

全国重点名校系列

新版

全国硕士研究生招生考试 考研专业课精品资料

【电子书】2024年北京大学

644宗教学考研精品资料【第1册，共2册】

策划：辅导资料编写组

真题汇编 直击考点
考研笔记 突破难点
核心题库 强化训练
模拟试题 查漏补缺

高分子长学姐推荐



【初试】2024 年北京大学 644 宗教学考研精品资料

说明：本套考研资料由本机构多位高分研究生潜心整理编写，2024 年考研初试首选资料。

一、重点名校考研真题汇编

1. 附赠重点名校考研真题汇编

①重点名校：中国哲学史 2013-2021 年考研真题汇编。

②重点名校：西方哲学史 2010-2022 年考研真题汇编。

说明：本科目没有收集到历年考研真题，赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

二、2024 年北京大学 644 宗教学考研资料

2. 《中国哲学简史》考研相关资料

(1) 《中国哲学简史》[笔记+课件+提纲]

①2024 年北京大学 644 宗教学之《中国哲学简史》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

②2024 年北京大学 644 宗教学之《中国哲学简史》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，非本校课件，版权归属制作教师，本项免费赠送。

③2024 年北京大学 644 宗教学之《中国哲学简史》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

(2) 《中国哲学简史》考研核心题库（含答案）

①2024 年北京大学 644 宗教学考研核心题库之《中国哲学简史》名词解释精编。

②2024 年北京大学 644 宗教学考研核心题库之《中国哲学简史》简答题精编。

③2024 年北京大学 644 宗教学考研核心题库之《中国哲学简史》论述题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习首选资料。

(3) 《中国哲学简史》考研题库[仿真+强化+冲刺]

①2024 年北京大学 644 宗教学之中国哲学简史考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

②2024 年北京大学 644 宗教学之中国哲学简史考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习必备。

③2024 年北京大学 644 宗教学之中国哲学简史考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺必备资料。

3. 《西方哲学简史》考研相关资料

(1) 《西方哲学简史》[笔记+课件+提纲]

①2024 年北京大学 644 宗教学之《西方哲学简史》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

②2024 年北京大学 644 宗教学之《西方哲学简史》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，非本校课件，版权归属制作教师，本项免费赠送。

③2024 年北京大学 644 宗教学之《西方哲学简史》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

(2) 《西方哲学简史》考研核心题库（含答案）

①2024 年北京大学 644 宗教学考研核心题库之《西方哲学简史》名词解释精编。

②2024 年北京大学 644 宗教学考研核心题库之《西方哲学简史》简答题精编。

③2024 年北京大学 644 宗教学考研核心题库之《西方哲学简史》论述题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习首选资料。

(3) 《西方哲学简史》考研题库[仿真+强化+冲刺]

①2024 年北京大学 644 宗教学之西方哲学简史考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

②2024 年北京大学 644 宗教学之西方哲学简史考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习必备。

③2024 年北京大学 644 宗教学之西方哲学简史考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺必备资料。

4. 《宗教学原理》考研相关资料

(1) 《宗教学原理》[笔记+课件+提纲]

①2024 年北京大学 644 宗教学之《宗教学原理》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

②2024 年北京大学 644 宗教学之《宗教学原理》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，非本校课件，版权归属制作教师，本项免费赠送。

③2024 年北京大学 644 宗教学之《宗教学原理》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

(2) 《宗教学原理》考研核心题库（含答案）

①2024 年北京大学 644 宗教学考研核心题库之《宗教学原理》名词解释精编。

②2024 年北京大学 644 宗教学考研核心题库之《宗教学原理》简答题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习首选资料。

三、资料全国统一零售价

5. 本套考研资料包含以上一、二部分（不含教材），全国统一零售价：[¥]

特别说明：

①本套资料由本机构编写组按照考试大纲、真题、指定参考书等公开信息整理收集编写，仅供考研复习参考，与目标学校及研究生院官方无关，如有侵权、请联系我们将立即处理。

②资料中若有真题及课件为免费赠送，仅供参考，版权归属学校及制作老师，在此对版权所有者表示感谢，如有异议及不妥，请联系我们，我们将无条件立即处理！

四、2024 年研究生入学考试指定/推荐参考书目（资料不包括教材）

6. 北京大学 644 宗教学考研初试参考书

《中国哲学简史》冯友兰，北京大学出版社

《西方哲学简史》赵敦华，北京大学出版社

《宗教学原理》陈麟书，四川大学出版社

五、本套考研资料适用学院和专业

哲学系：宗教学

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何疑问请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

目录

封面.....	1
目录.....	5
2024 年北京大学 644 宗教学备考信息	11
北京大学 644 宗教学考研初试参考书目	11
北京大学 644 宗教学考研招生适用院系	11
2024 年北京大学 644 宗教学考研核心笔记.....	12
《中国哲学简史》考研核心笔记.....	12
第 1 章 中国哲学的精神	12
考研提纲及考试要求	12
考研核心笔记.....	12
第 2 章 中国哲学的背景	14
考研提纲及考试要求	14
考研核心笔记.....	14
第 3 章 各家的起源	17
考研提纲及考试要求	17
考研核心笔记.....	17
第 4 章 孔子：第一位教师	19
考研提纲及考试要求	19
考研核心笔记.....	19
第 5 章 墨子：孔子的第一位反对者	22
考研提纲及考试要求	22
考研核心笔记.....	22
第 6 章 道家的第一阶段：扬朱	24
考研提纲及考试要求	24
考研核心笔记.....	24
第 7 章 儒家的理想主义流派：孟子	26
考研提纲及考试要求	26
考研核心笔记.....	26
第 8 章 名家	29
考研提纲及考试要求	29
考研核心笔记.....	29
第 9 章 道家的第二阶段：老子	31
考研提纲及考试要求	31
考研核心笔记.....	31
第 10 章 道家的第三阶段庄子	33
考研提纲及考试要求	33

考研核心笔记.....	33
第 11 章 后期的墨家.....	36
考研提纲及考试要求.....	36
考研核心笔记.....	36
第 12 章 阴阳家和中国早期的宇宙发生论.....	38
考研提纲及考试要求.....	38
考研核心笔记.....	38
第 13 章 儒家的现实主义流派：荀子.....	41
考研提纲及考试要求.....	41
考研核心笔记.....	41
第 14 章 韩非子与法家.....	44
考研提纲及考试要求.....	44
考研核心笔记.....	44
第 15 章 儒家的形而上学.....	46
考研提纲及考试要求.....	46
考研核心笔记.....	46
第 16 章 世界政治和世界哲学.....	48
考研提纲及考试要求.....	48
考研核心笔记.....	48
第 17 章 汉帝国的理论家：董仲舒.....	50
考研提纲及考试要求.....	50
考研核心笔记.....	50
第 18 章 儒家的独尊和道家的复兴.....	53
考研提纲及考试要求.....	53
考研核心笔记.....	53
第 19 章 新道家：主理派.....	56
考研提纲及考试要求.....	56
考研核心笔记.....	56
第 20 章 新道家：主情派.....	59
考研提纲及考试要求.....	59
考研核心笔记.....	59
第 21 章 中国佛学的建立.....	61
考研提纲及考试要求.....	61
考研核心笔记.....	61
第 22 章 禅宗：静默的哲学.....	63
考研提纲及考试要求.....	63
考研核心笔记.....	63
第 23 章 新儒家：宇宙发生论者.....	65
考研提纲及考试要求.....	65
考研核心笔记.....	65

第 24 章 新儒家：两个学派的开端.....	68
考研提纲及考试要求.....	68
考研核心笔记.....	68
第 25 章 新儒家：理学.....	70
考研提纲及考试要求.....	70
考研核心笔记.....	70
第 26 章 新儒家：心学.....	73
考研提纲及考试要求.....	73
考研核心笔记.....	73
第 27 章 西方哲学的传入.....	76
考研提纲及考试要求.....	76
考研核心笔记.....	76
第 28 章 中国哲学在现代世界.....	78
考研提纲及考试要求.....	78
考研核心笔记.....	78
2024 年北京大学 644 宗教学考研辅导课件.....	80
《中国哲学简史》考研辅导课件.....	80
2024 年北京大学 644 宗教学考研复习提纲.....	507
《中国哲学简史》考研复习提纲.....	507
2024 年北京大学 644 宗教学考研核心题库.....	533
《中国哲学简史》考研核心题库之名词解释精编.....	533
《中国哲学简史》考研核心题库之简答题精编.....	547
《中国哲学简史》考研核心题库之论述题精编.....	562
2024 年北京大学 644 宗教学考研题库[仿真+强化+冲刺].....	593
北京大学 644 宗教学之中国哲学简史考研仿真五套模拟题.....	593
2024 年中国哲学简史考研五套仿真模拟题及详细答案解析（一）.....	593
2024 年中国哲学简史考研五套仿真模拟题及详细答案解析（二）.....	596
2024 年中国哲学简史考研五套仿真模拟题及详细答案解析（三）.....	600
2024 年中国哲学简史考研五套仿真模拟题及详细答案解析（四）.....	604
2024 年中国哲学简史考研五套仿真模拟题及详细答案解析（五）.....	608
北京大学 644 宗教学之中国哲学简史考研强化五套模拟题.....	611
2024 年中国哲学简史考研强化五套模拟题及详细答案解析（一）.....	611
2024 年中国哲学简史考研强化五套模拟题及详细答案解析（二）.....	614
2024 年中国哲学简史考研强化五套模拟题及详细答案解析（三）.....	618
2024 年中国哲学简史考研强化五套模拟题及详细答案解析（四）.....	622
2024 年中国哲学简史考研强化五套模拟题及详细答案解析（五）.....	625
北京大学 644 宗教学之中国哲学简史考研冲刺五套模拟题.....	628

2024 年中国哲学简史考研冲刺五套模拟题及详细答案解析（一）	628
2024 年中国哲学简史考研冲刺五套模拟题及详细答案解析（二）	632
2024 年中国哲学简史考研冲刺五套模拟题及详细答案解析（三）	636
2024 年中国哲学简史考研冲刺五套模拟题及详细答案解析（四）	640
2024 年中国哲学简史考研冲刺五套模拟题及详细答案解析（五）	644
附赠重点名校：中国哲学史 2013-2021 年考研真题汇编	648
第一篇、2021 年中国哲学史考研真题汇编	648
2021 年中国计量大学 716 中国哲学史考研专业课真题	648
第二篇、2020 年中国哲学史考研真题汇编	650
2020 年杭州师范大学 713 中国哲学史考研专业课真题	650
2020 年中国计量大学 716 中国哲学史考研专业课真题	651
2020 年河北师范大学 802 中国哲学史考研专业课真题	653
2020 年安徽师范大学 812 中国哲学史考研专业课真题	654
第三篇、2019 年中国哲学史考研真题汇编	655
2019 年安徽师范大学 812 中国哲学史考研专业课真题	655
2019 年杭州师范大学 713 中国哲学史考研专业课真题	656
2019 年扬州大学 904 中国哲学史考研专业课真题	657
2019 年中国计量大学 716 中国哲学史考研专业课真题	658
2019 年中山大学 812 中国哲学史考研专业课真题	660
第四篇、2018 年中国哲学史考研真题汇编	661
2018 年河北大学 802 中国哲学史考研专业课真题	661
2018 年安徽师范大学 812 中国哲学史考研专业课真题	662
2018 年杭州师范大学 711 中国哲学史考研专业课真题	663
2018 年山东师范大学 846 中国哲学史考研专业课真题	664
2018 年中国计量大学 716 中国哲学史考研专业课真题	665
2018 年中国青年政治学院 814 西方哲学史考研专业课真题	666
2018 年中山大学 812 中国哲学史考研专业课真题	667
第五篇、2017 年中国哲学史考研真题汇编	668
2017 年杭州师范大学 711 中国哲学史考研专业课真题	668
2017 年华南理工大学 825 中国哲学史考研专业课真题	669
2017 年华侨大学 802 中国哲学史考研专业课真题	670
2017 年江西师范大学 802 中国哲学史考研专业课真题	671
2017 年山东大学 612 中国哲学史（不含近现代）考研专业课真题	672
2017 年山东师范大学 846 中国哲学史考研专业课真题	673
2017 年四川师范大学 812 中国哲学史考研专业课真题	674
2017 年湘潭大学 802 中国哲学史考研专业课真题	675
2017 年中国计量大学 716 中国哲学史考研专业课真题	676
2017 年中山大学中山大学 911 中国哲学史（单考）考研专业课真题	677
第六篇、2016 年中国哲学史考研真题汇编	678

2024 年北京大学 644 宗教学备考信息

北京大学 644 宗教学考研初试参考书目

《中国哲学简史》冯友兰，北京大学出版社

《西方哲学简史》赵敦华，北京大学出版社

《宗教学原理》陈麟书，四川大学出版社

北京大学 644 宗教学考研招生适用院系

哲学系：宗教学

考研云分享
kaoyany.top

2024 年北京大学 644 宗教学考研核心笔记

《中国哲学简史》考研核心笔记

第 1 章 中国哲学的精神

考研提纲及考试要求

考点：哲学在中国文化中的地位

考点：中国哲学的精神和问题

考点：中国哲学家表达自己思想的方式

考点：语言障碍

考研核心笔记

1. 哲学在中国文化中的地位

在西方人眼里，中国人的生活渗透了儒家思想，儒家俨然成为一种宗教。而事实上，儒家思想并不比柏拉图或亚里士多德思想更像宗教。

当然，哲学和宗教的含义并不十分明确，不同的人对哲学和宗教的理解可能全然不同。人们谈到哲学或宗教时，心目中所想的可能很不同。就我来说，哲学是对人生的系统的反思。

这种思考，我们称之为反思，因为它把人生作为思考的对象。有关人生的学说、有关宇宙的学说以及有关知识的学说，都是由这样的思考中产生的。宇宙是人类生存的背景，是人生戏剧演出的舞台，宇宙论就是这样兴起的。思考本身就是知识，知识论就是由此而兴起的。按照某些西方哲学家的看法，人要思想，首先要弄清楚人能够思考什么，这就是说，在对人生进行思考之前，我们先要对思想进行思考。

这些学说都是反思的产物，甚至“人生”和“生命”的概念、“宇宙”的概念、“知识”的概念也都是反思的产物。人无论是自己思索或与别人谈论，都是在人生之中。

宗教也和人生相关联。任何一种大的宗教，它的核心部分必然有哲学。事实上，每一种大的宗教就是某种哲学加上一定的上层建筑，包括迷信、教义、礼仪和体制。

根据中国哲学的传统，哲学的功能不是为了增进正面的知识（我所说的正面知识是指对客观事物的信息），而是为了提高人的心灵，超越现实世界，体验高于道德的价值。

哲学，特别是形而上学，其功能不是要增长正面知识，这一点在当代西方哲学中，已有维也纳学派加以阐述。但是，维也纳学派是从另一个角度，为了另一个目的。我不同意这一学派认为哲学的功能只是为了澄清概念，把形而上学的性质看成只是概念的抒情诗；但是，从他们的论辩中可以清楚看到，如果哲学果真去谋求提供正面知识，它将陷于荒谬。

通过哲学达到更高价值，人不需要绕圈子，经由祈祷和仪式。人经过哲学达到的更高价值比经由宗教达到的更高价值，内容更纯，因为其中不掺杂想象和迷信。将来的世界里，哲学将取代宗教的地位，这是合乎中国哲学传统的。人不需要宗教化，但是人必须哲学化。当人哲学化了，他也就得到了宗教所提供的最高福分。

2. 中国哲学的精神和问题

中国哲学精神

一个圣人要想取得最高的成就，必须抛弃社会，甚至抛弃生命。唯有这样，才能得到最后的解脱。这种哲学通常被称为“出世”的哲学。

还有一种哲学，强调社会中的人际关系和人事。这种哲学只谈道德价值，因此对于超越道德的价值觉得无从谈起，也不愿去探讨。这种哲学通常被称为“入世”的哲学。

中国传统哲学的主要精神，如果正确理解的话，不能把它称作完全是入世的，也不能把它称作完全是出世的。它既是入世的，又是出世的。

按照中国传统，圣人应具有内圣外王的品格，中国哲学的使命就是使人得以发展这样的品格。因此，中国哲学讨论的问题就是内圣外王之道；这里的“道”是指道路，或基本原理。

哲学以内圣外王之道为主题，研究哲学就不是仅仅为了寻求哲学的知识，还要培养这样的品德。哲学不仅是知识，更重要的，它是生命的体验。

就哲学家来说，知识和品德是不可分的，哲学要求信奉它的人以生命去实践这个哲学，哲学家只是载道的人而已，按照所信奉的哲学信念去生活，乃是他的哲学的一部分。哲学家终身持久不懈地操练自己，生活在哲学体验之中，超越了自私和自我中心，以求与天合一。

3. 中国哲学家表达自己思想的方式

可以说，中国哲学家的言论著述，表面看来似乎不相连贯，乃是由于它们本不是专门的哲学著作。按照中国传统，学习哲学不是一个专门的行业。人人都应当读经书，正如在西方传统看来，人人都应当去教堂。读哲学是为了使人得以成为人，而不是为了成为某种特殊的人。有些中国哲学家的著述十分简短。未曾把道理讲透。

这是因为中国哲学家惯于用格言、警句、比喻、事例等形式表述思想。

《老子》全书都是以格言形式写成；《庄子》书中充满寓言和故事。即便在中国哲学家中以说理见长的孟子和荀子，把他们的著作和西方哲学家的著作相较，其中的格言、比喻和事例也比西方哲学著作中要多。格言总是简短的，而比喻和事例则总是自成段落，与前后文字不相衔接的。用格言、比喻和事例来说理，难免有不够透彻的地方，只能靠其中的暗示补足。

在诗歌中，诗人往注意在言外。在中国文学传统中，一首好诗往往是“言有尽而意无穷”。因此，一个慧心的读者，读诗时能从诗句之外去会意，读书时能从字里行间去会意。这是中国艺术所追求的情趣，它也同样成为中国哲学家表述思想时的风格。

中国艺术的这种风格是有其哲学背景的。

4. 语言障碍

任何人如果不能用原文阅读某种哲学著作，要想完全理解原著，的确会有困难，这是由于语言的障碍。

中国哲学著作由于它们的提示性质，语言的困难就更大。中国哲学家的言论和著述中的种种提示，很难翻译。当它被翻译成外文时，它由提示变成一种明确的陈述。失去了提示的性质，就失去了原著的味道。

任何翻译的文字我们把《老子》书中的一句话译成英文时，我们是在按照自己的理解来阐述它的含义。译文通常只能表达一种含义，而原文却可能还有其他层次的含义。原文是提示性质的，译文则不可能做到这一点。于是，原文中的丰富含义，在翻译过程中大部分丢失了。

第2章 中国哲学的背景

考研提纲及考试要求

- 考点：中华民族的地理环境
- 考点：中华民族的经济背景
- 考点：《上农》——农业的价值
- 考点：对自然的理想化
- 考点：家族制度
- 考点：中国艺术与诗歌
- 考点：中国哲学的方法论
- 考点：海洋国家和大陆国家
- 考点：中国哲学中的“常”与“变”

考研核心笔记

1. 中华民族的地理环境

中国是一个大陆国家。在古代中国人心目中，世界就是他们生活的这片土地。在中文里，有两个词语常常被用来表达“世界”，一个是“普天之下”，一个是“四海之内”。

从孔子的时代直到十九世纪末，中国的思想家们从来没有到海上冒险的经历。在现代人看来，孔子和孟子所住的地方都离海不远。但是在《论语》里，孔子只有一次提到海：“道不行，乘桴浮于海。从我者，其由与？”（《公冶长》）仲由即子路，在孔子的学生中，以勇敢著名。

孟子提到海的话也同样简短。他说：“观于海者难为水，游于圣人之门者难为言。”（《孟子·尽心章句上》）孔子只想，泛舟浮于海，孟子也只是望海惊叹，并不比孔子好多少。

2. 中华民族的经济背景

古代中国和古代希腊的哲学家们不仅生活在不同的地理环境之中，还生活在不同的经济环境之中。中国是个大陆国家，中华民族历来依靠农业来维持生存。直至今日，中国的农业人口还在全体人口中占百分之七十五至八十。在一个农业国家里，财富的首要基础是土地。因此，在中国历史上，一切社会、经济思想以至政府的政策措施都以土地的分配和利用为中心。

在一个农业国家里，无论和平时期或战争时期，农业都同样重要。

中国哲学家们的社会经济思想都强调要区别“本”和“末”，农业生产被认为是立国之本，而商业则被看为是立国之末，因为经济生产主要靠农业，而商业只关系到产品的交换商品的交换终究要以生产为前提，在一个以农业为基础的国家里，农产品是主要的产品，因此在中国历史上，各种社会、经济的理论和政策都重农轻商。

3. 《上农》——农业的价值

著于公元前三世纪的《吕氏春秋》书中，辑有各家哲学撮要，有一章名为《上农》，其中比较农民的生活方式和商人的生活方式。

从《吕氏春秋》的观察中，反映出中国哲学里道家和儒家关于社会经济两派思想的根源。这两派思想主张如同两极那样背反，但它们又像同一个轴的两极，两个方面都同样反映了农民的思想。

4. “反者道之动”

在比较儒道两家的不同思想之前，让我们先看一下两家共同的一种理论思想，就是都注意到，无论在自然和人生的领域里，任何事物发展到极端，就有一种趋向，朝反方向的另一极端移动。借用黑格尔的哲

学术语，任何事物都包含了对它自己的否定。这是老子哲学思想的一个主题，也是儒家阐发《易经》时的一个主题。

“反者道之动”

这个理论对中华民族有巨大的影响，帮助中华民族在漫长的历史中克服了无数的困难。中国人深信这个理论，因此经常提醒自己要“居安思危”；另一方面，即使处于极端困难之中，也不失望。在刚结束不久的抗日战争中，这种希望成为中国民众的心理武器，即使处于最黑暗的时期，还深信：“黎明即将到来。”正是由这种信仰形成的意志帮助中国人民度过了这场战争。

这个理论还对儒家和道家都主张的中庸之道提供了主要论据。

5. 对自然的理想化

道家和儒家不同，因为他们是对农民生活中的不同方面加以理论化。农民生活简单，思想纯真。道家从这一点出发，谴责文明，鼓吹返璞归真；把儿童的天真烂漫理想化，鄙视知识。

农民时刻和自然打交道，他们爱慕自然。道家把这种爱慕发挥到淋漓尽致，同时把属于自然和属于人的东西严格区分：一个是自然的，另一个是人为的。自然令人快乐，人为给人痛苦。道家这种思想最后发展到主张“天人合一”，即人与自然、与宇宙合一。

6. 家族制度

中国的社会制度便是家族制度。传统中国把社会关系归纳成五种，即君臣、父子、兄弟、夫妇、朋友。在这五种社会关系中，三种是家庭关系，另两种虽不是家庭关系，却也可以看作是家庭关系的延伸。譬如君臣关系，被看成是父子关系；朋友则被看作是兄弟关系。

中国的祖先崇拜也是这样发展起来的。世代居住在一个地方的一族人，他们追溯首先在这地方定居的祖先，敬拜他。祖先成为家族的共同象征，作为一个巨大复杂的组织，这样一个象征是必不可少的。

儒家思想中的一大部分是这种社会制度的理性论证，也就是它的理论表现。经济环境成为这种社会制度的基础，儒家思想反映了它的伦理价值。由于这种社会制度是一定经济条件的产物，这些经济条件又是地理环境的产物。

7. 入世和出世

儒家思想不仅是中国的社会哲学，也是中国人的人生哲学。儒家思想强调个人的社会责任，道家则强调人内心自然自动的秉性。

中国哲学中的这两种思潮，大体类似于西方思想中的古典主义和浪漫主义两种思潮。

试读杜甫和李白两人的诗，这两位伟大的诗人都生活于八世纪，从他们的诗里却不难分辨出中国思想两大流派——儒家和道家——对两人的不同思想影响。儒家“游方之内”，显得比道家入世；道家“游方之外”，显得比儒家出世。这两种思想看来相反，其实却是相反相成，使中国人在入世和出世之间，得以较好地取得平衡。

8. 中国艺术与诗歌

儒家把艺术看作是道德教育的工具。道家对艺术没有正面提出系统的见解，但是他们追求心灵的自由流动，把自然看为最高理想，这给了中国的伟大艺术家无穷的灵感。由于这一点，许多中国艺术家把自然作为艺术的对象，就不足为怪了。中国美术作品中的许多杰作都是写山水、花鸟、树木、竹枝。在许多山水画里，山脚下、溪水边，往往能看见一个人，静坐沉醉在天地的大美之中，从中领会超越于自然和人生之上的妙道。

9. 中国哲学的方法论

农民的眼界不仅制约着中国哲学的内容，如前举的“反者道之动”，更重要的是它还制约着中国哲学的方法论。诺斯洛普教授(Prof. S. C. Northrop)曾提出：概念可分两种，一种来自直觉，一种来自假定。

2024 年北京大学 644 宗教学考研辅导课件

《中国哲学简史》考研辅导课件

目 录

- ❖ 导 论
- ❖ 一、中国哲学与山水性灵
- ❖ 二、中国哲学史的范围和任务
- ❖ 三、中国哲学史研究的方法论
- ❖ 四、中国哲学史的分期与基本特点
- ❖ 五、研究中国哲学史的意义

第一编 先秦的 中国哲学

第一章 中国原始思维形态与商周宗 教变革

- ❖ 一、原始宗教信仰的思维形态
- ❖ 二、上古神话母题及其思维特点
- ❖ 三、殷周宗教变革及其哲学理趣

第二章 《周易》的思想体系与历史 影响

- ❖ 一、《周易》的名义与由来
- ❖ 二、《周易》体系及其整体功能
- ❖ 三、《周易》“阴阳五行”与“尚中”思想
- ❖ 四、《周易》的历史地位

第三章 道家以“法自然”为本色的 哲学思想

- ❖ 一、道家的思想渊源与先驱
- ❖ 二、老子及其主要哲学思想
- ❖ 三、从关尹到庄周：早期道家哲学的发展
- ❖ 四、稷下学宫与先秦黄老之学

第四章 儒家以“仁道”为核心的哲 学思想

- ❖ 一、儒家思想渊源
- ❖ 二、孔子生平与哲学思想
- ❖ 三、从孟子到荀子：先秦儒学的弘扬
- ❖ 四、先秦儒家思想的现代意义

第五章 墨家的经验论哲学与名家

- ❖ 一、墨家思想渊源与概况
- ❖ 二、前期墨家的主要思想主张
- ❖ 三、后期墨家的主要思想理念
- ❖ 四、名家与墨辩逻辑

第六章 管仲学派及其科技哲学思想

- ❖ 一、管仲学派与《管子》
- ❖ 二、管仲学派以水为万物本原的思想
- ❖ 三、管仲学派的“道”“气”论与“因应”说
- ❖ 四、管仲学派的阴阳五行理论
- ❖ 五、管仲学派“人与天调”思想及其科技政策

第七章 法家的由来与法治哲学思想

- ❖ 一、法家的思想发端、基本特点与先驱人物
- ❖ 二、战国前期至中期法家代表人物及其思想
- ❖ 三、法家学说的集大成者：韩非子的法治哲学
- ❖ 四、法家流变教训与历史影响

第八章 兵家的军事哲学思想

- ❖ 一、兵家的思想渊源
- ❖ 二、孙武的军事哲学思想
- ❖ 三、孙臧对兵家军事哲学的继承与发展
- ❖ 四、先秦兵家的历史影响

第二编 秦代至南北朝 的中国哲学

第一章 秦统一的舆论准备与儒家经学的曲折流布

- ❖ 一、《吕氏春秋》兼容并包的思想体系
- ❖ 二、儒家经学中的政治理想：《礼运》的社会蓝图
- ❖ 三、秦汉儒家道德思想经教：《大学》与《孝经》
- ❖ 四、《中庸》的“天人合一”论与“尚中”的人生哲学

第二章 汉代早期黄老之学的勃兴

- ❖ 一、河上公与汉初统治者对黄老学的推崇
- ❖ 二、陆贾对道家黄老学的弘扬
- ❖ 三、黄老学派集大成著作：《淮南子》
- ❖ 四、黄老之学在汉代早期繁荣的原因及其历史作用

第三章 董仲舒的崇天哲学与谶纬

- ❖ 一、思想主流由“道”而“儒”的转轨
- ❖ 二、董仲舒与《春秋》公羊学
- ❖ 三、董仲舒的崇天神学思想
- ❖ 四、谶纬流行与《白虎通》的宗教神学

第四章 扬雄《太玄》的象数变体与王充哲学

- ❖ 一、道家哲学新成就及其对扬雄的影响
- ❖ 二、扬雄《太玄》象数体系的结构特点及其哲学思维
- ❖ 三、王充的道家立场与《论衡》哲学思想

第五章 道教产生及其早期哲学

- ❖ 一、《太平经》的哲学思想
- ❖ 二、符篆派与《想尔注》的宗教哲学
- ❖ 三、金丹派与《周易参同契》的卦爻象征模式

第六章 王弼与魏晋玄学

- ❖ 一、玄学名义及其形成的社会思想原因
- ❖ 二、何晏、王弼以“无”为本的玄学体系
- ❖ 三、从阮籍、嵇康的“自然”论到张湛的《列子注》
- ❖ 四、魏晋玄学的理论贡献与社会影响

第七章 佛教中国化及其在魏晋南北朝的思想建构

- ❖ 一、佛教在中国的早期传播与魏晋时人的理解
- ❖ 二、“般若”学与六家七宗格义
- ❖ 三、中观派与僧肇的“空门”阐释
- ❖ 四、慧远以“~~业报~~报应为核心的佛学理论
- ❖ 五、涅槃佛性论与竺道生

第八章 范缜与魏晋南北朝反宗教思潮

- ❖ 一、魏晋社会的人生态度与生死观
- ❖ 二、形神问题：反宗教思潮的理论着眼点
- ❖ 三、反宗教情绪的高涨与范缜《神灭论》的思想锋芒

第三编 隋唐五代的 中国哲学

第一章 隋朝至初隋唐政治哲学的主要建树

- ❖ 一、王通的王道政治论
- ❖ 二、社会变迁与《贞观政要》的由来
- ❖ 三、贞观君臣的治国理论与方略

第二章 儒家经学的发展及其哲学倾向

- ❖ 一、隋唐经学的盛衰
- ❖ 二、隋唐主要经学家及其撰述
- ❖ 三、隋唐经典注疏之哲学倾向

第三章 隋唐佛教宗派的兴盛与思想发展

- ❖ 一、天台宗的性具圆教
- ❖ 二、华严宗的法界缘起说
- ❖ 三、禅宗的由来与演变

第四章 隋至盛唐道教地位的提高与重玄哲学

- ❖ 一、图谶流行与统治者对道教的扶植、
- ❖ 二、老学繁衍与重玄派之勃兴
- ❖ 三、隋至盛唐重玄派哲学的集大成
- ❖ 四、隋至盛唐重玄派哲学的发展及其历史影响

2024 年北京大学 644 宗教学考研复习提纲

《中国哲学简史》考研复习提纲

《中国哲学简史》教学重点提纲

《中国哲学史》课程从本科基础教学的实际需要出发，按照 160 课时的总量规划教学内容。从上古到 1940 年止，为古代部分，授课时间为一学年，凡 120 课时；从 1840 年到新中国以来，为近现代部分，授课时间为一学期，凡 40 课时。其基本内容与教学要求如下：

导 论

基本内容：从山水性灵的阐释入手，进而说明中国哲学史的范围和任务、中国哲学史研究的方法论、中国哲学史的分期与基本特点、研究中国哲学史的意义。

教学要求：通过追溯古人的山水认识与传统哲学的关系，以激发学习中国哲学的兴趣。学生应该系统理解中国哲学史的基本特点：第一，对人类生存特别关注；第二，道德哲学与宗法制度密切相关；第三，天人关系成为中国古代哲学思想中的一条主线。第四，象征类比与整体系统化思维是其最大的形式特点。第五，逐步完善了中华民族风格的概念范畴体系。研究与学习中国哲学史的意义在于：有利于个人修身养性；有利于从其中寻求治国经验的借鉴；有利于探索宇宙奥秘、处理好天人关系。

教学时间：一次（三课时）。

教学方式：讲授与讨论。

第一编 先秦的中国哲学

教学内容：中国原始思维形态与商周宗教变革；《周易》的思想体系与历史影响；道家以“法自然”为本色的哲学思想；儒家以“仁道”为核心的哲学思想；墨家的经验论哲学与名家；管仲学派及其科技哲学思想；法家的由来与法治哲学思想；兵家的军事哲学思想。

第一章

教学要求：通过原始宗教信仰问题的考察，了解先民在自然问题上的基本态度，进而探讨图腾崇拜与祖先崇拜的关系、特点；再从原始宗教信仰与上古神话之纠葛问题切入，就宇宙起源与天地开辟、种族起源与文明开端、人与天地自然诸方面，追踪先民的神话思维；透析殷周宗教变革的文化背景及其所包含的哲学理趣。

学习要点：

(1) 原始宗教信仰有不同的表现形式，其中主要有自然崇拜、图腾崇拜、祖先崇拜。所谓“自然崇拜”就是对自然界的存在物的神化并且将其敬畏与景

仰心理通过一定的祭祷仪式表现出来；其思维特点是简单类比与混沌性；而图腾崇拜与祖先崇拜实际上是一种氏族宗教，它们表现了先民的寻根思维与崇拜对象的功能强化思维特征。

(2) 古时期，原始宗教信仰与神话并非是绝然分开的，二者往往纠葛在一起。上古神话母题主要有：宇宙起源与天地开辟、种族起源与文明开端、人与自然之关系等。神话以一种特殊的语言形象来反映宇宙自然、人类社会的某种进程，它不仅有解释功能，而且具有礼义功能与操作功能。神话思维的最基本特色就是象征性。

(3) 周是中国思想史发展的一个关键阶段。在这个历史阶段中，“绝地天通”代表了当时最重要的宗教思想变革。商朝的“天帝”信仰到了周朝发展为“以德配天”，其人文精深露出了可贵的萌芽；与此同时，“大一统”的观念也初步建立起来。

第二章

教学要求：认识《周易》一书的结构、阴阳符号的产生、八卦与六十四卦的组合与推演，了解《周易》的整体功能，弄清阴阳五行思想以及“尚中”理念在《周易》中的表现，掌握易学的解释条例和读《易》的基本方法。

学习要点：

(1) 《周易》有八个经卦，它们相传是由伏羲氏发明的。乾坤、坎离、震巽、艮兑，两两相对，其基本的构成因素是阴爻与阳爻。彼此相互重叠组合而有八卦。

(2) 八卦的重叠形成六十四卦，这又称作“别卦”。古来由六十四卦构成的书有三种，即《连山》、《归藏》、《周易》，它们的卦序不同，代表了不同历史时期的不同思想认识。

(3) 《周易》由两大系统组成，一是符号系统，另一是文字系统。两个系统协调复转，形成了有机的整体。《周易》的整体结构分为“经”与“传”。六十四卦的卦象、卦辞与爻辞构成“经”，由“经”的符号与文字衍生而有“传”。

(4) 《周易》的整体功能主要可以从三个方面来认识：第一，《周易》建立了一个包罗万象的符号系统，它表现了中国先民运用象征的自觉意识；第二，《周易》设置了一个具有初步辩证特色的信息处理系统，它表现了中国先民由象取数的行动决策趋向。

(5) 阴阳与五行本来是两种思想体系，但在《周易》里已经走向融合。阴阳五行学说在中国古代非常重要，它实际上成为古人的系统思维方法。至于“尚中”的理念，在《周易》里不仅是一种卦位的理论，而且也是一种思想方法。

(6) 《周易》在中国古代具有很高的历史地位，向来被奉为“群经之首”，在中国思想文化史上的影响是巨大的。

第三章

教学要求：了解道家的思想渊源与创立该学派的先驱人物所做出的贡献；重点掌握道家理论奠基人老子的基本思想，尤其是其“道论”以及其自然无为的价值观方法论、老子修身养性的圣人论，了解老子哲学的辩证法特点；认识老子之后道家思想的发展，尤其注意庄子在道论问题上对老子思想的继承与发展；另外，对于稷下黄老学派的一些主要经典的内容也应有所了解。

学习要点

(1) 道家理论尽管由老子所奠定，但其思想渊源却应该远溯与黄帝；至于姜太公、彭祖在先秦道家学派之中是经常被言及的上古人物。实际上，他们已经被当作道家人物典型而存在于历史文化典籍之中。

(2) 家的真正理论创始者乃是老子。《道德经》是道家学派的第一部系统的著作。老子的主要贡献首先是提出了“道”这个概念作为其理论核心。在老子思想体系中，“道”是宇宙本体，它是生化万物的本原，“道”无形无状，周行而不停息；老子之道又意味着对立面的运动。根据“道”的原则，《道德经》提出了“自然无为”的价值观与方法论，引申到修身治国方面，自然无为就是达到圣人境界的基本思维方法。老子哲学充满了辩证法，是中国哲学史上的辩证法的一大源头。

(3) 子之后，道家理论由关尹子、列子、庄子继承和发挥，从而形成了一个影响巨大的思想流派。庄子对老子道论的继承和发展侧重于思想境界方面，“万物齐一”的境界是庄子所追求的一种境界，坐忘心斋是庄子心灵修养的重要方法；“内圣外王”是庄子别出心裁的创造。

(4) 稷下黄老学派是先秦道家的又一特出的理论代表。1973年以来，地下发掘资料显示了稷下黄老学派的许多理论影响。其代表性著述《伊尹》、《黄帝四经》、《太一生水》的思想有诸多创建，值得进一步剖析。

第四章

教学要求：通过稽考儒家的思想渊源和解读其经典内容，认识儒家的发生过程；了解儒家创始人孔子的生平事迹，掌握孔子“仁”与“礼”的基本思想、孔子的“德政”思想；了解孔子的祭教理念与天道观念、正确评价孔子在历史上的伟大作用；追溯孔子之后孟子、荀子在儒家思想建设的主要贡献；认识先秦儒家思想的现代价值。

学习要点

(1) 儒家的思想渊源可以追溯到尧舜时代，“祖述尧舜、宪章文武、宗师仲尼”是儒家的思想特点。

(2) 儒家的实际创始人是春秋时代的孔子。他的思想以“仁”为核心，倡导“仁者爱人”和“克己复礼为仁”，落实到行动上就是要以恭、宽、信、敏、惠为基本德行来律己，所谓“仁者安仁，知者利仁”。孔子还提倡“为政以德”，充分重视社会道德教化的作用。当然，孔子也没有忽略“法”的作用；

孔子继承传统的“神道设教”思想和方法，他的天道、天命观念具有两重性。孔子作为伟大的思想家、教育家，他的思想是时代的产物，在今天也有许多正面的价值。

(3) 国时代，孟子与荀子也是儒家学派的主要代表人物。孟子向来有亚圣之称，其地位仅次于孔子。孟子受业于孔子之孙子思门人，他提倡尽心、养性、修身、立命，主张性善论，继承和发展了孔子仁的学说，倡导“仁政”，他认为行仁政的基本精深在于保民与养民，具有民本的明显意识。孟子之后的荀子研究各家学问，尤其推崇儒家理想中的圣人；在宇宙观方面，他的代表性主张是“明天人之分”；在人性问题上，荀子主张性恶论，与孟子相反；在社会政治问题上，荀子主张“我王者尊”、“隆一而治”；在历史观上，荀子主张“法先王”。

(4) 先秦儒家思想的现代意义首先在于注重个人修养、主张经世致用，推崇教化和德治。

第五章

教学要求：了解墨家的思想渊源与学派创立的历史过程，比较该学派前后期思想主张以及墨辩逻辑与名家逻辑，重点掌握墨家关于“兼相爱，交相利”、“尚贤”、“非攻”等社会政治思想、掌握其“三表法”的基本内容。

学习要点

(1) 家学派虽然由墨子所创立，但其渊源却可以远溯于大禹。墨家主“地道”，在其学说里，大禹是相当受推崇的；另一方面，墨家与“儒者之业”也有一定的关系。墨家的发展可分为前期与后期两个阶段，前期墨家是指墨子在世时所组成的学派；后期墨家则是指墨子去世之后其弟子所组成的学派。

(2) 子是前期墨家的主要奠基人，他的学说涉及诸多领域，但最关心的依然是社会政治问题，他倡导“兼相爱，交相利”，即“视人之国若视其国，视人之家若视家”；他主张“尚贤”、“尚同”，“非攻”、“节用”、“节葬”、“非乐”；在认识论上，墨子提出了“三表法”，这就是以历史经验、耳闻目睹、社会功利为判断是非的标准；墨子没有否认“天命”的存在，他试图以百姓的见闻来验证天命问题；墨子进一步指出了是非问题的终极标准，这就是所谓“天志”；同时，墨子还是一个有鬼论者。不过，他的“鬼神论”是从保护人民利益出发的。

(3) 期墨家发展了前期墨家的“兼相爱，交相利”思想，并且发展成为功利主义，从功利角度解释所谓“孝功”、“仁爱”；后期墨家在自然观上有许多可贵思想，对于时空、运动等问题都有自己的理解；在认识论上，后期墨家注意到知行关系问题的探讨。

(4) 期墨家曾与当时的名家就名实关系问题展开讨论，形成了墨辩逻辑学。名家的主要代表人物是惠施与公孙龙，他们的代表性论题是“合同异”、“白马非马”、“离坚白”；此外，还有所谓“辩者二十一事”，反映了当时名家

2024 年北京大学 644 宗教学考研核心题库

《中国哲学简史》考研核心题库之名词解释精编

1. 非气质无以为性，非气质无以见性

【答案】理气、天命之性和气质之性的关系，是宋代以来儒者争论很多的问题。朱子学者大多坚持理气、天命之性和气质之性的二分，认为它们是“不离不杂”的关系。在理论上，他们往往认为理和天命之性是善的，而气或气质之性则是恶的根源。在理气关系上，颜元坚持理气为一的观点，即没有无气之理，也没有无理之气。他也不同意理善气恶的看法。他说：“若谓气恶，则理亦恶，若谓理善，则气亦善。盖气即理之气，理即气之理，乌得谓理纯一善，而气质偏有恶哉？”他进一步说：“若无气质，理将安附？”也就是说，理气是根本不能分为二的。甚至在他看来，气是第一位的，有气才有理。他举例说：“理者，木中纹理也，其中原有条理，故谚云‘顺条顺理’”。也就是说，理就是事物的中所表现的条理。在形、性关系上，颜元也坚持二者的合一，即“舍形则无所谓性矣，舍性亦无形矣。失性者，据形求之；尽性者，于形求之。贼其形，则贼其性也”。可见，在坚持二者合一的基础上，他比较强调形之重要。根据这点，颜元说：“气质正吾性之附丽处，正吾性作用处，正性功著手处。”“譬之目矣，眶、眇、睛，气质也；其中光明能见物者，性也。将谓光明之理专视正色，眶、眇、睛乃视邪色乎？余谓光明之理固是天命，眶、眇、睛皆是天命，更不必分何者是天命，之性，何者是气质之性。”也就是说，性和气质的关系正如眼睛与其明的关系，二者是不能分开的。二者都是得自天命，因此并不好区分哪一个是天命之性，哪一个是气质之性以及天命之性（光明之理）善而气质之性（眼睛）恶。颜元继承了孟子的性善论，他认为性、情、才都是善的，反对将性善和情、才割裂开来，将恶归于情和才。性善必须通过情、才方能实现，才有力量。

2. 晏婴论和同

【答案】春秋后期，齐国政治家晏婴主张去同取和。在与齐君的一次谈话中，齐君认为他与臣子梁丘据的关系是“和”，晏婴不同意，说：“据亦同也，焉得为和？”接着讲出一番“和与同异”的道理。晏婴以调羹为喻，认为只有各种作料火候等相互交融，才有味道。就君臣关系而论，晏子指出：“君所谓可，而有否焉，臣献其否，以成其可。君所谓否，而有可焉，臣献其可，以去其否。是以政平而不干，民无争心。”否则，“若以水济水，谁能食之？若琴瑟之专一，谁能听之？同之不可也如是。”（《左传·昭公二十年》）晏子认识到世界不可能单一化、同质化，各种力量并存共处，相辅相成，相济相生，才能达到和谐。

3. 本心

【答案】“本心”是陆九渊哲学的重要概念，陆九渊的学问就很强调“发明本心”，这一概念主要来自孟子。陆九渊说：

孟子曰：“所不虑而知者，其良知也；所不学而能者，其良能也。”此天之所与我者，我固有之，非由外烁我也。故曰：“反身而诚，乐莫大焉。”此吾之本心也。

仁义者，人之本心也。孟子曰：“存乎人者，岂无仁义之心哉。”又曰：“我固有之，非由外烁我也。”愚不肖者不及焉，则蔽于物欲而失本心。贤者智者过之，则蔽于意见而失其本心。

陆九渊所说的本心，其实就是指人的先验的道德理性，能够为人们提供道德原则，发动道德情感，也就是孟子所说的“仁义之心”。这本心是不学而能、不虑而知的，是人本来就内在固有的，而不是从外面得来的。一切不道德行为的产生，最终是由于“失其本心”。本心丧失，对于愚、不肖者来说是来自于物欲，而对于贤、智者来说是来自意见。道德修养的功夫，就是要去掉这些物欲和意见，而恢复本心。

陆九渊还认为，孟子所说的四端之心，其实就是他说的本心：“四端者，即此心也。”这本心也是天赋的，原来具足的。“天之所与我”，即此心也。总之，孟子的一些重要的概念都被陆九渊用本心统摄了起来，也可见他的学问的确是来源于孟子。

这个本心，陆九渊在很多地方用“此”来表示。他说：“此天之所与我者，非由外烁我也。‘思则得之’，

得此者也；‘先立乎其大’，立此者也；‘积善者’，积此者也；‘集义者’，集此者也；‘知德者’，知此者也；‘进德者’，进此者也。”

陆九渊的本心具有普遍的道德法则的意味，并不是主观的意识。这方面有点像朱熹所说的理。他曾经说：“人同此心，心同此理。”“心只有一个心，某之心，吾友之心，上而千百载圣贤之心，下而千百载复有一圣贤，其心亦只是如此。”但是，他的“本心”比较强调道德主体的自觉能力，而朱熹的“理”客观法则的意味比较浓。

4. 城市旅游形象

【答案】指城市旅游者在游览城市的过程中通过对城市环境形体（硬件）的观赏和市民素质、民俗民风、服务态度等（软件）的体验所产生的城市总体印象。城市旅游形象是一个综合概念，它反映的是整个城市作为旅游产品的特色和综合质量等级。

5. 成本-市场学派

【答案】美国经济学家伊萨德从宏观、综合角度提出了成本-市场学派，主张从空间经济论出发研究工业区位论，并利用各种计量经济学的方法论证工业区位，引用比较成本分析和投入产出分析，把工业区位论作为“区域科学”的核心。

6. 地理信息系统（GIS）

【答案】是以地理空间数据库为基础，在计算机软、硬件的支持下，采用地理模型分析法，适时提供多种空间和动态的地理信息，而建立起来的为地理研究和地理决策服务的计算机技术系统。

7. 原始宗教

【答案】原始宗教一般都是多神制，从拜物发展到灵魂、鬼怪崇拜。它以减轻人们日常生活的实际困难为目的，祈祝各种超自然力量以及灵魂、鬼神的保佑为核心构成了一整套宗教模式。需要强调的是：原始宗教的存在并没有特定的时段，具有这一类型特征的宗教可以出现在数千年以前，也可以存在于今天世界上的某些部落中；原始宗教无需探讨“摇篮”或源地问题，一般认为各地原始宗教信仰和宗教崇拜大多都是自生的，基本不存在一种信仰最初在一群人中产生，然后通过思想输出传播到其他人中这样的现象，但也不能否认毗邻部落间在宗教仪式上的袭取。

8. 仁者以天地万物为一体、仁者浑然与物同体

【答案】程颢有一段著名的话，被后来的理学家非常推崇：

仁者以天地万物为一体，莫非己也。认得为己，何所不至？若不有诸己，自不与己相干。如手足不仁，气已不贯，皆不属己。

也就是说，仁不仅表现为博施济众的社会关怀以及克己复礼的道德修养，还代表一种最高的精神境界，就是把天地万物看成一个整体，甚至就看做自己的一部分，这样就会与自己休戚相关。如果不能体会到万物都是自己的一体，就会像医学上手足麻痹一样，因为气不能流贯，原本属于自己身体的部分都会失去感觉。程颢的这段话突出了对于最高精神境界的追求和觉悟。

程颢另外一段话也表达了同样的意思：

学者须先识仁。仁者浑然与物同体，义礼智信皆仁也。识得此理，以诚敬存之而已，不须防检，不须穷索。若心懈则有防，心苟不懈，何妨之有？理有未得，故须穷索。存久自明，安得穷索？此道与物无对，大不足以明之，天地之用皆我用，孟子“万物皆备于我”，须反身而诚，乃为大乐。

程颢的这个思想和张载《西铭》中表达的“民胞物与”的思想是相通的。不过，张载的思想是建立在气一元论思想之上的，是通过穷神知化的理性思考来达到对于这种万物一体的宇宙观和人生胸怀的理解的。而二程则强调直接的内心感受体验，就是要求在感受体验上切实地把万物看成一个整体，反对在意念上检点，道理上穷索，而是用诚敬的功夫，慢慢涵养，最后达到对于宇宙全体的直接体验和把握。有了这种体会，就会感到一种精神上的大乐。

9. 《老子》论有无：

【答案】《老子》第一章：“无，名天地之始；有，名万物之母。”“天下万物生于有，有生于无。”“道生一，一生二，二生三，三生万物。万物负阴而抱阳，冲气以为和。”“一”指天地未分时的原始物质存在的总体，是“有”，是存在。道生一，即“有”生于“无”。：“道”与“无”实际上是同一含义，二者都是产生 n 天地万物的本体，是客观存在于事物之上的“绝对”。《老子》又说：“三十辐共一毂，当其无，有车之用。”“有之以为利，无之以为用。”认为“有”所以能为利，是由于有“无”。“有”、“无”互相依存，“无”比“有”更为根本。

10. 定性分析

【答案】亦称“非数量分析法”。主要依靠预测人员的丰富实践经验以及主观的判断和分析能力，推断出事物的性质和发展趋势的分析方法，属于预测分析的一种基本方法。这类方法主要适用于一些没有或不具备完整的历史资料和数据的事项。

11. 聚落

【答案】是指人类各种形式的居住场所，在地图上常被称为居民点。聚落不仅是房屋的集合体，还包括与居住地直接相关的其他生活设施和生产设施。聚落是人类活动的中心，可以分为乡村和城市两大类。

12. 民族机能分布区

【答案】指按民族的聚居地域而建立的行政管理体制。

13. 生态论

【答案】美国地理学家巴罗斯提出。地理学是有关“人类生态学的科学”，其目的不在于考察环境本身的特征和客观存在的自然现象，而在于研究人类对自然环境的反应。

14. 忠恕

【答案】忠恕是儒家处理人与人之间关系的基本原则。把忠恕连起来使用的是曾子。《论语·里仁》载：子曰：“吾道一以贯之。”曾子曰：“唯。”子出，门人问曰：“何谓也？”曾子曰：“夫子之道，忠恕而已矣。”孔子最先提出“恕”，并为其下定义说：“其恕乎！己所不欲，勿施于人。”（《论语·卫灵公》）曾子曾说：“为人谋而不忠乎？”（《论语·学而》）“忠”要求尽力为人谋，即“己欲立而立人，己欲达而达人”（《论语·雍也》）。后；

来朱熹在《四书集注》中说：“尽己之谓忠，推己之谓恕。”历代注家的解释虽各有不同，但都有推己及人即以对待自己的态度来对待别人的意思。在儒家的思想体系中，忠恕是仁的一体两面，是仁的实际运用。

15. 政治分离

【答案】是相对于政治整合而言的，它是与政治整合相反的政治地理过程。政治分离方式主要有帝国的崩溃、殖民体系的瓦解、国家的政治分裂等。

16. 文化整合

【答案】在一个文化系统内，各文化层次，各层次的文化特质在功能上形成协调，这就是文化系统实现了文化整合。

17. 社区

【答案】是指占据一定地域，彼此相互作用，不同社会特征的人类生活共同体。它是一个相对独立的地区性社会，类似植物群落。社区人口之间本质上是一种共生体，有明显的相互依存的关系。社区由邻里构成，但具有比邻里更复杂的动态特征与空间特征。

18. 中央商务区 (Central Business District, 简称 CBD)

【答案】指一个国家或大城市里主要商业活动进行的地区。随后, CBD 的内容不断发展丰富, 成为一个城市、一个区域乃至一个国家的经济发展中枢。一般而言, CBD 高度集中了城市的经济、科技和文化力量, 作为城市的核心, 应具备金融、贸易、服务、展览、咨询等多种功能, 并配以完善的市政交通与通讯条件。CBD 是一个国际大都会的名片, 具有超强的跨区甚至跨国的经济辐射力, 是一个城市现代化的象征与标志, 是城市的功能核心, 是城市经济、科技、文化的密集区, 一般均位于城市的黄金地带。集中了大量的金融、商贸、文化、服务以及大量的商务办公和酒店、公寓等设施。具有最完善的交通、通信等现代化的基础设施和良好环境, 有大量的公司、金融机构、企业财团在这里开展各种商务活动。CBD 大多设于一个国家或地区的主要核心地区, 区内有各种一流的建筑和完善的公共设施, 例如甲级商业大厦、大型购物中心、政府及公共机构、康乐文娱设施等。此外, 区内的交通可达度极高, 公路干线、铁路、港口、机场均设于区域周边的便利位置, 市民在各区间往来极为方便。CBD 占地面积一般在 3 至 5 平方公里, 有的甚至更大, 其总建筑面积少则五六百万平方米, 多则上千万平方米, CBD 既是一个城市的功能核心, 也是现代化大都市的一个重要标志, 其中心地价往往远远高于 CBD 周边地区。

CBD 高度集中了城市的经济、科技和文化力量, 同时具备金融、贸易、服务、展览、咨询等多种功能。CBD 特定的职能要求区内的建筑必须高密度、现代化。因此, CBD 中汇集了众多气势恢宏、错落有致的超高层建筑并且拥有非常便捷的交通和现代化的信息交换系统, 以及大量的办公、餐饮、服务和住宿设施。一般来讲, 写字间要占到总建筑面积的 50%, 商业、餐饮业及商住建筑约占 40%, 其他服务设施以及必要的配套设施约占 10%。

19. 规模经济

【答案】是指某一生产企业, 只有达到一定生产规模后, 才有可能生产收入大于生产成本, 逐步达到经济合理的原则, 但当生产规模超过某一最高限度后, 生产成本又可能上升, 以至超过生产收入, 达到无利润可得, 并要亏本的地步。它会影响到城市各个企业以至整个城市的生产规模、就业人数、人口规模, 影响整个城市的发展。

20. 静中养出端倪

【答案】陈献章早年曾经跟随吴与弼学习, 发愤攻读儒家经典, 但是“没有入处”。后来他回到白沙, 闭门不出, 每日与书册为伴, 至于废寝忘食。这样多年, “而终未有得”, 据他说是“吾心与此理未有湊泊吻合处”。随后他“舍彼之繁, 求吾之约, 惟在静坐, 久之, 然后见此心之体隐然呈露, 常若有物。日用间种种应酬, 随吾所欲, 如马之御衔勒也。体认物理, 稽诸圣训, 各有头绪来历, 如水之有源委也。于是涣然自信曰: ‘作圣之功, 其在兹乎!’ 有学于仆者, 辄教之静坐”。根据白沙的说法, 他静坐得到了一种体验, 即“此心之体隐然呈露, 常若有物”。即是说他体验到了心之本体。因此他的“静中养出端倪”, 实际上就是在静坐中呈露自己的心体。有了这种体验以后, 据陈献章说, 就能够在日用中顺应自得, 而且“体认物理”, 证诸古书, 也能各有头绪。他所说的“端倪”一方面具有某种神秘的意味, 另一方面则指“善端”, 即孟子所说的四端。他说:

夫养善端于静坐, 求义理于书册, 则书册有时而可废, 善端不可不涵养也。……文章、末习、著述等路头一齐塞断, 一齐扫去, 毋令半点芥蒂于我胸中, 夫然后善端可养, 静可能也。

静坐是宋明理学的一个传统, 周敦颐提倡主静立人极; 明道曾教上蔡静坐; 伊川见人静坐也叹其善学; 后来道南一脉罗从彦、李侗以“静中观喜怒哀乐未发气象”相传授。只到朱子才认为静坐有偏, 恐差入禅去, 所以更加重视伊川的“主敬”思想。陈献章却对静坐的方法很自信, 他认为: “学者须自量度何如, 若不至为禅所诱, 仍多静方有入处。”

总之, 静坐对陈献章思想的形成具有决定意义, 他通过静坐来使心体呈露。涵养善端的方法本质上是一种求之于内心的方法, 开了明代心学的先河。

21. 中庸

【答案】“中庸”最初是由孔子作为至高无上的道德准则提出来的, 他说: “中庸之为德也, 其至矣乎! 民鲜久矣。”(《论语·雍也》) 实际上, 孔子的整个思想体系和全部实践都贯穿了中庸思想。关于中庸的

2024 年北京大学 644 宗教学考研题库[仿真+强化+冲刺]

北京大学 644 宗教学之中国哲学简史考研仿真五套模拟题

2024 年中国哲学简史考研五套仿真模拟题及详细答案解析（一）

一、名词解释

1. 敞田制

【答案】是指庄园内的农户在各耕作区获得耕种的长条状份地，在作物收获以后，客户均将自己耕作地段的篱栅或沟渠废除，敞开供庄园内农户共同放牧牲畜。

2. 实力适度人口

【答案】即指除去考虑每人平均的最高生活水平外，还要考虑国家的政治和军事所需要的人口。（实力适度人口数量上要高于经济适度人口。）

3. 《周易参同契》

【答案】又称《参同契》，是道教重要的经典，作者是东汉人魏伯阳。书名的意思是说《周易》象理、黄老之学、外丹炉火三者有互相契合之意，所以起名为《周易参同契》。全书约六千余字，由四言句、五言句、散文体等不同的文体组成。主体分上、中、下三篇。《周易参同契》主要讲述了道家的修炼方法，即丹法，主要是内丹，也有外丹成份。《参同契》运用黄老学说作为丹法的理论基础，书中的许多术语都出自黄老：

学说，如“黄老自然”、“归根返元”、“安静虚无”、“牝牡”、“抱一”等众多名词，皆出自黄老之说。书中认为修丹与天地造化同途，故以易象说明人身配合天地变化修炼金丹的过程。其丹法引入易象、节候和黄老学说，论述成丹原理和火候进退。

《周易参同契》是世界现存最早的炼丹著作之一，自唐宋以来，深受道家重视。被称为南宋初祖的张伯端在《悟真篇》中誉其为“万古丹经王”。

4. 谱系扩散

【答案】是将某个时段内的所有语言看作是从几个基本的根生长出来的不同的树枝，这种扩散也成为根式扩散。

5. 五斗米道

【答案】五斗米道，原始道教教派。东汉顺帝时张道陵创立。因奉道者须出五斗米，或称因其崇拜五方星斗和斗姆而被称为五斗米道；又因张陵自称太上老君降命其为天师，故亦称天师道。五斗米道奉老子为教主，以《老子五千文》为主要经典。教人奉道悔过，用符水咒法治病。张道陵死后，其子张衡、孙张鲁相沿嗣教，在巴郡、汉中继续传播五斗米道。令祭酒（道徒中的骨干）讲习《老子五千文》。除用符咒治病夕卜，还“加施静室，使病者处其中思过”，设“鬼吏”专为病者请祷。张鲁自号师君，以“鬼道”（即五斗米道）教民，初学道者皆名鬼卒，入道较久并得信任者为祭酒。教民诚信，不欺诈。两晋时期，四川和江、浙地区农民领袖多有利用五斗米道起事者。南北朝时，寇谦之自称奉太上老君之命，清整道教，除去三张（张道陵、张衡、张鲁）伪法；创立“专以礼度为首，加之以服食闭炼”的新天师道，后称北天师道。

6. 《崇有论》

【答案】这是西晋儒家学者裴赖的著作。该书“文辞精富，为世名论”，对玄学进行了系统的批判。裴硕著《崇有论》，目的是反对何、王的“贵无论”，破斥世俗所崇尚的虚无之理。他认为无不能生有，有是自生的，所谓无，只是“有之所谓遗者”，是有的不存在的状态。他批评的实际上是何、王思想中的从无生有的宇宙论。按《崇有论》的观点，一切事物的起源都是它们自己生出来的，“无”不过是“有”的一种表现

形式而已。“夫万物之生，以有为分者也。故心，非事也，而制事必由于心；不可为心为无也。匠，非器也，而制器必须于匠，然不可谓匠非有也。……由此可观，济有者，皆有也，虚无奚益于已有之群生哉？”裴頠还用实际生活中的事例，论证了决定“有”的是其他的“有”，而不是“无”。最后裴頠在批判“贵无论”之后，提出了自己对于自然界的看法：总括万有的道不是虚无，根据万物不同的形象可以分为不同的类别，一切有生的存在都是有形象的，万物变化与相互作用是错综复杂的，是客观规律的根源。所以他认为崇尚虚无、强调“无为”是没有什么益处的。

二、简答题

7. 简述人文地理学的主要研究方法。

【答案】 调查研究方法、空间模型方法、社会学方法、系统分析方法。

8. 简述实证主义方法论的引入对人文地理学的影响及其不足之处。

【答案】 影响：（1）发展了人文地理学的理论。

（2）在空间科学的理论框架内更多的采用了演绎逻辑。

（3）加强了人文地理学的科学化。

不足：（1）经济决定论的倾向。

（2）实证主义模型含有强烈的普遍性原理。

（3）地理系统是开放的多变量系统，难于模拟实验，演绎模型具有相对性。

9. 简述人文地理学的研究任务。

【答案】 （1）对科学认知的贡献。学科建设任务包括人地关系地域系统的理论、区域开发的综合研究、加强新技术新方法的应用。

（2）积极参与社会经济实践，提高其应用价值。

（3）文化教育功能，为普及人文地理知识服务。

10. 戴震的“气化即道”和“形上”、“形下”的思想是怎样的？

【答案】 戴震继承了张载“气化即道”的思想，坚持用气化的宇宙观来解释道。他说：“道，犹行也；气化流行，生生不息，是故谓之道。“阴阳五行，道之实体也。”也就是说，“气化流行”就是道，用来描述气化过程的“阴阳五行”也就是道的真实内容。戴震的道体观肯定了物质运动过程的有限性，以道为气化过程，不同于程朱将道理解为理的看法。

与此相联系，戴震对《易传》中“形而上者谓之道，形而下者谓之器”的解释也颇具特色。他认为气就是“形而上”的，并不是理是形而上的，这一看法明显是针对程朱理本论的。他说：

一阴一阳，流行不已，夫是谓之道而已。古人言辞，“之谓”、“谓之”有异：凡言“之谓”，以上所称解下，如《中庸》“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教”，此为性、道、教言之，若曰“性也者，天命之谓也，道也者，率性之谓也，教也者，修道之谓也”。《易》“一阴一阳之谓道”，则为天道言之，若曰“道也者，一阴一阳之谓也”。凡曰“谓之”者，以下所称之名辨上之实……“形而上者谓之道，形而下者谓之器”，本非为道器言之，以道器区别其形而上形而下耳。形谓已成形质；形而上犹曰形以前，形而下犹曰形以后。阴阳之未成形质，是谓形而上者，非形而下明矣。

戴震这里使用了语言学的方法来解释“一阴一阳之谓道”，他认为“之谓”就是用前面的来定义后面的。他举《中庸》开始的三句话就是想说明，“一阴一阳之谓道”实际上是在肯定阴阳之变化过程就是道，反对将“一阴一阳”解释成“所以一阴一阳”的理，从而将道与阴阳区别开而认理为道。他进一步对《易传》形而上下给予了解释，本着阴阳即道的思想，他认为“形而上”是气化未形成具体的器物的阶段，而“形而下”就是形成具体的器物以后的阶段。即将“形而上”解释为成形以前，“形而下”解释为“成形以后”，给出了全新的解释。

戴震对道以及“形而上”、“形而下”的解释是其气化宇宙论的展现，表明他在宇宙论上继承了张载的气化世界观。戴震反对理气二分、理在气先的理本论，具有“反理学”的倾向。

三、论述题

11. 鹅湖之会的内容和实质是什么？

【答案】朱熹和陆九渊的学术观点并不一致，为了和会两家的观点，吕祖谦出面召集，在淳熙二年夏天，朱熹和陆九渊、陆九龄兄弟相会于江西信州铅山的鹅湖寺，共同讨论学术问题，史称鹅湖之会。

这次会面的情形，被参加会议的人记录了下来：

鹅湖之会，论及教人，元晦之意，欲令人泛观博览，而后归之约。二陆之意，欲先发明人之本心，而后使之博览。朱以陆教人为太简，陆以朱之教人为支离，此颇不合。先生更欲与元晦辩，以为尧舜之间何书可读？复斋止之。

这次辩论涉及朱熹和陆九渊为学方法的不同。朱熹的看法是要人广泛读书穷理，然后归之约。套用《中庸》的话说，他比较强调道问学，强调对经典的研读。而陆九渊认为应该先发明人的本心，确立大本，然后才能去读书。否则，本心不明，而去泛观博览，就会迷失本心。陆九渊有些轻视经典和知识的意思，他认为这些对个人成就道德来说，并不是必须的。

其实在去鹅湖的路上，陆九龄就写诗表达了他们的观点：“孩提知爱长知钦，古圣相传只此心。大抵有室方筑基，未闻无址忽成岑。留情传注翻秦塞，著意精微转陆沉。珍重友朋相切磋，须知和乐在于今。”陆九渊对其兄所作诗之第二句表示不满，也作了一首：“墟墓兴哀宗庙钦，斯人千古不磨心。涓流积至沧溟水，拳石崇成泰华岑。易简工夫终久大，支离事业竟浮沉。欲知自下登高处，真伪先须辨只今。”也就是说，他们认为朱熹留情传注经典是流于支离，而他们先立乎其大、发明本心的工夫才是易简工夫。朱熹看了这首诗，自然很不高兴。

鹅湖之会以朱陆不欢而散告终。这次讨论的本质，实际上是尊德性和道问学二者在道德实践中的地位问题。朱熹自己后来也明白地讲出了这一点：“大抵子思以来教人之法，惟以尊德性、道问学两事为用功之要。今子静所说专是尊德性事，而熹平日却是道问学上多了。”

这一分歧还可以表示为“自诚而明”还是“自明而诚”的问题。但是在《中庸》中，不管是尊德性、道问学还是自诚明、自明诚，它们都是统一的；张载也主张诚明两进。当朱陆发生争论时，由于二者为学路线的不同，这种对立一下子被凸现出来了。这原本统一的两个方面，便有了主从之分。如果重视尊德性，强调道德对知识的主导，甚至道德对知识的优先性，则可能导致轻视知识，脱略文字，甚至束书不观的结果；如果从道问学出发，走由知识而道德的进路，则可能会导致沉溺于琐碎的知识，忘却知识所指向的道德实践，而有沦为口耳之学的危险。

12. 试述后期墨家关于“辩”的若干基本原则。

【答案】《墨经·小取》篇的大部分是关于“辩”的讨论。它说：“夫辩者，将以明是非之分，审治乱之纪，明同异之处，察名实之理，处利害，决嫌疑焉。摹略万物之然，论求群言之比。以名举实，以辞抒意，以说出故。以类取，以类予。有诸己不非诸人，无诸己不求诸人。”这段话的前半段“明是非之分”、“明同异之处”以“决嫌疑”是说辩论的目的和功用，后半段则是说辩论的方法和原则。

第一条“摹略万物之然，论求群言之比”。这是说，在辩论时必须了解所辩论的事物的情况，符合客观实际，同时要充分了解对所辩论事物的各种意见的异同。

第二条“以名举实，以辞抒意，以说出故”。这是说，使用的名词或概念要能反映实际内容，命题或判断要正确地表达其含义，论证要有充分的根据。

第三条“以类取，以类予”，“类”是表示同类事物的共同概念。这是说，在辩论时要遵守类概念的原则，在同一类概念中选取已知部分提出例证，同样依据同一类概念进行推论。

第四条“有诸己不非诸人，无诸己不求诸人”。这一条要求辩论者不要把自己的意见强加于人。自己所承认的不可非难别人承认，自己不承认的也不可要求别人承认。

2024年中国哲学简史考研五套仿真模拟题及详细答案解析（二）
一、名词解释
1. 反者道之动

【答案】《老子》第四十章：“反者道之动，弱者道之用。”意思是说，向相反的方向转化，是“道”运动的规律，而柔弱则是“道”的作用。老子揭示出诸如长短、高下、美丑、难易、有无、祸福、强弱、胜败等一系列矛盾都是对立统一的，任何一方都不能孤立存在，而是相互依存、互为前提，即“有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，音声相和，前后相随”。在事物的对立统一中，他还深刻认识到矛盾双方的相互转化，指出“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”，“正复为奇，善复为妖”。这种事物都包含向相反方向运动转化的规律，可以概括为“反者道之动”。

2. 人心、道心

【答案】二程认为“性之有形者谓之心”，也就是说，心可以将无形之性具体化。从这个意义上说，心的本来面目应该是善的，也就是“心本善”。“心与理一，但人不能会之为一”，“发于思虑，则有不善”。这样看来，心本来是可以与理为一的，但是由于人会受到感性或气质的影响，而不能使心与理保持一致。同时，念虑的发作也会导致不善。

二程又从体用的角度说心：“心一也，有指体而言者，既然不动是也。有指用而言者，感而遂通天下之故是也。”但是，在别的地方，小程又说：“心本善，发于思虑，则有不善。若既发，则可谓之情，不可谓之心。”这明显与前面心分体用的说法矛盾。二程就用“人心”和“道心”来表示心的这种结构。他们用人心表示感性的自然本能、欲望等，用道心来表示人的道德本心。把人心和道心对立起来，认为道心是好的，人心则是邪恶的。为了消除人心的邪恶，就要“惟精惟一”的功夫，这样才能使道心得以保持。具体做法就是要符合儒家“中”的原则。这实际上是把《尚书·大禹谟》中的“人心惟危，道心惟微，惟精惟一，允执厥中”发展成一套理学的心性论和功夫论。大程又用天理和人欲来表示人心和道心的区分：“人心惟危，人欲也；道心惟微，天理也。”这样就和他们的理学思想联系起来。因为把天理和人欲看成是对立的，所以他们主张“损人欲以复天理”，“无人欲就是天理”。

二程提出的道心、人心以及天理、人欲思想后来经过朱熹的发展，成为理学中的重要范畴。

3. 心斋

【答案】《庄子·人间世》有一则寓言：颜回向孔子请教游说卫国国君的方法，孔子对颜回讲了“心斋”的道理，并指出这不是祭祀之斋，而是精神上的斋戒。孔子说：“若一志，无听之以耳而听之以心；无听之以心而听之以气。听止于耳，心止于符。气也者，虚而待物者也。唯道集虚。虚者，心斋也。”以耳来听，可能执定于耳闻，不如用心去体会；用心去体会，期待与心境相符，尽管提高了一层，仍不如用气去感应。气无处不在，广大流通，虚而无碍，应而不藏。所以，心志专一，以气来感应，就能达到空明的心境，自然合于道妙。“心斋”就是洗汰掉附着在内心里的经验、成见、认知和欲望等累赘，恢复虚灵明觉的本心的工夫。

4. 邻里

【答案】是城市社会的基本单位，是相同社会特征的人群的汇集。个人交往的大部分内容在邻里内进行，这种交往只需要步行即可完成，比需要交通工具才能完成的交往要频繁得多，其形式以面对面接触为主。

5. 非攻

【答案】春秋战国时期，“诸侯各爱其国，不爱异国，故攻异国以利其国”，造成天下大乱。墨子提出“非攻”的主张，反对王公大人凭借武力，攻伐“无罪之国”、侵城掠地、杀戮“万民”的行为。他认为这种战争是最大的“不义”。历史上流传的“止楚攻宋”的故事，是墨子“非攻”主张的具体实践。墨子并非无条件地反对一切战争，他讲“非攻”只是反对侵略战争，有些征伐战争，如“汤伐桀，武王伐纣”，他认为不是“攻”伐无罪，而是“诛”讨有罪。

附赠重点名校：中国哲学史 2013-2021 年考研真题汇编

第一篇、2021 年中国哲学史考研真题汇编

2021 年中国计量大学 716 中国哲学史考研专业课真题

中国计量大学

2021 年硕士研究生招生考试试题

考试科目代码：716

考试科目名称：中国哲学史

所有答案必须写在报考点提供的答题纸上，做在试卷或草稿纸上无效。

一、名词解释（每小题 5 分，共 30 分）

1. 老子之“道”
2. 生生之德
3. 以无为本
4. 一心三观
5. 六相圆融
6. 顿悟成佛说

二、简答题（每小题 10 分，共 60 分）

1. 孔子哲学的方法论。
2. 孟子的修养工夫论。
3. 谈谈荀子的礼论。
4. 墨子崇尚“天志”、“明鬼”，主张人的吉凶祸福和命运诉诸天意和鬼神，又提倡“非命”，反对宿命论，看上去是矛盾的，谈谈你的理解。
5. 王充哲学的历史贡献及其局限性。
6. 简述张载气本论的基本思想。

三、论述题（每小题 15 分，共 30 分）

1. 试论庄子之“逍遥”与“齐物”及其关系。
2. 试述朱熹在中国哲学史上的地位。

四、材料分析题（30分）

1. “外心以求理，此知行所以二也；求理于吾心，此圣门知行合一之教。”（《答顾东桥书》）

2. “知是心之本体，心自然会知。见父自然知孝，见兄自然知弟，见孺子入井自然知恻隐，此便是良知不假外求。”（《传习录》上）

3. “未有知而不行者。知而不行，只是未知。圣贤教人知行，正是复那本体，不是着你只恁的便罢。故《大学》指个真知行与人看，说‘如好好色’，‘如恶恶臭’。见好色属知，好好色属行。只见那好色时已自好了，不是见了后又立个心去好。闻恶臭属知，恶恶臭属行。只闻那恶臭时已自恶了，不是闻了后别立个心去恶。如鼻塞，人虽见恶臭在前，鼻中不曾闻得，便亦不甚恶，亦只是不曾知臭。就如称某人知孝，某人知弟，必是其人已曾行孝行弟，方可称他知孝知弟，不成只是晓得说些孝弟的话，便可称为知孝弟？”（《传习录》上）

4. “知是行之始，行是知之成。若会得时，只说一个知，已自有行在；只说一个行，已自有知在。”（《传习录》上）

5. “今人却就将知行分作两件事去做，以为必先知了然后能行，我如今且去讲习讨论做知的工夫，待知得真了方去做行的工夫，故遂终身不行，亦遂终身不知。”（《传习录》上）

根据以上材料分析王阳明的知行观。

【完】

第二篇、2020 年中国哲学史考研真题汇编

2020 年杭州师范大学 713 中国哲学史考研专业课真题

杭州师范大学硕士研究生招生考试命题纸

<p>杭 州 师 范 大 学</p> <p>2020 年招收攻读硕士研究生考试题</p> <p>考试科目代码： <u>713</u></p> <p>考试科目名称： <u>中国哲学史</u></p>
<p>说明：考生答题时一律写在答题纸上，否则漏批责任自负。</p>
<p>一、名词解释（本大题共 50 分，每题 5 分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、无以人灭天 2、“为学”与“为道” 3、得意在忘象 4、四端说 5、白马非马 6、金狮子论 7、格物穷理 8、浙东学派 9、良知自由 10、《焚书》 <p>二、简答题（本大题共 40 分，每题 8 分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、如何理解孔子“有道则见，无道则隐”的思想？ 2、如何理解以下这段话：“道之为物，惟恍惟惚。惚兮恍兮，其中有象；恍兮惚兮，其中有物。”（《老子》） 3、王夫之如何批判王阳明的知行观？ 4、佛教“中国化”的演变过程及其意义。 5、黄宗羲批判君权论思想及其意义。 <p>三、论述题（本大题共 60 分，每题 20 分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、论道家“道通为一”学说的基本思想及其现代意义。 2、试论朱熹与陈亮以王霸之辨为中心的不同历史观。 3、谈谈中国古代辩证法的几种主要形态及其不同特点。

2020 年 考试科目代码 713 考试科目名称 中国哲学史 （本考试科目共 1 页，第 1 页）

2020 年中国计量大学 716 中国哲学史考研专业课真题

中国计量大学

2020 年硕士研究生招生考试试题

考试科目代码：716

考试科目名称：中国哲学史

所有答案必须写在报考点提供的答题纸上，答在试卷或草稿纸上无效。

一、名词解释（每小题 5 分，共 30 分）

1. 慎独
2. “求放心”
3. 崇本举末
4. 《西铭》
5. 天台宗的“三谛圆融”
6. 永嘉学派

二、简答题（每小题 10 分，共 50 分）

1. 儒家主张“和而不同”，墨家主张“尚同”，试比较这两种思想观点。
2. 王充是如何批判“天人感应”说的。
3. 简述禅宗的“顿悟”说。
4. 比较陆九渊“心即理”与王阳明“心外无理”两种思想观点。
5. 王夫之的知行观。

三、论述题（每小题 20 分，共 40 分）

1. 试论先秦儒家对人性的看法。
2. 谈谈你对朱熹理学思想的理解和认识。

以上为本书摘选部分页面仅供预览，如需购买全文请联系卖家。

全国统一零售价： **¥ 249.00元**

卖家联系方式： 客服电话： 17165966596（同微信）

微信扫码加卖家好友：

考研云分享-精品资料库

真题汇编 | 考研笔记 | 模拟题库



长按二维码加Q仔6号微信
有疑问直接私聊我

考研云分享-官方网站

免费真题 | 免费笔记 | 全科资源



长按二维码跳转至官网
还有更多内容和服务访问查看