全国重点名校系列

新版

全国硕士研究生招生考试 考研专业课精品资料

【电子书】2024年北京大学

644宗教学考研精品资料【第2册,共2册】

策划:辅导资料编写组

真题汇编 直击考点 考研笔记 突破难点 核心题库 强化训练 模拟试题 查漏补缺

高分学长学姐推荐





版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权,同时我们尊重知识产权,对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料,均要求注明作者和来源。但由于各种原因,如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等,因而有部分未注明作者或来源,在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们,我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次,加之作者水平和时间所限,书中错漏之处在所难免,恳切希望广大考生读者批评指正。







目录

封面	1
目录	3
2024年北京大学 644 宗教学考研核心笔记	11
《西方哲学简史》考研核心笔记	11
第1章 希腊哲学的精神和问题	11
考研提纲及考试要求	11
考研核心笔记	
第2章 早期自然哲学	13
考研提纲及考试要求	13
考研核心笔记	13
第3章 智者运动和苏格拉底	
考研提纲及考试要求	
考研核心笔记	17
第 4 章 柏拉图哲学	
考研提纲及考试要求	20
考研核心笔记	20
第5章 亚里士多德哲学	23
考研提纲及考试要求	23
考研核心笔记	23
第6章 晚期希腊哲学	27
考研提纲及考试要求	27
考研核心笔记	27
第7章 基督教哲学的诞生	30
考研提纲及考试要求	30
考研核心笔记	30
第8章 早期经院哲学	
考研提纲及考试要求	31
考研核心笔记	31
第9章 经院哲学的亚里士多德主义	34
考研提纲及考试要求	34
考研核心笔记	34
第 10 章 英国的经院哲学家	37
考研提纲及考试要求	
考研核心笔记	
第 11 章 文艺复兴时期的哲学思想	40
考研提纲及考试要求	40

K	Δ	V)	1	۱	V	ŧ	1	۷ì	果
中	3	考	研	专	业	课	知	名	品	牌

考研核心笔记	40
第 12 章 近代哲学与自然科学的精神	42
考研提纲及考试要求	42
考研核心笔记	42
第 13 章 笛卡儿的唯理论	46
考研提纲及考试要求	46
考研核心笔记	46
第 14 章 唯理论的发展	49
考研提纲及考试要求	49
考研核心笔记	49
第 15 章 英国经验论	53
考研提纲及考试要求	53
考研核心笔记	53
第 16 章 法国启蒙哲学	58
考研提纲及考试要求	58
考研核心笔记	58
第 17 章 康德的批判哲学	63
考研提纲及考试要求	63
考研核心笔记	63
第 18 章 绝对唯心论	71
考研提纲及考试要求	71
考研核心笔记	71
第 19 章 黑格尔哲学体系	72
考研提纲及考试要求	72
考研核心笔记	72
第 20 章 黑格尔哲学的余波	82
考研提纲及考试要求	82
考研核心笔记	82
《宗教学原理》考研核心笔记	85
第1章 宗教研究的方法	85
考研提纲及考试要求	85
考研核心笔记	85
第2章 宗教的多相属性	87
考研提纲及考试要求	87
考研核心笔记	87
第3章 宗教的本质	91
考研提纲及考试要求	91
考研核心笔记	91
第4章 宗教实体意识要素具体功能	98

K	Δ	C)	1	V		专	1	Ŀì	果
中	1	考	研	专	业	课	知	名	品	牌

考研提纲及考试要求	98
考研核心笔记	98
第5章 宗教实体组织要素具体功能	99
考研提纲及考试要求	99
考研核心笔记	99
第6章 宗教实体礼仪要素具体功能	101
考研提纲及考试要求	101
考研核心笔记	101
第7章 宗教实体器物要素具体功能	105
考研提纲及考试要求	105
考研核心笔记	105
第8章 宗教神圣性的基本功能	108
考研提纲及考试要求	108
考研核心笔记	108
第9章 宗教世俗性的一般功能	114
考研提纲及考试要求	114
考研核心笔记	114
第 10 章 自然宗教的起源和发展	116
考研提纲及考试要求	116
考研核心笔记	116
第 11 章 古典宗教的发展模式	120
考研提纲及考试要求	120
考研核心笔记	120
第 12 章 现代宗教的世俗化趋势	124
考研提纲及考试要求	124
考研核心笔记	124
第 13 章 影响宗教信仰率的基本因素	126
考研提纲及考试要求	126
考研核心笔记	
第 14 章 宗教和哲学	128
考研提纲及考试要求	128
考研核心笔记	128
第 15 章 宗教和科学	130
考研提纲及考试要求	130
考研核心笔记	130
第 16 章 宗教和艺术	133
考研提纲及考试要求	133
考研核心笔记	133
第 17 章 宗教和道德	136
考研提纲及考试要求	136

K	Δ	V)	1	V	V	ŧ	1	Ŀì	果
中	3	考	研	专	业	课	知	名	品	牌

中国考研专业课知名品牌	考研精品资料
考研核心笔记	136
第 18 章 宗教和阶级	138
考研提纲及考试要求	138
考研核心笔记	138
第 19 章 宗教与国家、政党	140
考研提纲及考试要求	140
考研核心笔记	140
第 20 章 宗教和民族	142
考研提纲及考试要求	142
考研核心笔记	142
第 21 章 当代伊斯兰教原教旨主义政治运动	144
考研提纲及考试要求	
考研核心笔记	
第22章 宗教社会主义思潮及运动	
考研提纲及考试要求	
考研核心笔记	
第23章 宗教与社会主义社会相适应	151
考研提纲及考试要求	
考研核心笔记	
第24章 我国的宗教信仰自由政策	
考研提纲及考试要求	155
考研核心笔记	
第 25 章 当前中国宗教的"五性"特征	
考研提纲及考试要求	
考研核心笔记	
2024 年北京大学 644 宗教学考研辅导课件	162
《西方哲学简史》考研辅导课件	163
《宗教学原理》 考研辅导课件	186
2024 年北京大学 644 宗教学考研复习提纲	
2024 年北京大学 644 宗教学考研复习提纲	236
《西方哲学简史》考研复习提纲	237
《宗教学原理》考研复习提纲	241
2024 年北京大学 644 宗教学考研核心题库	244
《西方哲学简史》考研核心题库之名词解释精编	244
《西方哲学简史》考研核心题库之简答题精编	
《西方哲学简史》考研核心题库之论述题精编	277
《宗教学原理》考研核心题库之名词解释精编	
《宗教学原理》考研核心题库之简答题精编	313



2024 年北京大学 644 宗教学考研核心笔记

《西方哲学简史》考研核心笔记

第1章 希腊哲学的精神和问题

考研提纲及考试要求

考点: 古希腊哲学中的几个关键概念 考点: 希腊哲学在西方哲学史的地位

考点:希腊哲学的特点

考研核心笔记

1.希腊哲学在西方哲学史的地位

用美国哲学史家梯利的观点来讲:

- (1) 希腊哲学奠定了一切后来的西方思想体系的基础。
- (2) 希腊哲学几乎提出和提供了两千年来欧洲文明所探索的所有的问题和答案。
- (3)希腊哲学提供了人类思想从神话式的原始形式演进到复杂多样的体系的一个最好的例证。 当然它这种地位是与希腊哲学处于哲学的素朴阶段联系在一起的,应在历史中理解它的地位。

2.希腊哲学的特点

(将希腊哲学与中国、印度哲学比较)

- (1)相同点:①都不是最古老的进化形态,脱胎于古宗教与神话。 ②诞生年代相近,即轴心时代(公元前 800 年-公元前 200 年)
- (2) 不同点: ①从哲学与古代宗教、神话的关系上比较。

古印度:哲学与宗教未能彼此区分,以佛教、印度教经典为主。

古希腊:哲学与宗教有了比较明确地划分,以神为理性的化身,批判"神人同形同性论"自觉地与宗教划清界线,有明显的非宗教性。

中国哲学:介于印度与希腊之间,对宗教敬而远之。

②从表达方式上讲:印度:以说教为主,但其中充满了思辩的论证思想,代表学说是因明学,以因明学认证教义。

古希腊:以说理为主,以论辩、讨论为主来说明哲学道路。(理性精神)中国哲学:在说教中说明道理,介乎二者中国,名家亦有论辩成就。

3.古希腊哲学中的几个关键概念

(1) Physis=nature=自然指的是运动变化的原因

表达了古希腊哲学的思辩性,按亚里士多德所言,哲学起源于诧异。希腊人由于航海原因,对天相变化十分敏感,由此引发了对运动变化及其原因的思考。这一派哲学爱就被称为自然哲学家,这一派进而引发了后世的物理学的诞生。早期的自然哲学家都是早期的天文学家、宇宙学家、数学家等。代表人物为泰勒斯(Thales)。

(2) Arche=beginning=本原指的是一切运动变化的原因的名称和代表

古希腊人认为事物的本原决定了其发展与归宿,即贯穿于事物发展的全过程中。这样就可以寻找到事物发展的根本规律对于本原的关注,反映了人类的心理需要。这种对本原的探索又可分成两类:①对自然本原的探索:②对社会本原的探索(中国古代的神话,如中国的三皇五帝的传说)



但二者差异之大,令人惊诧①则体现了理性的光芒;②则看来较为荒诞,原因何在?

- (3) Cosmos=cosmos=宇宙指的是天地之间所有的事物的总体以及这引起事物之间的秩序。
- (4) philosophia=哲学。 指"爱智慧"。智慧指对于世界本原的思辩,"爱"即是沉思和静观之态度。 是理性光芒的体现。
- (5) schale=spare=闲暇由于希腊思辩要求静观性思维,故需要一种在闲暇条件下的思考。一方面哲学家在当时都属于贵族,但为什么希腊贵族要以闲暇去思考呢?亚里士多德提出贵族的特征是高尚,而贵族的高尚生活恰恰体现于①战争②狩猎③哲学思考中,希腊人的文明恰恰表现在诸如几何学、天文学等方面构成了当时而言的科学体系,特别是形成了以学院、学园为中心的理论中心。





第2章 早期自然哲学

考研提纲及考试要求

考点:米利都派,赫拉克利特,毕达哥拉斯派

考点: 爱利亚派, 元素派, 原子论

考研核心笔记

【核心笔记】早期自然哲学

包括: (1) 认为本原是一且变化的:伊奥尼亚派(包括米利都派和赫拉克利特)。

- (2) 认为本原是多且不变的:毕达哥拉斯派。
- (3) 认为本原是一且不变的:爱利亚派。
- (4) 认为本原是多且变化的:元素派和原子论者。

1.米利都派

- (1) 泰利斯(Thales、鼎盛年为公元前 585/584 年)。哲学观点:
- ①认为水是万物的本原。(本原论)
- ②认为万物都充满着神灵。(物活论)
- (2)阿那克西曼德(Anaximander、鼎盛年为公元前 570 年)。哲学观点:
- ①认为万物的本原是"无定"(无限者)。
- ②认为万物的生成是的"无定"分化,万物的消亡则是万物归复于"无定"。
- ③认为事物的生成必然伴随着另一些事物的消亡。他把这叫做"补偿原则",这也意味着他第一次明确的表达了运动必然性和原因的观念。
 - (3) 阿那克西美尼(Anaximenes、鼎盛年为公元前 546/545 年)。 哲学观点:
 - ①认为"气"是世界的本原。
- ②认为气有冷和热两种性质,以及与之对应的浓聚和稀疏两种运动,万物就是根据这两种运动由气转化而成。

以上米利都派三个代表人物的哲学观点的联系:

从他们的各自观点看,他们都认为万物产生于一个本原,或者说万物可用一个原因来说明,而且都承 认万物的运动变化。但是,在对本原进行说明和规定上,在对本原与万物之间的生成与被生成的关系的说 明上,他们之间存在着差别,而且这种差别体现了对一与多的关系的认识在不断扩大和丰富。

2.赫拉克利特

赫拉克利特(Heraclitus、鼎盛年为公元前 504-501 年)。

他的哲学观点要比米利都派更丰富, 尤其是在关于运动和变化问题的认识上。

(1) 火本原说。

包括 2 个方面的意思:

- ①从外在形态来看,火是万物的本原,万物是火转化而成。
- ②从内在本性来看,万物与火一样,有着同样永恒不变的原则。
- (2) 逻各斯学说。
- ①逻各斯的含义。
- ②认为逻各斯在"火"中是直接表现的,但在其他万物中则是内在的,要靠理性才能发现它。



- (3) 生成辩证法。
- ①向对立面转化的关系。
- ②对立和谐的关系。
- ③对立也是同一的关系。
- ④对立是相对的关系。

3.毕达哥拉斯派

毕达哥拉斯(Pythagoras、鼎盛年为公元前 532/531 年)。 主要是"数本原说"。

- (1) 认为一切事物的性质都是数的规定性。
- (2) 认为数字先于事物而存在,是构成事物的基本单位。

4.爱利亚派

爱利亚派产生于意大利南部的"爱利亚"城,流行于公元前6世纪与公元前5世纪之间,实际创始人和主要代表是巴门尼德,其他代表人物有克塞诺芬尼、芝诺。

(1) 克塞诺芬尼(Xenophanes、鼎盛年为公元前 540 年)

他的理论表现为一种"神学", 主张"一神论", 反对多神论。

他的神学观点的哲学意义在于他讲的"神"所具有的唯一性、绝对性、普遍性和不变性,具有对世界的 根本和最高存在原则的规定性质,这一点是后来爱利亚派的哲学中心思想。

另外,他讲的"神"只有靠抽象思维才能领会和把握,在一定程度上也具有哲学范畴的意义。

(2) 巴门尼德(Parmenides、鼎盛年为公元前 500 年)

他的哲学不仅仅代表了希腊早期自然哲学里的一派观点,而且他对自己的哲学观点的论证是思辨的,即通过分析概念的逻辑关系来得出结论,证明观点,他的思想的思辨性和论辩性具有早期自然哲学的最高水平,对后来哲学的发展具有深远的影响。

他的主要哲学观点:

- ①提出"是者"(存在)是世界的本原,认为它最具对世界的概括性和统一性。
- ②认为对"是者"的认识有如下两点是重要的。
- a."所是的东西不能不是","不是的东西必定不是"(存在者存在,它不可能不存在,不存在者不存在,它不可能存在。)。
 - b."能够被说和被想的与是者是同一个东西"(能被思维者和被存在者是同一的)。

因此他反对认为"是者既是又不是"这样的看法。

- ③他认为"是者"有如下的性质,并进行论证:
- a.不生不灭; b.连续性; c.完满性。

在他看来,这三个性质与用感官把握的世界的性质是相反的。

- ④与他的"是者"论一致,他区分了"真理"和"意见"两种认识对象以及相对应的两种认识能力。
- 巴门尼德的哲学思想的意义:
- a.他用"是者(存在)"这个从具体感性事物中经人们头脑反映出来的事物的共性,作为世界的本质或本原,这是人类认识的一种进步,表现了从个别向一般的进步,体现了人类抽象思维能力的提高。
- b.他在哲学上提出了"存在"和"非存在"、本体和现象、真理和意见、一和多、永恒和生灭、运动和静止、可分和不可分、连续与间断等对立概念和现象,蕴含着辩证法的因素,给后人提供了可探索的一系列问题。
 - c.他在西方哲学史上最早提出了思维与存在的同一的观点。
 - d.他在哲学史上开了逻辑论证方法的先河。
 - (3) 芝诺(Zenon、鼎盛年为公元前 468 年)。

他提出否定运动的论证,而且使用的是反证法,亚里士多德因此推他为辩证法的创始人。 芝诺否定运动可能的 4 个论证:



《宗教学原理》考研核心笔记

第1章 宗教研究的方法

考研提纲及考试要求

考点:具体学科的专业研究方法 考点:逻辑思维的中介研究方法 考点:唯物史观的指导性研究方法

考研核心笔记

【核心笔记】具体学科的专业研究方法

从古至今,宗教现象涉及到人类生活异常广泛的各个领域和不同的层面。因此,要全面地研究和认识宗教,必须对宗教进行多维性的研究,这就必须从学科性的各种不同的具体方法来研究宗教,从不同的视角来剖析宗教现象。

这种具体学科性的基本方法大致包括:历史学方法,哲学方法,社会学方法,心理学方法,人类学方法,伦理学方法,政治学方法,文化学方法,民俗学方法,地理学方法,生态学方法,神学研究方法和评论学方法等;通过这些具体学科性研究方法的广泛使用,确立宗教研究上不同的相对独立的宗教学分支学科,建立起完备的宗教学科体系。

宗教是人类社会的一种历史现象,具有悠久的历史传统。它的起源、存在、发展和变化,都需要用史 学的思维方法来研究,而且也只有首先研究各种宗教所经历的历史发展的全过程,才能认识宗教本身,才 能在这一基础上展开其他各个方面的宗教研究。

宗教是一种很有影响的社会现象,具有广泛的社会性。它影响到人们社会生活的各个领域和层面,其中包括人们的经济生活、政治生活、文化生活和日常生活习俗。

我们不仅需要研究人类文明史以来的宗教现象,还必须了解和研究人类文明史前的原始人类的宗教现象,只有这样才能了解人类宗教历史的全过程,并从延绵的宗教史实中找出其发展变化的规律性。

匕帝和神明虽然是宗教的核心,但起到相应的社会作用的恰恰是宗教道德。

宗教在阶级社会里具有很强的政治性,在社会政治斗争的旋涡中,只要有政治上的需要,不同的阶级、不同的阶层、不同的社会集团、不同的民族、不同的国家都会起动宗教,力图借助具有神圣号召力的宗教实体进行于己有利的政治活动。

宗教作为一种文化现象,它对社会所产生的影响是最为广泛而深远的。

宗教的多元性及其不同的历史形态是和各宗教不同地域的经济、政治、文化的社会环境,并同这一环境赖以生存的自然环境有关,也和各宗教传播中的地域走向、宗教群体的迁徙流向有关,从而形成了不同类型的宗教地域空间的地理关系。

对于宗教的研究,神学的研究方法也十分重要。如果我们把以上所述及到的具体学科性的研究方法称 之为客体性的研究方法,即它是把宗教作为一种客观研究对象来对待的;而神学的研究方法可被称之为主 体性的研究。

宗教评论学也是研究宗教的学科性方法之一。

其内容主要来自以下三个方面:

一是来自于无神论和有神论、宗教和反宗教之间的相互争论与批判,二是来自于宗教内部各不同教派 之间的相互争论与批评,三是来自于无神论和反宗教在批判有神论和宗教时所持的不同观点之间的相互争 论与批评。

以上都是以块体学科性的方法,从不同的视角来研究宗教的不同层面,这对研究宗教进行多层面的立体性的综合研究,并完成从整体上来研究宗教的宏大任务。

【核心笔记】逻辑思维的中介研究方法

所谓逻辑思维中介研径方法.就是要运用一系列的概念和范畴以合乎逻辑的辭证思维方法来研'觉问题"就像恩格斯所括出的:没白辩证的思维方法就连两个简单的事实也难以联系起来的、仅就宗教学研究领域的需要,提出和选择具有特别意义的研究方法加以讨论。

宗教研充需要借助于-综合的统计学方法,这个方法的特点是通过大量偶然的个性事件的统计,从中找出客观的带有必然的规律性统计学方法把客观争物的偶然性和必然性辩证地统一起来。

各种宗教都有自己的因果论,事实上,任何自然现象和社会现象都有其先后相联的因果关系并从中体现出争物发展先后持续的规律性。因此我们运用因果论的分析方法来观察所要研究的客观对象,就成为逻辑思维研究方法所要求的重要内容之一。

宗教研究的唯象学方法,也是一个重要的研究方法。一切事物本质都是通过现象而体现出来的,没有外在现象的赤裸裸的事物本质是没有的。人对于爭物本质的认识也只有首先通过人的感官来感知爭物的外部现象,而后通过人类理性的抽象思维而达到对于爭物的本质的认识。

宗教的不同体系都是在不同的时间、地点和条件下形成和发展变化的,这就需要运用综合的逻辑思维性的比较研究方法,找出各宗教体系在内容、形式、结构和功能等方面的异同性,这对我们了解和认识宗教的整体性是十分重要的。对宗教的比较研究虽然是多方面的,但从方法论的逻辑角度来考察,主要可以概括为纵向比较和横向比较两个方面。

【核心笔记】唯物史观的指导性研究方法

在社会现象研究的领域中,作为一般宏观性的研究方法是唯物史观的方法。它为人们研究包括宗教现象在内的社会现象,提供了具有普遍的宏观性指导意义的世界观和方法论。

在研究社会的宗教现象时,不仅需要运用具体的学科性方法和综合的逻辑性的规范方法,还需要运用 具有世界观指导意义的唯物史观方法论。

唯物史观对于宗教社会现象的研究只能作为具有宏观指导意义的方法论,决不能替代和离开具体学科性的专业研究方法。对宗教社会现象最具有直接具体意义的还是各具体学科的方法。

运用唯物史观的方法论来研究社会现象和宗教现象,就能从世界观的高度来统观研究过程的全局,这就有助于摆脱和避免种种片面性。

在任何学术研空中,都必须吸取全人类的文化精华,因为任何研究成果都不可能从天上掉下球,都是 在接受前人和旁人的研究成果的基础上创新和发展起来的。辩证唯物主义和历史唯物主义本身就是人类文 化发展的结晶,是自然科学、社会科学和思维科学时期实践的概括和总结。



第2章 宗教的多相属性

考研提纲及考试要求

考点:宗教的自然属性和社会属性 考点:宗教的认知属性和心理属性 考点:宗教的文化属性和政治属性 考点:宗教的本质属性和非本质属性

考研核心笔记

【核心笔记】宗教的自然属性和社会属性

自然属性和社会属性是宗教的基本属性,宗教之所以成为宗教,首先就在于人们无可奈何地认可了超自然力量和超社会力量的存在。这种力量是至上的、神圣的和终极的,它成为人与自然、人与社会之间关系中最高的调节者、仲裁者和支配者,这就是宗教的自然属性和社会属性的基本内涵。宗教的这两种属性是同一而不能分割的,但它们在量度关系上,却是随着人与自然、人与社会之间关系的发展而有所变化,甚至有着很大的变化。

在人类的原始宗教中,自然属性是主要的。石器时代的原始社会,人类改造自然的能力极其低下,人 类的生存几乎完全依赖于现成的自然资源和栖息条件,承受着强大的自然力量的统治和压迫,意识不到人 是改善人与自然之间关系的主体,只能祈求超自然力虽的神明来改善这种关系。

在古代和中世纪,宗教中的社会属性是主要的。人类社会由石器时代发展到制造和使用金属的时代,这是社会生产力发展的质的飞跃,使人类改造自然界的能力有了很大提高,能生产出较多的剩余产品,自然力量对人类的压迫也随之相应地减轻了,人与自然的关系相应地得到了改善,致使人们开始意识到人类自身是改善人与人之间关系的主体,人能依靠自己的力量来改造社会。

当人类社会发展到了近现代大工业机器时代,人类改造自然和社会的能力有了极大的提高和发展,自 然力量和社会力量对于人的压迫都相对减轻了,与大工业机器生产相结合的资产阶级和无产阶级都在通过 科学技术力量来发展社会经济,从而不断地改善着人与自然、人与社会之间的关系,这势必会大大地削弱 宗教这种超自然力量的自然属性和超人间力量的社会属性。

但是应该指出,当今人类虽然能够通过科学技术和发展社会经济来不断地改善人与自然、人与社会之间的关系,但都是在矛盾曲折的过程中进行的。自然力量和社会力量对人的压力在不断减轻而未能消失,因此,超自然力量和超社会力量的观念不会在人们头脑中立即消除,宗教的自然属性和社会属性仍将是宗教的基本属性。

在自然力量和社会力量还压迫着人类的情况下,超自然力量和超人间力量是不会在人们头脑中普遍地和完全地退出历史舞台的,自然属性和社会属性仍是当今社会宗教的基本属性。

【核心笔记】宗教的认知属性和心理属性

宗教是人类特有的认知现象和心理现象,两者既有联系又有区别,是同属于宗教意识范畴中的两个不同层次。前者具有群体社会意识的特征,后者则是以个体社会心理为特征的。

人之所以不同于动物,其本质区别之一,就在于人类对于自然现象和社会现象有其自我意识的认知能力,而动物则没有。因此,在动物界是没有宗教的。宗教是人类特有的认知现象,但这也不是人与生俱来的,它是人类抽象思维认知能力发展的历史结果。人类有宗教萌芽的最早遗迹也只能追溯推测到北京猿人的那个时期,只是到了中石器和新石器时代的氏族社会时期,才有了真正意义上的原始宗教,即具有超自然萌芽观念的宗教。这标志着人类对自然力量的压迫已具有了自我意识的认知能力,能够通过宗教的形式来解释原始人类生活经验中所接触到的种种客观现象,这是人类思维能力发展过程中突破性的飞跃,也是史前原始宗教认知属性的历史体现。

宗教的认知特征之一,就是企图追求现实世界万事万物现象至上的终极原因。人类的认识能力可以通

过理想的和幻想的思维形式而冲破一切现实所设置的障碍,对现实中客观存在的因素进行分解而后重新组合,设计出自己所需要的一切。人类通过认知的美好幻想和逻辑的形式,把人类真善美的智慧和能力抽象出来,并把它与自然力量和社会力量组合在一起,塑造了全智全能的至高无上的上帝,作为宇宙万事万物的"终极因"。

宗教意识不仅具有意识形态的群体认知属性,而且还有其个体的社会心理属性,前者具有理性倾向的特征,后者具有某种非理性倾向的特征,后者是以前者为导向的。宗教情感、宗教情绪和宗教激情这些宗教心理体验,都是由宗教神学意识形态诱导而产生的一种心理条件反射。一旦信教者认同了自己所崇拜的上帝和神明,就会产生神与人之间的特定的心理活动和心理感受。其中包括宗教心理感受的至上感和万能感、神圣感和圣洁感、崇拜感和敬畏感、尊颂感和赞美感、神奇感和奇迹感、仁慈感和博爱感、受宠感和护佑感、恩赐感和祈求感、好运感和祝福感、德性感和善性感、羞耻感和负罪感、悔恨感和忏悔感、卑俗感和禁欲感、苦难感和厌世感、天命感和定命感、幸运感和恶运感、新生感和再生感、谦让感和忍受感、承受感和顺从感、异己感和圣仇感、虔诚感和神秘感,等等。这是一般社会个人心理现象在"神圣光环"上的折光反射,并不是信教者生来具有的一种天赋。

宗教的认知属性和心理属性都有着神秘主义的共同特性。宗教神秘主义是以心理的满足来替代客观实际的满足,有时还产生一定甚至是轰动性的实际效应,因而具有相当大的魅力而吸引着人们,加深并巩固着人们的宗教认知属性。宗教神秘主义成为宗教认知属性与心理属性的强大支撑力。其表现是多种多样的,其中包括虚构性的、偶合性的、幻觉性的、迷毒性的、秘术性的、修持性的和体能性的种种宗教神秘主义现象。

有一些客观现象之间本来没有必然的联系,但由于时空上的巧合而可以作不同的解释,既可以从理性上来作出科学的说明,也可以从神学上作出有魅力的神秘主义的界说。1942年4月9日,300名教徒正在马耳他的摩斯托教堂里祈祷,希特勒军队的飞机扔下一个1米多长的炸弹,正好穿过教堂圆形大顶,但没有爆炸,教徒们认为这是上帝的保佑。1950年初,在我国福建省福州地区曾发生了这样一件事:有一信仰天主教的学生刚从护士学校毕业同其他人一起乘坐一辆客车,该车在途中翻入山下的河中,其他乘客被淹死了,唯独这个女学生没有死。她虽不会游泳,但坚信天主会救她,闭气沉着不动而被水流冲上对岸沙滩上,终于活了下来,除教徒外也有不少人认为这是天主救了她。类似上述这样的现象,即使能作出理性的解释,对于一些人来说也难以接受,更何况是宗教信仰者。可见,偶合性的宗教神秘主义现象具有相当的魅力。

有些宗教神秘主义是由于外在客观刺激物印记在大脑上的兴奋点而诱发出来的幻觉,其中有梦托性幻觉、渴求性幻觉、传感性幻觉和孤守性幻觉等。有一些人是因梦见了神明而信教的。例如:某大学一位女硕士研究生,由于经常被邀请去参加礼拜,对十字架上的耶稣有着特殊的新鲜感,有一次梦见了耶稣,她认为这是耶稣托梦,于是受洗加入了基督教。有一些是长期渴求而被诱发出来的幻觉。我国四川省眉山县有五位长期患病的老妇,常去庙里烧香求菩萨,和尚告诫她们心诚则灵,她们在冥想中获得了神助她们恢复健康的种种信息,这种积极的心理因素确实在客观上提高了她们的免疫功能而恢复了健康,达到了信仰治疗的目的,而老妇们却认为这是神明显灵所致。幻觉性宗教神秘主义具有一种给人以感受的心理因素而具有相当的宗教魅力。

有一种是通过药物性麻醉的迷毒性的宗教神秘主义现象。拉丁美洲的海地岛有一种伏都教的"回魂尸"的神秘现象,认为这是违反教规者受到惩罚的一种报应。后经哈佛大学种植物学研究所的学者达维2年左右的调查发现,原来"回魂尸"是由巫师用比可卡因毒性强10倍的单鼻鈍毒液给违反教规者服用后出现的临床死亡症状,然后再用曼吨罗叶子配制的药来部分解毒使其"回魂",但脑神经已被破坏而成为神秘的"活死人"。美洲印第安人举行少年成人的宗教礼仪时,借助于麻醉剂,使少年处于恍惚的激情中来获得种种神秘的宗教体验。上述这种迷毒性的宗教神秘现象,一般都出现在非传统的具有巫术性的宗教中,其中包括现代西方的某些新宗教,如邪教,大多数人都对之持反感的态度,甚至遭到传统宗教的批判,因此,它的社会影响极其有限,并没有神秘的魅力。

秘术性的宗教神秘主义现象从古至今其形式是多种多样的,其中具有代表性和普及意义的是巫术、相术和占星术。这种秘术在古代和中世纪较为盛行,在 18 世经以后曾一度衰落,在科学发达的现代则又开始盛行起来。

2024 年北京大学 644 宗教学考研辅导课件





《西方哲学简史》考研辅导课件

■ 西方哲学简史

西方哲学简史

绪 论

- 哲学的研究对象
- 哲学的特点
- 哲学的价值
- 补充

西方哲学简史

绪 论

- 哲学的研究对象: 人 (人的前途、价值、命运、意义、本质) 以西方哲学史为例
- 1、古代本体论
- 2、中世纪神学
- 3、近代认识论
- 4、现代西方哲学

西方哲学简史

者 论

- 哲学的特点
- 1、哲学之反思批判性(与宗教神学的区别)

(对现实生活的批判和对理论自身的批判)

- 2、哲学之不可实证性(与自然科学的区别)
- 3、哲学之思辩性(与诡辩论的区别)

西方哲学简史

绪论

- 哲学的价值
- 1、满足人的精神需要
- 2、塑造人格,提升境界
- 3、麻木世界的牛虻
- 4、提高辩证思维能力

西方哲学简史

绪 论

- 补充
- 1、西方哲学史的学习方法
- 2、主要参考书目 (P327)

第一章 古希腊哲学

第一节 古希腊哲学的产生和特点

第二节 古希腊早期自然哲学

第三节 古典时期的希腊哲学家

第四节 晚期希腊哲学

4

第一章 古希腊哲学 第一节 古希腊哲学的产生和特点

- 一、古希腊哲学的产生
- 1、自然条件
- 2、社会政治条件

"只有奴隶制才使农业和工业之间的更大规模的分工成为可能,从而使古代世界的繁荣,使希腊文化成为可能。没有奴隶制,就没有希腊国家,就没有希腊的艺术和科学"

3、思想文化渊源



第一章 古希腊哲学

第一节 古希腊哲学的产生和特点

- 一、古希腊哲学的产生
- 3、思想文化渊源

太初之始, 混沌生成, 随后是胸脯宽广的地母。 在她牢固的怀抱里, 万物永远繁衍滋生。

从混沌和幽暗生出了黑色的夜,夜和幽暗因爱相融 合和孕育,分娩下以太和白昼。

为着严密覆盖,地母生下乌兰诺斯,与她自身相等, 繁星簇簇的天空。

这是处永不衰败的圣地,长驻着那些洪福的神灵。

—赫西俄德的《神谱》

 \triangleleft

第一章 古希腊哲学

古希腊哲学的产生和特点

■ 一、古希腊哲学的特点

第一,爱智慧、尚思辨、重探索是希腊哲学的基本精神。

第二,探讨phusis(本原)是希腊哲学的基本内容。

第三, 朴素直观的辩证性是希腊哲学的基本性质。

第四,论断上的绝对主义是希腊哲学的基本形态。

第五,哲学与自然科学、哲学与"神学"不分亦是希腊

哲学的独特表现。

第一章 古希腊哲学

第二节 古希腊早期自然哲学

- 一、伊奥尼亚哲学
- (一) 米利都学派
- 1、泰利士
- "水是万物的本原"

生。故曰水神。

"水者何也?万物之本原也,诸生直宗 室也",又说"是以水者万物之准也,(约前624—前547年) 诸生之淡也,是非得失之质也。是以无不满、无不居也,集于天地,藏于万物,产于金石,集于诸生、故曰水神。"

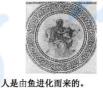
一《管子水地篇》

4

第一章 古希腊哲学

第二节 古希腊早期自然哲学

- 一、伊奥尼亚哲学
- (一) 米利都学派
- 1、泰利士



- 2、阿那克西曼德
- "无定"是世界的本原。
- 3、阿那克西美尼
- "气"是世界的本原。

第一章 古希腊哲学

第二节 古希腊早期自然哲学

(二) 爱菲索学派

赫拉克利特

1、世界是一团永恒的活火 "这个万物自同的宇宙既不是任何神, 也不是任何人所创造的, 它过去是、 现在是、将来也是一团永恒的活生生的火,

在一定的分寸上燃烧着,在一定的分寸上熄灭着。" 2、 "万物皆流, 无物常驻, 如同人不可能两次踏进同 一条河流"

3、智慧在于认识逻各斯

第一章 古希腊哲学

古希腊早期自然哲学 第二节

赫拉克利特的名言

内在的和谐比表面的一致更为强大。

善与恶是同一的。用切割、烧灼、穿刺和撕扯等方 式来折磨病人的医生还要索取酬金, 其实, 他们是不 配得到这报酬的。

向上的路和朝下的路是同一条。

海水最浩净又最肮脏。对鱼来说, 它是能喝的和有 益的,但对人来说,它既不能喝又有害。

在圆周上,起点和终点是共同的。

古希腊哲学 第一章

第二节 古希腊早期自然哲学

赫拉克利特的名言

不死的是有死的, 有死的是不死的。这些的生就是另一些的 死,另一些的死也就是这些的生。

我们踏入又不踏入同一条河流,我们存在又不存在。

最聪明的人与神相比只是一只猴子, 犹如最漂亮的猴子与人 相比也是丑陋的一样。

人们得到他们想得到的一切并非好事。疾病使健康愉悦,丑 恶使美善高尚, 饥饿使温饱快乐, 疲劳使休息舒适。

思想是人人共有的。

如果没有不义,人们也就不知道正义的名字。

第一章 古希腊哲学

第二节 古希腊早期自然哲学

■ 二、毕达哥拉斯学派

毕达哥拉斯

1、数是万物的本原

第一,数字先于事物而存在,是构成事物的基本单元。 第二,一切事物的性质都可以被归结为数的规定性。

2、美德在于和谐

美德乃是一种和谐,正如健康、全善和神一样。所以一切 都是和谐的。友谊就是一种和谐的平等。





 \triangleleft

第一章 古希腊哲学

第二节 古希腊早期自然哲学

- 二、爱利亚学派
- 1、克塞诺芬尼

【一神论】

埃塞俄比亚人说他们的神皮肤是黑的,鼻子是扁的;特拉基人说他们的神是蓝眼睛、红头发的。

假如牛、马和狮有手,并且能够像人一样用手作画,和塑像的话,它们就会各自照着自己的模样,马画出、塑出马形的神像,狮子画出、塑出狮形的神像了。

 \triangleleft

第一章 古希腊哲学

第二节 古希腊早期自然哲学

2、巴曼尼德

【存在论】

"存在"就是存在,决不是非存在;"存在"是唯一的;"存在"是不动的;"存在"是超验的。

【真理和意见的对立】

别让习惯用经验的力量把你逼上这条路,只是以茫然的眼睛、 轰鸣的耳朵或舌头为准绳,而要用你的理智来解决纷争的辩论。

3、芝诺

【芝诺悖论】

二分法;阿基里斯追不上乌龟;飞矢不动;一倍的时间等于一 半的时间。

 \triangleleft

第一章 古希腊哲学

第二节 古希腊早期自然哲学

■ 四、原子论

德谟克利特



原子是构成万物的不可再分的物质实体。

每个原子都是绝对充实的,没有空隙,因而也是不可入的。

原子在时间上是永恒的。在数量是无限的,原子有"形状、次序、位置"的区别。原子的性质都是相同的。原子是看不见的,不能为感官直接把握的。原子处于永恒的运动之中。

虚空是无实体的空;虚空无形体。虚空把原子分开,并为原子的活动提供空间场所,使原子的运动成为可能。

4

第一章 古希腊哲学 第二节 古希腊早期自然哲学

■ 四、原子论

德谟克利特

【宇宙生成论】

德谟克利特从原子论观点出发,描述了一幅关于宇宙生成的图景。在他看来,由于无数的原子在无限的處空作无规则的运动,原子发生冲撞,于是同类的原子结合在一起,不同类者被排斥在一旁。组合和排斥的结果,出现了轻重不同的联合体,重的下降,并聚集在中央,轻的上升,并向边界扩散。

4

第一章 古希腊哲学

第二节 古希腊**早期自然哲学**

■ 四、原子论

德谟克利特

【影像论和约定论】

影像论是德谟克利特的认识论,是他的原子论在认识论中的 运用。德谟克利特在他的影像论中,叙述了这样的原理: 被感 知的物体表面有一些流射物,被叫做影像。影像从物体飞出, 透过空气,并促使相近的空间的空气改变其分子的排列,进而 又使相邻的空间产生同样的过程,如此递进。直达感官。

德谟克利特还认为,人的感性知觉具有约定的性质。他说: "颜色是约定的,甜是约定的,苦是约定的,实际上只有原子 和虚空。" 4

第一章 古希腊哲学 第二节 古希腊早期自然哲学

■ 四、原子论

德谟克利特

【灵魂论】

在德谟克利特看来,所谓灵魂,在人身上就是人的理性部分。灵魂是由原子构成的,灵魂原子同其他原子有所区别,它是像火一样的活跃、精致和能动的物质粒子。

【伦理学】

两种原子形成了两种认识,也形成了两种幸福和快乐,即肉体的快乐和心灵的快乐。

 \triangleleft

第一章 古希腊哲学

第二节 古希腊早期自然哲学

德谟克利特的名言

应该做好人,或者向好人学习,不学习是得不到任何技艺、任 何学问的。

一生没有宴饮,就像一条长路没有旅店一样。

应该深切想到人生是变幻无常而且很短促的,它常为许多不幸和困难所烦扰,因此应该仅只安排一个中等的财富,并且把巨大的努力限制在严格的必需的东西上。

有很多人,并没有学过道理,却生活得很合理。

一切亲人并不都是朋友,而只有那些有共同利害关系的才是 朋友。

从智慧中引出这三种德性:很好地思想,很好地说话,很好地行动。

4

第一章 古希腊哲学

第二节 古希腊早期自然哲学

德谟克利特的名言

身体的美,若不与聪明才智相结合,是某种动物性的东西。 对那些愚蠢的人加以赞颂,是大大地害了他们。忘了自己的缺点,就产生骄傲自满。

言辞是行动的影子。

一篇美好的言辞并不能抹煞一件坏的行为,而一件好的行为 也不能为诽谤所玷污。

勇气减轻了命运的打击

如果对财富的欲望没有餍足的限度,这就变得比极端的贫穷 还更难捷。因为最强烈的欲望产生出最难当的需要。

共同的贫穷比每个人孤立地受穷更难堪,因为这样就什么救助的希望都没有了。

2024 年北京大学 644 宗教学考研复习提纲





《西方哲学简史》考研复习提纲

《西方哲学简史》复习提纲

第1章 希腊哲学的精神和问题

复习内容: 古希腊哲学中的几个关键概念 复习内容: 希腊哲学在西方哲学史的地位

复习内容:希腊哲学的特点

第2章 早期自然哲学

复习内容:米利都派,赫拉克利特,毕达哥拉斯派

复习内容:爱利亚派,元素派,原子论青岛掌a心博阅电子书

第3章 智者运动和苏格拉底

复习内容:智者和智者运动 复习内容:智者运动的原因 复习内容:智者运动的原因 复习内容:智者运动的原因 复习内容:智者运动的意义

复习内容:智者在社会政治批判上的两种学说

第4章 柏拉图哲学

复习内容:柏拉图思想体系的基础和中心理论——"理念"论

复习内容:柏拉图的知识论 复习内容:柏拉图的灵魂学说

复习内容:柏拉图的政治学青岛掌p心博阅电Ю子书

第5章 亚里士多德哲学

复习内容:亚里士多德的实践科学

复习内容: 艺术: 复习内容: 理论科学

复习内容:亚里士多德的形而上学

复习内容:自然哲学

第6章 晚期希腊哲学

1/4



复习内容:原子论思想

复习内容:快乐主义的伦理思想

复习内容:斯多亚派的自然哲学、伦理学与政治学

复习内容:新柏拉图主义的代表

第7章 基督教哲学的诞生

复习内容: 教父哲学的集大成:奥古斯丁的教父哲学

复习内容:基督教的历史(早期)

复习内容:早期基督教哲学——教父哲学概况

复习内容: 教父哲学的集大成:奥古斯丁的教父哲学

第8章 早期经院哲学

复习内容:"经院哲学"含义 复习内容:唯名论和唯实论之争

复习内容: 唯名论的观点

复习内容: 坎特伯雷的安瑟尔谟

复习内容:阿伯拉尔

第9章 经院哲学的亚里士多德主义

复习内容:阿维洛伊主义,拉丁的阿维洛伊主义

复习内容:托马斯(Thomas Aquinas)的生平活动

复习内容:托马斯论哲学和神学的关系

复习内容:托马斯的"形而上学"

复习内容:托马斯对上帝存在的论证,托马斯的认识论

复习内容:托马斯的伦理学,托马斯的政治学

第 10 章 英国的经院哲学家

复习内容:生平活动,关于基督教学术的革新思想,论实验科学复习内容:生平活动,论形而上学与神学、理性与信仰的区别

复习内容:个性学说,论自由意志

复习内容:生平活动,新唯名论,"奥康的剃刀"

第 11 章 文艺复兴时期的哲学思想

2/4



复习内容: 文艺复兴运动的历史背景复习内容: "文艺复兴"的含义

复习内容:人文主义的含义和基本精神 复习内容:文艺复兴时期的宗教改革运动

第 12 章 近代哲学与自然科学的精神

复习内容:近代自然科学与哲学的理性主义特征的关系

复习内容:弗兰西斯•培根的生平活动

复习内容:培根对以经院哲学为代表的传统思想的分析批判

复习内容:培根创立的归纳法 复习内容:霍布斯的社会政治学说

第13章 笛卡儿的唯理论

复习内容:笛卡儿的方法论

复习内容:笛卡儿的第一哲学——形而上学

复习内容:论哲学的第一原理——"我思故我在"

复习内容:论上帝和世界的存在

复习内容:笛卡尔哲学在十七世纪的影响

第14章 唯理论的发展

复习内容:斯宾诺莎的生平活动

复习内容:斯宾诺莎哲学的基本特征

复习内容:斯宾诺莎的实体学说

复习内容:斯宾诺莎的真理论

复习内容:莱布尼茨哲学

第 15 章 英国经验论

复习内容:洛克的哲学 复习内容:贝克莱的哲学 复习内容:休谟的哲学

复习内容:贝克莱对"物质"实体的批判

复习内容: 洛克的观念分类说

第 16 章 法国启蒙哲学

3 / 4



2024 年北京大学 644 宗教学考研核心题库

《西方哲学简史》考研核心题库之名词解释精编

1. 唯名论

【答案】否认共相具有客观实在性,认为共相后于事物,只有个别的感性事物才是真实的存在。

2. 亚里士多德的"中庸之道"

【答案】亚里士多德将德性定义为:"德性是一种选择的习惯。它是相当于我们而言的中道,被实践智葱的理性所规定。"实践智慧的理性是思虑和选择的过程,思虑和选择的理性标准被亚里士多德概括为"中道"。他认为德性是牵沙到选择时的一种性格状况,一种适中,一种相对于我们而言的适中,他被一种合理原则所规定,这就是那些具有实践智慧的人用来规定德性的原则。中道是对于人的情感和行为的适中,由实践智慧规定。亚里士多德认为德性的对立面是"过分"和"不足"两个极端,过分是"主动的恶",不足是"被动的恶"。德性是相对于两个极端而言的中道,相对于恶而言,德性本身也是一个极端,即善。善与恶的区别不是程度的区别,善与一切不同程度的恶相分离。

3. 五路

【答案】五路是指托马斯提出的证明上帝存在的五个证明。五路的一般思路是采用亚里士多德主义的原因观念,把世界看成一个因果链条,由可感事物向上追溯它们的最初原因。我们可以把五路看作是一种基本论证的五个公式化表述。托马斯的五路都是后天的,它们都开始于关于物理世界的经验事实,然后论证说,有一种最初的原因或终极原则来解释这些事实。因此,不同于对上帝存在的先天证明。第一种方法是从事物运动或变化的事实出发,得出第一推动者存在的结论。第二种方法以世上存在动力因系统为基础,论证有一种终极动力因存在。第三种方法依据必然性和可能性的关系,即从可能存在推导出必然存在,再从必然存在推导出自因的必然存在。第四种方法依据世界上的完善等级这一事实出发,得出必定有一绝对完善的东西的结论。第五种方法是,既然每一自然物体都是为了某个目的而存在,那么,必定有一个最终的目的来安排世界的秩序。这五种方法在实质上是一致的,都是采用亚里士多德主义的原因式解释理论来论证上帝的存在。

4. 第一哲学(亚里士多德)

【答案】古希腊亚里士多德用语。指研究"作为存在的存在"("有之为有")的科学。研究事物的本质以及事物发生发展的原因。将知识或科学分为三类:理论科学、实践科学、创制科学。又将理论科学分为三类:(1)物理学(自然哲学,即第二哲学),研究分离但不是永恒不动的存在;(2)数学,研究不分离但永恒不动而体现在质料之中的存在;(3)第一哲学(神学),研究分离但永恒不动的存在。认为第一哲学是最高的理论知识,即智慧。它能够认识事物全体,但并不要认识每一事物的细节;它能够认识最困难、最不容易认识的东西;能教人掌握比较精确的原因;能以自身为研究的目的。认为第一哲学有四个为面的内容:(1)以实体(本体)为中心范畴的存在;(2)"一"和"多"、"同"和"异"、"相似"和"相反"等最普遍的范畴;(3)事物存在的根源,即"四因";(4)"矛盾律"、"排中律"等研究各门科学必须共同遵循的最一般公理,即思维的一般规律。

5. 独断论(费希特)

【答案】费希特认为,哲学的根本任务是:必须说明一切经验的根据。对这个问题的回答。只有两种:一种以理智为根据,一种以物体为根据。前者是唯心论,后者是独断论,也就是唯物主义。他认为:只有这两种体系才是可能的。而且这两个体系的任一方,都要不能把对立的另一方驳倒,因为对立双方是关于第一原理的争论只要双方中的任何一方的第一原理得到了承认,它就推翻了对方的第一原理。

6. 奴斯

【答案】古希腊哲学家阿那克萨戈拉的哲学术语。一般译为"理性"、"心灵"。希腊文,最初是指感知、认识、理解事物的东西。

7. 神正论

【答案】黑格尔的神正论是用绝对精神的辩证发展,证明神的存在和神创造一切的必然性、合理性、现实性。"哲学的最后的目的和兴趣就在于使思想、概念与现实的和解。哲学是真正的神正论,……它是一种精神的和解,这种精神在它的自由里和它的丰富内容里把握住了自己的现实性"。因此,哲学是真正的神正论。"真正的历史哲学实具有证明天道不爽或表明世事符合天意的意义"。精神是世界历史的本质,神意也表现在世界历史中。景象万千、事态纷纭的世界历史,是精神的发展过程和实现过程,——"这是真正的辩神论,真正在历史上证实了,上帝",证实了世界上发生的一切都是"上帝自己的作品"。历史哲学是真正的神正论。宗教发展史是真正的神正论。"宗教发展的这一过程就是真正的神正论;它证明精神的一切创造物、精神自我认识的每一种形式都是必然的纠因为精神是活生生的、能动的,并力图通过其一系列的现象而获得作为全部真理的自我意识"。

8. 康德的知性

【答案】康德认为,知性就是指连接直观以思维对象的能力,知性的质料是感性直观,知性的形式是范畴。康德把知性区别于感性和理性。感性是接受性的,而知性则是自发性的。知性关涉现象领域,并且无直观则是空的,理性倾向于超越经验的界限,并产生许多谬误推理。康德主张,知性的主要活动是判断,因此也称它为"判断的官能"。康德通过逻辑判断的形式推导出知性的纯形式,由于逻辑判断有四组十二个,所以知性由四组十二个范畴构成。因此知性也是概念的官能。它按照范畴对现象给予综合统一,把直观和概念结合在一起,并使知识成为可能。这种把概念和直观结合为知识的能力,这种按照范畴获得综合统一的能力,就是康德的"先验统觉"。

9. 身心二元论

【答案】根据实体的定义,心灵与实体都是不依赖他物的存在,它们也不要依靠对方而存在。从他们的本质属性来看,思想和广延没有任何共同之处,思想没有广延,广延不能思想。笛卡尔得出二元论的结论:心灵和物质是独立存在的两个实体,它们之间没有相互作用。笛卡尔的二元论对于当时的自然科学没有妨碍相反,这一理论把"灵魂"、"心灵"、"上帝的意志"等前科学的假设从自然物中驱逐出去,还有利于自然科学的发展。但是二元论却难以解释人的行为。人和自然物不同,人不但是有形体,而且是有意识和自我意识。人是两个实体的组合:身体是物质,自我意识是心灵,这就是"身心二元论"。按照二元论的原则,身体和心灵不能相互作用,这一理论与人的心理与生理活动的协调一致的事实明显不符。

10. 唯名论

【答案】西方哲学思潮之一。在中世纪的经验哲学中,唯名论思想认为个别、殊相先于一般、共相,只有个别事物才是真实的存在,一般、共相仅仅是人们用来表达个别事物的名称、概念、符号。主要代表有:洛色林、阿伯拉尔、培根、司各脱、奥卡姆的威廉。有极端唯名论和温和唯名论之分。极端唯名论把一般与个别完全割裂,认为一般只是纯粹的名称符号,完全否认一般的客观内容。温和唯名论则承认一般与个别间的某种联系,认为一般绝非空洞的意见,而是人们用来表示许多事物间的相似性或共同性的概念,所以又称概念论。唯名论肯定个别事物的客如存在,强调研究自然,重视感觉经验和科学实验在认识中的作用,具有唯物主义的基本倾向。(豆丁华研 ιo 电 ▶ 子书)

11. 自然状态(卢梭)

【答案】卢梭把人类历史划分为自然状态和社会状态,把自然状态作为社会政治学说的出发点。卢梭的自然状态说,与其说是历史事实,不如说是为了阐明人的本性,为了正确判断我们现在所处的状态,而采用的一种理论假设。他是用抽象分析的方法,从"人之所形成的人性",即既成的人性事实中,剔除人的社会性,剩下的就是人的自然本性。经过这样的抽象,他能够透过丑恶的现实和社会的罪恶,追溯到自

然状态中的人的善良本性。卢梭所谓的自然状态指没有人际交往、预言、家庭、住所、技能的人类最初状态。在此条件下,人的全部欲望是肉体需要,没有理性,没有"你的"、"我的"的观念。自然状态的人具有的自我保存和怜悯情感等善良的本能,以及区别于其他生物的"自我完善化"的能力。人对自然服从或反抗的自由,并意识到这种自由,"因而才显示出他的精神的灵性"。自然状态赋予人以自由,也包含着丧失自由的原因。

12. 理性

【答案】建立在先验认知能力之上的认识能力。(康德)

13. 阿那克西美尼的转化生成观

【答案】阿那克西美尼认为气是万物的本原。气综合了水和"无定"的特征。阿那克西美尼认为气可以转化为具有其他性质的物质,他说:"气的形状是这样的:当它处于最平稳状态时,不为眼光所见,但却呈现于热、冷、潮湿和运动中。它通过凝聚和稀释表现出区别:当它发散而稀疏时,便生成火。另外,风是凝聚的气,通过凝聚气变成云,再凝聚则变成水,更高程度的凝聚形成大地,当气凝聚到最密集程度时变成石头。由此可见,冷和热的对立是生成的最有力因素。"阿那克西美尼的这种气由于冷热的程度依次变成云、水、土、石的观点是典型的转化生成观。

14. 统觉

【答案】意识,或表象外部事物的内部状态的反思知识。(莱布尼茨)

15. "普纽玛"

【答案】本意为"嘘气"(又译为呼气、吸气),是古希腊斯多葛派的哲学术语。早期斯多葛派利用赫拉克利特关于火的学说,认为世界的本原是火焰般的气,他们称为"普纽玛"。普纽玛变浓或变稀就形成气、水和土。他们把普纽玛看成是物质的东西,并且承认火可以转化为其他物质。早期斯多葛派不仅具有朴素的唯物主义思想,而且有某些辩证法的因素。但是,他们又把普纽玛歪曲成产生事物的"宇宙精神",这样,斯多葛派也就成了彻底的唯心主义派别了。

16. 《实践理性批判》

【答案】康德三大批判之一。康德扮演的是基督教真理的维护者,是他首次确定了精神的永存和上帝的存在。书中讨论了生活中的至善问题,康德认为人在绝对服从道德律令的情况下,不应该只是去寻找快乐,而应该去寻找上帝赐予我们的幸福。

17. 实在论

【答案】希腊哲学家柏拉图所提出的意见,只有"理式"或者理念才具有充分的存在和实在,个别的 东西是没有充分的实在和存在的。

18. 真观念 (斯宾诺莎)

【答案】斯宾诺莎认为真观念就是天赋的工具,既是正确思想的出发点,也是方法论的前提;既是对思想内容的反思,又是判断思想内容是否为真的标准。他肯定真观念是真理自身的标记,真观念本身给予思想以确定性,为了知道一个思想是否为真,需从真观念出发,用真观念来判断真伪。这样,就可以突破方法论的观念的循环而认识知识的实际对象。

19. "白板"说

【答案】"白板"说其实是一个比喻,把灵魂或心灵比作天生的白板。这个用语最早出现在亚里士多德的《论灵魂》中,亚里士多德说,灵魂像一块写字板,虽然它潜在地是可想象的任何东西,但是在它有了思想之前,它实际上什么也不是。尽管洛克在《人类理智论》中实际并未采用这个表述。但一般来说,人们普遍把这一观点归于他。他使用了其他一些相关的隐喻:心灵是一张白纸,或一间黑屋,或一间空室。洛克引进"白板"说主要是为了说明心灵中没有任何天赋的道德原则和逻辑原则,在认识开始时,心灵是一

个空的、被动的东西,一个容器,它等待着由经验而来的观念。不过,洛克承认在心灵中具有获得观念和 知识的能力。

20. 《形而上学》

【答案】是古希腊哲学家亚里士多德的主要哲学著作。全书共十四卷,主要研究本体的性质,原理和原因,属于第一哲学或第一学术。亚里士多德提出质料因、形式因、动力因、目的因,用这四因来解释万物的本体和变化,书中对柏拉图的理念论作了详尽的批判,指出他把事物和本体脱离开来,以事物之外独立存在的理念为事物的原因是极其荒缪的。亚里士多德在书中着重研究于本体的原理或要素问题,指出一切可感觉本体均由物质和形式构成。物质是一切变出的主体,形式使事物具有个体性,二者的统一组成具体事物。亚里士多德以可感觉的个体事物为现实存在的本体的观点,表现了他的唯物主义倾向。与此相适应,在认识论上他强调感觉不能产生于自身,必须有对象先于感觉而存在,然后才能有感觉产生。书中又认为,除了可感觉的本体之外,还有一种不变动本体,这种本体本身不运动也不会毁灭,却是致动致变的终极原因,作者称之为神或"原始动因"。《形而上学》一书不仅阐述了亚里士多德自己的基本观点,也从他的立场总结了先前哲学的历史发展,对于了解古希腊哲学具有重要的参考价值。

21. 卢梭的公意

【答案】在卢梭那里,众意是指社会成员私人和个人意志的总和,是所有人的个人要求的东西的总和。个别意志包含的是一个人为自身所要求的东西,它不考虑其他人的利益。由于每一私人意志都与其他私人意志相冲突,因而一个市民社会需要一种由共同利益指引的公意。公意不是众意,但卢梭认为,一旦众意中相互冲突的因素被取消,就可通过发现对所有的人是共同的东西而根据众意来确定它。我们能否以这种方式确定公意,或者说公意是否是决定一个国家政策的良好基础,这些都还不清楚。一个国家也许应当允许一定数量的冲突的存在。

22. 原罪说

【答案】即基督宗教中认为任何人天生即是有罪的,他们的罪先天的来自其祖先——亚当与夏娃。基督教原罪的观点主要由北非神学家奥古斯丁根据圣经内容建立起来,主张人受到亚当犯罪的影响,生来带着罪性,只有相信承担世人罪孽的耶稣基督,才能从罪中被拯救出来。

23. 《存在与时间》

【答案】是德国哲学家海德格尔的代表著作。海德格尔在作品中,对于人的生存状况从结构上作了分析,认为生存在世界上的"人",必将通过情绪、领会、语言等方式与各色各样的物事打交道,世界也就在这种展开中同时成为人的舞台。这种展开,在人的日常生活中存在着相应的对应样式。

24. 康德的哥白尼革命

【答案】康德说:"到现在为止,大家都是认定我们的知识必须依照对象,在这个前提下进行多次实验,可是这些实验统统失败了,那么我们不妨换一个前提试试看,就是假定对象必须依照我们的知识。"相对于传统形而上学关于"认识必须符合对象"的立场,康德认为对象必须符合我们的认识,知性是自然的立法者。因而康德在《纯粹理性批判》第二版的序言中作出了一个著名的类比,把他在哲学中提出的新的思维模式与哥白尼在天文学中所提出的新学说相类比。他认为,在提出客体必须符合我们的认识这一立场时,他正在"沿着哥白尼基本假设同样的路线而前进"。可以把我们的经验的明显特征归属于我们自己,而不是我们的经验对象。此外,哥白尼的命题只是一个假说,康德则宣称,他通过考察直观形式和范畴的本性已经无可置疑地论证了他的命题。康德把他的这一转变称为哥白尼革命。

25. 苏格拉底的方法

【答案】苏格拉底与智者不同之处在于,他不传授知识,只是与人对话。因为他承认自己一无所知,只能通过对话才能接近真理。通过双方一问一答的对话,将论题层层推进,抽丝剥茧,最后得出真理,同时在辩论中对同」论题通常形成正面和反面两种观点;通过对立双方的辩论,真理最终脱颖而出。苏格拉



2024年北京大学644宗教学考研题库[仿真+强化+冲刺]

北京大学 644 宗教学之西方哲学简史考研仿真五套模拟题

2024年西方哲学简史五套仿真模拟题及详细答案解析(一)

一、名词解释

1. 《人类理解论》

【答案】这部大约 30 万字的论著,花费了作者 17 年的时间。洛克解释这部著作的构思是为了"探究缘起、规律和扩展人类的知识,同时探究信仰、观点和共识的依据和程度"。洛克对真理的执着、以事实为据、对情感持疑以及他的忍耐力都在这部著作中表现得十分明显。《人性理解论》是英国经验论哲学的代表作。洛克在本书的一开头就批判了笛卡儿的"天赋观念"和莱布尼兹的"天赋实践原则",提出"人心就像一张白纸,上面什么字迹也没有","人类一切知识的泉源就是经验"。在书中,洛克提出了第一性的质与第二性的质、简单观念与复杂观念的学说,论述了知识的本性、形成、等级和范围等问题。洛克把广延性、运动、不可入性等称作物的第一性的质,把颜色、声音等称作第二性的质,它们作用于人的感官,产生相应的简单感觉和简单观念,然後再由这些简单观念形成复杂观念,由此产生知识。

2. 《上帝之城》

【答案】作者为希坡的奥古斯丁所著,主要论述神圣的照管及人类的历史。提醒神的国度是属灵及永垂不朽的,而并非是这世界任一国家能取代的。"上帝之城"是第一部教会历史哲学。

3. 《形而上学的沉思》

【答案】书的内容是在宗教的外衣下为科学思想探寻根据。(笛卡尔)

4. 实践理性

【答案】指与我们的行动和选择有关的理性。所以,实践理性首先与我们对行动的理由和动机的理解相关。人类理性有两种功能,一是认识功能,一是意志功能,康德称前者为理论理性,称后者为实践理性。(康德)

二、简答题

5. 简述德谟克利特的伦理观。

【答案】德谟克利特的伦理观与自然观向吻合。按照他的自然观,一切都遵循必然性而发生,遵照必然性的生活才是愉快的。这种愉快,他称之为幸福,那么如何才能达到幸福,下面是他的一些建议:

照顾好自己的灵魂,因为灵魂是人的善恶秉性所在,追求灵魂才是神圣的目标。追求智慧,因为哲学解除灵魂的烦恼,智慧使人善于思想,善于说活,善于行动。顺应自己的本性,不要做超越自己的事情,只关心力所能及的事情。过节制的生活,不要追求过多的财富,把精力放在幸福必须的事情上面。做正义和合法的事情,这样才能无所畏惧,无忧无虑,不要内心的谴责。不过,知错而改悔的人能重新获得愉快,这等于挽救了自己的生命。

6. 简述斯宾诺莎的功利主义伦理观。

【答案】斯宾诺莎认为,人的本性是首先保存自己,而人的趋乐避苦的情欲、追求私利的幸福的欲望,都是为了保存自己所做的努力。在他看来,这种保存自己的努力不但不是乱祸的根源,反而是道德的基础。因此,斯宾诺莎反对把情欲、追求私利本身看作目的。人类保存了自己,最有价值之事莫过于寻求所有的人都和谐一致,使人人都追求共同的利益或福利,尽可能努力去保持自己的存在。凡是受理性指导的人,即善于用理性控制自己的情欲,以理性为指导寻求自己利益的人,他们所追求的自由,也即是他们为别人而追求的东西。所以,他们都是道德上公正、忠诚而高尚的人。在斯宾诺莎看来,道德不否定个人追求自

己的利益,如果把对于资财、荣誉和快乐的追求看成手段,而不是目的,并且加以适当的节制,这不但没有什么妨碍,而且能够促进目的的实现。

7. 简述霍布斯的自然法权思想。

【答案】霍布斯认为,人们最初的生活状态是:每个人都按照自己的本性生活。他称这种状态为"自然状态"。在这种自然状态中,每个人都要实现自己占有一切的"自然权利",从而导致"一切人反对一切人的战争"状态。所以,理性便出来教导人们,不能单凭自己的情欲去生活,只有接受那些大家必须遵守的共同的生活规则,即"自然法",才能避免战争,使每个人都能达到保存自己的目的。"自然权利"和"自然法"之间是有矛盾的,前者需求无限制的自由,要求占有能够占有的一切,后者则具有约束性。到最后,是用"自然法"来约束"自然权利"。霍布斯认为,永恒不变的"自然法"是人们行为的准则,是衡量善恶是非的标准,是人们必须遵循的道德律。

8. 简析希腊哲学中"神"的含义。

【答案】希腊哲学中"神"的概念集中体现在"理性神"概念的产生、发展过程中,宗教神话是古希腊哲学的温床。

希腊哲学家总是在哲学之知识与宗教之隐秘智慧的诱惑之间犹豫不决,在对传统多神论及神人同形同性观念进行了抨击的过程中出现了理性神的萌芽。继苏格拉底试图建立理性的一神宗教之后,柏拉图指出,神与人之间的关系正如理念世界和现象世界的关系,中间有巨大的鸿沟。除了"迷狂体验",一般人的理解力是达不到它的。宗教意识和哲学思维、神秘主义和理性主义在这里获得了一致的形式。柏拉图学说中的太阳之喻、迷狂说,也可以在后来的否定神学和神秘主义者那里看到影子,成为西方具有经典和特殊意义的宗教语言。

亚里士多德建立了一个逻辑学、本体论、神学三位一体的形而上学体系,这里的神并非是人格神,而是最高的实体、最后的原因和目的、最后的智慧,与柏拉图的理念相差无几。

在晚期希腊哲学中, 斯多雅派、犹太-基督哲学家斐洛以及新柏拉图主义者普罗提诺对理性神概念有所发展。

理性神是古希腊哲学发展的一个必然产物,从泰勒开始的对本原的探讨,到柏拉图、亚里士多德的理性神,已经显示了西方哲学演进中理性和信仰之间的微妙复杂的关系。希腊哲学使人摆脱传统宗教,引发了人们的理性,与此同时,又诱导着一种新的信仰,为一神论的犹太-基督教提供了一种思维方式和理论框架。

9. 海德格尔"此在"的含义。

【答案】"此在"(又译"亲在"、"纯存在"),是海德格尔给了人这个独特的存在者的一个专用名称。海用它专指现象学本体论意义上的人的存在,即先于主客心物之分的、没有规定性的原始状态下的人的存在。人们对 Dasein 既不可能有具体的、确定的感觉,又不可能有一般、抽象的概念,而只能有关于人存在在此(Da)的原始和混沌的意识,即对人的存在、显现的直接领悟。正是由于对自己的存在有这种领悟,才使作为此在的人的存在于其它一切存在者区分开来。

10. 此在内在的先天结构。

【答案】此在的存在必是在世的存在,而在世必然要与其它存在者、他人打交道,即必然处于一定的自然和社会环境之中,必然受到体现常人的统治的社会政治制度、社会舆论、法令法规、文化传统、道德规范、风俗习惯等等的约束。人们不能不生活于日常生活中,而日常生活意味着此在的沉沦和异化。

11. 简述德谟克利特关于必然性与偶然性的论述。

【答案】原子论的宇宙是机械论的、决定论的,任何事情都有原因,而原因必然产生结果,基此,德 谟克利特把必然性与碰撞和运动等同起来,这样碰撞和运动便取代了传统上归之于必然性的决定力量,而 这种决定力量被认为是一种不可避免的神圣之力。于是,没有什么是纯粹的碰巧发生,不可能有偶然的事件。在偶然性上,德谟克利特把最初的一切宇宙漩涡的形成归因于偶然性。宇宙形成论的原子运动也是随

意的。偶然性不是任何事物的原因,对特殊类型的事物和个别事件的解释是由如下原则支配的:不存在偶然的事件,但也无法给出对根本的宇宙过程本身的解释。

12. 柯亨等马堡学派主要在哪些方面对康德哲学进行了改造?

【答案】柯亨等马堡学派对康德哲学的改造的主要内容之一,是从先验方法出发,重新解释"自在之物"概念,并进而批判康德的先验感性论,把全部认识活动归结为纯粹思维的创造。

- (1) 柯亨等人并不排除"自在之物"概念,只是排除为外部客观实在的意义,发挥其他意义,特别是发挥其不可知论倾向的意义。他们认为自在之物就是不可认识之物。它必然处于数学和自然科学以及其它科学范围之外,因为人们不能用数学和自然科学及其他科学的方法达到自在之物。人的认识以经验为限,一切被认为具有实在性的东西其实并未越出经验范围;如果超出这一范围,那就成了非人的认识所及的,即不可知的东西。既然自在之物要求具有经验以外的实在性,它就只能是不可知的东西。
- (2)发挥了康德关于灵魂、世界、上帝等理性理念是不可知的"自在之物"的思想,因为人的理性 在企图论证它们时必然陷入矛盾,它们超出于人的知识能力范围以外。
- (3) 经常把"自在之物"当做一种调节原则。它联结经验材料,调整人的认识,但它本身并不提供认识;它只是一种观念,而非实在。把"自在之物"当做一种调节原则也就是把它当做一个界限概念,它表明人为自己的认识设定的一种目标、界限。
- (4)他们认为"自在之物"并不是引起感觉的原因,感觉不是认识的起点,思维是不从感觉发展起来的,思维从其本身开始。全部认识都是纯粹思维本身的活动。在认识中没有任何东西不是由思维所规定的,也没有任何东西不能为思维所规定。任何经验的规定同时又是思维的规定。空间和时间并不是感性的先天形式,而是纯粹思维本身所创造的范畴,它们的作用是用来表现纯粹思维活动的结果。换言之,纯粹思维的创造通过作为它本身的产物的时空等范畴表现出来。

三、论述题

13. 柏拉图理念论的基本思想及对后世的影响

【答案】(1)理念的概念:

- (2) 理念的基本特点;
- (3) 理念与感性事物的关系;
- (4) 柏拉图对理念论的解释;
- (5) 理念论对西方哲学的影响。

14. 亚里斯多德的实体学说

【答案】作为存在的存在就是宇宙的本体(实体),所以形而上学就是关于实体的学说。

实体: ousia(英 substance) , 还有本质(essence)之意。实体应具有的五条标准:

- (1) 它既不述说一个主体,也不依存一个主体的东西。在逻辑上只能充当主词,而不能成为谓词。 在哲学上讲,不是主体的属性,而是主体自身。
 - (2) 指单一的、个别的东西,即个体。
 - (3) 实体自身没有对立物(性质、关系等范畴有对立面而没有什么能与实体对立)。
 - (4) 同一类实体的各个个体间无程度差别。
 - (5) 在数目上保持单一,在性质上却可以有对立面。
- (6)第一实体:个别事物,第二实体:个别事物的属和种,形式:第三实体(是其所是)就是内在形式;实体:即神。

15. 霍布斯与洛克社会契约论之比较。

【答案】霍布斯认为,在国家和社会产生之前,人们处于"自然状态"中,人人都是平等的,但是由于人性利己,而不断发生冲突,"自然状态"不能维持,普遍战争状态出现,必然要使人们饱受苦难。为了摆脱这种丑恶、野蛮、可怕的状态,人们终于认识到必须通过订立契约,放弃个人的,建立起公共权力以谋取和平。那么人们必须共同协商订立契约,这就产生了国家。这一点与洛克相同。洛克与霍布斯不同

的一点是认为在订立契约时,人们并没把全部自然权力都转让给君主,而是还保留了一些,如生命、自由、平等、私有财产权等。统治者如果不能保障人们的天赋人权,人们有权推翻它。而霍布斯断言,在人们订立契约时,就把自己的全部权力永远转让给国家统治者,而转让出来的权力是不能收回的,国家统治者的权力是绝对的,对君主的任何反抗都是"违反正义"的,人们应该无条件地服从国家。

霍布斯认为君主制或军事独裁是最好的政体。而洛克认为"三权分立"的议会制的君主立宪政体是最好的。他和霍布斯不同,认为君主也是参加订立契约的人,君主专制是违反契约的,它不能保障人们的生命、自由、平等、私有财产等权力,因而人们推翻君主专制是完全正当的。



附赠重点名校: 西方哲学史 2010-2022 年考研真题汇编

第一篇、2022年西方哲学史考研真题汇编

2022 年中国青年政治学院 814 西方哲学史考研专业课真题

中国青年政治学院 2022 年全国硕士研究生招生入学考试自命题 《西方哲学史》试题(考试科目代码: 814)

一、名词解释(每题5分,共25分)

- 1. 逻各斯(赫拉克利特)
- 2. 斯多亚派
- 3. 存在(巴门尼德)
- 4. 观念关系(休谟)
- 5. 自因(斯宾诺莎)

二、简答题 (每题 15 分, 共 60 分)

- 1. 简述柏拉图的分有说
- 2. 简述唯名论主要观点(以某个中世纪哲学家为例加以阐述)
- 3. 简述马基雅维利的人本思想
- 4. 简述莱布尼兹的单子论
- 三、分析题(每题15分,共15分)

自然是感性的实体(费尔巴哈)

四、论述题(每题25分,共50分)

- 1. 论述亚里士多德的政治伦理观
- 2. 论述康德道德学说的主要观点



第二篇、2021年西方哲学史考研真题汇编

2021年中国青年政治学院814西方哲学史考研专业课真题

中国青年政治学院 2021 年全国硕士研究生招生考试自命题 《西方哲学史》试题(考试科目代码 814)

- 一、名词解释 (每题 5 分, 共 25 分)
- 1、火本原说
- 2、唯实论
- 3、"洞穴假相"
- 4、"人是机器"
- 5、广延(笛卡尔)
- 二、简答 (每题 15 分, 共 60 分)
- 1、简述黑格尔"实体就是主体"的思想。
- 2、简述柏拉图"灵魂回忆说"。
- 3、简述霍布斯的机械论哲学思想。
- 4、简述洛克"第一性的质"和"第二性的质"的学说。
- 三、分析题(15分)

"不作任何决定,悬搁判断。"(怀疑主义者皮罗)

四、论述 (每题 25 分, 共 50 分)

- 1、亚里士多德如何讨论善与幸福
- 2、论述在教父哲学中教父如何对待希腊哲学

科目名称: 西方哲学史 第1页/共1页



2021年安徽师范大学813西方哲学史考研专业课真题

要微师龙大学

2021 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码: __813__

- 一、名词解释(5小题,每题6分,共30分)
- 1. 无定说
- 2. (柏拉图的)理念
- 3. 剧场假相
- 4. 普遍怀疑
- 5. 利维坦
- 二、简析题(2小题,每题15分,共30分)
- 1. 简析赫拉克利特的逻各斯学说。
- 2. 简析亚里士多德的中道学说。
- 三、材料分析题(2小题,每题15分,共30分)

材料一:"人体是一架会自己发动自己的机器,一架永动机的活生生的模型,体温推动它,食料支持它。没有食料,心灵就渐渐瘫痪下去,徒然疯狂地挣扎一下,终于倒下死去。"(选自拉美特利《人是机器》)

请分析这段话表达的主要思想。

材料二: "到现在为止,大家都是认定我们的知识必须依照对象,在这个前提下进行了多次试验,……可是这些试验统统失败了。那么我们不妨换一个前提试一试,看看是不是把形而上学的问题解决得好一些。这就是假定对象必须依照我们的知识。这个假定就比较符合我们的期望,我们正是盼望能有一种关于对象的先天知识,对象向我们呈现之前,就确定了某种关于对象的东西。这个设想同哥白尼当初的想法非常相似,他原来认定整个星群围绕观察者旋转,可是这样解释天体运动总是不能令人满意,于是他就想到换一个法子试一试,假定观察者旋转而星群不动,看看是不是可以得到比较满意的解释。现在我们在形而上学里也可以用类似的方式在对象的直观问题上试一试。"(选自康德《纯粹理性批判》))

请分析上面这段话的主要观点。

四、论述题(2小题,每题30分,共60分)

- 1. 论莱布尼茨的单子论。
- 2. 论洛克的白板说以及莱布尼茨的反批判。

考生请注意: 答案必须写在答题纸上, 写在本试题纸上的无效!

第1页,共1页





以上为本书摘选部分页面仅供预览,如需购买全文请联系卖家。

全国统一零售价: ¥249.00元

卖家联系方式: 客服电话: 17165966596 (同微信)

微信扫码加卖家好友:

考研云分享-精品资料库

真题汇编 | 考研笔记 | 模拟题库



长按二维码加Q仔6号微信 有疑问直接私聊我

考研云分享-官方网站

免费真题 | 免费笔记 | 全科资源



长按二维码跳转至官网 还有更多内容和服务访问查看