求	191
考研核心笔记	191
第 14 章 马克思主义在当代中国的发展	199
考研提纲及考试要求	199
考研核心笔记	199
2024 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研复习提纲	208
《马克思主义发展史》考研复习提纲	208
《马克思主义发展史》考研复习提纲	210
2024 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研核心题库	215
马克思主义发展史考研核心题库之简答题精编	215
马克思主义发展史考研核心题库之论述题精编	227
附赠重点名校：马克思主义发展史 2010-2018、2020-2022 年考研真题汇编	249
第一篇、2022 年马克思主义发展史考研真题汇编	249
2022 年扬州大学 811 马克思主义发展史考研专业课真题	249
2022 年南京师范大学 811 马克思主义发展史与中国化马克思主义概论考研专业课真题	250
第二篇、2021 年马克思主义发展史考研真题汇编	251
2021 年扬州大学 811 马克思主义发展史考研专业课真题	251
2021 年浙江财经大学 907 马克思主义发展史考研专业课真题	252
第三篇、2020 年马克思主义发展史考研真题汇编	253
2020 年河北师范大学 805 马克思主义发展史考研专业课真题	253
2020 年扬州大学 811 马克思主义发展史考研专业课真题	254
2020 年攻读浙江财经大学 907 马克思主义发展史考研专业课真题	255
第四篇、2018 年马克思主义发展史考研真题汇编	256
2018 年扬州大学 811 马克思主义发展史考研专业课真题	256
2018 年华侨大学 809 马克思主义发展史考研专业课真题	258
第五篇、2017 年马克思主义发展史考研真题汇编	259
2017 年扬州大学 811 马克思主义发展史考研专业课真题	259
2017 年南京林业大学 875 马克思主义发展史考研专业课真题	260
第六篇、2016 年马克思主义发展史考研真题汇编	261
2016 年四川大学 984 马克思主义发展史考研专业课真题	261
2016 年扬州大学 811 马克思主义发展史考研专业课真题	262
第七篇、2015 年马克思主义发展史考研真题汇编	263
2015 年云南师范大学 804 马克思主义发展史考研专业课真题	263
2015 年扬州大学 811 马克思主义发展史考研专业课真题	264

2015 年四川大学 984 马克思主义发展史考研专业课真题	265
2015 年云南师范大学 875 马克思主义发展史考研专业课真题	266
第八篇、2014 年马克思主义发展史考研真题汇编	267
2014 年云南师范大学 804 马克思主义发展史考研专业课真题	267
2014 年南京林业大学 875 马克思主义发展史考研专业课真题	268
2014 年扬州大学 811 马克思主义发展史考研专业课真题	269
2014 年四川大学 984 马克思主义发展史考研专业课真题	270
第九篇、2013 年马克思主义发展史考研真题汇编	271
2013 年云南师范大学 803 马克思主义发展史考研专业课真题	271
2013 年云南师范大学 803 马克思主义发展史考研专业课真题	272
第十篇、2012 年马克思主义发展史考研真题汇编	273
2012 年四川大学 984 马克思主义发展史考研专业课真题	273
2012 年沈阳工业大学 803 马克思主义发展史考研专业课真题	274
第十一篇、2011 年马克思主义发展史考研真题汇编	276
2011 年四川大学 984 马克思主义发展史考研专业课真题	276
第十二篇、2010 年马克思主义发展史考研真题汇编	278
2010 年四川大学 9843 马克思主义发展史考研专业课真题	278
2010 年山东师范大学 803 马克思主义发展史考研专业课真题	279

2024 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史备考信息

中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研初试参考书目

《马克思主义发展史》，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，本书编写组，高等教育出版社、人民出版社，2013 年版；

《马克思主义发展史》，顾海良主编，中国人民大学出版社，2009 年版；

《中国马克思主义经典著作导读》，王树荫主编，北京师范大学出版社，2020 年版。

中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研招生适用院系及考试题型

马克思主义学院：马克思主义理论

简答题和论述题

中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研大纲

2023 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研大纲

897	马克思主义发展史	<p>《马克思主义发展史》，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，本书编写组，高等教育出版社、人民出版社，2021 年版；</p> <p>《马克思主义发展史》，顾海良主编，中国人民大学出版社，2009 年版；</p> <p>《中国马克思主义经典著作导读》，王树荫主编，北京师范大学出版社，2020 年版。</p>	<p>一、考试目的与要求</p> <p>考量考生对马克思主义发展史的基本知识掌握情况；考察考生作为未来该领域的研究者所应具备的基本专业理论素质状况；考评考生在理解与运用能力方面是否达到进一步学习的水准。</p> <p>二、考试范围</p> <p>马克思主义发展史的历史分期；马克思主义经典作家的相关经典著作；国际共产主义运动中的重大历史事件及其影响；马克思主义发展史中的主要学派、代表人物、代表观点、重要著作等。</p> <p>三、试题结构</p> <p>试卷满分为150分，考试时间为3小时；答题方式为闭卷、笔试；试题类型以简答题和论述题为主，简答题共4题，每题25分，论述题共1题，分值50分。</p>
-----	----------	--	--

2022 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研大纲

897 马克思主义发展史

《马克思主义发展史》，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，本书编写组，高等教育出版社、人民出版社，2013 年版；

《马克思主义发展史》，顾海良主编，中国人民大学出版社，2009 年版；

《中国马克思主义经典著作导读》，王树荫主编，北京师范大学出版社，2020 年版。

一、考试目的与要求

考量考生对马克思主义发展史的基本知识掌握情况；考察考生作为未来该领域的研究者所应具备的基本专业理论素质状况；考评考生在理解与运用能力方面是否达到进一步学习的水准。

二、考试范围

马克思主义发展史的历史分期；马克思主义经典作家的相关经典著作；国际共产主义运动中的重大历史事件及其影响；马克思主义发展史中的主要学派、代表人物、代表观点、重要著作等。

三、试题结构

试卷满分为 150 分，考试时间为 3 小时；答题方式为闭卷、笔试；试题类型以简答题和论述题为主，简答题共 4 题，每题 25 分，论述题共 1 题，分值 50 分。

2024 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研核心笔记

《马克思主义发展史》考研核心笔记

绪论

考研提纲及考试要求

- 考点：马克思主义发展史的特点
考点：马克思主义发展史的历史分期
考点：学习马克思主义发展史的意义和方法

考研核心笔记

1. 马克思主义发展史的研究对象

马克思主义发展史是以马克思主义的形成、传播和发展过程及其规律为研究对象的学科。

马克思主义发展史是历史科学和理论科学的有机统一。

与马克思主义哲学史、马克思主义经济学说史、科学社会主义史等研究马克思主义某个组成部分发展历史的学科不同，马克思主义发展史是从整体上研究马克思主义发展历史的学科。

马克思主义诞生于 19 世纪 40 年代的欧洲，这是和欧洲的经济发展程度、工人运动状况、历史文化传统分不开的。

19 世纪德国的两位伟大思想家马克思和恩格斯是马克思主义的奠基者，他们为创立、传播、发展马克思主义付出了毕生的心血。

在 20 世纪的俄国和中国，马克思主义有了重大发展，结出了丰硕的成果。除了俄国和中国，马克思主义在世界上其他国家也得到广泛传播和发展。

马克思主义是一个严整的理论体系，它由哲学、政治经济学、科学社会主义三个主要部分组成，涉及经济、政治、文化、社会各个领域。

马克思主义基本原理是马克思主义一脉相承、世代相传的基本内容。一部马克思主义发展史，就是马克思主义基本原理在坚持中发展、在发展中坚持的历史。

2. 马克思主义发展史的特点

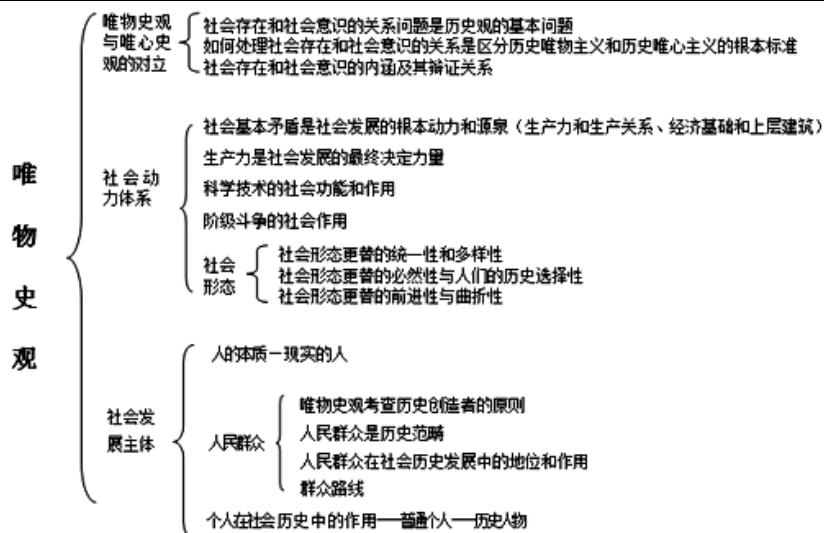
- （1）马克思主义发展史是马克思主义随着时代变化和实践发展而不断创新的历史。
- （2）马克思主义发展史是马克思主义基本原理与各国具体实际相结合的历史。
- （3）马克思主义发展史是吸收人类优秀文化成果并同各种错误理论和思潮斗争的历史。
- （4）马克思主义发展史是马克思主义在曲折中前进的历史。
- （5）马克思主义能够不断与时俱进，而且能够联系具体实际

3. 马克思主义发展史的历史分期

（1）第一个历史时期是马克思主义的创立及其科学理论体系逐步形成和完善的时期，时间跨度为 19 世纪 40 年代至 19 世纪末。

这一时期，马克思、恩格斯经历了从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的思想、立场转变。

在这一过程中，唯物史观的发现有着重大的意义。《1844 年经济学哲学手稿》是马克思对唯物史观的初步探索，1845 年的《关于费尔巴哈的提纲》和《德意志意识形态》标志着唯物史观的基本形成。奠定了马克思主义的第一块理论基石。



在《哲学的贫困》《1857—1858年经济学手稿》《雇佣劳动与资本》《1861—1863年经济学手稿》《资本论》等著作中，马克思对劳动价值论进行了科学探索，创立了剩余价值学说。奠定了马克思主义的第二块理论基石。

这一时期，马克思、恩格斯撰写发表了科学社会主义的第一部纲领性文件《共产党宣言》，形成了包括哲学、政治经济学、科学社会主义等主要组成部分在内的完整的马克思主义理论体系。

马克思主义诞生后，在工人阶级中得到广泛传播，成为工人阶级进行革命斗争的思想指南。

(2) 第二个历史时期是马克思主义在与经济文化比较落后国家的革命和建设实践相结合中取得世界性历史成就的时期，时间跨度为20世纪初至20世纪50年代。

这一时期，资本主义从自由竞争阶段发展到帝国主义阶段，出现了许多新的特征。与此同时，工人运动高潮迭起，殖民地、半殖民地民族解放运动风起云涌，世界范围内出现了空前高涨的革命形势。马克思主义在新的历史条件下进一步丰富和发展。

列宁在对帝国主义的本质和特征深入研究的基础上，得出了无产阶级革命的新的结论。在列宁这一创新理论的指引下，俄国革命取得了伟大胜利。列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。

列宁逝世后，在斯大林的领导下，苏联社会主义事业继续发展，积累了不少经验，建立了社会主义制度，形成了苏联模式。这种模式在特定的历史条件下发挥了积极作用，但也存在着十分明显的缺陷和弊端。

这一时期马克思主义的另一个重大发展，就是毛泽东思想的形成。毛泽东把马克思主义基本原理与中国革命的具体实际相结合，创造性地回答了中国的社会性质、革命性质、革命领导力量和依靠力量、革命主要方式、革命独特道路等一系列问题，创立了新民主主义理论，为中国民主革命提供了科学指针。

(3) 第三个历史时期是马克思主义在社会主义建设曲折前进中经受挑战并不断发展的时期，时间跨度为20世纪50年代初到80年代末90年代初。

社会主义国家从50年代开始，进入探索社会主义发展道路和社会主义建设的新时期，取得了很多重要成就。

(4) 第四个历史时期是马克思主义从世界社会主义发展低潮中重新奋起的时期，时间跨度为20世纪90年代至今。

在苏东剧变后，各国共产党在组织上和党员人数上虽一时受到削弱，但许多国家的共产党很快又得到恢复甚至发展。

4. 学习马克思主义发展史的意义和方法

学习马克思主义发展史的意义

学习马克思主义发展史，对于我们深入理解什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，进一步坚定对马克思主义的信仰，有着十分重要的意义。

(1) 具体包括以下几个方面

①学习马克思主义发展史，可以帮助我们加深对马克思主义的理解。

②学习马克思主义发展史，可以帮助我们树立对待马克思主义的科学态度。

③学习马克思主义发展史，有助于我们认清马克思主义的发展趋势和发展前景，从而坚定我们对它的信念。

(2) 学习马克思主义发展史的方法

①学习马克思主义发展史，要学会运用历史唯物主义的观点和方法分析问题。

②要从整体性上研究马克思主义发展史。这里说的整体性，既包括历史发展的整体性，也包括理论体系的整体性。

③学习马克思主义发展史要坚持理论联系实际。

④学习马克思主义发展史要立足当代，做到历史和现实的统一。

第 1 章 马克思主义的诞生

考研提纲及考试要求

- 考点：马克思主义诞生的时代背景和历史条件
- 考点：马克思主义的主要理论来源
- 考点：马克思、恩格斯对政治经济学和新世界观的初步探索
- 考点：清算旧哲学影响，为新世界观的形成奠定基础
- 考点：唯物史观的基本形成及其重大意义
- 考点：《共产党宣言》发表标志着马克思主义的创立
- 考点：马克思和恩格斯对 1848 年欧洲革命的理论总结

考研核心笔记

【核心笔记】马克思主义诞生的条件

1. 马克思主义诞生的时代背景和历史条件

(1) 资本主义发生了历史性变化

19 世纪上半叶是欧洲乃至整个世界发生历史性变化的重要时期。这一时期的基本特点是，资本主义生产方式在西欧主要国家已经确立了统治地位，资本主义基本矛盾即生产社会化和生产资料的资本主义私人占有之间的矛盾不断激化，无产阶级与资产阶级的斗争日趋尖锐，无产阶级已经发展成为一支独立的政治力量登上了历史舞台。

(2) 产业（工业）革命的影响

①自 18 世纪下半叶，英、法、德等西欧国家相继发生大机器替代工场手工业的产业革命（亦称工业革命）。

②产业革命的主要特征就是，以大机器生产替代分散的小规模的手工劳动，从而彻底改变了资本主义工场手工业时期生产力发展相对迟缓的状况。

③大机器及其生产方式的发展，进一步推动了科学技术在生产中的广泛运用。

④产业革命不仅是生产技术和生产关系的革命，同时也是生产关系的重大变革，它所造就的以机器生产体系和雇佣劳动为标志的工厂制度，彻底摧毁了封建主义，从而使资本主义生产方式和资本主义制度占据了统治地位。

⑤产业革命确立了资本主义生产方式和资本主义制度的统治地位，同时也使得资本主义社会矛盾开始逐步激化起来，经济危机就是资本主义社会矛盾发展的结果。

⑥总之，工业革命所引起的资本主义经济的巨大发展以及社会关系的急剧变革，为马克思主义的产生提供了客观条件。

(3) 无产阶级成为独立的政治力量

19 世纪 30—40 年代，在当时几个主要资本主义国家发生的工人起义和工人运动，表明无产阶级反对资产阶级的斗争开始成为阶级斗争的主要形式，表明无产阶级已作为一个独立的政治力量登上了历史舞台。

2. 马克思主义的主要理论来源

(1) 德国古典哲学

①德国古典哲学产生于 18 世纪末 19 世纪初，其奠基者是康德，经费希特、谢林，由黑格尔集其大成。

②德国古典哲学是它所处的欧洲资本主义，特别是德国资本主义发展特殊历史条件下的产物。

③康德以其著名的“三大批判”（《纯粹理性批判》《实践理性批判》《判断力批判》），建构了一个“真善美”三者统一的哲学体系。

《马克思主义发展史》考研核心笔记

第 0 章 导论

考研提纲及考试要求

- 考点：19 世纪 40 年代资本主义时代发展的特点
- 考点：资本主义时代发展提出的新课题
- 考点：马克思恩格斯的思想历程
- 考点：列宁对马克思主义的历史性贡献
- 考点：毛泽东思想对马克思列宁主义的丰富和发展
- 考点：新世纪马克思主义中国化的新发展及其趋势

考研核心笔记

【核心笔记】马克思主义的创立和发展

马克思主义决不是什么先知先觉者布下的某种“福音”，也不是什么千古不变的“教义”，它是时代发展的产物，是世界文明世代演进的结果，是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器，是人类思想史上伟大革命的结晶。

1.19 世纪 40 年代资本主义时代发展的特点

马克思主义产生于资本主义发展的时代。

14 世纪和 15 世纪，地中海沿岸的一些城市如意大利的佛罗伦萨，已经稀疏地出现资本主义的最初萌芽；

16 世纪，西欧一些国家已经具备资本主义发展的基本条件；

16 世纪 60—70 年代，荷兰发生了最早的资产阶级革命。

直到 1640-1688 年间发生的英国资产阶级革命，才第一次在欧洲的一个大国推翻封建制度，初步建立起资本主义制度。英国资产阶级革命的胜利，是人类社会进入资本主义时代的重要标志。之后，英国资产阶级同封建贵族阶级又经过近百年的反复较量，才逐渐地巩固了自己的统治地位。

18 世纪中叶，稳固地掌握了国家政权的英国资产阶级，迅速地建立起资本主义社会生产力系统。

历经 80 余年，到 19 世纪 30—40 年代，英国的第一次产业革命基本完成。

继英国资产阶级革命之后，18 世纪后半期，资产阶级革命先后在美国和法国取得胜利；19 世纪中叶，德国、俄国和日本也经历了各种形式的资产阶级革命。这些国家在资产阶级革命胜利之后，也相继完成了各自的产业革命。

产业革命是以机器大工业为主体的工厂制度取代以手工技术为基础的工场手工业的革命。然而，产业革命在使社会生产力，特别是生产技术得到迅猛发展的同时，也使社会生产方式发生了深刻的变化。产业革命加剧了资本主义生产力和生产关系的矛盾，一方面，机器大工业的发展，使生产社会化程度越来越高；另一方面，以社会化形式使用的生产资料，却越来越集中在少数大资本家手中。

产业革命也引起了社会关系，特别是阶级关系的新变化。产业革命在创造出工业资本家阶级的同时，也创造出在人数上远远超过前者的产业工人阶级；产业革命在不断地刺激资本财富的积累、强化资本的力量时，也在不断地扩大工人贫困的积累、聚合工人阶级的反抗力量。19 世纪 30-40 年代欧洲爆发的一系列工人运动，揭开了由无产阶级领导的社会革命的序幕。

2. 资本主义时代发展提出的新课题

19 世纪上半叶，资本主义时代正经历着历史性的变化。时代的急剧变化，迫使人们对一些深层次的问题作出反思，其中最重要的就是：资本主义时代扑朔迷离的变化背后潜藏的最根本的力量是什么？

当时，德国最负盛名的哲学家乔·威·费·黑格尔，在他那宏大而深邃的哲学体系中，第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为一个过程，即把它描述为一个处在不断地运动、变化、转变和发展状态的整体过程，并企图揭示这一整体过程的内在联系。

肯定事物是普遍运动和发展的，把事物的矛盾看做是运动和发展的内在动力，这一辩证法思想成为黑格尔哲学体系的“合理内核”。

黑格尔的辩证法是不彻底的，他在肯定世间万事万物都在发展变化的同时，却断言他的哲学体系是“绝对精神”的最后体现，普鲁士专制制度是“和谐的”，是德国历史发展的“顶峰”。历史和时代发展的辩证法，被他的唯心主义历史观所扼杀。

这一时期，当欧洲思想界囿于黑格尔哲学体系而止步不前时，德国另一位哲学家路·费尔巴哈独树一帜，大胆地批判了黑格尔的哲学体系，打碎了黑格尔哲学中“绝对精神”的基础，提出了世界是物质的、自然界是不依赖人的意志而独立存在的唯物主义的基本命题。费尔巴哈在历史观上留有的唯心主义的印记表明，在有关历史和时代发展的重大问题上，资产阶级哲学大师们已不可能再有什么建树。

在时代急剧变化的时刻，试图对历史和时代发展难题作出解答的，还有英国和法国的资产阶级古典经济学家。19 世纪初，英国的大卫·李嘉图对经历了一个半世纪发展的资产阶级古典经济学作了最后的结论。李嘉图的全部理论和政策主张都是以反对和消除一切阻碍资本利润提高和生产力发展的因素为宗旨的。

作为对李嘉图经济学理论的最后的补充，法国的让·沙·列·西斯蒙第对资本主义时代的问题作出了独特的思考。他严厉斥责资本主义制度给人们带来的深重灾难，确认资本主义社会的发展必然造成普遍的生产过剩的危机。他已经模糊地猜测到，资产阶级形式只是暂时的、充满矛盾的形式。

在资产阶级哲学家、经济学家面对历史和时代发展的难题困惑不解、一筹莫展时，法国和英国的空想社会主义者“揭竿而起”。这些从资产阶级营垒内冲杀出来的、反映不成熟的无产阶级愿望和要求的伟大的思想家们，对资本主义制度作了深刻的批判，对未来的取代资本主义社会的“和谐”社会作了许多天才的构想。

空想社会主义的最杰出的代表就是法国的昂利·圣西门、沙利·傅立叶和英国的罗伯特·欧文。

这三位伟大的思想家都对资本主义社会作了深刻的批判。

在圣西门看来，法国社会呈现的仍然是一幅“颠倒世界的图景”，“专横、无能和阴谋”成为这一社会自身无法克服的主要弊端。

同圣西门一样，傅立叶也没有形成“资本主义”这一历史概念，但他已经意识到，人类历史总是表现为不断地从低级阶段向高级阶段发展的过程，而法国当时的“文明制度”也是从先前的“野蛮制度”发展而来的。

欧文的名字是和 19 世纪初英国的有利于工人的一切社会运动、一切实际成就联系在一起。与圣西门和傅立叶不同，欧文对资本主义社会的核心私有财产制度作了尖锐的批判。他认为，无论在过去和现在，私有财产制“是人们所犯的无数罪行和所遭的无数灾祸的原因”；同时，他还进一步从生产力发展的角度，认为现存的资本主义制度不再适应“力量无限的新的生产力”，迫切需要对现存社会进行“巨大变革”。但是，欧文并没有寻找到对旧有的社会制度进行“变革”的真正力量、方法和道路。

这三位伟大的思想家都具有同资本主义旧制度决裂的理论勇气，有为新世界的到来而努力奋斗的善良愿望；也都阐述了新的社会制度产生的必然性问题，表达了对建立新的社会制度的热切愿望，并对新的社会制度的具体细节作了富有天才性的构思。但是，他们在对世界历史发展动力和资本主义社会前途等重大问题的理解上，仍然裹足不前。

到 19 世纪 30 年代以后，空想社会主义者逐渐脱离资本主义社会的现实，只是躲到他们幻想的海市蜃楼中求得一丝慰藉；他们留下的一些真理的颗粒零星散落，已不再可能聚合成什么石破天惊的理论洪流了。历史和时代呼唤着新的理论的产生。人类思想史上的伟大革命势在必行！

3. 马克思恩格斯的思想历程

19 世纪 40—60 年代，马克思恩格斯实现了人类思想史上的伟大革命，他们在这一时期创立的崭新的无产阶级世界观，即后来以其创始人之一的名字命名的“马克思主义”，对人类先进思想发展已经提出的种种理论作了分析批判，对资本主义时代的发展提出的理论难题作了科学解答。

马克思恩格斯生活时代的物质的和经济的事实，是他们创立科学的世界观的根源或基础。19 世纪 30—40 年代，马克思恩格斯生活的德国和西欧，资本主义经济和社会发展正处在历史的转折关头。历史和时代的发展，迫切要求一种新的理论，以对欧洲社会尖锐冲突的根由、对资本主义时代发展的趋势、对人类社会发展规律的规律作出科学的说明。

马克思恩格斯之所以能够成为这一新世界观的创立者，是同他们对资本主义剥削制度的憎恨和对最广大劳动群众的深厚感情分不开的。青年马克思对这一社会的经济和政治上的不合理性，早就有了深切的认识。在中学时代，马克思就立志选择“最能为人类福利而劳动的事业”，就极力为政治上和经济上备受压迫的贫苦群众的利益进行辩护。

1820 年，恩格斯出生于莱茵省的一个工厂主家庭。他 17 岁时，由于父亲的坚持而辍学经商，这使恩格斯有更多的机会接触穷苦的工人群众，他在 19 岁时发表的《乌培河谷的来信》一文，就已愤怒地揭露了工厂主对工人群众的残酷剥削。

在那个时代，马克思恩格斯凭借他们的家庭地位、社会关系和本人的才学，完全有可能成为“上流社会”的一员，但是，马克思恩格斯却毫不犹豫地舍弃这一切，宁愿清贫一生，受尽反动统治者的迫害，始终和广大劳动群众站在一起。显然，没有这一基本的立场，马克思恩格斯是不可能矢志不移、历经险阻地创立这一代表工人阶级和劳动群众根本利益的革命理论的。

积极投身于无产阶级革命斗争的实践，是马克思恩格斯创立这一科学理论的必要条件。纵观马克思恩格斯的一生，他们首先是伟大的革命家，他们一生以多种方式参加推翻资本主义制度的阶级斗争，投入创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动，同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。马克思恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的这种紧密联系，使他们有可能创立这一彻底而严整的、构成世界各国工人运动的理论和纲领的学说。

马克思主义的产生，也同马克思恩格斯毕生从事的艰苦卓绝的科学研究分不开。无论是马克思恩格斯的朋友，还是他们的敌人，都不得不承认马克思恩格斯是那一时代的“最卓越的学者”。今天，即便是马克思主义的一些反对者，面对马克思恩格斯留下的卷帙浩繁的著作、论文、书信、笔记和手稿，也不得不对其渊博学识表示由衷的钦佩。

正是通过孜孜不倦的科学研究，马克思恩格斯才可能批判地吸收人类思想史上已有的优秀成果，才可能在已有的人类优秀文化遗产的基础上，实现人类思想史上的伟大革命。因此，马克思主义绝不是离开世界文明大道而产生的固步自封、僵化不变的学说。相反，马克思主义回答的正是人类先进思想已经提出的种种问题，马克思主义以批判的态度审查了人类思想史上已有的思想材料。

1848 年初，时年 30 岁的马克思和 28 岁的恩格斯合作完成的彪炳千古的《共产党宣言》，就是他们共同创立的马克思主义的奠基之作，就是他们对资本主义历史和时代发展难题回答的经典之作，就是他们实现的人类思想史上伟大革命的重要标志。在《共产党宣言》中，马克思恩格斯以历史唯物主义基本原理为指导，从人类社会发展的规律视角，科学地阐述了资本主义经济关系发生、发展以及向新的社会经济关系过渡的必然性。

在《共产党宣言》中，马克思恩格斯所阐述的科学原理，并不是为了解决资本主义社会发展的局部规定性问题，而是为了揭示人类社会发展的总体规定性问题；回答的也不只是资本主义发展某一阶段的问题，而是揭示整个资本主义历史和时代发展规律的问题。马克思主义所揭示的人类社会发展的基本原理，在人类社会发展的历史长河中，永远保持其旺盛的理论生命力；马克思主义所揭示的资本主义时代发展的一般规律，在这一时代发展的所有阶段都不可能过时。

马克思主义为什么必然取代资本主义的科学原理的深刻阐述，揭示了资本主义发展的历史趋势，开辟了社会主义革命和建设的广阔空间。但是，马克思恩格斯从来没有打算为未来社会设计一套周详的实施方案和具体的制度安排。在他们看来，未来社会主义是什么样的，要由生活在那个时代的人们，根据社会发展的实际，在不断的实践探索中作出创造性的回答。

《共产党宣言》发表之后的近 50 年间，马克思恩格斯对资本主义历史和时代发展作出多方面的深刻探索，他们以毕生的精力，对马克思主义基本原理作出了多方面的展开论述，丰富和拓展了马克思主义的科学内涵和理论体系。

【核心笔记】马克思主义在 20 世纪的历程

1.19 世纪末马克思主义面临的挑战

19 世纪 40—60 年代是马克思主义的创立时期。这一时期，马克思主义还时存在的众多的社会主义派别和思潮之一。随着国际工人运动的深入，随着马克思主义同工人运动的密切结合，以及同工人运动中各种理论流派和思潮的反复较量，特别是经历了 1871 年巴黎公社革命的洗礼之后，马克思主义逐渐为国际工人运动所接受，马克思主义成为国际工人运动中占统治地位的指导思想。

马克思主义是随着历史和时代的发展而不断发展的，但这一发展是曲折的。特别是在历史与时代的转折时期，社会的经济、政治、文化诸条件发生着深刻的变化，马克思主义外部的和内部的各种流派和思潮纷至沓来，马克思主义的发展必然面临着种种挑战。

19 世纪末 20 世纪初，马克思主义经历了自它创立之后的第一个世纪之交，此时恰逢资本主义时代急剧变化的转折时期。19 世纪 70—90 年代，资本主义处在其相对和平发展时期，社会经济关系发生了深刻的变化。

一方面，在这几十年间，欧美各主要资本主义国家的科学技术再次发生重大变革，以电的发现及其在工业上的广泛运用为特征的新一轮的产业革命，推动了社会生产力的巨大发展；

另一方面，随着社会生产力的迅速发展，资本主义生产关系也发生了深刻变化，其中最突出的就是，资本主义积聚和集中的迅速发展，造成了资本主义由以自由竞争为特征的发展阶段向以垄断为特征的发展阶段的过渡。资本主义发展的新阶段——帝国主义和无产阶级革命时代已经来临。

面对资本主义时代的新变化，马克思主义面临着新的挑战：

(1) 由于资本主义经济的暂时繁荣，特别是由于辛迪加、托拉斯等垄断组织的出现，产生了资本主义似乎已经演变成“有组织的”经济制度的假象，资本主义经济中生产的社会化和生产资料的私人占有之间的矛盾似乎已经“消失”，从而马克思主义关于资本主义生产方式历史趋势的理论，如关于资本主义经济危机的理论和资本主义积累的历史趋势的理论，似乎已经成为一种“过时的假说”。

(2) 其次，资本主义和平时期存在的“合法斗争”，易于淡化无产阶级的革命意识，模糊对运用无产阶级革命手段取得社会主义革命胜利的必然性的认识，从而马克思主义关于阶级斗争、无产阶级革命和无产阶级政党的理论，似乎也已经成为一种“过时的教条”。

与此同时，在长期的“合法斗争”中，资产阶级也调整了统治策略，它们利用从殖民地剥削来的部分超额利润，收买本国工人阶级中的上层分子，使工人运动的某些领袖和理论家蜕变成工人贵族，成为一味追求“改良”、维护资本主义制度的机会主义者。修正主义者借口时代的“新变化”，宣布马克思主义一系列基本原理已经“过时”，并在“发展”马克思主义的旗号下，否定马克思主义在新时代的科学性及其对国际社会主义运动的指导意义。

德国社会民主党内的伯恩斯坦是这一修正主义思潮的最有影响的代表人物。伯恩斯坦作为当时德国社会民主党的最主要的理论家，在 1896-1898 年间发表的关于“社会主义问题”的系列文章，已隐晦地提出了这一修正主义思潮的基本观点。接着，他在 1899 年出版的《社会主义的前提和社会民主党的任务》一书中，对马克思主义基本原理作了全面“修正”，提出了最为系统的修正主义的理论纲领与策略。一时间，宣扬马克思主义基本原理已经“过时”的论调、断言马克思主义理论已经被“颠覆”的奇谈怪论层出不穷。

在事关马克思主义历史命运的重大问题上，德国社会民主党和第二国际的一大批马克思主义理论家首先站出来，旗帜鲜明地对伯恩斯坦理论作了严肃的批判，为捍卫和坚持马克思主义作出了重大的贡献。

2.列宁对马克思主义的历史性贡献

列宁勇敢地迎接了挑战，对马克思主义在新时代的发展作出了杰出的贡献。列宁认为，马克思主义的科学性已经内在决定，它总是随着历史和时代的变化而不断地发展的。

2024 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研复习提纲

《马克思主义发展史》考研复习提纲

《马克思主义发展史》复习提纲

学习马克思主义发展史的意义和方法

- 1.什么是马克思主义发展史
- 2.为什么要学习马克思主义发展史
- 3.怎样学习马克思主义发展史

马克思主义的创立

- 1.人类思想史的伟大变革
- 2.马克思主义的发展历程
- 3.马克思主义的科学品格

马克思主义的基本内容

- 1.马克思主义哲学的基本内容
- 2.马克思主义政治经济学的基本内容
- 3.科学社会主义的基本内容

列宁主义的诞生

- 1.列宁主义产生的时代背景
- 2.列宁主义产生的思想前提
- 3.列宁主义的诞生

列宁主义对马克思主义的新发展

- 1.关于无产阶级政党建设的理论
- 2.关于帝国主义的理论
- 3.关于社会主义可以首先在一国或数国取得革命胜利的理论
- 4.关于从资产阶级民主革命向社会主义革命转变的理论
- 5.关于民族和殖民地理论
- 6.关于无产阶级专政的理论
- 7.关于落后国家社会主义建设的理论

毛泽东思想的形成

- 1.毛泽东思想产生的社会历史条件
- 2.毛泽东思想的形成和发展过程
- 3.毛泽东思想的科学内涵和理论体系

毛泽东思想对马克思、列宁主义的丰富和发展

- 1.关于新民主主义革命的理论
- 2.关于社会主义革命和社会主义建设的理论
- 3.关于革命军队建设和军事战略理论
- 4.关于政策和策略的理论
- 5.关于思想政治工作的理论
- 6.关于党的建设理论

7.毛泽东思想活的灵魂

邓小平理论的形成

- 1.邓小平理论形成的历史根源
- 2.邓小平理论形成的现实依据
- 3.邓小平理论形成的革命背景

邓小平理论的历史地位和基本内容

- 1.邓小平理论的历史地位
- 2.邓小平理论的基本内容

江泽民和党中央领导集体对邓小平理论的丰富和发展

- 1.关于时代特征
- 2.关于社会主义初级阶段
- 3.关于社会主义市场经济
- 4.关于社会主义民主政治
- 5.关于社会主义精神文明
- 6.关于社会经济发展战略
- 7.关于执政党建设

用科学态度对待马克思主义

- 1.马克思主义是一门科学，它本身就要求用科学的态度来对待
- 2.在建设有中国特色社会主义的实践中丰富和发展马克思主义
- 3.旗帜鲜明地反对教条主义

《马克思主义发展史》考研复习提纲

第 0 章 导论

- 复习内容：19 世纪 40 年代资本主义时代发展的特点
- 复习内容：资本主义时代发展提出的新课题
- 复习内容：马克思恩格斯的思想历程
- 复习内容：列宁对马克思主义的历史性贡献
- 复习内容：毛泽东思想对马克思列宁主义的丰富和发展
- 复习内容：新世纪马克思主义中国化的新发展及其趋势

第 1 章 人类思想史上的伟大革命

- 复习内容：马恩思想转变历程简况
- 复习内容：代表性著作简析
- 复习内容：《神圣家族》：唯物史观形成的前夜
- 复习内容：《共产党宣言》：马克思主义的诞生
- 复习内容：对无产阶级夺取革命胜利基本条件的科学论证
- 复习内容：对革命形势、任务的正确认识和判断

第 2 章 资本主义生产方式及其历史趋势的探索

- 复习内容：政治经济学理论的文本概况
- 复习内容：《巴黎笔记》提出建立政治经济学理论体系的最初构想
- 复习内容：《伦敦笔记》从四个方面研究经济理论
- 复习内容：政治经济学领域的“革命”
- 复习内容：通向《资本论》的道路
- 复习内容：对劳动价值论的初步研究
- 复习内容：唯物史观创立对劳动价值论的科学革命的意义

第 3 章 马克思主义理论发展的新视域

- 复习内容：第一国际的成立
- 复习内容：同工人运动中机会主义思潮的斗争
- 复习内容：巴黎公社革命经验教训的总结
- 复习内容：东方社会性质和发展道路的研究过程
- 复习内容：东方社会的非资本主义发展道路
- 复习内容：恩格斯晚年对俄国社会发展问题的探讨
- 复习内容：原始社会发展的研究对唯物史观论证的深化

第 4 章 19 世纪和 20 世纪之交马克思主义的命运

- 复习内容：世纪之交资本主义时代的新变化
- 复习内容：伯恩斯坦对马克思主义的“修正”
- 复习内容：伯恩斯坦修正主义理论的实践
- 复习内容：卢森堡站在反对伯恩斯坦的最前列
- 复习内容：拉法格对马克思主义理论的独创性思
- 复习内容：普列汉诺夫反对伯恩斯坦修正主义理论的批判
- 复习内容：对马克思主义本质问题的新探索

第 5 章 马克思主义的新发展与帝国主义理论的创立

- 复习内容：在批判民粹主义中捍卫和发展历史唯物主义
- 复习内容：在批判马赫主义中系统阐述辩证唯物主义认识论
- 复习内容：卢森堡对帝国主义理论的探讨
- 复习内容：拉法格对帝国主义理论的最初探索
- 复习内容：希法亭的金融资本理论
- 复习内容：列宁对前人已有研究成果的分析
- 复习内容：与民粹派、“合法马克思主义”的论战

第 6 章 十月革命胜利后列宁对马克思主义的创新

- 复习内容：无产阶级专政与社会主义新型民主
- 复习内容：关于经济落后国家向社会主义过度的理论
- 复习内容：社会主义文化建设
- 复习内容：新经济政策的提出及其发展
- 复习内容：对新经济政策理论内容的探讨
- 复习内容：对新经济政策实施途径的探讨
- 复习内容：通过合作社建成社会主义

2024 年中国矿业大学（徐州）897 马克思主义发展史考研核心题库

马克思主义发展史考研核心题库之简答题精编

1. 如何认识列宁的“社会主义革命一国胜利论”

【答案】 一国胜利论

揭示了资本主义世界经济政治发展的不平衡性，多种因素导致在资本主义薄弱环节爆发革命的可能性提出社会主义革命在一国或几国率先胜利，而与马克思相反，认为同时胜利反而是不可能的。

2. 如何看待《共产党宣言》的。

【答案】（1）《宣言》的发表标志着科学社会主义的问世，开辟了世界无产阶级用科学社会主义指导国际共产主义运动的新纪元。

（2）《宣言》关于无产阶级及其政党的一系列观点，已为中国共产党人所继承与发扬，并在实践中取得了伟大的成就。

（3）《宣言》揭示了共产党先进性的本质属性，即在实践方面，共产党人是工人政党中最坚决的、始终起推动作用的部分，在理论方面，共产党人更了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果。

（4）《宣言》对资本建立世界市场并向全球扩过程描述，揭示了当今世界经济全球化的实质。

（5）《宣言》所作出的资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的论断在当今世界具有鲜明的现实意义。

（6）《宣言》中关于消灭剥削和压迫、实现全人类的解放，未来理想的共产主义社会是一个自由人联合体的学说，代表了整个进步人类的理想和信念，也是我们构建“和谐社会”的指导思想。

（7）《宣言》强调共产党人在反对现存资本主义社会的所有运动中，“都强调所有制问题是运动的基本问题，不管这个问题的发展程度怎样”。

3. 简述列宁所分析的资本主义新时代条件下垄断的四种主要表现形式。

【答案】其一，由生产集中生长起来的资本家的垄断同盟，也在主要资本主义国家取得了完全的优势，其中卡特尔已成了全部经济生活中的一部分。其二，垄断地占有资本主义社会最重要的工业部门，特别是它的基础工业部门，即卡特尔程度化最高的工业部门。其三，为数不多的最大银行实行银行资本与工业资本的人事结合，支配着全国极大部分货币资本和货币收入，控制着资产阶级社会中一切政治结构和经济机构，银行成为金融资本的垄断者。其四，金融资本在原有动机的基础上增加了争夺原料产地、争夺资本输出、争夺势力范围，直至争夺一般经济领土的新动机，这就是垄断的占有殖民地。

4. 马赫主义的主要主及列宁的批驳与发现。

【答案】 马赫主义的主要容：

（1）马赫主义在认识本质问题上坚持唯心主义先验论，认为感觉发源于客观事物，是客观事物的主观反映。

（2）马赫主义在世界是否可知的问题上坚持不可知论，认为我们所能认识的只是人的感觉经验，在感觉经验之外是否有东西存在，我们无法知道。

（3）马赫主义在真理观上坚持主观真理观，反对客观真理论，否认真理容的客观性和真理标准的客观性，混淆了客观真理问题同真理的绝对性与相对性关系问题。

（4）马赫主义把实践和认识论分开，认为日常生活中的实践可以照唯物主义行事，而在理论上则可以唯心主义。

列宁对马赫主义的批评

提出两条基本认知路线，批评马赫主义的基本前提——“物是感觉的集合”

提出辩证唯物主义的三个重要结论，反对不可知论：1、物对人的不依赖性；2、意识与物质没有天生

的不一致，自在之物是可知的；3、认识不是一成不变的，可以从不知到知。

（对认识论的重要贡献）

提出马克思主义真理观，批评马赫主义真理观：绝对真理和相对整理的辩证

批评马赫主义的真理标准，提出实践标准

批评马赫主义对历史唯物主义的修正，提出哲学的党性原则：斗争着的哲学路线，实质上是斗争着的党派。

5. 简述共产党宣言的伟大历史意义。

【答案】共产党宣言的伟大意义是多方面的，对于社会主义、国际工人运动和无产阶级政党的发展都具有历史性的意义。第一，共产党宣言是马克思主义同国际工人运动第一次结合的理论成果，是马克思主义或科学社会主义诞生的标志，实现了社会主义理论从空想到科学的飞跃。第二，共产党宣言是国际工人运动从自发向自觉的新阶段转变的标志。第三，共产党宣言标志着社会主义运动和工人运动的结合。第四，共产党宣言是世界上第一个成熟的无产阶级政党成立的标志。共产主义者同盟是世界上第一个成熟的无产阶级政党，因为有一个以马克思主义为指导的科学的纲领《共产党宣言》。

6. 如何理解“运动就是一切，最终的目的是微不足道的”。

【答案】（1）“运动就是一切，最终的目的是微不足道的”这一主，集中反映了伯恩斯坦“修正主义”的基本精神。

（2）这一结论存在严重的缺陷。第一，伯恩斯坦反对资本主义社会资本集中趋势的典型缺陷。第二，使第二国际彻底陷入分裂的境地，对国际共产产生了沉重的打击。第三，伯恩斯坦由国际主义者退化为一个德意志民族主义者，屈服于帝国主义。第四，最关键的是，伯恩斯坦的认识论背离了历史主义的基本原则，导致了带有历史偏见的错误认识。

（3）修正主义用资产阶级的思想体系否定马克思主义的思想体系，否定马克思主义的基本原理。最终诱骗工人群众为谋取暂时利益而牺牲无产阶级的根本利益，否认无产阶级政党必须为共产主义这一最终目的而奋斗的任务。

7. 马克思主义的产生是否具有必然性。

【答案】是，从时代背景、理论基础、主观条件回答

时代背景：

（1）经济发展：工业革命推动了资本主义经济发展。这为科学揭示社会形态的物质基础及其发展动力提供了可能。工业革命也推动了资本主义生产关系变革。急剧变革的社会发展为人们打破形而上学观念，确立唯物主义的辩证发展观提供了可能，促使人们认识到社会历史的发展进步性，及任何一个社会制度在历史长河中都是短暂的、暂时的、相对的和有条件的。这为认识和探索人类社会发展规律，回答历史向何处去的时代课题奠定了基础。

（2）社会矛盾：资本主义生产方式矛盾的暴露。

（3）阶级关系资本主义工业革命不仅带来了生产力的迅猛发展，而且引起了生产关系和阶级关系的深刻变化。工业革命不仅创造了一个大工业资本家阶级，同时也创造了一个与大工业相联系的近代无产阶级。

（4）无产阶级成为独立的政治力量。

思想基础：英国古典政治经济学、德国古典哲学、英法空想社会主义、自然科学的新成就。

主观条件：马克思与恩格斯思想的发展

8. 帝国主义理论的主要容。

【答案】帝国主义理论

帝国主义是资本主义发展的特殊阶段

（1）由自有资本主义到垄断资本主义发展的必然

- (2) 帝国主义的经济基础是金融资本
- (3) 资本输出在过渡中的重要性
- (4) 垄断已经跨越国上升为国际垄断
- (5) 最大的资本主义已经对世界瓜分完毕

结论：帝国主义是一般资本主义特征自然发展的结果，但只有到一定阶段，这些资本主义的一般特征才开始转向资本主义的对立面，从资本主义向更高级阶段过渡的特点才形成和暴露，资本主义才变为帝国主义。

帝国主义具有寄生性、腐朽性和垂死性，帝国主义是社会主义革命的前夜
揭示了垄断的本性：阻碍技术进步、经济上的食利性和统治上反动性

9. 马克思主义唯物史观是如何发现的？

【答案】唯物史观的发现过程

- (1) 《1844 年经济学哲学手稿》新世界观的首次探索；
- (2) 《神圣家族》唯物史观形成的前夜；
- (3) 《关于费尔巴哈的提纲》新世界观的天才萌发；
- (4) 《德意志意识形态》唯物史观的初步的系统阐述。

10. 伯恩斯坦修正主义的主要路径。

【答案】在哲学上背弃辩证唯物主义和历史唯物主义，鼓吹唯心论和形而上学；

在政治经济学上修改马克思主义的剩余价值学说，竭力掩盖资本主义的矛盾，否认资本主义制度的经济危机和政治危机；

在政治上宣扬阶级合作和资本主义“和平长入”社会主义，反对马克思主义的阶级斗争学说，反对无产阶级革命和无产阶级专政。

11. 马恩是如何通过对 1848 年欧洲革命的总结来丰富和发展自己的理论？

【答案】(1) 分析革命失败的过程及原因。马克思通过《1848 年至 1850 年的法兰西阶级斗争》等论述了 1848 年 2 月革命爆发的原因，主要是金融贵族的反动统治引起人民的普遍不满。

(2) 指出社会主义社会的建立，必须通过无产阶级革命的道路。马克思在分析法国革命的历史进程时，指出只有无产阶级的革命斗争才能唤醒和教育人民，启发人们的思想，提高群众的觉悟，促使他们发挥创造历史的巨大作用。

(3) 指出无产阶级革命必须建立工农联盟，实现无产阶级领导权。马克思不仅论证了工农联盟的必要性，而且也阐明了建立工农联盟的可能性。

(4) 指出暴力革命是无产阶级的重要形式。马克思认为，推翻资本主义社会，无产阶级必须通过暴力革命的道路。

(5) 指出打碎旧的国家机器，建立无产阶级专政。马克思根据 1848 年革命特别是法国革命的经验，在国家问题上做出了机器重要的结论，这就是必须用暴力打碎旧的国家机器，建立无产阶级专政。

12. 毛泽东在实践论中指出实践的观点是辩证唯物论的认识论的首要的观点，谈谈你的看法

【答案】(1) 实践提出了人以观念方式把握世界的客观要求，即提供了人认识世界的必要性。从认识发生的动力学角度讲，是实践给认识发生提供着根本的驱动力。

(2) 实践以工具性活动作为条件保证，使主体对客体的观念把握即形成人的认识成为现实的可能。

(3) 实践促进了人的社会交往及语言、符号的产生和发展，使人的认识活动具有社会性和公共性，其水平不断提高，成为人所特有的社会性的智能活动。

13. 简述新民主主义革命理论的主要内容。

【答案】第一，新民主主义革命总路线。经过长达 26 年的探索，中国共产党最终完整的提出了新民

主义革命的总路线，这就是：无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。第二，新民主主义革命道路。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，创造性的提出了农村包围城市，武装夺取政权的理论，开辟了一条有中国特色的革命道路，并解决了与之相关的根据地建设、土地革命等一系列重大问题，从而解决了革命过程中至关重要的道路问题。第三，新民主主义革命胜利的三大法宝。在总结中国共产党成立以来的历史经验的基础上，毛泽东指出统一战线、武装斗争、党的建设是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个主要的法宝。

14. 请联系实际阐述应该怎么样用马克思主义态度对待马克思主义？。

【答案】第一，要以理论与实践相统一的态度，而不是以教条主义的态度对待马克思主义。第二，要以不断学习、永不满足的态度对待马克思主义。第三，要用尊重实践、尊重群众的态度对待马克思主义。第四，要以解放思想、实事求是的态度对待马克思主义。

15. 提出的中国红色政权存在和发展的主要条件是什么？

【答案】第一、中国政治、经济发展不平衡；第二、第一次国革命战争的深刻影响；第三、全国革命形势继续向前发展；第四、正式红军的存在；第五、共产党政策的不错误。

16. 马克思有哪些主要理论贡献。

【答案】主要有两论贡献：一是创立唯物史观，发现了人类社会的发展规律。二是创立剩余价值学说，发现了资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。

17. 标志马克思主义产生的是哪两部著作？主要容是什么？

【答案】《哲学的贫困》

主要阐述人们按照社会生产力发展程度来建立相应的社会关系，而不是蒲鲁东所宣扬的经济学的永恒平等观念，人类历史也是由此演进的。

- (1) 对政治经济学研究的唯物主义基础的阐述
- (2) 对生产力在人类社会中的基础地位和决定作用的阐述
- (3) 对社会历史的客观性与主体性相统一的本质的阐述
- (4) 对唯物辩证法对立统一规律实质的阐释

《共产党宣言》

- (1) 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力；
- (2) 资产阶级和无产阶级的产生、发展历程和生产方式的决定作用
- (3) 共产党的性质、目的和任务；
- (4) 人们的社会存在决定他们的思想观念；
- (5) 对各种社会主义和共产主义学说的批判；
- (6) 共产党人对各种反对党派的态度和政治斗争的策略

18. 马克思是如何揭示资本主义的本质和历史趋势的？

【答案】马克思对劳动价值论和剩余价值论的研究，揭示了资本主义生产方式的奥秘；马克思通过对资本积累理论、资本流通理论和资本主义经济危机理论的研究，揭示了资本主义发展的历史趋势。

第一，资本积累理论。一是马克思揭示了资本积累就是剩余价值的资本化的实质，分析了资本积累的必然性和决定资本积累量的因素。把剩余价值再转化为资本，就是资本积累。资本积累真正的来源是工人所创造的剩余价值。在剩余价值分割为积累基金和资本家个人消费基金比例已定的情况下，对劳动力的剥削程度、社会劳动生产率水平、所使用的资本和所消费的资本间的差额、预付资本的总量，就是决定并制约资本积累量的主要因素。二是马克思考察了资本积累的中心问题，即资本积累对工人阶级命运的影响，指出“最重要的因素是资本的构成和它在积累过程进行中所起的变化”。马克思通过大量的事实，深刻地揭示了资本积累和工人贫困积累之间的对立运动，得出了“资本主义积累的绝对的、一般的规律”即：在资本积累过程中，“在一极是财富的积累，同时在另一极，即在把自己的产品作为资本来生产的阶级方面，

附赠重点名校：马克思主义发展史 2010-2018、2020-2022 年考研真题汇编

第一篇、2022 年马克思主义发展史考研真题汇编

2022 年扬州大学 811 马克思主义发展史考研专业课真题

扬州大学

2022 年硕士研究生招生考试初试试题（ A 卷）

科目代码 **811** 科目名称 **马克思主义发展史** 满分 **150**

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在**答题纸**上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、简答题（共 5 题，每小题 20 分，共 100 分）

1. 简述马克思和恩格斯在《德意志意识形态》中对唯物史观系统阐述的内容。
2. 简述《资本论》在马克思主义发展史上的地位。
3. 简述中国特色社会主义理论体系形成的实践基础。
4. 简述马克思主义发展的历史经验。
5. 简述列宁对马克思、恩格斯国家学说进一步发展的贡献。

二、论述题（共 2 题，每小题 25 分，共 50 分）

1. 试述毛泽东《实践论》的主要内容及意义。
2. 试述习近平新时代中国特色社会主义思想深刻回答的重大时代课题及其价值。

2022 年南京师范大学 811 马克思主义发展史与中国化马克思主义概论考研专业课真题

南京师范大学

2022 年硕士研究生入学考试初试试题（ B 卷）

科目代码及名称：874 马克思主义发展史与中国化马克思主义概论 满分：150 分

考生注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、简答题（每小题 20 分，共 60 分）

1. 简述恩格斯晚年对于唯物史观的深化与发展。
2. 简述列宁的建党学说。
3. 简述中国新民主主义革命的“新”在哪里？

二、论述题（每小题 30 分，共 90 分）

1. 结合马克思异化理论，谈谈西方马克思主义对于资本主义社会的批判。
2. 试述从改革开放到全面深化改革的内在逻辑。
3. 结合实际案例论述为什么说中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征？

第二篇、2021 年马克思主义发展史考研真题汇编

2021 年扬州大学 811 马克思主义发展史考研专业课真题

扬州大学

2021 年硕士研究生招生考试初试试题（ A 卷）

科目代码 **811** 科目名称 **马克思主义发展史** 满分 **150**

注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在**答题纸**上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

一、简答题（每题 15 分，共 75 分）

1. 简述《共产党宣言》的伟大历史意义。
2. 简述剩余价值理论伟大发现的意义。
3. 简述列宁“一国胜利论”的基本内容与伟大贡献。
4. 简述新中国成立初期党中央关于社会主义改造的理论及其意义。
5. 简述中国特色社会主义理论体系的科学内涵。

二、论述题（共 75 分）

1. 试述马克思恩格斯关于未来社会经济制度的科学预测及其现实意义。（35 分）
2. 试述邓小平对中国特色社会主义道路探索的历史贡献。（40 分）

2021 年浙江财经大学 907 马克思主义发展史考研专业课真题

2021 年攻读浙江财经大学硕士学位研究生入学考试试题

科目代码：907 科目名称：马克思主义发展史

答案请写答题纸上

一、简答题（每题 20 分，共计 100 分）

- 1、为什么说《德意志意识形态》标志着唯物史观的基本形成？
- 2、为什么说《共产党宣言》是马克思主义创立的标志？
- 3、简述马克思主义发展史的历史分期。
- 4、为什么说毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果？
- 5、简述科学发展观的科学内涵、主要内容和历史地位。

二、材料分析题（每题 50 分，共计 50 分）

(1) 列宁强调：“我们决不把马克思的理论看成某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会党人如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学推向前进”。

(2) 毛泽东同志早就说过，“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党来说，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义”。

结合上述材料(1)和(2)，分析马克思主义发展的基本特点。

以上为本书摘选部分页面仅供预览，如需购买全文请联系卖家。

全国统一零售价： **¥268.00元**

卖家联系方式：

微信扫码加卖家好友：

