

全国重点名校系列

新版

# 全国硕士研究生招生考试 考研专业课精品资料

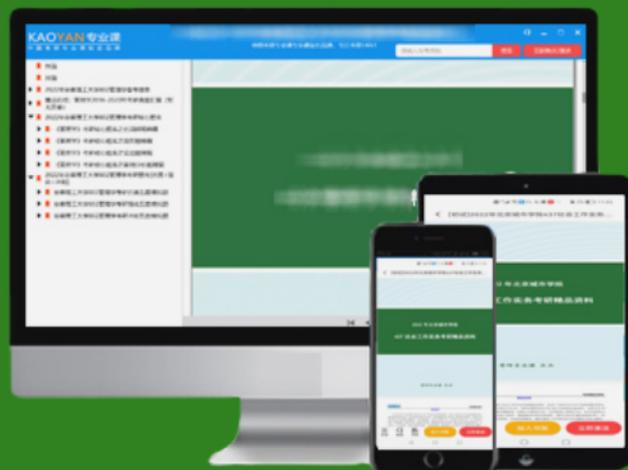
【电子书】2024年中国矿业大学

(北京) 617公共管理理论综合考研精品资料

策划：辅导资料编写组

真题汇编 直击考点  
考研笔记 突破难点  
核心题库 强化训练  
模拟试题 查漏补缺

高分学长学姐推荐



## 【初试】2024 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清 PDF 电子版支持打印，考研首选资料。

### 一、重点名校及考研大纲

#### 1. 附赠重点名校：公共政策学 2010-2022 年考研真题汇编（暂无答案）。

说明：本科目没有收集到历年考研真题，赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

#### 2. 中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研大纲

①2021 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研大纲。

②2023 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研大纲。

说明：考研大纲给出了考试范围及考试内容，是考研出题的重要依据，同时也是分清重难点进行针对性复习的首选资料，本项为免费提供。

### 二、2024 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研资料

#### 3. 《公共政策学》考研相关资料

##### （1）《公共政策学》[笔记+提纲]

①中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合之《公共政策学》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段首选资料。

②中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合之《公共政策学》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

##### （2）《公共政策学》考研核心题库（含答案）

①中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合之《公共政策学》考研核心题库精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习首选资料。

##### （3）《公共政策学》考研模拟题[仿真+强化+冲刺]

①2024 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合之公共政策学考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

②2024 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合之公共政策学考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习首选。

③2024 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合之公共政策学考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺首选资料。

#### 4. 《西方行政学理论概要》考研相关资料

##### （1）《西方行政学理论概要》[笔记]

①中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合之《西方行政学理论概要》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段首选资料。

### 三、电子版资料全国统一零售价

5. 本套考研资料包含以上一、二部分（高清 PDF 电子版，不含教材），全国统一零售价：[¥]

#### 特别说明：

- ①本套资料由本机构编写组按照考试大纲、真题、指定参考书等公开信息整理收集编写，仅供考研复习参考，与目标学校及研究生院官方无关，如有侵权、请联系我们将立即处理。
- ②资料中若有真题及课件为免费赠送，仅供参考，版权归属学校及制作老师，在此对版权所有者表示感谢，如有异议及不妥，请联系我们，我们将无条件立即处理！

### 四、2024 年研究生入学考试指定/推荐参考书目（资料不包括教材）

6. 中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研初试参考书

詹姆斯·W·费斯勒、唐纳德·F·凯特尔 等著 陈振明、朱芳芳 等 译，《公共行政学新论：行政过程的政治》，中国人民大学出版社，2013 年

宁骚 著，《公共政策学（第三版）》，高等教育出版社，2018 年

丁煌 著，《西方行政学理论概要（第二版）》，中国人民大学出版社，2011 年

### 五、本套考研资料适用学院和专业及考试题型

文法学院：公共管理

选择题、名词解释、简答题、论述题

#### 版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何疑问请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	4
2024 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合备考信息.....	9
中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研初试参考书目.....	9
中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研招生适用院系及考试题型.....	9
中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研大纲.....	10
2023 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研大纲.....	10
2021 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研大纲.....	11
2024 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研核心笔记.....	12
《公共政策学》考研核心笔记.....	12
第 1 章 公共政策学的学科要素.....	12
考研提纲及考试要求.....	12
考研核心笔记.....	12
第 2 章 公共政策的研究视角和路径.....	17
考研提纲及考试要求.....	17
考研核心笔记.....	17
第 3 章 政策研究的资料收集与分析方法.....	25
考研提纲及考试要求.....	25
考研核心笔记.....	25
第 4 章 公共政策与政策工具.....	33
考研提纲及考试要求.....	33
考研核心笔记.....	33
第 5 章 政策系统与公共决策体制.....	41
考研提纲及考试要求.....	41
考研核心笔记.....	41
第 6 章 政策过程及其理论模型.....	49
考研提纲及考试要求.....	49
考研核心笔记.....	49
第 7 章 政策问题与议程设定.....	61
考研提纲及考试要求.....	61
考研核心笔记.....	61
第 8 章 政策方案的规划与抉择.....	69
考研提纲及考试要求.....	69
考研核心笔记.....	69
第 9 章 公共政策执行.....	79

考研提纲及考试要求.....	79
考研核心笔记.....	79
<b>第 10 章 公共政策的评估与监控.....</b>	<b>87</b>
考研提纲及考试要求.....	87
考研核心笔记.....	87
<b>第 11 章 公共政策的变动、终结与周期.....</b>	<b>94</b>
考研提纲及考试要求.....	94
考研核心笔记.....	94
<b>第 12 章 公共政策学知识的应用.....</b>	<b>99</b>
考研提纲及考试要求.....	99
考研核心笔记.....	99
<b>《西方行政学理论概要》考研核心笔记.....</b>	<b>116</b>
<b>2024 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研复习提纲.....</b>	<b>169</b>
《公共政策学》考研复习提纲.....	169
<b>2024 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研核心题库.....</b>	<b>173</b>
《公共政策学》考研核心题库之选择题精编.....	173
《公共政策学》考研核心题库之名词解释精编.....	190
《公共政策学》考研核心题库之简答题精编.....	195
《公共政策学》考研核心题库之论述题精编.....	204
<b>2024 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研题库[仿真+强化+冲刺].....</b>	<b>220</b>
中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合之公共政策学考研仿真五套模拟题.....	220
2024 年公共政策学五套仿真模拟题及详细答案解析（一）.....	220
2024 年公共政策学五套仿真模拟题及详细答案解析（二）.....	223
2024 年公共政策学五套仿真模拟题及详细答案解析（三）.....	226
2024 年公共政策学五套仿真模拟题及详细答案解析（四）.....	230
2024 年公共政策学五套仿真模拟题及详细答案解析（五）.....	233
中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合之公共政策学考研强化五套模拟题.....	236
2024 年公共政策学五套强化模拟题及详细答案解析（一）.....	236
2024 年公共政策学五套强化模拟题及详细答案解析（二）.....	239
2024 年公共政策学五套强化模拟题及详细答案解析（三）.....	242
2024 年公共政策学五套强化模拟题及详细答案解析（四）.....	245
2024 年公共政策学五套强化模拟题及详细答案解析（五）.....	249
中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合之公共政策学考研冲刺五套模拟题.....	252
2024 年公共政策学五套冲刺模拟题及详细答案解析（一）.....	252
2024 年公共政策学五套冲刺模拟题及详细答案解析（二）.....	255
2024 年公共政策学五套冲刺模拟题及详细答案解析（三）.....	258
2024 年公共政策学五套冲刺模拟题及详细答案解析（四）.....	261

2024 年公共政策学五套冲刺模拟题及详细答案解析（五） .....	265
中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合之公共行政导论考研仿真五套模拟题 .....	268
2024 年公共行政导论五套仿真模拟题及详细答案解析（一） .....	268
2024 年公共行政导论五套仿真模拟题及详细答案解析（二） .....	270
2024 年公共行政导论五套仿真模拟题及详细答案解析（三） .....	273
2024 年公共行政导论五套仿真模拟题及详细答案解析（四） .....	275
2024 年公共行政导论五套仿真模拟题及详细答案解析（五） .....	277
中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合之公共行政导论考研强化五套模拟题 .....	280
2024 年公共行政导论五套强化模拟题及详细答案解析（一） .....	280
2024 年公共行政导论五套强化模拟题及详细答案解析（二） .....	282
2024 年公共行政导论五套强化模拟题及详细答案解析（三） .....	284
2024 年公共行政导论五套强化模拟题及详细答案解析（四） .....	286
2024 年公共行政导论五套强化模拟题及详细答案解析（五） .....	288
中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合之公共行政导论考研冲刺五套模拟题 .....	290
2024 年公共行政导论五套冲刺模拟题及详细答案解析（一） .....	290
2024 年公共行政导论五套冲刺模拟题及详细答案解析（二） .....	292
2024 年公共行政导论五套冲刺模拟题及详细答案解析（三） .....	294
2024 年公共行政导论五套冲刺模拟题及详细答案解析（四） .....	296
2024 年公共行政导论五套冲刺模拟题及详细答案解析（五） .....	298
<b>附赠重点名校：公共政策学 2010-2022 年考研真题汇编（暂无答案） .....</b>	<b>300</b>
第一篇、2022 年公共政策学考研真题汇编 .....	300
2022 年天津商业大学 813 公共政策学考研专业课真题 .....	300
第二篇、2021 年公共政策学考研真题汇编 .....	301
2021 年天津商业大学 813 公共政策学考研专业课真题 .....	301
2021 年浙江财经大学 812 公共政策学考研专业课真题 .....	302
第三篇、2020 年公共政策学考研真题汇编 .....	305
2020 年浙江财经大学 812 公共政策学考研专业课真题 .....	305
2020 年天津商业大学 813 公共政策学考研专业课真题 .....	310
2020 年杭州师范大学 817 公共政策学考研专业课真题 .....	311
第四篇、2019 年公共政策学考研真题汇编 .....	313
2019 年杭州师范大学 817 公共政策学考研专业课真题 .....	313
2019 年江苏大学 842 公共政策学考研专业课真题 .....	316
2019 年南昌航空大学 813 公共政策学考研专业课真题 .....	318
2019 年天津商业大学 813 公共政策学考研专业课真题 .....	319
2019 年浙江财经大学 812 公共政策学考研专业课真题 .....	320
第五篇、2018 年公共政策学考研真题汇编 .....	323
2018 年杭州师范大学 827 公共政策学考研专业课真题 .....	323
2018 年湖南农业大学 831 公共政策学考研专业课真题 .....	327
2018 年湖南师范大学 819 公共政策学考研专业课真题 .....	328

2018 年江苏大学 842 公共政策学考研专业课真题 .....	330
2018 年天津商业大学 813A 公共政策学考研专业课真题 .....	333
2018 年浙江财经大学 812 公共政策学考研专业课真题 .....	334
第六篇、2017 年公共政策学考研真题汇编 .....	338
2017 年杭州师范大学 827 公共政策学考研专业课真题 .....	338
2017 年湖南农业大学 831 公共政策学考研专业课真题 .....	342
2017 年江苏大学 842 公共政策学考研专业课真题 .....	344
2017 年浙江财经大学 812 公共政策学考研专业课真题 .....	348
第七篇、2016 年公共政策学考研真题汇编 .....	350
2016 年杭州师范大学 828 公共政策学考研专业课真题 .....	350
2016 年江苏大学 842 公共政策学考研专业课真题 .....	352
2016 年天津商业大学 813 公共政策学考研专业课真题 .....	355
第八篇、2015 年公共政策学考研真题汇编 .....	356
2015 年杭州师范大学 828 公共政策学考研专业课真题 .....	356
2015 年湖南农业大学 831 公共政策学考研专业课真题 .....	358
2015 年华中农业大学 842 公共政策学考研专业课真题 .....	359
2015 年江苏大学 842 公共政策学考研专业课真题 .....	360
2015 年天津商业大学 813 公共政策学 A 考研专业课真题 .....	364
2015 年西北师范大学 825 公共政策分析考研专业课真题 .....	365
2015 年浙江财经大学 812 公共政策学考研专业课真题 .....	366
第九篇、2014 年公共政策学考研真题汇编 .....	368
2014 年北京航空航天大学 812 公共政策分析考研专业课真题 .....	368
2014 年杭州师范大学 828 公共政策学考研专业课真题 .....	370
2014 年华中农业大学 842 公共政策学考研专业课真题 .....	372
2014 年江苏大学 842 公共政策学考研专业课真题 .....	373
2014 年天津商业大学 813 公共政策学考研专业课真题 .....	377
2014 年湖南农业大学 831 公共政策学考研专业课真题 .....	378
2014 年暨南大学 829 公共政策考研专业课真题 .....	379
2014 年湖南师范大学 819 公共政策学考研专业课真题 .....	382
2014 年西北师范大学 825 公共政策分析考研专业课真题 .....	385
2014 年浙江财经大学 812 公共政策学考研专业课真题 .....	386
第十篇、2013 年公共政策学考研真题汇编 .....	388
2013 年杭州师范大学 828 公共政策学考研专业课真题 .....	388
2013 年华中农业大学 842 公共政策学考研专业课真题 .....	390
2013 年暨南大学 829 公共政策考研专业课真题 .....	391
2013 年江苏大学 842 公共政策学考研专业课真题 .....	394
2013 年湖南农业大学 832 公共政策学考研专业课真题 .....	397
2013 年湖南师范大学 819 公共政策学考研专业课真题 .....	398
2013 年西北师范大学 826 公共政策分析考研专业课真题 .....	401
2013 年浙江财经大学 812 公共政策学考研专业课真题 .....	402

## 2024 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合备考信息

### 中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研初试参考书目

詹姆斯·W·费斯勒、唐纳德·F·凯特尔 等著 陈振明、朱芳芳 等 译，《公共行政学新论：行政过程的政治》，中国人民大学出版社，2013 年

宁骚 著，《公共政策学（第三版）》，高等教育出版社，2018 年

丁煌 著，《西方行政学理论概要（第二版）》，中国人民大学出版社，2011 年

### 中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研招生适用院系及考试题型

文法学院：公共管理

选择题、名词解释、简答题、论述题

中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研大纲

2023 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研大纲

《公共管理理论综合》考试大纲

学院（盖章）：

负责人（签字）：

专业代码：120400

专业名称： 公共管理

考试科目代码：617

考试科目名称：公共管理理论综合

（一）考试内容

考试内容主要涵盖《公共管理学》、《公共政策》、《行政学说史》等公共管理学科核心基础课程，知识点包括如上课程中的基本概念、基本原理、重点理论等，重点考察考生对公共管理学科基本知识的掌握情况以及正确运用理论解决和分析问题的能力

（二）考试的基本要求：

1. 掌握基本概念。能够清晰地理解和准确把握公共管理学科基本概念，能够明确基本概念之间的联系与区别。
2. 掌握重点理论。能够充分掌握公共管理学科不同理论流派及不同观点，并能够进行科学的评价和比较。
3. 善于运用基本原理及理论解决问题。关注国内外公共领域的重大事件，能够运用基本原理及理论对重大事件进行分析。

（三）考试基本题型

基本题型可能有：

选择题

名词解释

简答题

论述题等

（四）参考书目

詹姆斯·W·费斯勒、唐纳德·F·凯特尔 等著 陈振明、朱芳芳 等译，《公共行政学新论：行政过程的政治》，中国人民大学出版社，2013 年

宁骚 著，《公共政策学（第三版）》，高等教育出版社，2018 年

丁煌 著，《西方行政学理论概要（第二版）》，中国人民大学出版社，2011 年

2021 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研大纲

《公共管理理论综合》考试大纲

学院（盖章）：

负责人（签字）：刘金程

专业代码：120400

专业名称：公共管理

考试科目代码：617

考试科目名称：公共管理理论综合

（一）考试内容

考试内容主要涵盖《公共管理学》、《公共政策》、《行政学说史》等公共管理学科核心基础课程，知识点包括如上课程中的基本概念、基本原理、重点理论等，重点考察考生对公共管理学科基本知识的掌握情况以及正确运用理论解决和分析问题的能力

（二）考试的基本要求：

1. 掌握基本概念。能够清晰地理解和准确把握公共管理学科基本概念，能够明确基本概念之间的联系与区别。
2. 掌握重点理论。能够充分掌握公共管理学科不同理论流派及不同观点，并能够进行科学的评价和比较。
3. 善于运用基本原理及理论解决问题。关注国内外公共领域的重大事件，能够运用基本原理及理论对重大事件进行分析。

（三）考试基本题型

基本题型可能有：

选择题

名词解释

简答题

论述题等

（四）参考书目

杰伊·M·沙夫里茨 等著、刘俊生 译，《公共行政导论（第六版）》，中国人民大学出版社，2011 年

宁骚 著，《公共政策学（第三版）》，高等教育出版社，2018 年

丁煌 著，《西方行政学理论概要（第二版）》，中国人民大学出版社，2011 年

## 2024 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研核心笔记

## 《公共政策学》考研核心笔记

## 第 1 章 公共政策学的学科要素

## 考研提纲及考试要求

- 考点：公共政策学的研究对象
- 考点：公共政策的本质与属性、构成与结构
- 考点：公共政策学的概念体系
- 考点：科学的品格
- 考点：研究公共政策的方法论体系
- 考点：古代的政策研究
- 考点：18、19 世纪西方国家的政策研究
- 考点：20 世纪前半期学科孕育的历史条件

## 考研核心笔记

## 【核心笔记】什么是公共政策学

## 1. 公共政策学

是这样一门新兴学科，它尽可能地运用类似于自然科学的研究程序和方法，对政策系统及其环境之间和政策过程诸环节之间及其与系统内外诸影响因素之间进行因果关系或相关性分析，探索公共政策的固有规律，以期改进政策系统、提高政策质量并成功地改造社会与自然。

## 2. 这一学科概念有如下内涵：

- (1) 这门学科的研究对象是公共组织、尤其是公共权力机关制定和执行的公共政策。
- (2) 按理性的原则来衡量，这门学科具有准科学的特征。
- (3) 学科内容上公共政策学具有跨学科或多学科交叉、渗透的特征。
- (4) 这门学科的研究活动具有鲜明的功利性，十分看重研究工作对公共权力机关的功能活动所产生的作用，明确地以改进政策系统、提高政策质量并成功地改造社会与自然为研究目的。

公共政策学的学科要素有三个，即研究对象、概念体系和研究方法。

首先对这门学科的前两个要素研究对象、概念体系加以界定。

## 3. 公共政策学的研究对象

研究对象是公共政策学的第一要素。那么公共政策学的研究对象是什么？

## 【核心笔记】研究对象与概念体系

就行为取向而言，公共政策学的研究对象主要是公共权力组织的决策行为，兼及一部分非政府公共组织的公共性强的决策行为；

就结果取向而言，公共政策学的研究对象就是公共政策。

因此简单地讲，公共政策学是一门研究公共政策的学问。

## 1. 公共政策的本质与属性、构成与结构

### (1) 本质与属性

作为公共政策学的研究对象的公共政策，指的是公共权力机关建立起来的包括立法、行政、司法三权在内的所有国家机构，以及一定类型的政治体制内的执政党制定和实施的政策。

### (2) 构成与结构

作为公共政策学研究对象的公共政策，可区分为以下三个层次：

- ① 具体的个别的政策
- ② 政策群和政策链
- ③ 政策一般

## 2. 政策系统

公共政策学的研究对象的第二个基本的方面就是政策系统。

对政策系统的研究，有四个突出的问题

应予重视：

- ① 直接的政策制定系统中决策者的类别差异
- ② 公共政策的直接主体系统与对象系统的地位的相对性
- ③ 公共政策直接主体系统与政策支持系统的地位的相对性
- ④ 公共政策制定系统内部的结构

## 3. 政策过程

(1) 决策行为是一个从政策问题的认定到政策目标的达成这样的一个动态过程，这个过程也就是政策系统的运行过程。

(2) 政策过程研究就是分析政策主体如何认定政策问题，解决这个问题要达到什么目标或目的，为达到目标拟采取什么样的行动方案，该方案的组织可行性和社会可行性如何，哪些因素对方案的实施造成影响。实施结果与政策目标是否一致以及造成这种状况的主要原因，等等。

## 4. 公共政策学的概念体系

概念是思维和分析的基本工具。具有统一的、界定明确、逻辑结构严密的概念体系，是一门学科成熟的标志。

公共政策学的概念体系在内部构成上区分为三个层次：核心概念、次级概念和边际概念。

(1) 核心概念：公共政策、政策系统、决策行为都不是静态的和孤立存在的，而是一个统一的动态过程。而公共政策学的核心概念就是反映这一过程的本质和运动规律的概念集。

(2) 次级概念：次级概念指的是核心概念的子概念或从属性概念。

(3) 边际概念：边际概念指的是从其他学科引进或移植过来的概念。在公共政策学形成的过程中，一系列学科特别是政治科学、管理科学、行为科学、系统科学等，为这个新兴学科提供了理论和方法论基础。公共政策学的许多概念都是直接地从这些学科的概念体系中“拿过来”的。

## 【核心笔记】公共政策学的研究方法

### 1. 科学的品格

(1) 公共政策学是科学，决策科学化是这门学科的根本诉求。

这里的“科学化”，其一是指择定的政策方案反映政策对象的运动规律和发展趋势，以及政策的执行效果与期待效果的一致；其二是政策过程符合科学的程序与手段的要求。

简言之，科学化就是在既定的政策目标和价值体系下，以最佳途径和环节达到最佳政策效果。

(2) 科学的品格

①科学的第一个品格是理论假设与实践经验相一致，而且这种一致必须在相同的条件下反复、重复进行的检验都能够得到证实。

②科学的第二个品格就在于它是人类理性思维的产物。

③科学的第三个品格是其理论结构具有逻辑完备性和逻辑一致性。

④科学的第四个品格在于它注重简单性原则。

### (3) 公共政策学的品格

公共政策学属于社会科学,它自诞生之日起就努力地使自身像自然科学那样具有科学的品格。

①公共政策学具有的科学的特征,使它从社会的结构、体制、功能、作用的角度来界定人的本质;

②公共政策学具有的艺术的特征,则使它从洋溢着灵性和诗性的人的角度来看待政策过程的性质、意义与合理性。

## 2. 研究公共政策的方法论体系

### (1) 公共政策学的根本诉求

它是指公共政策学借助于一定的方法、程序和手段以尽可能充分地使科学的品格在研究过程特别是研究结果中得到实现和体现。

### (2) 公共政策方法论体系的形成

为实现公共政策学的根本诉求,许许多多从事公共政策学研究的人们在科学的认识论和方法论上进行了艰辛的探索和大胆的尝试,从而形成了研究公共政策的方法论体系。

这一方法论体系包括三个层次:研究方法所依据的认识论、政策分析的视野(scope)与路径(approach),政策研究的资料搜集与操作性分析方法。

### (3) 公共政策学方法论体系的三个层面

①研究方法属于认识论范畴,是认识论的程序性、操作性层面。

两类研究方法:形式逻辑、数理逻辑体系和实验、观察方法。

②政策分析的视野和路径以公共政策学的整体的或各个具体的研究领域的知识为研究对象,指导整体的或各个具体的研究领域的研究工作实现其科学诉求并进行理论建构。

③公共政策学的方法论的第三个层面是进行研究工作时应该遵循的程序和步骤,以及搜集和整理研究资料的各种技术性手段和方法。

## 【核心笔记】公共政策学的产生

随着公共政策的产生与发展,人们有关公共政策的知识、思想和观点也在产生与发展。

当这些知识、思想和观点积累到相当宏富的程度时,一旦有人能够对它们进行整合并发现和掌握系统地观察与研究政策过程的方法,公共政策学作为一门新兴学科也就产生了。

### 1. 古代的政策研究

我们把从上古时代直到 20 世纪中期的政策研究,统称为“前公共政策学时期的政策研究”。

古代中国的政策研究是十分发达的,究其原因,史官制度、策士制度、谏议制度和科举制度起了很大的作用。

### 2.18、19 世纪西方国家的政策研究

从产业革命前后到第一次世界大战前后,有许多学者和思想家,其中佼佼者如亚当·斯密、克劳塞维茨、卡尔·马克思和马克斯·韦伯等,在经济学、军事学、政治学、社会学和一般社会科学等领域里做了大量的理论研究和方法论探索,其成果不仅对他们各自耕耘其中的学科领域的发展做出了突出贡献,而且也为公共政策学的形成奠定了理论和方法论的基础。

### 3.20 世纪前半期学科孕育的历史条件

公共政策学是在两次世界大战期间和二战后初期孕育成形而于 20 世纪 50 年代初诞生的。这门学科得以形成的历史条件, 一些是其他学科的形成和发展造成的, 另一些是政治、经济、科学技术的发展所导致的。

- (1) 系统论、信息论、控制论的产生
- (2) 决策科学的形成
- (3) 行为科学的形成和行为主义政治学的进展
- (4) 凯恩斯主义的出台与政府政策领域的扩大

### 4. 学科的诞生及其初步发展

(1) 1951 年, 由美国著名的政治学家勒纳和拉斯韦尔共同主编的《政策科学: 视野与方法的近期发展》一书面世。这本书被誉为“公共政策学的开山之作”、“公共政策学的经典著作”, 被人们认做公共政策学诞生的标志。

公共政策学的创立者是拉斯韦尔, 他是政治学行为主义学派的先驱者和重要代表人物之一。

(2) 公共政策学取得的进展主要是在两个方面:

①在政策分析的定量方法和技术方面, 取得了显著的成就。

②许多政治学研究者, 包括一批著名的政治学家在内, 日益重视政治科学的公共政策取向, 投身于公共政策学研究。

## 【核心笔记】公共政策学的发展

### 1. 学科发展的新阶段

(1) 20 世纪 60 年代后期, 美国政治学界开始蕴酿着一股对行为主义方法论反叛的情绪, 并且立即波及公共政策学。

(2) 公共政策学进入第二个发展阶段的标志是德洛尔著《重新审查公共政策的制定过程》、《政策科学探索: 概念与适用》、《政策科学构想》的出版。

公共政策学在其发展的第二个阶段上, 在以下四个方面取得了显著的成就:

- ①方法论的多样化。
- ②对政策过程研究的重点的转变。
- ③对政策过程中的价值因素和伦理因素的作用给予了重视。
- ④公共政策比较研究开始起步。

### 2. 学科研究的近期进展

公共政策学科的发源地美国, 在以下三个方面取得的进展是应予特别指出的:

(1) 课题选择的新取向: 伦理取向、管理取向、政府改革取向。

(2) 方法论的非科学趋向: 倡导的是“混沌原则”、“不确定性”和“诠释学观点”, 强调“权变观点”或“多元思考”。

(3) 公共政策学的建制化: 学会的成立和专业研究刊物的问世; 专门研究机构的建立; 大学教育中专业与课程的设置。

### 3. 公共政策学在中国的发展

(1) 中国共产党从延安时期起就十分重视政策研究。

(2) 十年“文革”期间, 无论是体制内还是体制外, 政策研究成了一片空白。

(3) 党的十一届三中全会以后, 决策科学化与民主化成为全社会现代化建设的迫切要求。于是, 公共政策学作为一门新兴学科在中国应运而生。

## 《西方行政学理论概要》考研核心笔记

### 导论：西方行政学的产生与发展历程

#### 一、西方行政学的产生

- 1、中西早期行政管理思想（非系统非学科化）
- 2、1845年法科学家M·A·安培“建立管理国家之科学”的设想；
- 3、1865-68德学者斯坦因七卷本《行政学》最早提出“行政学”一词（指行政法）；
- 4、1887年美学者（总统）威尔逊发表开创性的《行政学研究》一文，主张政治与行政分离，将行政管理作为一门独立的学科加以研究。
- 5、1900年美学者古德诺出版发表《政治与行政》一书，进一步明确指出政治与行政的区分。（自此行政学作为一个新的、独立的研究领域得以确立。）
- 6、1926年怀特《行政学导论》、1927年威洛比《公共行政原理》，对其内容进行系统研究和阐述。行政学理论体系得以形成。（产生背景）

#### 二、西方行政学的发展历程

多种分段方法：

- A、丹尼尔·雷恩（管理思想）：科学管理时期（19世纪末20世纪初）、社会人时期（20世纪20年代）、当前时期（二战后）；
- B、台湾学者（行政学）：传统理论时期（X\*：1900-30）、行为科学时期（Y\*：1930-60）、系统理论时期（Z\*，1960后）；
- C、夏书章：形成阶段（19世纪末到20世纪20年代）、成长阶段—科学管理时期（20年代后）、科学化时期（40年代始）；
- D、教材观点丁煌《西方行政学说史》（参照众多美国学者之方法），六阶段：
  - ◆西方行政学的提出与创立时期（1887-1918年）；
  - ◆西方行政学的正统时期（1919-1941年）；
  - ◆西方行政学的批评与转变时期（1941-1959年）；
  - ◆西方行政学的发展与应用时期（20世纪60年代）；
  - ◆西方行政学的挑战与创新时期（20世纪70年代）；
  - ◆西方行政学的总结与探索时期（20世纪80年代）

##### 1、提出与创立时期：1887-1918

代表人物著作及观点：

- 威尔逊：行政学创始人，《行政学研究》，主张政治与行政分离，建立一门独立的行政学科；  
 古德诺：美行政学家，《政治与行政》，对政治与行政的分离理论作了进一步发挥；  
 泰勒：美管理学者，《科学管理原理》，倡导科学管理；  
 法约尔：法管理学者，《一般管理原理》，提出了一般管理的一些基本原理（十四管理原则）

##### 2、西方行政学的正统时期：1919-1941年

这一时期的行政学家继承了早期行政学的基本信念，认为“真正的民主与真正的效率是统一的”，经济和效率是行政管理的基本准则。

此时期将官僚制度及其组织和管理问题作为研究重点，力图通过对行政现象的科学分析，发现行政管理的原则和规律，并尝试着为行政学确立一个基本的理论模式和学科体系。

代表人物、著作与观点：

- 德社科学家韦伯，官僚制理论的奠基人，《论官僚制》；  
 美行政学家怀特：撰写第一本行政学教科书《行政学导论》；  
 美古利克：从分工与整合、全体与部分关系入手提出了分工的局限性和工作协调的重要性，对公共行政作

综合研究；

英厄威尔：对行政管理的原则进行了归纳和概括，与古利克合著《行政科学论文集》；

美国女政治哲学家福莱特：创立了动态管理理论，为正统行政学向行为主义行政学的过渡架设了桥梁。

### 3、转变与批评时期：1941-1959

二战及以后各国行政管理（体制、权力、职能）随社会、经济等变革而发生了根本变化，正统行政学的理论原则和基本观点无法适应变革，受到怀疑和批评。

**主要代表人物和观点：**

美巴纳德：最早运用系统观点对行政组织进行全面深入分析并建立了一套系统的行政组织学说；

美西蒙：对正统行政学的行政原则进行猛烈抨击，率先将行为主义研究方法和决策概念引入行政管理研究，建立起一种较为完整的决策理论体系；

美行政学者沃尔多：对行政学的历史发展和内容范围进行了全面探讨并对西方行政学的发展作出了重要贡献；

美行政理论家帕金森：对官僚组织的弊病进行了精辟分析，提出了著名的帕金森定律；

美麦格雷戈：对人事管理的传统观点——X理论进行了总结与批评并提出了与之相对应的新观点——Y理论；

美林德布罗姆：以渐进调适的观点对行政决策的过程、方法进行了全面分析，建立了渐进决策模式。

### 4、应用与发展时期：20世纪60年代

这一时期技术的发展对行政科学注入了新的活力。行政学摆脱了对政治学的过分依赖，由纯理论研究转向应用研究，成为一门融合多学科理论方法于一体的综合性学科，学科地位得到进一步巩固。

这一时期行政学研究在深度和广度上都得到了长足的发展。表现在：

A、应用学科‘政策分析’的兴起。（以帮助政府解决如何改进政策制定质量和怎样提高政策执行效果等实际政策问题为宗旨）。

B、行政生态学的兴起和发展。

**代表性人物：**

以德罗尔：现代政策科学的创始人，推动政策科学突破性发展；

美彼得：对官僚组织的特征作了进一步分析，提出“彼得原理”；

美里格斯：借用生态学方法研究行政系统与其社会环境之间的相互关系，通过生态系统的模拟来研究行政生态系统。

### 5、挑战与创新时期：20世纪70年代

**挑战：**

70年代，众多的社会政治问题使公众丧失对政府的信心，现实对行政学理论提出挑战。人们纷纷提出所谓的“新模式”以取代“旧的传统理论”（如：美青年学者：“新公共行政学”运动；英学者：提出重视行政道德规范和社会需要的“社区服务模式”）。此时行政学更加注重政府行政的社会和政治意义。

**创新：**

系统论、控制论等管理实践中广泛且成功的应用为西方行政学的进一步创新奠定了重要的方法论基础；

经验主义学派、权变理论学派等新的管理学派相继诞生，且目标管理理论、权变学说在政府行政管理实践中得到直接应用，为创新提供现实可能性。

**主要代表人物：**

弗雷德里克森：美新公共行政学者，对传统公共行政学理论进行全面反思与批判，用新方法、新视角研究公共行政；

美管理学家菲德勒：将权变管理理论应用于领导科学领域并提出著名的权变领导模式；

美学者德鲁克：提出目标管理理论。

#### 6、总结与探索时期：20 世纪 80 年代

80 年代：西方行政学作为一门学科与专业的地位虽已完全得到巩固，但仍缺乏一个公认的、明确的中心和体系。

此时期行政学研究的主要内容：

对本学科的历史发展进行回顾和反思；

企业家政府理论的兴起；

政策科学的繁荣；并成为政治学与行政学研究的主流之一；

公共选择理论影响深远；

公众参与、政府间关系（尤其是中央与地方关系）、行政文化 和行政环境等方面的研究也进一步为理论界所重视。

代表人物：

美政策分析家奎罗：系统阐述政策分析的理论与方法；

布坎南：以经济学方法探讨政府行政问题；

美学者奥斯本/盖布勒等：倡导用‘企业家精神’来克服政府官僚主义，为政府改革开出了十种药方。

正确认识西方行政管理思想发展阶段性

（1）发展的‘交叉性’：

◆有些学者或代表人物具有跨时代性，其行政思想是承前启后的，如：美国著名的管理学者赫伯特·西蒙，在三四十年代是行为主义学派的代表人物，他把美国社会科学界的行为主义介绍和应用于行政学的研究；二战后他又将行为科学、系统理论、运筹学、计算机等学科的内容吸引和应用于行政决策，是决策理论学派的魁首。

（2）发展的回复性：

◆行政思想的发展不是绝对的取代，一种行政思想向另一种行政思想的演变，决不意味着前一种行政思想的消失。如：科学管理思想，行为科学理论在当代仍然具有广泛的影响。

◆所以，对于阶段划分及代表人物的认识，不能过于机械。

### 第一讲：威尔逊的行政学说

生平与著述

美国人，1856 年生，政治学家、行政学家、教育家、改革家、政治家；

哲学博士，主要研究政治家与政府、法律，著作与论文颇多；

1886-1902：政治学教授，教学、研究；

1902-1910：普林斯顿大学校长；

1910-1913：新泽西州州长；

1913-1917：美国总统（曾倡导国联，没获国会通过而失败）

1924：去世

#### 一、思想渊源与生产背景

##### 1、思想渊源：

受德国行政研究思想的影响；

行政研究在德国很受重视（与当时德国的‘高度集权’、‘开明专制’的要求相适应）；

德国行政研究的代表人物斯坦因的主要行政思想：

在一定程度上对政治与行政的划分：

政治——宪政：是国家这一人格主体有组织的意志；

行政：是国家主体的依据意志的活动；

宪政与行政的关系：宪政规定行政活动的轮廓，予行政以权力。是对行政予以限度与秩序；行政的权力源于宪政，但行政的内容却不是来自于宪政，若无行政的行动，则宪政的权力就缺而不备。

规定了行政研究的任务，建构了行政研究体系

任务：了解一国民在特定历史时代的“外界实在”，也即“社会文化的实在”的进展活动；研究如何依靠国家权力来提高这种外界实在并使这一提高成为国家人格的自觉意识；

行政研究体系的三个部分：

行政组织：行政机关的发展、结构；

行政行为：其自身的独特规律；

行政法规：“合法”的行政权、对行政裁判、行政诉讼加以探讨。

## 2、威尔逊行政思想产生的社会历史背景

源自对之前美国盛行的自由放任主义的一种反动，也即新民主运动：

自由放任主义：限制政府权力，政府无为，结果是：

金钱与政治的勾结，金钱力量至上，形成大资本在财富与政治的垄断，立法权威直线下降：形成腐败最盛的所谓“镀金”时期（19世纪7、80年代）。

19世纪70年代的新民主运动：一场力图通过加强国家力量来控制垄断的要求政治改革的运动。

抨击早期的民主主义要素：分权、制衡等；认为牵制与制衡非但不能支持自由，反而成为特权和私利的堡垒，危害了自由。

反对政治勾结与政治腐败，要求改革政府体制，扩大选举权，扩大政府行政职能；主张国家应成为社会和经济进步的工具。

功绩制取代政党分肥制，行政力量日益被民主运动视为一种有效的工具而得到重视。

威尔逊新学说：加强行政权力、明确责任、向选民负责；

竞选新泽西州州长时声称其上台后将担任行政事务责任，准备做一个违宪的州长。

在《国会制政体》中批评国会制的无效与混乱，要求有一个更为负责政府：“任何事情，不论是政府的事情还是做买卖，都必须有一个人当家作主，权力和对行政权力严格负责，是构成好政府的要素”。

总之：力图通过加强国家力量来控制垄断，而先前适应于早期简单社会生活的政府体制却越来越不适应这一要求，因此必须进行改革。在此种社会背景条件下，威尔逊明确提出要建立一门明确的行政科学。

## 二. 主要行政思想

### 1. 关于行政学研究的必要性

(1) 解释之前为何行政研究不受重视

行政被看成是具体的细枝末节，具体办事，细节，容易处理；

之前的麻烦多集中在政府结构上，很少或根本没有行政管理方面的问题。

原因：当时社会生活简单，政府职能也简单；

美国建国之初：只有国务院、财政部以及战争部等有限的几个行政部门以及司法部长、邮政总长等，联邦机构成员小于1000人

1866年联邦费用仅为4100万美元，1871年联邦政府职员仅5.4万人；

1914年联邦费用达1.7亿美元，1914人员为48.3万。

(2) 指出行政研究的必要性重要性：政府职能扩大化、复杂化、困难化的结果

社会经济发展、社会公共事务增多，政府职能不断扩大，更复杂、更困难：“没有任何一种政府职责而今不是变得复杂起来，尽管它当初曾经很简单，政府曾经仅仅由少数人主宰，现在却由大批人主宰”。因此必须改进政府机关的组织机构与工作方法。

总之，行政研究提上议事日程，是时代生活提出的要求，因为到19世纪末20世纪初，随着国家经济与社会事务的发展以及政府职能的扩大，“与制定一部宪法相比，贯彻一部宪法变得愈来愈困难了”。因此，政府的行政管理工作迫切地需要有科学的理论予以指导，以“力求使政府不走弯路，使政府的事务减少一些不成体统的样子，加强和纯洁政府的组织机构，并使其各种职责都获得尽责的美称”。这就是威尔逊所

## 2024 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研复习提纲

### 《公共政策学》考研复习提纲

#### 《公共政策学》复习提纲

##### 第 1 章 公共政策学的学科要素

- 复习内容：公共政策学的研究对象
- 复习内容：公共政策的本质与属性、构成与结构
- 复习内容：公共政策学的概念体系
- 复习内容：科学的品格
- 复习内容：研究公共政策的方法论体系
- 复习内容：古代的政策研究
- 复习内容：18、19 世纪西方国家的政策研究
- 复习内容：20 世纪前半期学科孕育的历史条件

##### 第 2 章 公共政策的研究视角和路径

- 复习内容：哲学与伦理学视角
- 复习内容：政治学视角
- 复习内容：管理学视角
- 复习内容：经济学视角
- 复习内容：社会学视角
- 复习内容：公共政策的系统分析
- 复习内容：公共政策的矛盾分析
- 复习内容：公共政策的历史分析
- 复习内容：公共政策的比较分析

##### 第 3 章 政策研究的资料收集与分析方法

- 复习内容：基本研究方式
- 复习内容：研究方式的选择
- 复习内容：概率抽样调查
- 复习内容：非概率抽样调查
- 复习内容：概率抽样和非概率抽样调查资料的收集方法
- 复习内容：网上调查
- 复习内容：深度访谈法
- 复习内容：实地观察法

复习内容：准实验研究法

#### 第 4 章 公共政策与政策工具

复习内容：什么是公共政策

复习内容：公共政策的产生与发展

复习内容：政策类型：从内容特征上划分

复习内容：政策类型：从形式特征上划分

复习内容：公共政策与法

复习内容：公共政策的基本功能

复习内容：政策的认识论本质：理论与实践的中间环节

复习内容：政策的社会本质：公共性与偏好性的对立统一

复习内容：政策工具的类型

#### 第 5 章 政策系统与公共决策体制

复习内容：公共政策的主体与主体系统

复习内容：政策网络

复习内容：公共政策的客体与客体系统

复习内容：政府权力、政府职能与公共政策

复习内容：国家结构与公共政策

复习内容：公共利益、民意表达与公共政策

复习内容：公民与公共政策

复习内容：公民社会、社会团体与公共政策

复习内容：利益集团与公共政策

#### 第 6 章 政策过程及其理论模型

复习内容：政策过程及其阶段划分

复习内容：政策过程研究与政策过程理论模型的构建

复习内容：揭示认识论本质的政策过程模型

复习内容：揭示权力本质的政策过程模型

复习内容：中国经验要求构建有解释力的政策过程模型

复习内容：“上下来去”政策过程模型

复习内容：“上下来去”政策过程模型的特征和适用性

复习内容：公共决策的科学化、民主化与制度化

### 第 7 章 政策问题与议程设定

复习内容：私人问题、公共问题与政策问题

复习内容：政策问题的基本属性

复习内容：政策问题的分类

复习内容：公共问题的形成因素

复习内容：公共问题的提出者

复习内容：问题认定的含义、方法与步骤

复习内容：公共政策的议程设定

### 第 8 章 政策方案的规划与抉择

复习内容：何谓公共政策目标

复习内容：确定政策目标的意义

复习内容：确定政策目标的原则

复习内容：澄清和确定政策目标的困难

复习内容：澄清和确定政策目标的途径与方法

复习内容：公共政策方案规划的含义与特征

复习内容：政策方案规划的原则

复习内容：备选方案的设计

复习内容：政策方案的评估

### 第 9 章 公共政策执行

复习内容：公共政策执行的含义、特点和作用

复习内容：政策执行研究路径的发展

复习内容：基于中国经验的政策执行“上下来去”模型

复习内容：基于西方经验的政策执行理论模型

复习内容：政策执行机关

复习内容：下级行政人员的执行行为

复习内容：政策执行的资源和手段

复习内容：政策执行力

复习内容：政策执行过程

## 第 10 章 公共政策的评估与监控

复习内容：什么是政策评估  
复习内容：政策评估的目的与作用  
复习内容：公共政策评估主体  
复习内容：政策评估的类型  
复习内容：公共政策评估的内容  
复习内容：政策评估的过程、维度和标准  
复习内容：影响政策评估的重要因素  
复习内容：公共政策的评估方法  
复习内容：政策监控的含义、类型与功能

## 第 11 章 公共政策的变动、终结与周期

复习内容：公共政策的稳定  
复习内容：公共政策的变动  
复习内容：政策调整的涵义和内容  
复习内容：政策调整的形式、程序和原则  
复习内容：政策调整的原因和作用  
复习内容：政策终结的含义、对象和方式  
复习内容：政策终结的策略

## 第 12 章 公共政策学知识的应用

复习内容：知识与政策学知识  
复习内容：政策学知识应用及其主要形式——政策分析  
复习内容：政策分析的要素和原则  
复习内容：主要的公共政策分析框架及其设计的政策分析过程  
复习内容：快速决策分析的初步方法  
复习内容：政策分析需要处理的若干基本关系  
复习内容：政策研究组织的含义、类型和作用  
复习内容：中国智库的发展及其作用方式  
复习内容：政策研究的从业者或政策分析师  
复习内容：政策分析的职业伦理

2024 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研核心题库

《公共政策学》考研核心题库之选择题精编

1. 平均幅度的让步又被称为\_\_\_\_\_。

- A.正拐式
- B.反拐式
- C.钩钩式
- D.阶梯式

【答案】D

2. 处于整个 CI 系统的最高层的是\_\_\_\_\_。

- A.理念识别系统
- B.视觉识别系统
- C.行为识别系统
- D.组织识别系统

【答案】A

3. 为了实现目标而制定的方案，称为\_\_\_\_\_，这是构思和设计的主要方案。

- A.应变方案
- B.临时方案
- C.积极方案追踪方案

【答案】C

4. 美国哈佛大学教授\_\_\_\_\_最先提出对公共行政环境问题进行研究。

- A.德鲁克
- B.里格斯
- C.高斯
- D.古立克

【答案】C

5. 称之为“人事管理之父”和行为科学的先驱者的是\_\_\_\_\_。

- A.普耳
- B.斯密
- C.欧文
- D.斯图亚特

【答案】C

6. 公关礼仪最根本的原则就是\_\_\_\_\_。

- A.公平对等原则
- B.尊重公众原则
- C.身份差异原则
- D.从简实效原则

【答案】B

7. 人事行政机关实行折中制的国家有\_\_\_\_\_。

- A.英国
- B.美国
- C.日本
- D.法国

【答案】A

8. 批准是一种约束力较强的\_\_\_\_\_监督方式。其内容包括：要求监督对象报送审批材料、审查和批准（含不批准）三个基本步骤。

- A.事中
- B.事后
- C.事先
- D.全面

【答案】C

9. 政府为公众服务的服务性特点首先表现在其\_\_\_\_\_上。

- A.公平性
- B.平等性
- C.非赢利性
- D.普遍性

【答案】C

10. 行政决策体制的核心是\_\_\_\_\_。

- A.专家咨询系统
- B.公民磋商与参与系统
- C.信息支持系统
- D.领导决策系统

【答案】D

11. 提出立法、司法、行政、考试和监察五权分立思想的是\_\_\_\_\_。

- A.张金鉴
- B.梁启超
- C.康有为
- D.孙中山

【答案】D

12. 行政执行过程的第一阶段是\_\_\_\_\_。

- A.准备阶段
- B.总结阶段
- C.协调阶段
- D.实施阶段

【答案】A

13. 政府由“守夜人”变成“社会主宰者”的时期是\_\_\_\_\_。

- A.前资本主义时期
- B.自由资本主义时期
- C.垄断资本主义时期

D.当代资本主义时期

【答案】C

14. 展览会可以使组织找到自我、宣传自我、增进效益的作用，它是\_\_\_\_\_。

- A.商业性的
- B.公益性的
- C.宣传性的
- D.既有商业性的又有非商业性的

【答案】D

15. 一般情况下，组织每年搞庆典活动\_\_\_\_\_。

- A.1 次就够了
- B.5—6 次就够了
- C.2—3 次就够了
- D.10 次就够了

【答案】C

16. \_\_\_\_\_是所有传播沟通对象中最具社会权威性的对象。

- A.媒介公众
- B.政府公众
- C.社区公众
- D.名流公众

【答案】B

17. 中国公共行政的最大特点是\_\_\_\_\_。

- A.公平性
- B.高效性
- C.民主性
- D.中国共产党领导政府

【答案】D

18. 为了弥补或完善决策而制定的决策方案，自然数\_\_\_\_\_。

- A.积极方案
- B.追踪方案
- C.临时方案
- D.应变方案

【答案】B

19. 内阁制，起源于 18 世纪的\_\_\_\_\_国，后来为许多西方国家所采用。

- A.英国
- B.美国
- C.日本
- D.加拿大

【答案】A

20. 组织开展公共关系活动的基础是\_\_\_\_\_。

- A.公共关系意识

- B.公共关系观念
- C.公共关系状态
- D.公共关系策划

【答案】C

21. 我国第一部行政学著作《行政学的理论与实际》的作者是\_\_\_\_\_。

- A.梁启超
- B.张金鉴
- C.江康黎
- D.孙中山

【答案】B

22. 从 20 世纪\_\_\_\_\_年代开始，西方发达国家相继开始进行行政改革，然后许多发展中国家国  
 灰实行市场化也进行不同程度的行政改革。

- A.50
- B.60
- C.70
- D.80

【答案】C

23. 我国最早提出学习行政学的是梁启超，他于 1876 年在\_\_\_\_\_中提出“我国公卿要学习行政  
 学”。

- A.《行政学原理》
- B.《论译书》
- C.《行政学的理论与实际》
- D.《行政学》

【答案】B

24. 针对性强的大众传播媒介是\_\_\_\_\_。

- A.报纸
- B.杂志
- C.广播
- D.电视

【答案】B

25. 法国第五共和国宪法所确立的一种中央政府体制是\_\_\_\_\_。

- A.内阁制
- B.总统制
- C.半总统制
- D.委员会制

【答案】C

26. 讲究礼仪，在个人、在组织、在社会，都能对\_\_\_\_\_、形象和风气具有改进、提高、创优等  
 推动作用。

- A.文化
- B.文明
- C.素质

## 2024 年中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合考研题库[仿真+强化+冲刺]

## 中国矿业大学（北京）617 公共管理理论综合之公共政策学考研仿真五套模拟题

## 2024 年公共政策学五套仿真模拟题及详细答案解析（一）

## 一、名词解释

## 1. 行政道德

【答案】行政道德是指国家公务员在行使公共权力、管理公共事务的活动中，处理自身与工作对象之间、上下级之间、同事之间以及公私、得失等关系时，所应当遵循的原则和规范。

## 2. 行政监察管辖

【答案】行政监察管辖是指对某个监督对象确定由哪一级或者哪一个行政监察机关实施监督和哪一级或者哪一个行政监察机关对哪些特定监督事项有权进行管辖的法律制度。

## 3. 行政领导权力

【答案】行政领导权力是指行政领导者在行政管理活动中，利用其合法地位以不同的激励方式和制约方式，引导下属同心协力达成行政目标的影响力。

## 4. 地方政府体制

【答案】地方政府体制是地方政府按照一定的法律或标准划分的政府组织形式。

## 5. 行政机关

【答案】是指综合办事机构对机关的日常事务、规章制度和工作秩序等所进行的自身事务管理。

## 6. 舆论监督

【答案】舆论监督是指通过在公共论坛的言论空间中所抒发的舆论力量对政府机构和政府官员滥用权力等不当行为的监督与制约。

## 7. 程序性决策

【答案】程序性决策也叫常规性决策，是指决策者对所决策的问题有法可依，有章可循，有先例可参考的结构性强，重复性的日常事务所进行的决策。

## 8. 非正式沟通

【答案】非正式沟通是一种通过正式规章制度和正式组织程序以外的其他各种渠道进行的沟通。

## 二、简答题

## 9. 简述行政领导责任的种类。

【答案】（1）政治责任；  
（2）法律责任；  
（3）行政责任；  
（4）道德责任。

## 10. 简述行政领导责任的主要内容。

【答案】（1）负责贯彻执行法律、法规以及权力机关、上级行政机关的决定；  
（2）主持制定本地区、本部门的工作计划；

- (3) 负责制定公共行政决策，决定公共行政工作中的重大问题；
- (4) 正确地选拔、使用人才；
- (5) 负责对本总门和下级行政机关的工作实行监督、检查；
- (6) 做好协调工作。

11. 我国在市场经济条件下，政府的经济职能主要有哪些？

- 【答案】** (1) 直接生产和提供公共物品，弥补市场不足的职能；
- (2) 规范和稳定市场秩序，确保自由竞争的职能；
  - (3) 对经济进行宏观调控的职能，确保国民经济平衡发展的职能；
  - (4) 改善收入分配；
  - (5) 管理国有资产的职能。

12. 行政效率主要表现在哪些方面？

**【答案】** 行政效率主要表现在如下三个方面：第一，行政效率离不开定量分析。行政效率的定量分析就是对政府的投入产出分析，成本效益分析。事物的发展变化必须有一定的数量来表示，行政效率的高低也必然有一定的数量表示，也就是量化的指标。第二，行政效率更重的是体现在追求社会效益上，这是公共行政管理方向。首先这是由政府非营利性所决定的，是公共行政质的规定性，是政府的价值所在。第三，行政效率体现在各个层次，各个环节上，是公共行政体系各种因素的综合反映，是对各种公共组织，各种公共行政管理活动以及相关要素的整体要求。

13. 行政规章的基本特点。

- 【答案】** (1) 行政规章的制定主体是特定的行政机关，即有权制定部门规章和地方规章的机关；
- (2) 行政规章的制定根据是法律、行政法规以及决定、命令的授权；
  - (3) 行政规章应当按照法定程序制定；
  - (4) 行政规章具有法的属性。

14. 简述公共部门人力资源管理的作用。

**【答案】** (1) 公共部门人力资源管理是国家长治久安、社会安定团结的重要保证。人事制度历来是国家政权建设的核心地位；

(2) 公共部门人力资源管理是推动经济和社会发展的发必要条件；公共部门人力资源管理是不断开发和培养公共部门人力资源，是造就一支优秀国家公务员队伍的重要途径。

三、论述题

15. 试述公共组织的特点。

- 【答案】** (1) 政治性；
- (2) 社会性；
  - (3) 服务性；
  - (4) 权威性
  - (5) 法制性；
  - (6) 系统性。

16. 行政领导者应该具备的能力。

- 【答案】** (1) 抽象思维与决断能力；
- (2) 人际关系的能力；
  - (3) 技术能力。

17. 试分析行政决策在行政管理过程中的重要作用。

- 【答案】（1）行政决策在行政管理过程中具有决定性作用，处于核心地位；  
（2）行政决策主导着公共行政管理的全过程；  
（3）行政决策是行政管理的成功与失败的决定因素；  
（4）行政决策是贯彻执行国家意志和加强政府合法性的必要途径。

18. 试述行政效率在公共行政中的作用。

- 【答案】（1）提高行政效率是公共行政的宗旨；  
（2）行政效率是检查和衡量公共组织和公共行政管理活动的有效性的一个重要标准；  
（3）行政效率关系到中国社会主义现代化进程。

19. 行政领导在公共行政中起的重要作用。

- 【答案】（1）行政领导是政治领导的贯彻执行；  
（2）行政领导是公共行政协调统一的保证；  
（3）行政领导贯穿于公共行政的全过程；  
（4）行政领导对行政效能具有决定性作用。

20. 行政改革的阻力。

- 【答案】（1）历史的局限性决定了行政改革的成败；  
（2）政治因素对行政改革的限制与制约；  
（3）在行政系统内部行政官僚集团的反对；  
（4）传统的保守程度决定了行政改革的艰难程度；  
（5）用人惟亲和家长制对行政改革的负面影响。

## 2024 年公共政策学五套仿真模拟题及详细答案解析（二）

### 一、名词解释

#### 1. 行政领导责任

【答案】行政领导责任是指行政领导者违反其法定的义务所引起的必须承担的法律后果。

#### 2. 考任制

【答案】考任制是指由专门的机构根据统一的、客观的标准，按照公开考试、择优录取的程序产生行政领导者的制度。

#### 3. 行政改革

【答案】行政改革是指政府为了适应社会环境，或者高效公平地处理社会公共事务，调整内部体制和组织结构，重新进行权力配置，并调整政府与社会之间关系的过程。

#### 4. 分离制

【答案】分离制又称多元领导制，是指一个公共组织的同一层级的各个组织部门或同一组织部门，隶属于两个或两个以上公共组织或行政首长领导、指挥和监督的组织类型。

#### 5. 政府全面质量管理

【答案】政府全面质量管理是一种全员参与的、以各种科学方法改进公共组织的管理与服务的，对公共组织提供的公共物品和公共服务进行全面管理，以获得顾客满意为目标的管理方法、管理理念和制度。

#### 6. 地方政府体制

【答案】地方政府体制是地方政府按照一定的法律或标准划分的政府组织形式。

#### 7. 自然地理环境

【答案】自然地理环境是指一个国家所处的地理位置和自然状况。

#### 8. 公共组织结构

【答案】公共组织结构，是指公共组织各要素的排列组合方式，是由法律所确认的各种正式关系的模式。

### 二、简答题

#### 9. 简述改善行政沟通的途径。

【答案】（1）全面提高行政人员的素质；  
（2）明确沟通目的，建立沟通的规章制度，使行政沟通规范化；  
（3）建立信息反馈系统，进行信息的核查和监督

#### 10. 简述行政体制的特点。

【答案】（1）鲜明的政治性；  
（2）较强的稳定性；  
（3）严格的系统性；  
（4）相对的滞后性；  
（5）历史的继承性。

附赠重点名校：公共政策学 2010-2022 年考研真题汇编（暂无答案）

第一篇、2022 年公共政策学考研真题汇编

2022 年天津商业大学 813 公共政策学考研专业课真题

## 天津商业大学 2022 年硕士研究生招生考试试题

专 业： 公共管理

科目名称： 公共政策学（813）

共 1 页 第 1 页

说明：答案标明题号写在答题纸上，写在试题纸上的无效。

### 一、名词解释（每小题 8 分，共 40 分）

1. 政策议程
2. 政策制定
3. 政策移植
4. 一线公务人员
5. 政策调整

### 二、简答题（每小题 10 分，共 60 分）

1. 简述中国政策科学发展的现状。
2. 简述影响政策工具选择的因素有哪些？
3. 简述政策工具效力的评价标准。
4. 简述韦唐的 10 种政策评估模式。
5. 简述四代政策评估研究。
6. 联系实际说明政策执行要坚持什么原则？

### 三、论述题（每小题 25 分，共 50 分）

1. 如何评价政策过程阶段理论？
2. 论述政策执行影响因素和互动过程。

第二篇、2021 年公共政策学考研真题汇编

2021 年天津商业大学 813 公共政策学考研专业课真题

天津商业大学 2021 年硕士研究生招生考试试题

专 业： 公共管理

科目名称： 公共政策学（813）

共 1 页 第 1 页

说明：答案标明题号写在答题纸上，写在试题纸上的无效。

一、名词解释（每小题 8 分，共 40 分）

- 1.政策网络
- 2.政策周期
- 3.公共政策工具
- 4.政策变迁
- 5.价值分析

二、简答题（每小题 10 分，共 60 分）

- 1.简述后实证主义政策分析的特征。
- 2.简述官方和非官方政策活动者的构成。
- 3.简述政策终结的方式与类型。
- 4.简述政策执行的功能与过程环节。
- 5.简述政策范式变化的影响因素。
- 6.简述政策分析的基本方法。

三、论述题（每小题 25 分，共 50 分）

- 1.论述中国公共政策制定实践模式的嬗变与未来模式。
- 2.论述后现代主义分析法在政策分析中的应用与价值。

2021 年浙江财经大学 812 公共政策学考研专业课真题

2021 年攻读浙江财经大学硕士学位研究生入学考试试题

科目代码：812 科目名称：公共政策学

答案请写在答题纸上

一、名词解释（每小题 5 分，计 30 分）

1. 公共产品
2. 公共政策可持续性
3. 产业政策
4. 公共政策听证
5. 服务型政府
6. 自主性公共政策

二、简述题（每小题 10 分，计 30 分）

1. 简述公共政策合法性的内涵及其与政府绩效的关系。
2. 地方公共政策过程中民意调查制度有何意义？
3. 简述在公共政策评估中采用利益相关者评估模式的利弊。

三、论述题（每小题 20 分，计 40 分）

1. 请分别论述地方主导产业、支柱产业的内涵及其相应的政策导向。
2. 如何防范政策执行中自由裁量失当问题？

四、材料分析题（每小题 15 分，计 30 分）

材料一

坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为发展的出发点和落脚点，尽力而为、量力而行，健全基本公共服务体系，完善共建共治共享的社会治理制度，扎实推动共同富裕，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感，促进人的全面发展和社会全面进步。

完善社会治理体系，健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系，完善基层民主协商制度，实现政府治理同社会调节、居民自治良性互动，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。发挥群团组织和社会组织在社会治理中的作用，畅通和规范市场主体、新社会阶层、社会工作者和志愿者等参与社会治理的途径。推动社

会治理重心向基层下移，向基层放权赋能，加强城乡社区治理和服务体系建设，减轻基层特别是村级组织负担，加强基层社会治理队伍建设，构建网格化管理、精细化服务、信息化支撑、开放共享的基层管理服务平台。加强和创新市域社会治理，推进市域社会治理现代化。

——节选自《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》

1. 请结合材料一，阐述你对合作治理模式内涵及特征的理解。

### 材料二

2020年11月15日，中国、东盟十国、日本、韩国、澳大利亚、新西兰等15国签署了区域全面经济伙伴关系协定（RCEP）。中国“入群”全球最大自贸“朋友圈”。作为外贸大省的浙江，将如何抢抓RCEP机遇？

据悉，浙江省商务厅将在缅甸、越南、日本等地组织线下外贸商品实物展，再由国内企业在线上向当地采购商推介。“这将是RCEP签署后，国内最先在东盟国家举办的线下外贸展会。”浙江省商务厅贸发处处长陈志成介绍，虽然RCEP真正落地实施还需要一段时间，但作为外贸大省浙江要先行动起来，抢抓机遇。

“除了组织境外展会，我们还将在省内组织多场关于自贸协定的专场培训。”陈志成认为，参与RCEP的主体一定是企业，因此他们要做的就是尽可能地调动企业参与的积极性。为此，他们将通过培训自贸协定的“种子讲师”，覆盖全省8万多个外贸主体。通过多种渠道做好RCEP相关政策的权威解读和公共宣传，让企业听得懂、用得上，真正成为企业参与国际经济合作的有效助力。

除了宣讲，政府还应为企业参与RCEP搭好台。有关专家也建议，探索并积极争取在浙江设立RCEP经贸合作示范区，加强与成员国间的经济、文化、服务、旅游全方位交流合作，成为与RCEP成员国互动的战略枢纽。

——节选自《浙江日报》：《中国加入全球最大自贸“朋友圈”后——RCEP下的浙江机遇》

2. 请结合材料二，分析全球化将对我国地方政策的理念产生哪些影响？

以上为本书摘选部分页面仅供预览，如需购买全文请联系卖家。

全国统一零售价： **¥ 368.00元**

卖家联系方式：

微信扫码加卖家好友：

