

全国重点名校系列

新版

全国硕士研究生招生考试 考研专业课精品资料

【电子书】2024年北京大学

652伦理学原理考研精品资料

策划：辅导资料编写组

真题汇编 直击考点
考研笔记 突破难点
核心题库 强化训练
模拟试题 查漏补缺

高分子长学姐推荐



【初试】2024 年北京大学 652 伦理学原理考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清 PDF 电子版支持打印，考研推荐资料。

一、考研真题及重点名校真题汇编

1. 北京大学 652 伦理学原理 2001、2004、2009-2010 年考研真题；暂无答案。

说明：分析历年考研真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格，侧重点等，为考研复习指明方向。

2. 附赠重点名校：伦理学相关 2010-2021 年考研真题汇编（暂无答案）

说明：赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

二、2024 年北京大学 652 伦理学原理考研资料

3. 《伦理学》考研相关资料

(1) 《伦理学》[笔记+提纲]

①北京大学 652 伦理学原理之《伦理学》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段推荐资料。

②北京大学 652 伦理学原理之《伦理学》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

三、电子版资料全国统一零售价

4. 本套考研资料包含以上一、二部分（高清 PDF 电子版，不含教材），全国统一零售价：[¥]

特别说明：

①本套资料由本机构编写组按照考试大纲、真题、指定参考书等公开信息整理收集编写，仅供考研复习参考，与目标学校及研究生院官方无关，如有侵权、请联系我们将立即处理。

②资料中若有真题及课件为免费赠送，仅供参考，版权归属学校及制作老师，在此对版权所有者表示感谢，如有异议及不妥，请联系我们，我们将无条件立即处理！

四、2024 年研究生入学考试指定/推荐参考书目（资料不包括教材）

5. 北京大学 652 伦理学原理考研初试参考书

《伦理学简明教程》魏英敏、金可溪编，84 年北大出版社。

《伦理、道德问题再认识》北大出版社 90 年版，魏英敏编。

《新编伦理学教程》北大出版社 93 年版，魏英敏主编。

《伦理学》人民出版社 89 年，罗国杰主编。

《良心论》上海三联书店，1994 版，何怀宏著。

《中国伦理思想研究》上海人民出版社 89 年，张岱年编。

五、本套考研资料适用院系

哲学系

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面

上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

考研云分享
kaoyany.top

目录

封面.....	1
目录.....	4
2024 年北京大学 652 伦理学原理备考信息.....	8
北京大学 652 伦理学原理考研初试参考书目.....	8
北京大学 652 伦理学原理考研招生适用院系.....	8
北京大学 652 伦理学原理历年真题汇编.....	9
北京大学 652 伦理学原理 2001 年考研真题（暂无答案）.....	9
北京大学 652 伦理学原理 2004 年考研真题（暂无答案）.....	10
北京大学 652 伦理学原理 2009 年考研真题（暂无答案）.....	11
北京大学 652 伦理学原理 2010 年考研真题（暂无答案）.....	12
2024 年北京大学 652 伦理学原理考研核心笔记.....	13
《伦理学》考研核心笔记.....	13
第 1 章 伦理学的对象、方法与任务.....	13
考研提纲及考试要求.....	13
考研核心笔记.....	13
第 2 章 道德的起源与本质.....	17
考研提纲及考试要求.....	17
考研核心笔记.....	17
第 3 章 道德的结构、功能和运行机制.....	19
考研提纲及考试要求.....	19
考研核心笔记.....	19
第 4 章 道德的历史发展及其规律性.....	27
考研提纲及考试要求.....	27
考研核心笔记.....	27
第 5 章 道德原则.....	32
考研提纲及考试要求.....	32
考研核心笔记.....	32
第 6 章 道德规范.....	36
考研提纲及考试要求.....	36
考研核心笔记.....	36
第 7 章 社会主义道德规范体系及道德要求的层次性.....	41
考研提纲及考试要求.....	41
考研核心笔记.....	41
第 8 章 职业道德.....	53
考研提纲及考试要求.....	53

考研核心笔记	53
第 9 章 爱情、婚姻和家庭道德	55
考研提纲及考试要求	55
考研核心笔记	55
第 10 章 人生观和人生价值	58
考研提纲及考试要求	58
考研核心笔记	58
第 11 章 道德选择	69
考研提纲及考试要求	69
考研核心笔记	69
第 12 章 道德行为和道德品质	73
考研提纲及考试要求	73
考研核心笔记	73
第 13 章 道德评价	84
考研提纲及考试要求	84
考研核心笔记	84
第 14 章 道德教育和道德修养	87
考研提纲及考试要求	87
考研核心笔记	87
2024 年北京大学 652 伦理学原理考研复习提纲	101
《伦理学》考研复习提纲	101
附赠重点名校：2010-2021 年伦理学相关考研真题汇编（暂无答案）	112
第一篇、2021 年伦理学相关考研真题汇编	112
2021 年广西民族大学 611 伦理学原理考研专业课真题	112
2021 年浙江财经大学 901 伦理学原理考研专业课真题	113
第二篇、2020 年伦理学相关考研真题汇编	114
2020 年广西民族大学 611 伦理学原理考研专业课真题	114
2020 年河北师范大学 803611 伦理学原理考研专业课真题	115
2020 年浙江财经大学 901 伦理学原理考研专业课真题	116
第三篇、2019 年伦理学相关考研真题汇编	118
2019 年广西民族大学 611 伦理学原理考研专业课真题	118
2019 年中山大学 814 伦理学基础知识考研专业课真题	119
2019 年安徽师范大学 814 伦理学原理考研专业课真题	120
2019 年长沙理工大学 841 伦理学原理考研专业课真题	121
2019 年浙江财经大学 901 伦理学原理考研专业课真题	122
第四篇、2018 年伦理学相关考研真题汇编	124
2018 年广西民族大学 611 伦理学原理考研专业课真题	124
2018 年安徽师范大学 814 伦理学原理考研专业课真题	125

2018 年宁夏大学 802 伦理学考研专业课真题	126
2018 年上海海事大学 813 伦理学考研专业课真题	127
2018 年长沙理工大学 841 伦理学原理考研专业课真题	130
2018 年浙江财经大学 901 伦理学原理考研专业课真题	131
第五篇、2017 年伦理学相关考研真题汇编	133
2017 年广西民族大学 611 伦理学原理考研专业课真题	133
2017 年江西师范大学 803 伦理学原理考研专业课真题	134
2017 年上海海事大学 813 伦理学考研专业课真题	135
2017 年四川师范大学 813 伦理学原理考研专业课真题	136
2017 年浙江财经大学 901 伦理学原理考研专业课真题	137
2017 年安徽师范大学 814 伦理学原理考研专业课真题	139
第六篇、2016 年伦理学相关考研真题汇编	140
2016 年四川师范大学 813 伦理学原理考研专业课真题	140
2016 年浙江财经大学 901 伦理学原理考研专业课真题	141
2016 年安徽师范大学 814 伦理学原理考研专业课真题	142
2016 年广西民族大学 611 伦理学原理考研专业课真题	143
2016 年江西师范大学 703 伦理学考研专业课真题	145
第七篇、2015 年伦理学相关考研真题汇编	146
2015 年江西师范大学 703 伦理学考研专业课真题	146
2015 年安徽师范大学 814 伦理学原理考研专业课真题	147
2015 年广西民族大学 611 伦理学原理考研专业课真题	148
2015 年四川师范大学 813 伦理学原理考研专业课真题	150
2015 年浙江财经大学 901 伦理学原理考研专业课真题	151
第八篇、2014 年伦理学相关考研真题汇编	152
2014 年广西民族大学 611 伦理学原理考研专业课真题	152
2014 年江西师范大学 703 伦理学考研专业课真题	154
2014 年上海海事大学伦理学考研专业课真题	155
2014 年南京林业大学 871 伦理学原理考研专业课真题	157
2014 年浙江财经大学 901 伦理学原理考研专业课真题	158
第九篇、2013 年伦理学相关考研真题汇编	159
2013 年广西民族大学伦理学原理考研专业课真题	159
2013 年山东师范大学 802 伦理学原理考研专业课真题	161
2013 年上海海事大学伦理学考研专业课真题	162
2013 年四川师范大学 813 伦理学原理考研专业课真题	164
2013 年湖南师范大学 806 伦理学原理考研专业课真题	165
2013 年南京林业大学 871 伦理学原理考研专业课真题	166
2013 年浙江财经大学伦理学原理考研专业课真题	167
第十篇、2012 年伦理学相关考研真题汇编	168
2012 年广西民族大学伦理学原理考研专业课真题	168
2012 年江西师范大学 703 伦理学考研专业课真题	170

2012 年山东师范大学 802 伦理学原理考研专业课真题	171
2012 年上海海事大学伦理学考研专业课真题	172
2012 年四川师范大学 813 伦理学原理考研专业课真题	174
2012 年南京林业大学 871 伦理学原理考研专业课真题	175
2012 年四川大学 962 伦理学概论考研专业课真题	176
2012 年浙江财经大学 901 伦理学原理考研专业课真题	177
第十一篇、2011 年伦理学相关考研真题汇编	178
2011 年广西民族大学伦理学考研专业课真题	178
2011 年曲阜师范大学伦理学考研专业课真题	180
2011 年山东师范大学 802 伦理学原理考研专业课真题	181
2011 年上海海事大学伦理学考研专业课真题	182
2011 年浙江财经大学伦理学原理考研专业课真题	185
2011 年四川大学 962 伦理学概论考研专业课真题	186
第十二篇、2010 年伦理学相关考研真题汇编	187
2010 年南京师范大学伦理学考研专业课真题	187
2010 年曲阜师范大学伦理学原理考研专业课真题	188
2010 年上海海事大学伦理学考研专业课真题	189
2010 年浙江财经大学伦理学原理考研专业课真题	191
2010 年四川大学 962 伦理学概论考研专业课真题	193

2024 年北京大学 652 伦理学原理备考信息

北京大学 652 伦理学原理考研初试参考书目

- 《伦理学简明教程》魏英敏、金可溪编，84 年北大出版社。
- 《伦理、道德问题再认识》北大出版社 90 年版，魏英敏编。
- 《新编伦理学教程》北大出版社 93 年版，魏英敏主编。
- 《伦理学》人民出版社 89 年，罗国杰主编。
- 《良心论》上海三联书店，1994 版，何怀宏著。
- 《中国伦理思想研究》上海人民出版社 89 年，张岱年编。

北京大学 652 伦理学原理考研招生适用院系

哲学系

北京大学 652 伦理学原理历年真题汇编

北京大学 652 伦理学原理 2001 年考研真题（暂无答案）

北京大学 2001 年硕士研究生入学考试试题

考试科目：伦理学原理

一、名词解释（每小题 8 分，共 40 分）

- 1、元伦理学
- 2、可普遍化原理
- 3、功利主义
- 4、平等
- 5、知行合一

二、简答题（每题 15 分，共 30 分）：

- 1、简要分析赞成和反对利己主义（双方）的理由。
- 2、你是否赞成克隆人？详述你赞成或者反对的伦理理由。

三、论述题（30 分，任选一题）：

- 1、评述道德相对主义主张。
- 2、试论现代社会伦理的普遍性与基本性。

北京大学 652 伦理学原理 2004 年考研真题（暂无答案）

北京大学 2004 硕士研究生入学考试试题

考试科目：伦理学原理

一.列举下列人物的一部伦理学/有伦理学意义的著作（共 10 小题，每小题 2 分）

1.柏拉图 2.亚里士多德 3.密尔 4.摩尔 5.西季威克 6.罗尔斯 7.麦金泰尔 8.康德 9.尼采 10.休谟

二.简答.概念术语说明（共 5 小题，每小题 10 分）

1.道德怀疑论 2.美德伦理学 3.事实判断与价值判断 4.良心与名誉 5.罗尔斯差异原则

三.问答（共 2 小题，每小题 20 分）

- 1.举出一本自己喜好的伦理学或具有伦理意义的著作，叙述其主要观点及其论证，并解释喜好之原由。
- 2.说明可普遍化原理，并举实例予以分析（用此原理说明特定道德问题、伦理现象）。

四.情境分析（共 1 小题，40 分）

某轨道上有一车厢突然失控，疾速向前滑动。其前方设有一处岔道，分别通向 A、B 两股不同轨道。甲轨道上有一正在行走的盲人，乙轨道上有三名被捆绑的健全工人。某工作人员用望远镜发现车厢失控，但因距离原因，不及提醒 A、B 两道上的人员，只能用一遥控设施进行扳道，从而改变车厢滑向（非 A 即 B）。假若你是这位工作人员，你将采取何种措施（引向 A 或 B），说明其道德理由，并进而分析功利主义与义务论之争及其对于个人、社会政治的意义。

北京大学 652 伦理学原理 2009 年考研真题（暂无答案）

2009 年北京大学伦理学原理考研试题

一、写出下列哲学家的代表作

亚里士多德、麦金泰尔、洛克、休谟、边沁、罗斯、诺齐克、罗尔斯、西季威克、摩尔

二、名词解释

可普遍化检验原则 反思的平衡 伦理利己主义 情感主义 道德相对主义

三、简答

1. 给了 Kant 关于善良意志的一段话，给出自己的理解。（材料大概是关于它是唯一本身就是善良的）

2. 给了霍布斯的一段话，大概是“对自身利益的无限追求会将人类置身于一切人对一切人的战争状态下”，给出自己的理解。

四、论述题

给出了密尔的一段话（大意：我们唯一有正当的理由对社会某个成员实施权力的时候，就是他的自由可能带来对别人的伤害时候。）然后给出自己的理解，并说明这是否符合他对功利主义的承诺。

北京大学 652 伦理学原理 2010 年考研真题（暂无答案）

2010 年北京大学伦理学原理考研试题

一、名词解释

1. 无知之幕
2. 自由意志
3. 不偏不倚的旁观者
4. 共和主义
5. 父为子隐，子为父隐
6. 致良知

二、简答

1. 孟子和告子对“义”的不同看法和根据。
2. 《理想国》中苏格拉底是如何得出正义的定义的。
3. 霍布斯和洛克有关自然状态的学说。
4. 列举当代批评罗尔斯《正义论》的主要流派和观点。

三、论述

1. 亚里士多德的德性学说。
2. 分析康德伦理学中的自由概念。
3. 试从社会公平的角度分析中国近来的医疗改革。

2024 年北京大学 652 伦理学原理考研核心笔记

《伦理学》考研核心笔记

第 1 章 伦理学的对象、方法与任务

考研提纲及考试要求

考点：人类道德思考的发展与伦理学的产生

考点：伦理学的基本问题

考点：社会科学的方法

考点：伦理学的任务

考点：伦理学的类型

考研核心笔记

【核心笔记】伦理学的对象

1. 人类道德思考的发展与伦理学的产生

(1) 什么是道德

道德：道德是一种特殊的规范调节方式，是以善恶评价为形式，依靠社会舆论、传统习俗和内心信念用以调节人际关系的行为原则、规范的总和。属于社会意识形态之一。

(2) 什么是伦理

伦理：指一定社会的基本人际关系规范及其相应的道德原则。

(3) 道德和伦理的区别：

① 伦理指社会的人际应然关系，对这种应然关系的概括就是道德规范，道德则是主体对道德规范的内化和实践，即主体的德性和德行

② 伦理侧重于社会，更强调客观方面，道德侧重于个体，更强调内在操守方面

(4) 什么是伦理学

对人类道德生活进行系统思考和研究的学科，是一门探讨人际关系和谐和人生完善之规律性的学问。

2. 伦理学的研究对象

(1) 对伦理学研究对象的不同理解

亚里士多德：人类最高的善

托马斯·阿奎那：上帝和神学的德性

弗兰西斯·培根：心灵的情感

康德：善良意志

黑格尔：抽象法、道德、伦理

费尔巴哈：幸福和爱

(2) 马克思主义伦理学的研究对象

伦理学是研究道德的，是以道德现象作为自己的研究对象的。

① 道德现象：

a. 概念：指人类现实生活中由经济关系所决定，用善恶标准去评价，依靠社会舆论、内心信念和传统习俗来维持的一类社会现象。

b.道德现象的构成

道德活动现象：指人类生活中围绕一定善恶而进行的、可以用善恶观念评价的群体活动和个体行为。

道德意识现象：指在道德活动中形成的各种具有善恶价值的思想、观点和理论体系。

道德规范现象：指一定社会条件下评价和指导人们行为的准则。

②道德关系

在一定经济关系基础上，按照一定的道德原则和规范形成的社会关系。

3.伦理学的基本问题

(1) 几种争议

①道德与社会历史条件的关系问题

②应有与实有的关系问题

③人的存在发展要求和个体对他人、对社会应尽责任义务的关系问题

④善与恶的矛盾关系问题

(2) 主流观点

伦理学的基本问题是道德和利益的关系问题

①伦理学基本问题的两个方面内容

a.经济利益和道德的关系问题：是经济关系决定道德，还是道德决定经济关系，以及道德对经济关系有无反作用的问题。

b.个人利益和社会整体利益的关系问题：是个人利益服从社会整体利益，还是社会整体利益从属于个人利益的问题。

②伦理学基本问题两个方面内容的作用

a.对第一个问题的不同回答，决定着如何解决道德的根源、道德的本质、道德的社会作用和发展规律的问题，也决定着马克思主义伦理学和一切唯心主义、旧唯物主义伦理学的根本区别。

b.对第二个问题的不同回答，决定着各种道德体系的原则和规范，也决定着各种道德活动的标准、方向和方法。

③为什么说伦理学的基本问题是道德和利益的关系问题

a.这是由道德的根源和作用决定的

b.道德和利益的关系问题是研究和解决其他一切伦理问题的前提和基础

c.道德和利益的关系问题贯穿于伦理思想发展的始终

【核心笔记】伦理学研究的方法

1.一般的科学方法

唯物主义辩证法

2.社会科学的方法

(1) 历史的方法

必须放在相应的历史范围加以考察

必须作为历史过程或历史过程的集合加以考察

必须联系当时的社会历史条件，特别是当时的经济关系和政治制度加以考察

(2) 阶级分析的方法

在阶级存在的社会里，道德始终是阶级的道德，全民的或全人类的道德体系是不存在的

各个阶级的道德，在总体上和本质上，都是从各自阶级的阶级利益中引申出来的，并为本阶级的阶级利益服务的

道德领域内的对立和斗争，是社会上阶级对立和斗争的反映和表现，各种阶级道德的前途，也最终是由各自依附的阶级的历史命运来决定的

(3) 理论联系实际的方法

3.作为具体科学的伦理学的特殊方法

- (1) 价值分析方法
- (2) 科学抽象方法
- (3) 推己及人和自我省察方法
- (4) 观察实验、个案研究、调查统计方法

【核心笔记】伦理学的任务

1.伦理学的任务

- (1) 科学地论证和阐述道德的起源、本质、发展及其规律
- (2) 概括和阐明社会主义、共产主义道德的规范体系
- (3) 探索社会主义新人的道德品质及其形成规律
- (4) 批判旧道德，更新观念，营造良好社会风尚

2.伦理学的体系

- (1) 道德本体论：道德的起源、本质、功能、结构、发展规律及其运行机制等
- (2) 道德规范论：道德原则、规范、范畴等
- (3) 道德实践论：道德行为、选择、修养、教育等

3.伦理学的类型

(1) 描述伦理学

①概念：依据经验描述的方法，只是对道德进行经验性的描述和再现。

②类型：道德社会学、道德心理学

③性质：经验实证性科学

④特征

以经验描述和分析为伦理学的研究方法

边缘性和综合性

理论与实际的近似性

(2) 元伦理学

①概念：凭借逻辑语言分析的方法，从分析道德语言的意义和逻辑功能入手来研究道德，反映道德的语言特点和逻辑特征。

②类型：直觉主义元伦理学；情感主义元伦理学

③性质：元伦理学是一门以语言学和逻辑学为依托来研究道德现象的逻辑分析科学。

④特征

以逻辑分析为道德研究的方法

科学主义的中立性和超规范性

理论与实践的脱节

(3) 规范伦理学

①概念：探讨善与恶、正当与不正当、应该与不应该之间的界限与标准，研究道德的来源、本质及发展规律，论证道德基本原则、规范和美德要求，以约束和指导人们的道德实践，达到完善社会、完善人类自身的目的。

②类型

价值论：是关于善和恶的学说，研究道德上善恶的含义、性质、来源、本质以及善恶的价值标准问题。

义务论：围绕应当、责任这些道德概念，以道德规范和戒律的形式表达人们关于应当怎样行为和生活的道德要求和道德观念。

德性论：研究的是做人因该具备的品格、品德，告诉人们什么是道德上的完人以及如何成为道德上的完人。

③性质：是一门注重价值分析的规范科学，是价值科学与规范科学的统一，理论科学与实践科学的结合。

④特征

以价值分析方法为道德研究的基本方法

以应然统摄实然的规范性

理想与实践的统一

考研云分享
kaoyany.top

2024 年北京大学 652 伦理学原理考研复习提纲

《伦理学》考研复习提纲

《伦理学》教学重点提纲

一、课程名称

课程名称：伦理学

二、学时、学分

总学时数：36 学分：2

三、课程教学目标

系统地学习和研究马克思主义伦理学这门科学，不仅是我国人民掌握马克思主义的理论知识，培养共产主义道德品质的需要，而且也是发展马克思主义科学体系，促进社会主义和共产主义事业发展的需要。学习和掌握伦理学的基本理论及其主要内容，熟悉和了解伦理学的体系结构，对于在社会主义精神文明建设中，加强共产主义道德教育，培育集体主义精神、树立全心全意为人民服务的思想，对培养有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，有着十分重要的现实意义。

四、课程的性质和任务

这门课程的开设，不仅可以增强学生的人文底蕴，而且可以提高大学生的道德素质，实现个体道德完善，并对社会和谐与进步发挥重要的作用。本课程以给学生搭建一个宽厚扎实的伦理学知识平台为宗旨，使学生掌握较为完整的关于伦理学的基本理论、基本原则，以及中西伦理思想与伦理文化精神。教育学生学会用马克思主义道德哲学方法来审视社会伦理关系及其交往法则，探索人生价值，用正确的道德评价标准和方法分析社会道德现象，明确自身的道德责任，塑造健康的道德人格。

五、课程教学的基本要求

(1) 在保证该课程教学的科学性和系统性的前提下，突出有关本课程的基本概念、基本知识和基本方法的教学，突出应用伦理问题的教学。

(2) 坚持中国特色，坚持理论联系实际，阐明道德的民族性特质和中华民族的道德传统，引导学生运用马克思主义的立场、观点和方法正确分析和认识当代中国社会改革和发展中的道德问题，正确理解党和国家关于社会主义道德建设的基本要求，一般不深究学理性问题，不拘泥于文本史料。

(3) 课堂讲授实行启发式，力求做到少而精，突出思辨。

(4) 教学中组织 3-5 次典型案例分析、典型影视作品的观赏和分析，旨在培养学生观察“生活与道德”的意识，训练学生思考和说明“生活中的道德问题”的能力和习惯。

(5) 坚持课后练习，要求学生撰写 1-2 篇小论文。

六、课程教学内容

第一章 伦理学对象、方法与任务（共 2 学时）

(一) 本章教学基本要求：要求学生了解马克思主义伦理学的研究对象和研究任务，知道为什么要学习以及怎样学好这门课程。

1.1 伦理学的对象

教学内容：1.1.1 人类道德思考的发展与伦理学的产生

1.1.2 对伦理学研究对象的不同理解

1.1.3 伦理学的基本问题

1.2 伦理学的任务

教学内容：1.2.1 科学地论证和阐述道德的起源、本质、发展及其规律

1.2.2 概括和阐明社会主义共产主义道德的规范体系

1.2.3 研究适应社会主义现代化建设的有理想有道德的新人的成长规律

1.2.4 批判旧道德，树立新观念

1.3 伦理学的研究方法

教学内容：1.3.1 一般的科学方法

1.3.2 社会科学的方法

1.3.3 作为具体科学的伦理学的特殊方法

(二) 重点与难点

伦理学的对象和方法，伦理与道德的联系和区别。

(三) 小结：马克思主义伦理学是马克思主义整个科学体系的一个重要组成部分。研究和学习伦理学特别是马克思主义伦理学的对象、任务，了解马克思主义伦理学知识体系的内在逻辑结构，掌握道德、伦理学的概念，认识学习马克思主义伦理学的重要意义，明确学习马克思主义伦理学的方法。

第二章 道德的起源、本质（共4学时）

(一) 本章教学基本要求：研究人类道德的起源与本质，明确马克思主义伦理学在伦理思想史上第一次科学地阐明了道德的本质，了解社会经济基础和生产力对道德发展的作用以及道德的相对独立性和社会作用，认识和把握道德起源、发展及其规律性。

2.1 道德起源的历史前提

教学内容：2.1.1 道德与人类活动

2.1.2 道德与社会关系

2.1.3 道德与社会意识

2.2 原始道德的发展

教学内容：2.2.1 原始道德发生的前奏期

2.2.2 原始道德发生的萌芽期

2.2.2 原始道德发生的形成期

2.3 道德的本质

教学内容：2.3.1 道德是一种社会意识

2.3.2 道德是特殊的规范调解方式

2.3.3 道德是一种实践精神

(二) 重点与难点

重点：1、道德的起源；

2、道德的本质。

难点：道德是一种实践精神。

(三) 小结：掌握马克思主义关于道德起源的科学论断，明确社会经济关系对道德的决定作用和道德的相对独立性原理，认识道德的社会功能。

第三章 道德的历史发展及其规律性（共2学时）

(一) 本章教学基本要求: 了解人类道德发展的历史, 认识研究道德发展的历史类型及其各种类型的道德相互更替的规律, 有助于更好地理解伦理学的实质、理论体系及范畴的逻辑联系, 对于科学地理解道德的本质、功能及内在运动变化的规律。

3.1 道德的历史类型

教学内容: 3.1.1 原始社会的道德

3.1.2 奴隶社会的道德

3.1.3 封建社会的道德

3.1.4 资本主义社会的道德

3.2 道德发展的规律性

教学内容: 3.2.1 道德随着经济的发展而发展

3.2.2 道德的曲折前进过程

3.2.3 道德文化的批判和继承

3.3 中国传统伦理的基本特点

教学内容: 3.3.1 传统伦理的肯定方面

3.3.2 传统伦理的否定方面

3.3.3 对待中国传统伦理的两种倾向

(二) 重点与难点

重点: 了解人类道德发展的历史。

难点: 道德发展的规律性; 对待中国传统伦理的两种倾向。

(三) 小结: 从对道德历史类型的演变中掌握道德发展的主要规律, 并遵循这些规律推进社会主义道德和共产主义道德的发展。

第四章 道德原则 (共 2 学时)

(一) 本章教学基本要求: 明确道德原则在整个道德规范体系中的地位及重要作用, 了解道德原则的核心议题是个人与集体的关系问题, 正确理解和把握个人利益与集体利益的辩证关系, 坚持社会主义集体主义道德原则。

4.1 个人概念与集体概念

教学内容: 4.1.1 什么是个人

4.1.2 什么是集体

4.1.3 集体中的个人与个人组成的集体

4.2 社会主义集体主义原则

教学内容: 4.2.1 确立集体主义原则的依据

4.2.2 集体利益与个人利益的辩证统一

4.2.3 自我牺牲精神

4.3 功利主义、个人主义或利己主义、利他主义

教学内容: 4.3.1 功利主义

4.3.2 个人主义或利己主义

(二) 重点与难点

重点: 1、道德原则; 道德原则的客观依据

2、道德原则在道德规范体系中的地位和作用。

难点: 1、伦理学中个人、集体的涵义;

2、现实的集体的特征是什么?怎样正确把握我们今天所拥有的这个现实的集体;

3、正确对待个人利益;

4、理解和把握社会主义集体主义原则,既强调集体利益的至上性,也强调个人利益在必要的前提下为集体利益作出牺牲,提倡自我牺牲精神。

(三) 小结: 了解共产主义道德的形成、发展及特征,明确集体主义是共产主义道德的基本原则,坚持和发扬集体主义精神,防止和克服个人主义倾向。

第五章 道德规范 (共 3 学时)

(一) 本章教学基本要求: 明确道德规范不仅是伦理学规范体系的基本成分和主要的内容,而且居于突出的地位;作为道德规范体系构成部分的道德范畴是人们对道德现象某些本质方面的反映,对于人们认识道德关系,调整道德行为,具有十分重要的意义。用马克思主义道德义务观、道德良心观、荣誉观和幸福观知道自己的行为,自觉遵守社会主义道德规范要求,为实现共产主义理想而努力履行自己的道德义务。

5.1 道德规范概说

教学内容: 5.1.1 道德规范的性质

5.1.2 道德规范的表现形式

5.2 道德规范的他律性

教学内容: 5.2.1 道德规范的外在约束力

5.2.2 道德规范的外在导向功能

5.2.3 道德义务

5.3 道德规范的自律性

教学内容: 5.3.1 道德规范从他律向自律的转换

5.3.2 道德主体自身的意志约束

5.3.2 道德良心

(二) 重点与难点

重点: 1、道德范畴及其在道德规范体系中的地位;

2、义务的涵义;

3、良心的涵义

4、良心的本质;

难点: 1、良心在道德行为过程中能起哪些作用。

(三) 小结: 了解道德规范的一般性问题。

第六章 社会主义道德规范体系及其道德要求的层次性 (共 2 学时)

(一) 本章教学基本要求: 了解道德规范的一般性问题,明确我国社会主义现阶段道德规范的主要内容,自觉地用“五爱”的道德规范去要求自己,在社会主义市场经济中进一步加强道德建设。

6.1 社会主义道德规范体系及其层次性

附赠重点名校：2010-2021 年伦理学相关考研真题汇编（暂无答案）

第一篇、2021 年伦理学相关考研真题汇编

2021 年广西民族大学 611 伦理学原理考研专业课真题



2021 年硕士研究生招生考试试题

【B】卷

科目代码及名称：611 伦理学原理

考生须知

1. 答案须写在报考点提供的答题纸上，一律使用蓝色或黑色钢笔或签字笔。
2. 考毕，请将试题和答卷放入试题袋内密封后，在封条与试卷袋骑缝处亲笔签名。

一、名词解释（每小题 5 分，共 4 小题，共 20 分）

1. 马克思主义伦理学
2. 效果论
3. 社会利益
4. 道德层次

二、简述题（每小题 10 分，共 3 小题，共 30 分）

1. 请简述个人主义的主要内容
2. 请简述民族精神的主要内容
3. 请简述道德评价的主要内容

三、小论文（每小题 50 分，共 2 小题，共 100 分）

1. 论共产主义人生观
2. 论舍生取义

2021 年浙江财经大学 901 伦理学原理考研专业课真题

2021 年攻读浙江财经大学硕士学位研究生入学考试试题

科目代码：901 科目名称：伦理学原理

答案请写在答题纸上

一、名词解释（每题 5 分，共 20 分）

- 1、善恶
- 2、德育的可接受性
- 3、道德意志
- 4、道德理想

二、简答题（每题 15 分，共 60 分）

- 1、简述先秦儒家的主要伦理思想。
- 2、如何理解“道德是一种特殊的调节方式”？
- 3、试述社会主义人道主义原则的基本内涵。
- 4、简述西方哲学中二元对立的思想在其传统伦理思想中的体现。

三、论述题（第 1、2 题每题 20 分，第 3 题 30 分，共 70 分）

- 1、试述中外伦理思想史上关于道德起源的几种学说，并谈谈你的看法。
- 2、中国特色社会主义新时代应如何加强社会公德建设？
- 3、材料分析题：

全国劳动模范和先进工作者表彰大会 2020 年 11 月 24 日上午在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话，代表党中央、国务院，向受到表彰的全国劳动模范和先进工作者表示热烈的祝贺，向为改革开放和社会主义现代化建设作出突出贡献的我国工人阶级和广大劳动群众致以诚挚的问候。

习近平强调，要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。劳模精神、劳动精神、工匠精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现，是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。劳动是一切幸福的源泉。新形势下，我国工人阶级和广大劳动群众要继续学先进赶先进，自觉践行社会主义核心价值观，用劳动模范和先进工作者的崇高精神和高尚品格鞭策自己，将辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动作为自觉行为。各级党委和政府要尊重劳模、关爱劳模，完善劳模政策，推动更多劳动模范和先进工作者竞相涌现。全社会要崇尚劳动、见贤思齐，弘扬劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的社会风尚。

- (1) 请结合职业道德谈谈如何深刻理解工匠精神的内涵。（15 分）
- (2) 结合上述材料，试述热爱劳动为何成为社会主义社会的基本道德要求。（15 分）

第二篇、2020 年伦理学相关考研真题汇编

2020 年广西民族大学 611 伦理学原理考研专业课真题



2020 年硕士研究生招生考试试题

【A】卷

科目代码及名称：611 伦理学原理

考生须知

1. 答案须写在答题纸密封线内，写在试卷、草稿纸等均无效。
2. 答题时一律使用蓝或黑色钢笔、签字笔书写。
3. 交卷时，请本人将试卷、答题纸放入试题袋内，密封后在对条与试卷袋接缝处亲笔签名。

一、名词解释（每小题 10 分，共 4 小题，共 40 分）

1. 自由
2. 幸福
3. 正义
4. 良知

二、简答题（每小题 15 分，共 4 小题，共 60 分）

1. 简述伦理绝对主义的主要内容
2. 简述道德决定论的主要内容
3. 简述动机论的主要内容
4. 简述个人利益的主要内容

三、论述题（每小题 25 分，共 2 小题，共 50 分）

1. 试论述理想人格培养的重要意义
2. 试论述如何提高共产主义觉悟？

2020 年河北师范大学 803611 伦理学原理考研专业课真题

河北师范大学

2020 年硕士研究生招生入学考试试题

学科专业名称	伦理学		
科目代码	803	科目名称	伦理学原理
<p>*考生必须将答案写在答题纸上，试题纸上答题无效。</p> <p>一、简答题（本题共 80 分，每小题 20 分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 简述伦理学的研究对象和主要内容。 2. 简述道德义务与道德权利的关系。 3. 简述道德价值的基本特征。 4. 简述道德行为与道德品质的关系。 <p>二、论述题（本题共 70 分，每小题 35 分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 如何理解马克思主义关于道德起源的观点？ 6. 依据自由与必然的关系说明道德行为选择的责任。 			

以上为本书摘选部分页面仅供预览，如需购买全文请联系卖家。

全国统一零售价： **¥ 120.00元**

卖家联系方式： 客服电话： 17165966596（同微信）

微信扫码加卖家好友：

考研云分享-精品资料库

真题汇编 | 考研笔记 | 模拟题库



长按二维码加Q仔6号微信
有疑问直接私聊我

考研云分享-官方网站

免费真题 | 免费笔记 | 全科资源



长按二维码跳转至官网
还有更多内容和服务访问查看