

全国重点名校系列

新版

# 全国硕士研究生招生考试 考研专业课精品资料

【电子书】2024年北京大学

354汉语基础考研精品资料【第1册共2册】

策划：辅导资料编写组

真题汇编 直击考点  
考研笔记 突破难点  
核心题库 强化训练  
模拟试题 查漏补缺

高分子长学姐推荐



## 【初试】2024 年北京大学 354 汉语基础考研精品资料【第 1 册共 2 册】

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清 PDF 电子版支持打印，考研首选资料。

## 一、北京大学 354 汉语基础考研真题汇编及重点名校真题汇编

## 1. 北京大学 354 汉语基础[专业硕士]2015-2017 年考研真题；其中 2015-2017 有答案。

说明：分析历年考研真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格，侧重点等，为考研复习指明方向。

## 2. 附赠重点名校：文博综合 2011-2022 年考研真题汇编（暂无答案）

说明：本科目没有收集到历年考研真题，赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

## 二、2024 年北京大学 354 汉语基础考研资料

## 3. 《古代汉语》考研相关资料

## (1) 《古代汉语》[笔记+课件+提纲]

## ①北京大学 354 汉语基础之《古代汉语》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段首选资料。

## ②北京大学 354 汉语基础之《古代汉语》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，版权归属制作教师，本项免费赠送。

## ③北京大学 354 汉语基础之《古代汉语》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

## (2) 《古代汉语》考研核心题库（含答案）

## ①北京大学 354 汉语基础考研核心题库之《古代汉语》名词解释精编。

## ②北京大学 354 汉语基础考研核心题库之《古代汉语》简答题精编。

## ③北京大学 354 汉语基础考研核心题库之《古代汉语》分析题精编。

## ④北京大学 354 汉语基础考研核心题库之《古代汉语》综合题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习首选资料。

## (3) 《古代汉语》考研模拟题[仿真+强化+冲刺]

## ①2024 年北京大学 354 汉语基础之古代汉语考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

## ②2024 年北京大学 354 汉语基础之古代汉语考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习首选。

## ③2024 年北京大学 354 汉语基础之古代汉语考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺首选资料。

## 4. 《现代汉语》考研相关资料

## (1) 《现代汉语》[笔记+课件+提纲]

## ①北京大学 354 汉语基础之《现代汉语》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段首选资料。

## ②北京大学 354 汉语基础之《现代汉语》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，版权归属制作教师，本项免费赠送。

## ③北京大学 354 汉语基础之《现代汉语》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

## 5. 《语言学纲要》考研相关资料

### (1) 《语言学纲要》[笔记+课件+提纲]

#### ①北京大学 354 汉语基础之《语言学纲要》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段首选资料。

#### ②北京大学 354 汉语基础之《语言学纲要》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，版权归属制作教师，本项免费赠送。

#### ③北京大学 354 汉语基础之《语言学纲要》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

### (2) 《语言学纲要》考研核心题库（含答案）

#### ①北京大学 354 汉语基础考研核心题库之《语言学纲要》名词解释精编。

#### ②北京大学 354 汉语基础考研核心题库之《语言学纲要》简答题精编。

#### ③北京大学 354 汉语基础考研核心题库之《语言学纲要》论述题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习首选资料。

### (3) 《语言学纲要》考研模拟题[仿真+强化+冲刺]

#### ①2024 年北京大学 354 汉语基础之语言学纲要考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

#### ②2024 年北京大学 354 汉语基础之语言学纲要考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习首选。

#### ③2024 年北京大学 354 汉语基础之语言学纲要考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺首选资料。

## 6. 北京大学 354 汉语基础之现代汉语考研核心题库（含答案）

#### ①北京大学 354 汉语基础考研核心题库之现代汉语名词解释精编。

#### ②北京大学 354 汉语基础考研核心题库之现代汉语简答题精编。

#### ③北京大学 354 汉语基础考研核心题库之现代汉语论述题精编。

#### ④北京大学 354 汉语基础考研核心题库之现代汉语分析题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习首选资料。

## 7. 北京大学 354 汉语基础之现代汉语考研模拟题[仿真+强化+冲刺]

#### ①2024 年北京大学 354 汉语基础之现代汉语考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

### ②2024 年北京大学 354 汉语基础之现代汉语考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习首选。

### ③2024 年北京大学 354 汉语基础之现代汉语考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺首选资料。

## 三、电子版资料全国统一零售价

8. 本套考研资料包含以上一、二部分（高清 PDF 电子版，不含教材），全国统一零售价：[¥]

### 特别说明：

①本套资料由本机构编写组按照考试大纲、真题、指定参考书等公开信息整理收集编写，仅供考研复习参考，与目标学校及研究生院官方无关，如有侵权、请联系我们将立即处理。

②资料中若有真题及课件为免费赠送，仅供参考，版权归属学校及制作老师，在此对版权所有者表示感谢，如有异议及不妥，请联系我们，我们将无条件立即处理！

## 四、2024 年研究生入学考试指定/推荐参考书目（资料不包括教材）

### 9. 北京大学 354 汉语基础考研初试参考书

郭锡良《古代汉语》

北大现汉教研室《现代汉语》

叶蜚声《语言学纲要》

黄伯荣《现代汉语》

## 五、本套考研资料适用学院和专业

对外汉语教育学院：汉语国际教育硕士

## 目录

封面.....	1
目录.....	6
<b>2024 年北京大学 354 汉语基础备考信息.....</b>	<b>11</b>
北京大学 354 汉语基础考研初试参考书目 .....	11
北京大学 354 汉语基础考研招生适用院系 .....	11
<b>北京大学 354 汉语基础历年真题汇编 .....</b>	<b>12</b>
北京大学 354 汉语基础 2015 年考研真题及答案.....	12
北京大学 354 汉语基础 2016 年考研真题及答案.....	20
北京大学 354 汉语基础 2017 年考研真题及答案.....	29
<b>2024 年北京大学 354 汉语基础考研核心笔记 .....</b>	<b>37</b>
<b>《现代汉语》考研核心笔记.....</b>	<b>37</b>
第 1 章 绪论.....	37
考研提纲及考试要求 .....	37
考研核心笔记.....	37
第 2 章 语 音.....	42
考研提纲及考试要求 .....	42
考研核心笔记.....	42
第 3 章 文字.....	61
考研提纲及考试要求 .....	61
考研核心笔记.....	61
第 4 章 词 汇.....	69
考研提纲及考试要求 .....	69
考研核心笔记.....	69
第 5 章 语法.....	79
考研提纲及考试要求 .....	79
考研核心笔记.....	79
第 6 章 修辞.....	86
考研提纲及考试要求 .....	86
考研核心笔记.....	86
<b>《语言学纲要》考研核心笔记 .....</b>	<b>95</b>
第 1 章 语言的功能.....	95
考研提纲及考试要求 .....	95
考研核心笔记.....	95
第 2 章 语言是符号系统.....	98



考研提纲及考试要求 .....	98
考研核心笔记 .....	98
第3章 语音和音系 .....	109
考研提纲及考试要求 .....	109
考研核心笔记 .....	109
第4章 语法 .....	116
考研提纲及考试要求 .....	116
考研核心笔记 .....	116
第5章 语义和语用 .....	123
考研提纲及考试要求 .....	123
考研核心笔记 .....	123
第6章 文字 .....	131
考研提纲及考试要求 .....	131
考研核心笔记 .....	131
第7章 语言演变与语言分化 .....	138
考研提纲及考试要求 .....	138
考研核心笔记 .....	138
第8章 语言的接触 .....	140
考研提纲及考试要求 .....	140
考研核心笔记 .....	140
第9章 语言系统的演变 .....	143
考研提纲及考试要求 .....	143
考研核心笔记 .....	143
<b>2024 年北京大学 354 汉语基础考研辅导课件 .....</b>	<b>146</b>
《现代汉语》考研复试辅导课件 .....	146
《语言学纲要》考研辅导课件 .....	224
<b>2024 年北京大学 354 汉语基础考研复习提纲 .....</b>	<b>292</b>
《现代汉语》考研复习提纲 .....	292
《语言学纲要》考研复习提纲 .....	296
<b>2024 年北京大学 354 汉语基础考研核心题库 .....</b>	<b>308</b>
《语言学纲要》考研核心题库之名词解释精编 .....	308
《语言学纲要》考研核心题库之简答题精编 .....	318
《语言学纲要》考研核心题库之论述题精编 .....	341
现代汉语考研核心题库之名词解释精编 .....	359
现代汉语考研核心题库之简答题精编 .....	366
现代汉语考研核心题库之论述题精编 .....	377
现代汉语考研核心题库之分析题精编 .....	393

<b>2024 年北京大学 354 汉语基础考研题库[仿真+强化+冲刺]</b> .....	<b>413</b>
北京大学 354 汉语基础之语言学纲要考研仿真五套模拟题.....	413
2024 年语言学纲要五套仿真模拟题及详细答案解析（一） .....	413
2024 年语言学纲要五套仿真模拟题及详细答案解析（二） .....	417
2024 年语言学纲要五套仿真模拟题及详细答案解析（三） .....	421
2024 年语言学纲要五套仿真模拟题及详细答案解析（四） .....	426
2024 年语言学纲要五套仿真模拟题及详细答案解析（五） .....	430
北京大学 354 汉语基础之语言学纲要考研强化五套模拟题.....	435
2024 年语言学纲要五套强化模拟题及详细答案解析（一） .....	435
2024 年语言学纲要五套强化模拟题及详细答案解析（二） .....	441
2024 年语言学纲要五套强化模拟题及详细答案解析（三） .....	445
2024 年语言学纲要五套强化模拟题及详细答案解析（四） .....	449
2024 年语言学纲要五套强化模拟题及详细答案解析（五） .....	454
北京大学 354 汉语基础之语言学纲要考研冲刺五套模拟题.....	459
2024 年语言学纲要五套冲刺模拟题及详细答案解析（一） .....	459
2024 年语言学纲要五套冲刺模拟题及详细答案解析（二） .....	463
2024 年语言学纲要五套冲刺模拟题及详细答案解析（三） .....	467
2024 年语言学纲要五套冲刺模拟题及详细答案解析（四） .....	471
2024 年语言学纲要五套冲刺模拟题及详细答案解析（五） .....	476
北京大学 354 汉语基础之现代汉语考研仿真五套模拟题.....	480
2024 年现代汉语五套仿真模拟题及详细答案解析（一） .....	480
2024 年现代汉语五套仿真模拟题及详细答案解析（二） .....	488
2024 年现代汉语五套仿真模拟题及详细答案解析（三） .....	497
2024 年现代汉语五套仿真模拟题及详细答案解析（四） .....	506
2024 年现代汉语五套仿真模拟题及详细答案解析（五） .....	514
北京大学 354 汉语基础之现代汉语考研强化五套模拟题.....	523
2024 年现代汉语五套强化模拟题及详细答案解析（一） .....	523
2024 年现代汉语五套强化模拟题及详细答案解析（二） .....	531
2024 年现代汉语五套强化模拟题及详细答案解析（三） .....	539
2024 年现代汉语五套强化模拟题及详细答案解析（四） .....	547
2024 年现代汉语五套强化模拟题及详细答案解析（五） .....	555
北京大学 354 汉语基础之现代汉语考研冲刺五套模拟题.....	564
2024 年现代汉语五套冲刺模拟题及详细答案解析（一） .....	564
2024 年现代汉语五套冲刺模拟题及详细答案解析（二） .....	573
2024 年现代汉语五套冲刺模拟题及详细答案解析（三） .....	582
2024 年现代汉语五套冲刺模拟题及详细答案解析（四） .....	589
2024 年现代汉语五套冲刺模拟题及详细答案解析（五） .....	598
<b>附赠重点名校：文博综合 2011-2022 年考研真题汇编</b> .....	<b>607</b>
第一篇、2022 年文博综合考研真题汇编 .....	607

2022 年南京师范大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	607
2022 年暨南大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	608
第二篇、2021 年文博综合考研真题汇编 .....	610
2021 年广西民族大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	610
2021 年暨南大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	611
2021 年云南大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	613
第三篇、2020 年文博综合考研真题汇编 .....	616
2020 年暨南大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	616
2020 年广西民族大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	618
2020 年南京师范大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	619
第四篇、2019 年文博综合考研真题汇编 .....	620
2019 年中山大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	620
2019 年山东大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	621
2019 年暨南大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	622
2019 年湖南师范大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	623
2019 年河北大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	624
2019 年广西民族大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	626
2019 南京师范大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	627
第五篇、2018 年文博综合考研真题汇编 .....	628
2018 年中山大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	628
2018 年山东大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	630
2018 年南京师范大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	631
第六篇、2017 年文博综合考研真题汇编 .....	632
2017 年中山大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	632
2017 年山东大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	633
第七篇、2016 年文博综合考研真题汇编 .....	634
2016 年中山大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	634
2016 年中国科学技术大学文博综合考研专业课真题 .....	636
2016 年四川大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	638
2016 年山东大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	640
2016 年南京师范大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	641
第八篇、2015 年文博综合考研真题汇编 .....	642
2015 年中山大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	642
2015 年中国科学技术大学文博综合考研专业课真题 .....	644
2015 年西北师范大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	647
2015 年四川大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	648
2015 年山东大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	650
第九篇、2014 年文博综合考研真题汇编 .....	651
2014 年中山大学 348 文博综合考研专业课真题 .....	651
2014 年中国科学技术大学文博综合考研专业课真题 .....	652



## 2024 年北京大学 354 汉语基础备考信息

### 北京大学 354 汉语基础考研初试参考书目

郭锡良《古代汉语》

北大现汉教研室《现代汉语》

叶蜚声《语言学纲要》

黄伯荣《现代汉语》

### 北京大学 354 汉语基础考研招生适用院系

对外汉语教育学院：汉语国际教育硕士

考研云分享  
kaoyany.top

北京大学 354 汉语基础历年真题汇编

北京大学 354 汉语基础 2015 年考研真题及答案

考研云分享  
kaoyany.top

★★★启用前机密 北京大学 2015 年硕士研究生入学考试试题

考试科目：汉语基础

考试时间：2014 年 1 月 5 日上午

招生专业：汉语国际教育

研究方向：汉语国际教育

说明：答题一律写在答题纸上（含填空题、选择题等客观题），写在此页上无效。

壹 汉语语言学基础知识（共 80 分）

一、填空题（每空 1 分，共 30 分）

1. \_\_\_\_是在听感上可以自然感到的最小的语音片段，也是语音的基本结构单位。
2. 一般把语法单位分成四种：\_\_\_\_、\_\_\_\_、词组、句子等。
3. 现行汉字的构造单位有两级：\_\_\_\_和\_\_\_\_。
4. 汉语量词可以分为\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_三类。
5. 索绪尔用\_\_\_\_和\_\_\_\_来区分说话者的语言能力和语言上的实际表现。
6. “纵然山有虎，也向虎山行”是\_\_\_\_复句。
7. \_\_\_\_的出现是汉字形体演变中一次质的变化，是汉字史上一次大的简化变革。
8. 汉字的五种基本笔画是：横、竖、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。
9. “逍遥法外”的结构类型是\_\_\_\_。
10. “千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面”用的修辞方式是\_\_\_\_。
11. \_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_只能与齐、撮二呼的韵母配合，不能与开、合二呼的韵母配合。
12. 汉语单句的句类包括四种类型：\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。
13. “建”字共有\_\_\_\_画，第七笔是\_\_\_\_。
14. \_\_\_\_和线条性是语言符号的两个基本特点。
15. \_\_\_\_指通过词根的语音变化构成语法形式。
16. 用国际音标给下列汉字注音：关\_\_\_\_、刚\_\_\_\_。

三、判断题（每题 1 分，共 20 分）

1. 语言的借用最常见的形式是词语的借用。（ ）
2. “因为你，他挨了批评。”中的“因为”是连词。（ ）
3. 在普通话里，“私一诗、用户一拥护、渣滓一渣子”是同音词。（ ）
4. “帮、安”是入声字。（ ）
5. “他今年才三十。”中的“才”是状语。（ ）
6. 元音和辅音都是从音强的角度划分出来的。（ ）
7. “笨、私、高等”等词都是区别词。（ ）
8. “笔”是形声字。（ ）
9. “他一点东西都不吃。”是主谓谓语句。（ ）
10. 文字是建立在语言基础之上的再编码形式。（ ）
11. 长江以北的汉语基本上都属北方方言。（ ）
12. 当说话者陈述一个客观事实时，话语中不具有主观性。（ ）
13. 从中古到现代“五四”运动之前，汉语实际上产生了文言和白话两种书面语言。（ ）
14. H【x】是舌面前清擦音。（ ）
15. “永远、从来、仍然”等时间副词只能充当状语。（ ）
16. “美、混沌、姥姥”不都是单纯词。（ ）

17. “和”不可以用来连接动词。( )  
 18. 汉语里音强的作用非常重要,音高和音长是次要的。( )  
 19. “措施”与“办法”这两个词的理性意义和色彩意义均有所不同。( )  
 20. 词汇是语言三要素中最活跃的部分。( )

#### 四、选择题(每题1分,共30分)

1. 汉语动词加“了”、“着”、“过”的现象,有人认为是( )的范畴的表现。  
 A 时 B 体 C 态 D 格
2. 下列各组词中全部属于复合词的一组是( )。  
 A 老师、大学 B 阿姨、劳动 C 瓶子、教师 D 动静、道路
3. 下列( )是相对反义词。  
 A 冷、热 B 正、反 C 男、女 D 真、假
4. “刃”属于六书中的( )。  
 A 象形 B 形声 C 指示 D 会意
5. 黑话是一种特殊的( )方言。  
 A 地域 B 社会 C 行业 D 阶级
6. 上海话属于( )。  
 A 粤方言 B 闽方言 C 客家方言 D 吴方言
7. “图书馆”这个词有( )个语素。  
 A 一 B 二 C 三 D 零
8. 舌面后、半高、圆唇元音是( )。  
 A a B o C e D u
9. 下列成语属于兼语结构的是( )。  
 A 负荆请罪 B 狼心狗肺 C 胸有成竹 D 引狼入室
10. 下列句子中,属于连动句的是( )。  
 A 他爬上树摘水果 B 他一点儿也不知道累  
 C 桌子上放着我买的矿泉水 D 你应该到他办公室找他
11. 下列句子中的宾语属于受事的是( )。  
 A 今天中午我吃食堂 B 李明在草地上晒太阳  
 C 衣服我洗干净了 D 猫捉到了老鼠
12. 汉语方言分歧最明显的是( )。  
 A 语音 B 词汇 C 语法 D 使用群体的认同
13. 汉语发展过程中量词的出现属于( )方面的变化。  
 A 语义 B 语法组合规则 C 语法聚合规则 D 形态
14. 话题这个概念属于( )层面。  
 A 句法 B 语义 C 篇章语用 D 语法
15. 下列词语中,( )不是基本词汇。  
 A 牛 B 衣服 C 酒 D 葡萄
16. 声调是音节中具有区别意义的( )。  
 A 音长 B 音高 C 音强 D 音质
17. 下列句子中,( )不是动词性非主谓句。  
 A 禁止吸烟。 B 上课了。 C 快跑! D 他姓王。
18. 彝语属于( )语系( )语族。



- A 汉藏 藏缅 B 汉藏 壮侗 C 阿尔泰 藏缅 D 阿尔泰 壮侗
19. 汉语普通话有 ( ) 个韵母。  
 A 21 B 31 C 39 D 48
20. 下列短语中, ( ) 是错的。  
 A 斗争剧烈 B 炮火猛烈  
 C 讨论热烈 D 运动激烈
21. “老师、学生”属于 ( ) 义场。  
 A 顺序 B 关系 C 类属 D 层次
22. 下列词语中, ( ) 不是叠韵连绵词。  
 A 彷徨 B 薜荔 C 尴尬 D 踟蹰
23. 下列句子中, ( ) 的数词使用不当。  
 A 他有二门功课不及格。 B 他们俩在同一个小组里讨论。  
 C 电脑的价格降了三倍。 D 这个人大约三十岁上下。
24. “田”的调值是:  
 A 55 B 35 C 214 D 51
25. 下列句子中含趋向补语的是 ( )。  
 A 这件事大意不得。 B 他跳上车子。  
 C 我们打完球了。 D 他回了一趟老家。
26. 英语单词 internationalism 的词根是 ( )。  
 A inter B nation C al D ism
27. 下列词语中, ( ) 中的“不”读阳平。  
 A 不同 B 不够 C 不管 D 偏不
28. “月亮”与 ( ) 的构词方式相同。  
 A 民主 B 提高 C 腾飞 D 骨肉
29. 下列词语中, ( ) 儿化后有区别词性的作用。  
 A 头 B 眼 C 球 D 盖
30. 下列句子中, ( ) 不是状态补语。  
 A 这场雨来得很猛。 B 他逗得我们哈哈大笑。  
 C 他说个没完。 D 我急得像热锅上的蚂蚁。

## 贰 汉语应用能力 (共40分)

### 七、语音能力题 (10分)

#### 1. 判断下列普通话音节拼写是否正确。(5分)

- (1) fuó (2) siǎo (3) zīng (4) quà (5) xué  
 (6) uán (7) guě (8) luèn (9) wàng (10) ciǎo

#### 2. 写出下列句子的拼音。(5分)

孔子学院是中国向世界推广汉语的重要机构。

### 八、汉字能力题。(15分)

#### 1. 填空 (10分)

- (1) “凹”字有 ( ) 笔。  
 (2) “卯”字有 ( ) 笔。  
 (3) 从构造方式上看, “炎”属于 ( ) 字。



## 2024 年北京大学 354 汉语基础考研核心笔记

## 《现代汉语》考研核心笔记

## 第 1 章 绪论

## 考研提纲及考试要求

考点：语言及其性质，现代汉语概述，现代汉民族共同语的形成和方言

考点：现代汉语的特点、地位

考点：历史的回顾、现代汉语规范化，大力推广普通话

考点：现代汉语课的性质、内容和任务

考点：现代汉语的教学原则和教学方法

## 考研核心笔记

## 【核心笔记】现代汉语概述

## 1. 语言及其性质

(1) 什么是语言

列宁给语言下的定义是：“语言是人类最重要的交际工具。”

(2) 语言的性质

①语言是一种音义结合的符号系统

②语言是一种社会现象

用马列主义的观点去观察语言现象，可以得出“语言是社会现象”的结论。

关于语言是社会现象，也可以从三个方面说明：

a 语言随着人类社会的产生而产生

社会的产生使语言的产生有了必要和可能。

语言是随着人类社会性的产生而产生的。有了人类社会才有了语言。语言的起源与人类本身的起源分不开。劳动创造了人，也就创造了语言。只有人类社会才有语言。人类以外的一些高等动物，虽然也能运用喊叫和上些动作表示饥饿、恐惧、喜悦、恼怒等感情和某些欲望，但却没有以语法结构和基本词汇为基础的真正的语言。

b 语言随着社会的发展而发展

语言的发展与社会的进步休戚相关。社会上没有的事物，语言中就不会有反映。

语言又反过来推动社会的发展。社会的发展，需要经验的积累和知识的传播。而积累经验和传播知识离不开语言。任何一种发明创造都不可能凭空产生，它都是在前人经验的基础上产生的，没有经验的积累就没有社会的进步。而经验的积累离不开语言。

语言也将随着社会的消亡而消亡。

斯大林说得好：“语言是随着社会的产生而产生，随着社会的发展而发展的。语言也将是随着社会的死亡而死亡的。社会之外，无所谓语言。”

c 语言没有阶级性

语言具有全民性，没有阶级性，一视同仁地为社会的各个阶级、各个阶层服务。

## 2. 现代汉语概述

(1) 现代汉语有广义和狭义之分：

- ①广义的现代汉语：指的是现代汉民族所使用的普通话和方言。
- ②狭义现代汉语：指的是现代汉语民族共同语——普通话。河南话就属于广义的现代汉语。从狭义上说，现代汉语就是现代汉民族的共同语——普通话。
- (2) 现代汉语有口语和书面语两种形式。
- ①口语——人们口头上应用的有声语言叫口语。
- ②书面语——用文字写下来的语言叫书面语。

### 3. 现代汉民族共同语的形成和方言

我国一直在提倡推广普通话，推广普通话也就是推广民族共同语。

#### (1) 民族共同语和方言

汉语是汉民族的语言，现代汉语是现代汉民族的语言。共同语就是一个社会（民族）全体成员通用的语言；方言是局部地区的人们使用的语言。现代汉民族既有它的共同语，也有它的方言。汉语方言之间的差异突出表现在语音方面。

现代汉民族共同语就是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。

#### (2) 现代汉民族共同语的形成

现代汉语是从古代汉语、近代汉语发展来的，普通话是在历史发展中逐渐形成的，有其发展过程。普通话包括口头语言和书面语言两种形式。而口语和书面语的形成过程是不同的。

##### ① 普通话书面语的形成过程

汉民族有着悠久的文化传统，我国很早就有了书面语言。古代的书面文语言就是“文言文”。普通话的书面语就是在“文言文”的基础上发展过来的，至清末有了雏形。

##### ② 普通话口语的形成

现代汉民族共同语的口语形成比书面语要晚，因为书面语不受空间限制，而口语要受空间限制，至今仍是如此。从资料上看，普通话口语最晚在 14 世纪开始产生，发展到清末有了雏形。

普通话口语和书面语在清末均已有了雏形。但此前的科举考试仍用文言文。白话是“引车卖浆之徒所操之语”，是不登大雅之堂的。经过激烈斗争，1919 年以后的白话文在书面语中取得了主导地位，成了正式的书面语言。至到 1949 年，白话文才取得了合法地位。

1982 年已被写进《中华人民共和国宪法》：国家推广全国通用的普通话。

#### (3) 现代汉语方言概况

由于历史的原因，汉语内部还存在着分歧。根据各方言的特点，联系方言形成和发展的历史，目前一般把现代汉语分为七大方言区：

##### ① 北方方言

广义指北方话，语言学文献和外国语言学中又叫“官话”。分布地区最广泛，以北京话为代表，使用人口最多，约七亿左右，占汉族总人口的 73%。又可以分为几个次方言：

华北方言：分布于河北（包括北京、天津在内）、河南、山东、东北三省、内蒙古等。华北方言是“狭义的北方话”。

西北方言：分布于西北各省汉人聚居地：山西、陕西、甘肃、青海、宁夏等省。

西南方言：分布于四川、云南、贵州、湖北大部分地区，亦即“四川官话”。

江淮方言：分布于江苏、安徽两省长江以北、淮河以南地区，又叫“下江官话”。

##### ② 吴方言

主要分布于江苏省长江以南、镇江以东（不包括镇江本身）和浙江省的大部分地区，又叫“江浙话”。吴方言的代表方言过去是苏州话，现在从影响上看，以上海话作为吴方言的代表较为合适。吴方言使用人口近 900 万，是汉语七大方言中的第二大方言。

##### ③ 湘方言

主要分布于湖南省的大部分地区，以长沙话为代表。习惯上称为“湖南话”。使用人口 5000 万左右。湘方言处于西南方言、赣方言和客家方言的包围之中，受它们的影响，湘方言的内部分歧很大。纯粹的湘

方言是湘水、资水地区。

#### ④赣方言

即江西话。分布于江西省的大部分地区，代表方言是南昌话。赣方言的形成与中国历史上的人口迁徙有关。战乱中部分中原汉人南迁，停留于江西，与当地的土话结合起来，形成了赣方言。使用人口 3000 万左右。

#### ⑤客家方言

分布在福建、广东、江西三省的边区地带，使用人口 4000 万左右。以广东梅县话为代表，梅县话是纯粹的客家话。

#### ⑥奥方言

又叫广东话，以广州话为代表，使用人口 5000 万左右。

#### ⑦闽方言：

分布于福建省的大部分地区、广东东部潮汕地区、海南省、雷州半岛、浙江温州地区及台湾全省。

福建话内部又分为两大支系：

闽南话——以厦门话为代表

闽北话——以福州话为代表

也有人把闽方言分为五个次方言：闽东、闽南、闽北、闽中、莆仙。

总之，广义的现代汉语包括各方言区人们使用的语言。把汉语分为七大方言区，是根据语言特征（主要是语音特点）划分的，不是根据地域划分的。所以方言线是复杂的、交错的。

广义的现代汉语分布地区广大，但现代汉语的学习对象不是某地的方言，而是普通话。讲方言是为了帮助方言区的学生学习普通话。普通话是民族共同语，是汉民族之间、汉族与少数民族之间、汉族与外国人之间的交际工具。普通话是汉语的代表。方言是为某一地区的人服务的，不用于国际交往。普通话是汉语的高级形式，处于主导地位；方言则处于附属地位，且日益向普通话靠近。作为一门课程，现代汉语主要讲普通话的语音、词汇、语法的基本知识。

## 4.为什么要学习现代汉语

现代汉语是以现代的话作为研究对象的，现代汉语汉族的母语。

学了汉语，对语言的研究和运用就成了自觉的。对中文系的学生来说，更应该学好现代汉语。要从事语言文字研究工作、教学工作，没有基础知识是难以胜任的。

## 5.现代汉语的特点

各民族的语言都有自己的特点，与联合国的其他语言相比较，汉语也有其显著特点：

### （1）语音方面：

#### ①音节中元音收尾的音节占优势：

元音发音时气流不受阻碍，如 a、o、e、i、u、ü 等。一般来说，一个方块汉字就是一个音节（儿化音除外）。辅音，只能出现在音节的开头，不能出现在音节的末尾。所以汉语音节绝大多数是以元音收尾的。

②声调是不可缺少的：在汉语中，每一个音节都有声调（汉语是声调语言；轻声属于变调）。声调是汉语所特有的，其他语言都没有这种现象。声调不仅可以使语言抑扬顿挫，而且还有区别意义的作用。

③元音占优势，由复元音构成的音节较多，如 ai、ei、ao、ou、iao、iou、ia、ua、ie 等。

④没有复辅音。就是说无论在什么条件下，都没有两个或三个辅音连用在一起的现象。而英语中有复辅音，如：text、photo 等。

### （2）词汇方面

#### ①双音节词占优势

#### ②语素以单音节为主

词是由语素构成的，词以双音节为主，语素当然以单音节为主。

#### ③广泛运用复合法构成新词。

### （3）语法方面

①词序和虚词是表达语法关系的主要手段

汉语缺乏形态，词形变化少，词序和虚词是两大语法手段：

人民爱总理。——总理爱人民。

我的弟弟——我和弟弟

你回去吧！——你回去吗？

②语法结构的一致性：语素构成词、词构成短语、短语构成句子等，其语法关系一致。如：

年轻——思想落后——飞机起飞都是主谓关系

③量词十分丰富：个、只、朵、本、辆……英语中没有量词。

④大量运用语气词：吧、吗、呢、啊、呀

⑤词类转化是经常现象，而且往往没有形式标志（词的多功能性）：

他在教室看书。（介）

他在教室。（动）

他在看书。（副）

⑥词义组合受语义、语境的制约：

## 6.现代汉语的地位（略）

### 【核心笔记】汉语规范化和推广普通话

#### 1.历史的回顾

#### 2.现代汉语规范化

现代汉语规范化就是确立现代汉民族共同语明确的、一致的标准，并用这种标准消除语音、词汇和语法等方面存在的一些分歧。

“规范化”就是要求语言合乎一定的标准，使语言进一步完善和精密。民族共同语都是高度规范化的，汉语也是如此。1949年以后，全国政治空前统一，经济空前发展，共同语也发展到了更高的阶段，规范化工作也被提上了议事日程。1955年，中国科学院召开了现代汉语规范化学术问题讨论会，目的在于确立现代汉民族共同语的标准。经过讨论，肯定了以下几点：

##### （1）以北京语音为标准音

任何语言都有语音、词汇、语法三个方面，首先订出了语音标准。当时提的意见主要有两种：一种是主张共同语以北方话语音为标准，因为白话文（书面语）是以北方话为基础的（鲁迅先生也曾提出过此意见），而且说北方话的人多。另一种主张共同语以北京语音为标准音。最后决定了后者，因为以北方话作为语音标准实际上等于没标准，因为北方话使用范围大，地区广泛，让人感到无所适从。如天津、山东、河南、东北等都属北方话，但它们之间的语音差别是很大的。共同语不能以地区方言（包括许多地点方言）作标准，而应以地点方言（较具体）作标准。“国语”是普通话的前身，也是以北京语音为标准音的。有人认为这样把语音标准规定得太死了，不便于大家学习，但是还是不能因此而改变普通话的语音标准。北京语音的标准地位，早已为人们所公认了。

当然，以北京语音为标准音，并非完全照搬北京语音。

##### （2）词汇方面以北方方言为基础方言

为什么要以北方方言为基础方言呢？因为从普通话的形成史来看，它的词汇一直是以北方方言为基础的。共同语词汇以北方方言为基础包括两个方面：

①舍弃北方方言中过于土俗的词语：各地都有只在本地区流行的土俗语，普通话都是不吸收的。

②吸收非北方方言中的一些词语：客家方言、闽方言等不属于北方方言，但普通话也从中吸收一些有生命力的、北方方言中没有的词语。

##### （3）语法方面以典范的现代白话文著作作为语法规范

方言与普通话在语法方面的差异是最小的，但它比语音、词汇更易进入普通话，因为它是书面的。所以普通话语法也应有一个标准。



## 《语言学纲要》考研核心笔记

### 第1章 语言的功能

#### 考研提纲及考试要求

- 考点：信息传递功能
- 考点：人际互动功能
- 考点：语言与思维的关系
- 考点：语言能力与思维能力
- 考点：语言习得
- 考点：儿童语言习得的大致过程

#### 考研核心笔记

#### 【核心笔记】语言的社会功能

##### 1. 信息传递功能

(1) 信息的传递是社会中人相互交流的基本方式。

从古至今，人类知识的积累，社会文明的进步，首先得益于信息的传递性。人类社会能够建立起如此辉煌的文明，是以语言的信息传递功能为基础的。

(2) 语言交际与非语言交际

①语言比文字重要

- a. 语言是第一性的
- b. 语言历史更悠久（5万/6千）
- c. 语言使用更便捷
- d. 语言运用更广泛

②语言比体态语重要

- a. 第一性/第二性
- b. 确定性/不确定性

③语言比旗语等其他交际工具重要

- a. 第一性
- b. 适用性

语言是最重要的交际工具，文字是建立在语言基础上的最重要的辅助性交际工具，其他手段是建立在语言文字基础上的辅助性交际工具。

##### 2. 人际互动功能

语言是人类独有的交际工具，是人与人之间联系的纽带。人们用语言进行交际、交流思想，以便在认知和改造现实的过程中协调相互的行为，取得最佳效果。

(1) 语言的本质：社会属性

语言随着社会的产生而产生，随着社会的发展而发展。语言从本质上来说是社会性的，既不属于经济基础，也不属于上层建筑，这两者的变化都不能从本质上影响语言。

(2) 语言具有全民性

- ①语言的创造者是全体社会成员
- ②语言的服务对象是全体社会成员



语言作为一种社会现象，属于全体社会成员，没有阶级性。从本质上讲，语言是一种特殊的社会现象，是人类共同的交际工具，不分阶级，一视同仁地为全体社会成员服务，具有全民性。

### 【核心笔记】语言的思维功能

#### 1. 语言与思维的关系

思维是认识现实世界时动脑筋的过程，也指动脑筋时进行分析、比较、综合以认识现实世界的能力。

##### (1) 联系

##### ①思维离不开语言

a. 思维在语言材料的基础上进行

内部言语/外部言语

b. 语言是思维结果的储存所

##### ②语言离不开思维

a. 词语的产生依赖于思维（词和句子的意义、内容）

b. 语法规则的概括依赖于思维（层级关系、组合关系、聚合关系）

##### (2) 区别

##### ①思维具有全人类性

a. 大脑构造具有一致性

b. 思维活动具有一致性

运用概念、作出判断、进行推理论证

##### ②语言具有民族性

a. 语言的多样性

b. 对外部世界反映的多样性（思维方式具有民族性）

词汇——不同言语社团对现实世界的概念分类有很大不同（eg：亲属称谓）

语法——普通名词是否有定的；前面是否加数量词。

（eg：我去买书；我去见朋友；一本书/一支笔）

#### 2. 语言能力与思维能力

语言能力和思维能力都是大脑的机能，大脑是语言和思维的生理基础。

大脑由左右两个大致对称的半球构成。大脑左右两个半球负责不同的身体器官，左半球掌管右半身的器官，右半球掌管左半身的器官。大脑左右两半球功能的不同，叫作“单侧化”。

绝大多数人的运动性语言中枢、听觉性语言中枢、视觉性语言中枢集中在大脑左半球，左半球以语言、理解、逻辑思维、计算等机能占优势；

右半球以形象感知、形象记忆、时间概念、空间感知、音乐、想象、情绪、情感等机能占优势。

### 【核心笔记】儿童习得语言的过程

#### 1. 语言习得

##### (1) 语言习得

语言的学习和获得。

语言习得是儿童最早的智力活动。

学习语言的过程就是认识世界的过程。

##### (2) 语言能力

灵活发音的能力和抽象思维的能力。

##### (3) 语言习得是潜在的语言能力转化为实际的语言能力的过程

潜在的语言能力转化为何种实际的语言能力，取决于具体的语言环境。

## 2. 儿童语言习得的大致过程

刚出生……一周岁左右……两岁左右……五六岁  
发音      独词句（实词句）      双词句      自由造句  
条件反射      词与事物的联系      实词与实词的联系      虚词语序把握运用  
（造句原理）

考研云分享  
kaoyany.top

## 第2章 语言是符号系统

### 考研提纲及考试要求

- 考点：语言和说话
- 考点：语言与符号
- 考点：语言符号的任意性和线条性
- 考点：语言的层级体系
- 考点：组合关系和聚合关系
- 考点：人类语言和所谓动物语言的根本区别
- 考点：语言是其他动物和人类之间无法逾越的鸿沟

### 考研核心笔记

#### 【核心笔记】语言的符号性质

##### 1. 语言和说话

“现代语言学之父”瑞士语言学家索绪尔在《普通语言学教程》（1916）中提出了应该区分两个不同的概念：

“言语（说话）”（parole）

“语言”（langue）

（1）什么是语言？什么是说话？

- ①说话：运用语言的行为（说）和结果（话），具有一定的个人因素，因人而异。
- ②语言：是说话所使用的一套符号系统，这套符号系统由语音、语汇、语义、语法等系统构成。

（2）语言与说话是不是一回事儿？（区别）

（3）语言与说话的关系。

每个正常的人都会说话，这就像每个人都用两条腿走路一样，极其平常。正因为它太平常了，一般人才不去想它究竟是怎么回事。其实，平常的事情往往隐含着极不平常的奥妙。谁能够看到并且揭示这个奥妙，谁就能够推动科学的发展。牛顿看到成熟的苹果从树上掉下来，研究它的原因，发现了万有引力的秘密，开创了物理学的一个新时代。瓦特从水开时蒸汽顶起壶盖的现象中受到启发，发明了蒸汽机。马克思从人们每天都在进行的亿万次的商品交换中发现了现代资本主义发生、发展和灭亡的规律，为无产阶级社会主义革命指明了广阔的道路。语言中也隐藏着很深奥的秘密。人类有语言，会说话。实在是一件了不起的大事。它是把人和其他动物区别开来的一个重要的标志。自古以来，历代都有人探索语言中的奥妙，取得了不少成果。不过，由于语言这种现象牵涉的方面多，本身太复杂，至今还只有一个大致的认识。

我们可以从人们最平常的说话谈起。

人们都会说话。话是一句一句说的。话的长短差别很大。短可以只有一个词，长可以长到无止境。例如，在一定的环境中，“看”就可以是一句话，表达一个完整的意思。但这种现象不典型。说话通常是把几个词按照一定的顺序组合起来，造出一句句的话。这种话的长度在理论上说是无限的。

例如：

- ①看。
- ②看书。
- ③看一本书。
- ④看一本有趣的书。
- ⑤看昨天买来的一本有趣的书。
- ⑥看图书馆昨天买来的一本有趣的书。
- ⑦李晓明看图书馆昨天买来的一本有趣的书。

## 2024 年北京大学 354 汉语基础考研辅导课件

### 《现代汉语》考研复试辅导课件

<h3>第一章 绪论</h3>	<h3>第一节 现代汉语概述</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 一、现代汉语及其地位</li> <li>❖ (一) 现代汉语的含义</li> <li>❖ 现代汉语是现代汉民族的语言，包括现代汉民族共同语和现代汉语方言。现代汉民族共同语即普通话，现代汉语方言是现代汉语在不同地域的分支，属于现代汉语的地方变体。方言的作用随着民族共同语的推广和影响的扩大而缩小。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 汉族语言从古到今的发展可以分为以下时段：</li> <li>❖ 第一个阶段：无文字记录的原始汉语阶段。</li> <li>❖ 第二个阶段：有文字记录的上古汉语阶段，先秦时代。</li> <li>❖ 第三个阶段：中古汉语阶段，两汉到隋唐时代。</li> <li>❖ 第四个阶段：近代汉语阶段，晚唐至“五四运动”以前。</li> <li>❖ 第五个阶段：现代汉语阶段，“五四运动”至今，现代汉民族共同语的成熟时期。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ (二) 现代汉语的地位</li> <li>❖ 1. 从现代汉语使用的人口看，是全世界的语言中使用人口最多的语言。</li> <li>❖ 2. 在国内，现代汉语既是占我国人口90%以上的汉族人民交际的工具，也是我国各兄弟民族之间，在长期的生存、发展中，共同选择，认定的交际语言——即法定的“国家通用语言”。</li> <li>❖ 3. 在国际上，现代汉语是代表中华人民共和国的语言，是联合国正式确定的六种工作语言（汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语）之一。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 二、现代汉民族的共同语</li> <li>❖ 现代汉语共同语是现代汉民族共同使用的交际语言，在大陆称为普通话，在台湾称为国语，在新加坡等地称为华语。</li> <li>❖ (一) 现代汉语共同语的形成</li> <li>❖ 1、共同语的基础方言</li> <li>❖ 现代汉民族共同语形成的基础是北方方言。北方方言之所以取得基础方言的资格是历史发展的必然结果：首先，北方方言的代表城市是北京，长期以来是政治中心；其次，分布区域不断扩大，成为汉语诸方言当中通行面积最广、使用人数最多的方言；再次，从晚唐五代以来直到明清，许多重要的白话文著作都是用北方方言或以北方方言为基础而写成的。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2. 共同语标准的确立</li> <li>❖ 1955年10月，全国文字改革会议和现代汉语规范问题学术会议相继召开，确定现代汉民族的共同语即普通话是指：以北京语音为标准音，以北方方言为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ (二) 现代汉语共同语的特点</li> <li>❖ 1. 与印欧语相比</li> <li>❖ 语音方面：声调具有音位价值，是音节的重要组成部分；音节中元音占优势，没有复辅音；音节总数有限，音节简短、明确。</li> <li>❖ 词汇方面：语素以单音节为本，词以双音节占优势，主要采用词根复合法构成新词。</li> <li>❖ 语法方面：缺乏形态，以语序和虚词为主要的语法手段；词类具有多功能性，与句法成分之间不是简单的对应关系；句子和短语的构造方式基本一致；有独具特色的词类和短语，句式多样灵活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2. 与古代汉语相比</li> <li>❖ 语音方面：语音系统相对简单，浊塞音、浊塞擦音和清鼻音生母消失，复辅音声母不再存在，辅音韵尾大大减少，入声不再独立成为调类。</li> <li>❖ 词汇方面：新词大量产生；词的双音化倾向明显；词缀和类词缀有所增加，词缀附加法构成新词增多；一大批印欧语词和日语汉字词进入词汇系统。</li> <li>❖ 语法方面：量词越来越多；介词、语气词已基本完全更换；代词系统明显简化；词类或用现象显著减少；先秦时代没有的动态助词成为常用的词类，动补式动补短语、被子句、把字句等已成为基本的句法结构和句式；代词宾语不再前置；句子的修饰成分增多，结构趋于复杂，表意更加准确、精密。</li> </ul>

### ❖ 三、现代汉语方言

- ❖ 现代汉语的方言分化的历史原因：移民带来了语言的分化 交通的闭塞 语言的区域性发展的分化。
- ❖ 一般分为七大方言区：北方方言、吴方言、湘方言、赣方言、客家方言、闽方言、粤方言

- ❖ 1、北方方言。基础方言，以北京话为代表。北方方言区包括长江以北地区，长江以南的镇江以西、九江以东的沿江地带，云、贵、川三省，湖北省大部（西南角除外），湖南省西北角以及广西省北部。分为四个次方言区：华北、东北方言；西北方言；西南方言；江淮方言。使用人口约占汉人的73%。
- ❖ 2、吴方言。以苏州话为代表。吴方言区包括上海市、江苏省长江以南、镇江以东地区（镇江不包括在内），浙江省大部。使用人口约占汉人的7.2%。

- ❖ 3、湘方言。以长沙话为代表。湘方言区就是湖南省（西北部除外）。使用人口约占汉人的3.2%。
- ❖ 4、赣方言。以南昌话为代表。赣方言区包括江西省大部（东北沿江地带和南部一部分除外）。使用人口约占汉人的3.3%。
- ❖ 5、客家方言。以广东梅县话为代表。客家方言区包括广东省东部和北部，广西省东南部，福建省西部，江西省南部，以及湖南、四川部分地区。使用人口约占汉人的3.6%。

- ❖ 6、闽方言。闽方言区包括福建省，台湾省，海南省一部分，以及广东省潮安、汕头一带。分为闽东、闽南、闽北、闽中、莆仙五个次方言。其中闽东方言最重要，分布在福建东部闽江下游，以福州话为代表。闽南方言以厦门话为代表。使用人口约占汉人的5.7%。
- ❖ 7、粤方言。以广州话为代表，当地人称“白话”。粤方言区包括广东省大部分地区，香港、澳门特区，以及广西省的东南部。使用人口约占汉人的4%。

## 第二节 汉语规范化和推广普通话

### ❖ 一、历史的回顾

- ❖ 汉语规范化从古至今都没有间断过，但大都是在规范书面语，特别是字形。秦代的“书同文”、汉代的《熹平石经》是两次大的汉字规范活动。每次战乱平息后建立的封建王朝，大都组织知识分子编写大型的字典、韵书颁布全国，这也是对汉字的规范。
- ❖ 新中国刚成立，1951年6月6日《人民日报》便发表了一篇影响深远的社论——《正确使用祖国的语言，为语言的纯洁和健康而斗争！》1955年，教育部、中国文字改革委员会和中国科学院社会科学部又召开了两次全国性的会议：全国文字改革会议和现代汉语规范问题学术会议。会议讨论了简化汉字问题、推行《汉语拼音方案》和推广普通话问题，确定了现代汉语规范化的总原则。

- ❖ 现代汉语规范化就是树立并推广现代汉语明确的、一致的标准。这个标准是：以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作中的一般用例为语法规范。
- ❖ 工作方针：贯彻执行国家关于语言文字工作的政策和法令，促进语言文字规范化、标准化工作，继续推动文字改革工作，使语言文字在社会主义现代化建设中更好地发挥作用。

- ❖ 当前及今后的任务：做好现代汉语规范化工作，大力推广和积极普及普通话；研究和整理现行汉字。制订各项有关标准；进一步推行《汉语拼音方案》，研究并解决实际使用中的有关问题；研究汉语汉字信息处理问题，参与鉴定有关成果；加强语言文字的基础研究与应用研究，做好社会调查和社会咨询、服务工作。

### ❖ 二、推广普通话

- ❖ 1. 为什么要推广普通话
- ❖ 推广普通话是关系到国家的统一、民族的团结、社会的进步和国际间交往的大事，也是普及文化教育、发展科学技术、提高工作效率的一项基本工程。
- ❖ 首先，推广普通话有利于不同方言区人们的际交流，有利于增进团结，提高工作效率。
- ❖ 其次，推广普通话是现代化建设的需要，是改革、开放和经济建设的需要。
- ❖ 此外，推广普通话也是教师提高教学质量和全民提高文化素质的重要手段。



## ❖ 2. 怎样学好普通话

- ❖ 第一，要学好普通话，首先应学习和了解国家有关推广普通话的政策和措施，并从根本上认识推广普通话的重要意义，这样才能使自己的学习有强大的动力，才能使学习普通话变成一种自觉的积极的行为。
- ❖ 第二，要学好普通话，应认真掌握普通话的有关基础知识，以理论来指导实践，才能收到良好的效果。

- ❖ 第三，要学好普通话，只单纯掌握有关知识和理论是远远不够的，必须把它们与实践结合起来。语音是口耳之学，学习普通话必须多练。如果做不到反复地、持久地练习，那么提高普通话水平只能是一句空话。为此，应做到：多听、多读、多记、多说。

## 第二章 语音

### 第一节 语音概说

#### 一、什么是语音

语音是由人的发音器官发出来的具有一定意义的声音，是语言的物质外壳。

语音就是人类说话的声音。语音不同于自然界的声，也不同于不起交际作用的喘气、打喷嚏的声音。语音是语言的物质外壳，是人类发音器官发出来的具有一定意义、能起社会交际作用的声音。

语音具有物理性质、生理性质、社会性质。

#### 二、语音的性质

一切语音都具有三方面的性质：

(一) 语音的物理性质：语音是声音的一种，任何声音都是物体振动而产生的，物体振动产生音波，声带振动产生声波，因此语音就象其他一切声音一样产生音高、音长、音强、音色四要素。

1、音高：音高就是声音的高低，它决定于发音体振动的频率，频率指发音体在单位时间内振动的次数。振动的次数多，频率就大，声音也就高，反之就低。一般来讲，在相同动力作用下，长、大、粗、厚、松的发音体振动慢，频率低，声音也较低；短、小、细、薄、紧的发音体则振动快，频率高，声音也高。语音的高低和人的主要发音体声带的长短、厚薄、松紧密切相关。妇女、儿童的声带较薄，所以音声音高一些；男子、老人的声带较厚，声音就低一些。同一个人发的声音也有高低之别，这是因为人能够通过喉部肌肉运动控制声带松紧。汉语是有声调的语言，声调的不同主要是音高的不同。

2、音强：声音的强弱，也叫音势。声音的强弱由发音体在一定时间内音波振动的幅度的大小决定。音强就是声音的强弱，它决定于发音体的振动幅度。振幅大，声音就强，振幅小，声音就弱。振动幅度的大小跟发音体所承受的压力有关。语音的强弱决定于发音时的用力程度和气流量的大小。用力大，气流强，声音就强，反之声音就弱。敲钟、敲锣等乐器，用力大则发出的声音大，用力小则发出的声音小。

3、音长：音长就是声音的长短，它决定于发音体振动时间的长短。振动连续的时间长，声音就长，反之就短。英语beat（打）和bit（一点儿）的区别，主要是中间元音i的音长不同，前一个音长长，后一个音长短。

4、音色：音色就是声音的性质、特色，也叫音质，它是某个声音区别于其他声音的基本特征。每个声音都有自己的音色。从声音的产生方面分析，语音音色的不同是由以下三个方面决定的。

第一，发音体不同。不同人不同质地的声带发出的声音各有自己的特色。

第二，发音方法不同。比如普通话语音中g[k]是舌根抵住软腭，气流冲破阻碍爆发而成，h[x]是舌根靠近软腭，气流通过缝隙摩擦而成。二者发音方法不同，音色也就不一样。

第三，共鸣器的形状不同。人的共鸣器因唇、舌、软腭的活动而能灵活自如地改变其形状，从而发出多种不同音色的音来。比如普通话语音的元音u[y]发音时舌头前伸，元音u[u]发音时舌头后缩，二者发音时口腔共鸣器形状不一样，因而音色也就有所不同。

## (二) 语音的生理性质

语音是由人类发音器官发出来的声音，发音器官活动的部位和活动的的方式不同，形成了不同的声音。

动力源——肺、气管、气流

发音体——喉头、声带

共鸣器——口腔、咽腔、鼻腔

## (三) 语音的社会性质

语音是社会现象。研究一种语音必须研究使用这种语言的人们的社会习惯。应从两个方面去了解：一是语音的地方特征，二是语音的民族特征。

语音的地方特征主要表现在方言之间的区别。例如：上海话、广州话有入声，北京话没有入声；北京话里声母有平翘舌之分，南方很多方言里没有；北京话n和l分得很清楚，但在长沙话、南京话等一些方言中，n和l是不分的。

语音的民族特征主要表现在语言之间的区别。例如：汉语普通话中[p] [p']两者构成音节后有区别意义的作用。英语中的[p] [p']再读音上有气流强弱的不同，但他们并不区别意义。

## 三、语音单位

### (一) 音节

音节是语音结构的基本单位，也是自然感到的最小语音片断。一般来说，一个方块汉字就是一个音节。

### (二) 音素

音素是构成音节的最小单位或最小的语音片断。它是从音色的角度划分出来的。一个音节，如果按音色的不同去进一步切分，得出的最小单位就是音素。例如：“书(shū)”可划分出sh、u、n三个音素。一个音节最多可以有4个音素。普通话语音共有32个音素。

根据音素的不同性质分为元音、辅音两类。

1、元音：声带振动，气流通过口腔不受阻碍而发出的音。如a、o、i、u等。普通话中共有10个元音。

2、辅音：气流通过口腔受阻而发出的音。如b、k、z、h等。普通话中共有22个辅音。

元音和辅音的不同特性主要有以下四个方面：

- 1) 发元音时，气流通过口腔不受阻碍；发辅音时，气流通过口腔要受到某部位的阻碍。这是元音和辅音最主要的区别。
- 2) 发元音时，发音器官的各部分均衡地保持紧张；发辅音时，只有形成阻碍的那一部分紧张，其他部分不紧张。
- 3) 发元音时，气流较弱，发辅音时，气流较强。
- 4) 发元音时，声带振动；发辅音时，有时振动声带，有时不振动声带。

(三) 音位：一个语音系统中能区别意义的最小语音单位。

在一种语言或方言里，众多音素的地位和作用是各不相同的，有的可以区别意义，非辨别清楚不可，有的不能区别意义，可以忽略不计。例如，“八bA”、“趴pA”，b和p这一对辅音音色上的差别，在普通话中能引起词义的改变，必须严格区别，应该归纳为两个音位。

汉语普通话“他tA”、“贪tAn”、“汤tAng”中的A实际上分别读[a][a][A]，是三个不同的元音，但这三个元音音色上的差别不会引起词义的改变，把[t]念成[a]或[A]或者相反，不至于引起误解，人们实际上总把它们看作一个单位，归纳到一个音位中。

◆音位与音素的区别：①划分的角度不同：音素是从单一的物理标准的角度划分的，音位是以社会标准角度划分的；②划分的范围不同：音素可以脱离语言系统进行分析，音位一定要以某种语言或方言的音系为分析基础。③音位不一定是由音素构成：声调的不同也可以出现不同的音位。

音位和音素都是一种语言中最小的语音单位，它们的区别在于是否能区别意义。

## 2024 年北京大学 354 汉语基础考研复习提纲

## 《现代汉语》考研复习提纲

## 《现代汉语》复习提纲

## 第一章 绪论

## 一、现代汉语概述

1. 现代汉语是现代汉民族共同语。
2. 现代汉民族共同语的形成。
3. 现代汉语七大方言。
4. 现代汉语的特点：语音特点、词汇特点、语法特点。
5. 现代汉语的国内、国际地位。

## 二、汉语规范化和推广普通话。

## 三、现代汉语课的性质、内容和任务。

**重点与难点：**

现代汉语七大方言；现代汉语的特点。

## 第二章 语音

## 一、语音概说

1. 语音的性质：物理性质、生理性质、社会性质。
2. 语音单位：音素，辅音和元音；音节，声母、韵母和声调；音位；辅音与声母的关系，元音与韵母的关系。
3. 记音符号：汉语拼音方案；国际音标。

## 二、声母

1. 辅音声母的发音：发音部位，发音方法；
2. 声母辨正。

## 三、韵母

1. 韵母的发音：舌面元音图，元音的发音，韵母的发音，韵母的结构；
2. 韵母辨正；
3. 押韵和韵辙。

## 四、声调

1. 调值和调类；
2. 普通话的声调；
3. 声调辨正。

## 五、音节

1. 音节的结构，汉语音节的特点；
2. 拼音的注意事项，普通话的声韵配合规律；
3. 音节的拼写规则。

## 六、音变

1. 变调：上声的变调；“一、不”的变调；“七、八”的变调。
2. 轻声：轻声的性质和作用；轻读的规律。
3. 儿化：儿化的性质和作用；儿化音变的主要规律。
4. 语气词“啊”的音变。

## 七、音位

1. 音位简说；
2. 普通话音位。

## 八、语音规范化：确立正音标准，推广标准音。

**重点与难点：**

语音的性质；音节和音素，辅音和元音，声母、韵母和声调；音节结构。

### 第三章 文字

一、汉字概说：汉字的产生、特点和作用。

二、汉字的形体

1. 汉字形体的演变；

2. 现行汉字的形体。

三、汉字的结构

1. 汉字的构造单位；

2. 汉字的书写顺序；

3. 汉字的构造方式。

四、汉字的整理和标准化。

五、掌握规范汉字。纠正错别字。

**重点与难点：**

汉字的特点；现行汉字的形体；汉字的结构。

### 第四章 词汇

一、词汇和词的结构

1. 词汇定义

2. 词汇单位：

a、语素，确定语素的方法，语素的分类；

b、词，语素、词和字的关系；

c、固定短语和略语。

3. 词的结构：单纯词，合成词。

二、词义的性质和构成

1. 词义的性质：词义的概括性，词义的模糊性，词义的民族性；

2. 词义的构成：理性义，色彩义；

3. 词义的理解与词的运用。

三、词义的分解：义项和义素

1. 义项，基本义、转义，单义词，多义词，同音词；

2. 义素，义素的分析和运用。

四、词义的聚合：语义场

1. 语义场；

2. 同义义场与同义词，同义词的辨析；

3. 反义义场与反义词。

五、现代汉语词汇的组成

1. 基本词汇和一般词汇；

2. 古语词、方言词、外来词；

3. 行业语、隐语。

六、熟语：成语、惯用语、歇后语。

七、词汇的发展变化和词汇的规范化

**重点与难点：**

词和词的构成；词义的性质；词义的构成；同义词的辨析。

### 第五章 语法

一、语法概说

1. 语法和语法体系；

2. 语法的性质；

3. 语法单位和句法成分。

二、词类

1. 词类的划分；

2. 实词和实词的运用；

3. 虚词和虚词的运用。

三、短语

1. 短语及其分类；

2. 短语的结构类；

3. 短语的功能类；

4. 多义短语

四、句法成分

1. 主语、谓语；

2. 定语、宾语；

3. 定语；

4. 状语；

5. 补语；

6. 中心语；

7. 独立语；

8. 句法成分小结。

五、单句：句类、句型

1. 句型

a、主谓句：动词谓语句，形容词谓语句，名词谓语句，主谓谓语句；

b、非主谓句：动词性非主谓句，形容词性非主谓句，名词性非主谓句，叹词句，拟声词句；

c、几种常用句式：“把”字句，“被”字句，连谓句，兼语句，双宾句，存现句等；

d、变式句和省略句。

2. 句类

a、陈述句；

b、疑问句：是非问，特指问，选择问，正反问；

c、祈使句；

d、感叹句。

3. 单句分类小结及句子分析；

4. 常见的句法失误：搭配不当；残缺与多余；语序不当；句式杂糅。

六、复句

1. 概说：复句的特点，单句和复句的区分；

2. 复句的意义类型：联合复句，偏正复句；

3. 多重复句及其分析；

4. 紧缩句；

5. 复句常见的错误。

重点与难点：

语法单位；词类；短语的结构类和功能类；句法成分；句类、句型；

复句的类型；多重复句。

## 第六章 修辞

一、修辞概说



1. 修辞；
2. 修辞和语境；
3. 修辞同语音、词汇、语法的关系；
4. 修辞的作用和学习修辞的目的。

## 二、词语的锤炼

1. 意义的锤炼；
2. 声音的锤炼。

## 三、句式的选择

1. 长句和短句；
2. 整句和散句；
3. 主动句和被动句；
4. 肯定句和否定句；
5. 口语句式和书面语句式。

四、辞格：比喻、比拟、借代、拈连、夸张、双关、仿词、对偶、排比、层递、顶真、回环、对比、反复、通感等。

五、辞格的综合运用：连用、兼用、套用。

六、修辞中常出现的问题

### 重点与难点：

辞格的综合运用。

### 主要参考书

- 1、黄伯荣、廖序东主编，《现代汉语》（增订五版）上、下册，北京，高等教育出版社，2011年6月出版版。
- 2、邵敬敏主编，《现代汉语通论》，上海，上海教育出版社，2001年6月。
- 3、《现代汉语通论》教学指导，上海教育出版社，2002年。
- 4、《现代汉语通论》参考文献精选，上海教育出版社，2002年
- 5、丁声树等，《现代汉语语法讲话》，北京，商务印书馆，1961年。
- 6、胡裕树主编，《现代汉语》，上海教育出版社，1998年。
- 7、北京大学中文系，《现代汉语》，北京，商务印书馆，2000年。
- 8、邢福义主编，《现代汉语》，北京，高等教育出版社，1986年。
- 9、邢公畹主编，《现代汉语教程》，天津，南开大学出版社，1994年。
- 10、吕叔湘著，《汉语语法分析问题》，北京，商务印书馆，1989年。
- 11、吕叔湘著，《汉语语法论文集》（增订本），北京，商务印书馆，1984年。
- 12、吕叔湘著，《现代汉语八百词》，北京，商务印书馆，1980年。
- 13、朱德熙著，《语法讲义》，北京，商务印书馆，1984年。
- 14、朱德熙著，《现代汉语语法研究》，北京，商务印书馆，1980年。
- 15、赵元任著，《汉语口语语法》，北京，商务印书馆，1979年。
- 16、吕叔湘等著，马庆株编，《语法研究入门》，北京，商务印书馆，1999年。

## 2024 年北京大学 354 汉语基础考研核心题库

## 《语言学纲要》考研核心题库之名词解释精编

## 1. 语法化

【答案】指语言系统中一些原来有实在意义的实词（或叫“词汇词”）在语法的演变中变为只表示语法意义的成分。

## 2. 单纯词

【答案】语言中那些仅由一个语素构成或者只包含一个语素的词就是单纯词。单纯词不一定是一个音节的，可以有双音节单纯词（如连绵词）以及多音节单纯词（如音译外来词）等。

## 3. 本义

【答案】多义词的多个义项中有历史可查的最初的意义叫做本义。多义词的本义是产生这个词的其他意义的基础。如，战士打仗必须使用兵器，因此“兵”衍生出“拿兵器的人”，即“兵士”的意义：“所以进兵者，欲王令楚割东国以与齐也”（《战国策·西周》）。“兵器”和“拿兵器的人”是用于战争的，于是“兵”又衍生出“战争”“军事”的意义：“有宠而好兵，公弗禁。”（《左传·隐公三年》）

## 4. 辅助性交际工具

【答案】指的文字、旗语、电报代码等在语言的基础上产生的交际工具。这些交际工具若离开语言就不能独立存在。其特点是：都有特殊的服务领域，使用的范围相当狭窄。

## 5. 重新分析

【答案】指不同历史时期的两个结构，从表层看，所出现的语词和词序完全一致，但语词之间的结构层次或/和关系却变化了。

## 6. 词组

【答案】词组是词和词的组合，是词和词按照一定的句法、语义规则组织起来的，是句子里面作用相当于词而本身又是由词组成的大于词的语法单位。

## 7. 谱系分类

【答案】根据语言是否来自同一语言的分化及分化的辈分等级而对语言做出的分类，叫做语言的“谱系分类”。

## 8. 屈折语

【答案】“屈折”是指词内部的语音形式的变化，所以又叫做内部屈折。屈折语的主要特点是：有丰富的词形变化。

## 9. 大脑左右半球分工

【答案】人类大脑左右半球分工不同，左脑主管语言、逻辑、书写及右侧肢体运动，而右脑主管色彩、空间感、节奏和左侧肢体运动。大脑两半球分工是人类特有的，但出生婴儿大脑两半球没有分工。

## 10. 语句的恰当性

【答案】语句的恰当性是语句具有交际价值的先决条件，也是语句有真假值外必要条件。比如“请开门！”这个祈使句，要使其具有交际价值，就不许满足“门是关着的”、“听话人有把门打开的行为能力”、“说话人对听话人的意愿或行为有一定的支配能力且听话人愿意接受一定限度的支配”，等等。在实际话语中，所有的语句都必须是恰当的，但不是所有的语句都有真假值，只有恰当的句子才是有真假值。

### 11. 语法范畴

【答案】语法范畴是对语法意义的抽象概括，也就是说，把特定语言中具有共同特点的语法意义概括起来就形成一个个语法范畴。常见的语法范畴有性、数、格、人称、时、体、态等。

### 12. 语言符号

【答案】特定语言系统中作为音义结合体的语言单位称为语言符号。与一般符号相比，语言符号的主要特点是：音义结合的任意性、能指的线性特征、所指组合的层次性等等。

### 13. 音质

【答案】音质指的是声音的基本性质。音素就是人类语言中从音质的角度划分出来的最小的语音实体单位。音质的不同决定了音素的不同。

### 14. 语法的聚合规则

【答案】语法聚合规则是指语法单位的归类和变化的规则。聚合规则是潜存在人们的头脑中的，在一个具体的语言环境中，人们可以根据需要，借助已有的经验，运用聚合规则的替换方法，将新的词语组装在旧有的装置上，构成新的句子，满足交际需要。比如“买什么什么东西”这个格式，在杂货店可以说“买酱油”，在服装店可以说“买衣服”，在车上可以说“买车票”，在粮店可以说“买面条”，等等。这种替换理论上可以说是无限的，可能造出的新的句子完全无法全部列举。

### 15. 相对反义词

【答案】相对反义词，又称为极性反义词。如果两个反义词处在反对关系中，肯定一方就必然否定另一方，否定另一方则未必肯定另一方，二者之间存在着非此非彼的中间状态，这类反义词就叫相对反义词。比如：生——死、曲——直、多——少、有——无，等等。

### 16. 词义的转移

【答案】即原来的词义表示某类现实现象，后来改变为表示另一类现实现象，这种现象就是词义的转移。如“涕”原指眼泪，今指鼻涕；“牺牲”原指为祭祀而宰杀的牛羊等牲畜，现指为了正义事业而舍弃自己生命。这些都是词义的转移，及原来指称甲事物，现在变成指称乙事物了。

### 17. 语言底层

【答案】在语言替换过程中，由于长期的接触和弱势语言母语习惯的干扰，换用的强势语言会留下被替换语言的痕迹，这类痕迹通常称为语言底层。

### 18. 语法形式

【答案】表现语法意义的形式就是语法形式。语法形式是语法意义在语言中的外部表现，是语法意义的外部标志，特定的语法形式必须体现一定的语法意义，反过来讲，特定的语法意义必须通过一定的语法形式才能体现出来。在研究语法结构时，需要把语法形式和语法意义结合起来。

### 19. 聚合关系

【答案】语言系统中的任意两个或两个以上的符号，如果相互之间存在着（任意）一个共同特征，那么这两个或两个以上的符号就构成一个聚合群。处于聚合群中的两个符号之间存在着可以用共同特征加以命名的聚合关系。分广义聚合关系和狭义聚合关系两种。其中的狭义聚合是只在链条的某一环节上能够互相替换的符号之间所形成的功能聚合关系。

### 20. 语言的层级体系

【答案】语言的底层是一套音位，一种语言的音位的数目虽然只有几十个，却能构成数目众多的组合。这些组合为语言符号准备了形式的部分。语言的上层是音义结合的符号和符号的序列，这一层又分为若干

级。第一级是语素，意义在这里被装进形式的口袋，成了音义结合的最小的符号。第二级是由语素构成的词，第三级是由词构成的句子。词和句子都是符号的序列。

## 21. 词义的概括性

**【答案】**概括性是词义的一个重要特点。词义对现实现象的反映是概括的反映，是把特殊的、复杂的东西变成一般的、简单的东西，以便于人们就能够把现实现象中特殊的东西当作普遍的、一般的东西，把复杂的东西当作简单的东西来掌握。比方说，“苹果”这个词的意义可以不管这种水果的品种、滋味、颜色、形状、大小等种种特殊性和复杂性，而只概括地反映所有苹果共同具有的一些特征，以便把它和桃子、梨等其他水果区别开来。一般性、模糊性和全民性是词义概括性的具体表现。

## 22. 礼貌原则

**【答案】**G·Leech 对言语行为中的礼貌现象进行了深入细致的研究以后在其《语用学原则》(Principles of Pragmatics)一书中提出的人们在言语交际中一般都遵守的原则。“礼貌原则”包含 6 条准则：得体准则(Tact Maxim)，即减少表达有损于他人的观点；慷慨准则(Generosity Maxim)，即减少表达利己的观点；赞誉准则(Approbation Maxim)，即减少对他人的贬损；谦逊准则(Modesty Maxim)，即减少对自己的表扬；一致原则(Agreement Maxim)，即减少自己与别人在观点上的不一致；同情准则(Sympathy Maxim)，即减少自己与他在感情上的对立。

## 23. 历史比较法

**【答案】**根据语音对应关系，比较方言或亲属语言之间的差别来拟测原始“祖语”的方法，叫做历史比较法。历史比较法是推溯方言或亲属语言的演变过程的有效方法。

## 24. 派生义

**【答案】**多义词中由本义衍生出来的意义叫做派生意义。派生意义产生的途径就是一般所说的引申。引申大体上可以分成隐喻和换喻两种方式。

## 25. 音节

**【答案】**音节是自然感觉到的最小单位。但还不是最小的语音单位。音节是语音结构的基本单位，也是自然感觉到的最小语音片断。音节是由音素构成的，一个音节可以由一个音素构成，如汉语的“阿”[A]；也可以由几个音素构成。

## 26. 语言的两个有限

**【答案】**任何一种语言都是一个音义结合的符号系统，其中作为基本符号的语素和词在数量上是有限的，把语素或词组合起来构成词组或句子的规则也是有限的。语言的这两个有限性是区别言语活动的基本特征。

## 27. 区别特征

**【答案】**具体语言中有区别音位的作用的发音特征，叫做该语言的区别特征。

## 28. 同义词

**【答案】**我们在语言的使用中常常会碰到几个声音不同而意义相同或基本相同的词，这就是一般所说的同义词。分等义词(绝对同义词)和近义词(相对同义词)两类。具有同义关系的两个词之间只需要有一个义项相同或相近就可以了。

## 29. 语法的递归性

**【答案】**语法的递归性主要是针对组合关系而言的。因此所谓的“语法的递归性”是指有限符号和有限规则的无限运用。语法的递归性保证了语言在有限的材料和规则的基础上能够生成无限多句子或话语以满足人类无限多样的表达需要。任何语言的语法规则都有递归性，因而语言才富有组合上的弹性，能随表达



的需要而屈伸自如。语言如果没有这一特点，就无法成为人类最重要的交际工具。

### 30. 同音词

【答案】意义不同但语音形式相同的两个或两个以上的词称为同音词。同音词在语言的运用中有它积极的作用，编民歌、说笑话、说相声和写文学作品的人往往利用同音词来寄托自己的思想。

### 31. 黏着语

【答案】粘着语的主要特点是没有内部屈折，每一个变词语素只表示一种语法意义，而每种语法意义也总是由一个变词语素表示。因此，一个词如果要表示三种语法意义就需要有三个变词语素。此外，粘着语的词根和变词语素之间的结合并不紧密。两者都有相当大的独立性，变词语素好像是粘附在词根上似的。土耳其语的比较典型的黏着语。

### 32. 发音方法

【答案】发辅音时，形成和解除阻碍的方式就是发音方法。

### 33. 指示语

【答案】所谓“指示语”（deictic expressions, indexical expressions），是指依赖于语境才能确定其含义的词语。任何一种语言中都有大量的本身不含有确定语义的词语，其中有些词语如“我/你”、“现在/一会儿”、“这里/那里”等，在被用到实际话语之中后，其具体的所指对象必须结合说话人和听话人所处的具体的情景语境才能加以确定。这样的一些词语我们称之为指示语。

### 34. 语法手段

【答案】语法形式的表现手段称为语法手段。

### 35. 元音

【答案】发音时，气流通过口腔不受任何阻碍而发出来的音素。

### 36. 直接组成成分

【答案】所谓直接成分就是每一层次中直接组合起来构成一个更大的语法结构单位的两个组成成分。一个复杂的结构，往往是由许许多多的成分构成的，这些成分按照一定的层次逐级构成。从层次看，每一个层次的结构单位，一般是由两个直接成分构成的。分析词组的层次，就是要分析这个词组在每个层次上的两个直接成分，如果直接成分仍然是由几个成分构成的，就要依次往下分析其直接成分，直到所有的直接成分都是词为止。

### 37. 语法手段

【答案】语法形式的表现手段称为语法手段。自然语言中使用的语法手段是多种多样的，就其大者言之，主要有形态变化、语序和虚词，语序仅仅是其中的表现形式之一。一种语言主要采用哪一种语法手段，不同的语言很不一样。

### 38. 词干

【答案】具有形态性语法意义的词一般是由两个部分构成的：单纯的词汇性成分、提供形态性语法意义的部分。前者就称为词干。词干作为一种成分，它是或者由词位直接充任的（books 中的 book）或者是由两个或两个以上的词位组合而成的词位序列充任的（如 woman-students 中的 woman-student）。

### 39. 借词

【答案】也叫外来词，指的是音与义都借自外语的词。



## 2024 年北京大学 354 汉语基础考研题库[仿真+强化+冲刺]

## 北京大学 354 汉语基础之语言学纲要考研仿真五套模拟题

## 2024 年语言学纲要五套仿真模拟题及详细答案解析（一）

## 一、名词解释

## 1. 隐喻

【答案】反映不同现实现象之间的相似关系的比喻，常见的相似关系有形状相似和结构相似两种类型。

## 2. 核心语法

【答案】又叫小语法，仅指句法结构规则。

## 3. 形态

【答案】形态即词形变化，是指词与词组合时，由于表示语法意义的需要而发生的词形上的变化。

## 4. 语法意义

【答案】词进入语法组合之后由语法结构所赋予的词汇意义之外的意义。语法意义不能单独存在，它和词的词汇意义处于相互依存的关系之中。一般认为虚词只有语法意义，故在句中不能单用，而与具有词汇意义的实词连用，在与词汇意义的结合中才能现实它的具体语法意义。语法意义不能离开词，不能离开词的词汇意义，因为语法意义大部分是从词汇意义中抽象和概括出来的。词汇意义是语法意义的基础。

## 5. 国际音标

【答案】由《国际语音协会》1888 年 8 月制订公布，被各国语言工作者采用的，不带民族特色的记录语音的语音符号。

## 6. 语法手段

【答案】语法形式的表现手段称为语法手段。自然语言中使用的语法手段是多种多样的，就其大者言之，主要有形态变化、语序和虚词，语序仅仅是其中的表现形式之一。

## 7. 综合语

【答案】是指以句法手段（主要是语序和虚词）为表达语法意义主要手段的语言。俄语是较为典型的综合语。

## 8. 句子

【答案】是由若干个词或词组按照一定规则组合成的，能表达相对完整的意义，前后有较大停顿并带有一定的语气和句调的语言单位，它是最大的语言单位，又是交际中基本的表述单位。

## 二、简答题

## 9. 为什么语言和种族没有必然联系？

【答案】语言能力和生理因素、心理因素有关，但语言不是一种生理现象，也不是一种心理现象，不是遗传的，而是一种社会现象。语言完全是在一种语言环境中后天获得的，所以语言和种族没有必然联系。

10. 听别人说话，在没有看见人的情况下，为什么我们能听出是男子说话还是妇女说话？是大人说话还是小孩说话呢？请结合语音知识加以说明。

【答案】男和女、大人和小孩的声音差别主要是音高不同。

声音的高低是由频率决定的，而频率的大小与物体在一定时间内振动的次数多少有密切关系。在相同的时间内，物体振动次数的多少取决于物体本身的形状：长而厚的物体振动次数少，振动频率小，声音就低；短而薄的物体振动次数多，振动频率大，声音就高。妇女和儿童的声带短而薄，说话声音高，男子的声带长而厚，说话声音低，所以我们能分别男和女、大人和小孩的声音。

#### 11. 解释“语法范畴”，常见的词法范畴有哪些？

**【答案】**根据某些语法意义的共同内容，把语法意义概括为几个基本类别，这种语法意义的类就叫做“语法范畴”。语法范畴可以分为“词法范畴”和“句法范畴”两大类。主要由词的变化形式表示的语法意义就属于词法范畴。词法范畴又分为“体词属性范畴”和“谓词属性范畴”两类。常见的体词属性范畴有：性、数、格、有定和无定。常见的谓词属性范畴有：时、体、态、人称。

#### 12. 语言为什么会发展变化？

**【答案】**语言的发展取决于两方面原因：

(1) 社会的发展，这是语言发展的基本条件和外部原因。社会的进步推动了语言的发展，社会的分化将引起语言的分化；社会的统一将带来语言的统一；社会的接触将可能造成语言的接触。

(2) 语言结构内部各要素之间的相互影响，是语言发展的内部原因，它决定着语言发展的特殊方向。

#### 13. 什么是“世界语”，它有何优点？前途如何？

**【答案】**“世界语”是波兰医生柴门霍夫在 1887 年创造的一种国际辅助语。这种语言的词汇材料主要取自拉丁族语言，也有一部分取自日耳曼族语言和希腊语。语法规则 16 条，没有例外。采用拉丁字母书写，一母一音，多音节词的重音一律落在倒数第二个音节。词根可以自由地复合成词；派生词的构成可利用一套丰富的前后缀，方便灵活。实词有划一的形态。这个方案备有词典、词法和范文。

世界语兼采欧洲各种语言的词汇材料和语法格局，加以简化划一，可以说是欧洲各大语言的一个合理化的公分母，它也可以是一种人造的洋泾浜。它模拟自然语言，没有枯燥乏味矫揉造作的味道；它简单易学，懂得欧洲语言的人都有一种似曾相识的感觉。

世界语问世后受到了广泛的欢迎，对国际间的交流起到了较好的促进作用。但它毕竟只是一种人造的国际辅助语，不能代替自然语言成为人类的母语或第一语言。其国际性和影响力主要也只限于印欧系语言区。

#### 14. 从生理特征角度给元音[a、i、y、o、u、ɔ]设计音位区别特征矩阵图。

**【答案】**

	a	i	y	o	u	ɔ
舌位高	—	+	+	+	+	—
舌位前	+	+	+	—	—	—
圆唇	—	—	+	+	+	+
舌面	+	+	+	+	+	+
舌位半高	—	—	—	—	—	+

#### 15. 语言中的基本范畴。

**【答案】**语言中的基本范畴有：数（如英语的单数和复数）、性（如法语的阴性和阳性）、格（如英语的主格、宾格等）、时（如英语的过去时、现在时、将来时）、体（如英语的普通体、进行体和完成体）、态（如英语的主动态和被动态）、式（如英语的陈述式和虚拟式）、人称（如英语动词单数现在时第三人称）、级（如英语形容词、副词的原级、比较级、最高级）等。

### 16. 为什么语言和种族没有必然联系？

【答案】语言能力和生理因素、心理因素有关，但语言不是一种生理现象，也不是一种心理现象，不是遗传的，它是一种社会现象。语言完全是在一种语言环境中后天获得的，所以语言和种族没有必然联系。

### 三、论述题

#### 17. 汉民族共同语选择北京话的理由。

【答案】何种方言能成为共同语的基础方言，决定于它在整个社会中所处的地位，决定于客观的社会经济、政治、文化等各方面的条件。汉民族共同语即普通话以北方方言为基础，以北京语音为标准音，这主要是政治原因。其代表点北京是辽、金、元、明、清的都城，近千年来一直是政治、文化中心。以北京话为代表的北方方言在全国各地方言中影响最大，是几百年来中央政府施政的工具，再加上用北方方言写的文学作品有很大影响，使用这一方言的人也占到绝对优势，因而北方方言就成了汉民族共同语的基础方言，北京语音就成为共同语的标准音。

#### 18. 举例说明语法演变中的“类推”的作用。

【答案】语法中有齐整划一的趋势和抗拒这种趋势的矛盾，前者是语法演变中经常起作用的力量，叫做“类推作用”。类推作用铲平语法中的坎坷，推广新规则的适用范围，起着调整整顿的作用，给语言带来更大条理性。

#### 19. 人类的语言能力主要表现在哪些方面？

【答案】（1）广义的“语言能力”指的是“抽象思维能力”和“灵活的发音能力”的结合。一个具备狭义语言能力的人可能会因为智障或发音一听觉器官缺损而失去广义的语言能力，狭义的“语言能力”是从人类与动物相区别的角度讲的，指的是人类天生就具有的语言装置。

（2）大脑天生就具有的语言装置/语言习得机制/语言器官。

（3）一个人能不能说话，这是言语能力问题。狼孩不会说话就属于这种情况。

（4）会说话的人有的能确切地用语言来传情达意，有的就不能，或者水平差一些，这都是表达能力的问题与语言能力和言语能力本身无关。

另外要注意：表达能力不等于交际能力，前者只是后者的一个必要条件。

#### 20. 社会方言对语言发展的影响。

【答案】社会方言是社会内部不同年龄、性别、职业、阶级和阶层等方面的人在语言使用上表现出来的变异。民族共同语和地域方言都可能有社会方言的差异，其差异在语音、词汇、语法等方面都可能出现，但引人注目的还是一部分用词的不同。社会方言在社会分工存在的情况下始终存在，要求语言使用者面对不同社会身份的人要进行不同的选择，可以丰富方言或共同语的词汇，改变或影响词语的声音、意义、色彩等。不过，它在任何条件下都不可能发展成为独立的语言。

#### 21. 论述词义与句义的关系。

【答案】词的意义和句的意义之间的关系大体可以从几个方面来看：

（1）词义是句义的有机组成部分，句义的实现离不开词义，离开了词义，句义也就无从生成和理解。

（2）句子是一个词的上下文语境，词义的具体化、单一化离不开所在句子整体的意义。只有在特定的句法结构中词义才能变得明确、具体、单一，如“我为我的祖国而骄傲”中，“我”特指说话者本人，“祖国”也是具体的一个国家，“骄傲”在词典中是个多义词，这里义指“自豪”。

（3）句子出于意义表达的需要，有可能带给词义以临时性的变化，赋予词语以新的理性意义或附加色彩，甚至使某些词不表意或意义虚化。如“我给你带了两瓶‘茅台’”，“茅台”临时指代茅台酒。而在“小石子磕掉了我的一颗西班牙。”中“西班牙”借用来指称“牙”，原词意义不存在了。

（4）句义不等于词义的简单相加，每个词义都明确不一定就能保证句义是明确的。如“他借我三本书”，他是借出还是借入者，可以有不同解释，只有在特定的语境中才能变得明确。

（5）词义和句义都受到特定语境的制约和影响，导致词义和句义的确定或不确定。但词义不确定必

然引发句义的歧义，句义不确定则未必引发词义不确定。

考研云分享  
kaoyany.top

## 第一篇、2022 年文博综合考研真题汇编

## 2022 年南京师范大学 348 文博综合考研专业课真题

## 南京师范大学 2022 年硕士研究生入学考试初试试题（A 卷）

科目代码及名称：348 文博综合满分：300 分

考生注意：①认真阅读答题纸上的注意事项；②所有答案必须写在答题纸上，写在本试题纸或草稿纸上均无效；③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回！

### 一、名词解释（每小题 10 分，共 100 分）

1. 商鞅量
2. 龙泉窑
3. 樊锦诗
4. 古根海姆博物馆
5. 新博物馆学
6. 玉璜
7. 博山炉
8. 非物质文化遗产
9. 瓮棺葬
10. 《女史箴图》

### 二、简答题（每小题 25 分，共 50 分）

1. 请简述智慧博物馆的功能。
2. 请简述文物调查的对象和方法。

### 三、论述题（每小题 50 分，共 150 分）

1. 请论述博物馆在非遗传承中的作用。
2. 请论述历史文化名城的保护和管理。
3. 请论述新媒体在大众考古中的运用与社会效应。



## 2022 年暨南大学 348 文博综合考研专业课真题



## 2022 年招收攻读硕士学位研究生入学考试试题

\*\*\*\*\*  
招生专业与代码：文物与博物馆 065100

考试科目名称及代码：文博综合 348 B 卷

考生注意：所有答案必须写在答题纸（卷）上，写在本试题上一律不给分。

### 一、名词解释（8 小题，每小题 10 分，共 80 分）

- 1、地层学
- 2、仰韶文化
- 3、涇北商城
- 4、盘龙城
- 5、大明宫
- 6、昭陵六骏
- 7、陈列方案
- 8、生态博物馆

### 二、简答题（4 小题，每小题 25 分，共 100 分）

- 1、简述晚商青铜器器型和纹饰的主要特点。
- 2、简述宋辽金时期仿木构建筑砖雕壁画墓的特征。
- 3、简述博物馆藏品保护的基本原则。
- 4、博物馆的辅助展品或材料有哪些。

**三、论述题（在 5 小题中任意选择 3 小题作答，每小题 40 分，共 120 分）**

- 1、论述良渚文化基地的主要发现及意义。
- 2、论述商代早期的重要城址及其性质。
- 3、以康陵为例，试述南汉国陵寝制度的特征。
- 4、谈谈你对博物馆观众的看法。
- 5、谈谈你对博物馆文物藏品编目工作的认识。

## 第二篇、2021 年文博综合考研真题汇编

## 2021 年广西民族大学 348 文博综合考研专业课真题



## 2021 年硕士研究生招生考试试题

## 【A】卷

科目代码及名称：348 文博综合

## 考生须知

1. 答案须写在报考点提供的答题纸上，一律使用蓝色或黑色钢笔或签字笔。
2. 考毕，请将试题和答卷放入试题袋内密封后，在封条与试卷袋骑缝处亲笔签名。

## 一、 名词解释（每小题 10 分，共 8 小题，共 80 分）

1. 石卯遗址
2. 聚落考古
3. 藏品编目
4. 南越王墓
5. 安阳殷墟
6. 海上丝绸之路
7. 南通博物苑
8. 珉琅器

## 二、 简答题（每小题 20 分，共 6 小题，共 120 分）

1. 简述我国博物馆的类型划分
2. 列举唐宋时期著名的瓷器窑址
3. 简述博物馆展示阐释的四种模式
4. 简述影响藏品保存的环境因素
5. 简述博物馆展览内容策划的流程
6. 简述隋唐都城制度

## 三、 论述题（每小题 50 分，共 2 小题，共 100 分）

1. 2020 年全球博物馆数字化展览剧增，为人民带来了文化新体验，请谈谈你对数字化展陈的认识。
2. 论述我国大遗址保护的发展历程及现阶段存在问题。

考试科目代码及名称：348 文博综合

第 1 页 共 1 页

以上为本书摘选部分页面仅供预览，如需购买全文请联系卖家。

全国统一零售价： **¥ 249.00元**

卖家联系方式： 客服电话： 17165966596（同微信）

微信扫码加卖家好友：

### 考研云分享-精品资料库

真题汇编 | 考研笔记 | 模拟题库



长按二维码加Q仔6号微信  
有疑问直接私聊我

### 考研云分享-官方网站

免费真题 | 免费笔记 | 全科资源



长按二维码跳转至官网  
还有更多内容和服务访问查看