

全国重点名校系列

新版

# 全国硕士研究生招生考试 考研专业课精品资料

【电子书】2024年北京大学

827中国化的马克思主义考研精品资料

策划：辅导资料编写组

真题汇编 直击考点  
考研笔记 突破难点  
核心题库 强化训练  
模拟试题 查漏补缺

高分学长学姐推荐



## 【初试】2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义考研精品资料

说明：本套考研资料由本机构多位高分研究生潜心整理编写，2024 年考研初试首选资料。

## 一、重点名校考研真题汇编

## 1. 附赠重点名校：中国化的马克思主义 2010-2022 年考研真题汇编（暂无答案）

说明：本科目没有收集到历年考研真题，赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

## 二、2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义考研资料

## 2. 《科学社会主义的理论与实践》考研相关资料

## (1) 《科学社会主义的理论与实践》[笔记+课件+提纲]

## ①2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义之《科学社会主义的理论与实践》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

## ②2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义之《科学社会主义的理论与实践》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，非本校课件，版权归属制作教师，本项免费赠送。

## ③2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义之《科学社会主义的理论与实践》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

## (2) 《科学社会主义的理论与实践》考研核心题库（含答案）

## ①2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义考研核心题库之《科学社会主义的理论与实践》名词解释精编。

## ②2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义考研核心题库之《科学社会主义的理论与实践》简答题精编。

## ③2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义考研核心题库之《科学社会主义的理论与实践》论述题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习首选资料。

## (3) 《科学社会主义的理论与实践》考研题库[仿真+强化+冲刺]

## ①2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义之科学社会主义的理论与实践考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

## ②2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义之科学社会主义的理论与实践考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习必备。

## ③2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义之科学社会主义的理论与实践考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺必备资料。

## 3. 《中国共产党的七十年》考研相关资料

## (1) 《中国共产党的七十年》[笔记+课件+提纲]

## ①2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义之《中国共产党的七十年》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

## ②2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义之《中国共产党的七十年》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，非本校课件，版权归属制作教师，本项免费赠送。

## ③2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义之《中国共产党的七十年》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

## (2) 《中国共产党的七十年》考研核心题库(含答案)

### ①2024年北京大学827中国化的马克思主义考研之《中国共产党的七十年》核心题库精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习首选资料。

## 三、资料全国统一零售价

### 4. 本套考研资料包含以上一、二部分(不含教材)，全国统一零售价：[¥]

#### 特别说明：

①本套资料由本机构编写组按照考试大纲、真题、指定参考书等公开信息整理收集编写，仅供考研复习参考，与目标学校及研究生院官方无关，如有侵权、请联系我们将立即处理。

②资料中若有真题及课件为免费赠送，仅供参考，版权归属学校及制作老师，在此对版权所有者表示感谢，如有异议及不妥，请联系我们，我们将无条件立即处理！

## 四、2024年研究生入学考试指定/推荐参考书目(资料不包括教材)

### 5. 北京大学827中国化的马克思主义考研初试参考书

- 《科学社会主义的理论与实践》高放主编中国人民大学
- 《社会主义思想史纲》萧贵毓等中央党校出版社
- 《中国共产党的七十年》胡绳中共党史出版社
- 《中国共产党简史》中国共产党简史党史研究室中共党史出版社
- 《毛泽东思想基本著作选读》人民出版社

## 五、本套考研资料适用院系/专业

马克思主义学院：马克思主义基本原理/马克思主义发展史/马克思主义中国化研究/国外马克思主义研究/思想政治教育/中国近现代史基本问题研究/马克思主义理论(党的建设)

### 版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

## 目录

封面.....	1
目录.....	4
<b>2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义备考信息 .....</b>	<b>9</b>
北京大学 827 中国化的马克思主义考研初试参考书目.....	9
北京大学 827 中国化的马克思主义考研招生适用院系.....	9
<b>2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义考研核心笔记 .....</b>	<b>10</b>
<b>《科学社会主义的理论与实践》考研核心笔记.....</b>	<b>10</b>
绪论 .....	10
考研提纲及考试要求 .....	10
考研核心笔记.....	10
第 1 章 科学社会主义理论的形成和初步实践 .....	18
考研提纲及考试要求 .....	18
考研核心笔记.....	18
第 2 章 苏联模式社会主义理论与实践 .....	28
考研提纲及考试要求 .....	28
考研核心笔记.....	28
第 3 章 当今社会主义国家对各具本国特色社会主义的新探索 .....	38
考研提纲及考试要求 .....	38
考研核心笔记.....	38
第 4 章 全球化浪潮下资本主义世界各类社会主义政党的新变化与新探索 .....	49
考研提纲及考试要求 .....	49
考研核心笔记.....	49
第 5 章 科学社会主义在当代世界的命运 .....	58
考研提纲及考试要求 .....	58
考研核心笔记.....	58
第 6 章 终论.....	67
考研提纲及考试要求 .....	67
考研核心笔记.....	67
<b>《中国共产党的七十年》考研核心笔记.....</b>	<b>76</b>
第 1 章 中国共产党的创立 .....	76
考研提纲及考试要求 .....	76
考研核心笔记.....	76
第 2 章 在大革命的洪流中 .....	83
考研提纲及考试要求 .....	83
考研核心笔记.....	83

第3章 掀起土地革命的风暴 .....	90
考研提纲及考试要求 .....	90
考研核心笔记 .....	90
第4章 抗日战争的中流砥柱 .....	102
考研提纲及考试要求 .....	102
考研核心笔记 .....	102
第5章 夺取民主革命的全国性胜利 .....	110
考研提纲及考试要求 .....	110
考研核心笔记 .....	110
第6章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现 .....	120
考研提纲及考试要求 .....	120
考研核心笔记 .....	120
第7章 社会主义建设在探索中曲折发展 .....	125
考研提纲及考试要求 .....	125
考研核心笔记 .....	125
第8章 “文化大革命”的十年内乱 .....	134
考研提纲及考试要求 .....	134
考研核心笔记 .....	134
第9章 开创社会主义现代化建设的新局面 .....	144
考研提纲及考试要求 .....	144
考研核心笔记 .....	144
<b>2024年北京大学 827 中国化的马克思主义考研辅导课件 .....</b>	<b>156</b>
《科学社会主义的理论与实践》考研辅导课件 .....	156
《中国共产党的七十年》考研辅导课件 .....	194
<b>2024年北京大学 827 中国化的马克思主义考研复习提纲 .....</b>	<b>222</b>
《科学社会主义的理论与实践》考研复习提纲 .....	222
《中国共产党的七十年》考研复习提纲 .....	230
<b>2024年北京大学 827 中国化的马克思主义考研核心题库 .....</b>	<b>236</b>
《科学社会主义的理论与实践》考研核心题库之名词解释精编 .....	236
《科学社会主义的理论与实践》考研核心题库之简答题精编 .....	248
《科学社会主义的理论与实践》考研核心题库之论述题精编 .....	280
《中国共产党的七十年》考研核心题库之简答题精编 .....	291
<b>2024年北京大学 827 中国化的马克思主义考研题库[仿真+强化+冲刺] .....</b>	<b>343</b>
北京大学 827 中国化的马克思主义之科学社会主义的理论与实践考研仿真五套模拟题 .....	343
2024年科学社会主义的理论与实践五套仿真模拟题及详细答案解析（一） .....	343
2024年科学社会主义的理论与实践五套仿真模拟题及详细答案解析（二） .....	346
2024年科学社会主义的理论与实践五套仿真模拟题及详细答案解析（三） .....	351



2024 年科学社会主义的理论与实践五套仿真模拟题及详细答案解析（四） .....	354
2024 年科学社会主义的理论与实践五套仿真模拟题及详细答案解析（五） .....	358
北京大学 827 中国化的马克思主义之科学社会主义的理论与实践考研强化五套模拟题 .....	363
2024 年科学社会主义的理论与实践强化五套模拟题及详细答案解析（一） .....	363
2024 年科学社会主义的理论与实践强化五套模拟题及详细答案解析（二） .....	367
2024 年科学社会主义的理论与实践强化五套模拟题及详细答案解析（三） .....	371
2024 年科学社会主义的理论与实践强化五套模拟题及详细答案解析（四） .....	375
2024 年科学社会主义的理论与实践强化五套模拟题及详细答案解析（五） .....	379
北京大学 827 中国化的马克思主义之科学社会主义的理论与实践考研冲刺五套模拟题 .....	383
2024 年科学社会主义的理论与实践冲刺五套模拟题及详细答案解析（一） .....	383
2024 年科学社会主义的理论与实践冲刺五套模拟题及详细答案解析（二） .....	387
2024 年科学社会主义的理论与实践冲刺五套模拟题及详细答案解析（三） .....	391
2024 年科学社会主义的理论与实践冲刺五套模拟题及详细答案解析（四） .....	394
2024 年科学社会主义的理论与实践冲刺五套模拟题及详细答案解析（五） .....	398
<b>附赠重点名校：2010-2022 年中国化的马克思主义考研真题汇编 .....</b>	<b>404</b>
第一篇、2022 年中国化的马克思主义考研真题汇编 .....	404
2022 年西南科技大学 802 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	404
第二篇、2021 年中国化的马克思主义考研真题汇编 .....	405
2021 年吉林大学 665 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	405
2021 年沈阳工业大学 823 中国化马克思主义的基本原理考研专业课真题 .....	406
2021 年西南科技大学 802 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	407
第三篇、2020 年中国化的马克思主义考研真题汇编 .....	408
2020 年西南科技大学 802 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	408
2020 年沈阳工业大学 823 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	409
第四篇、2019 年中国化的马克思主义考研真题汇编 .....	410
2019 年西南科技大学 802 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	410
2019 年沈阳工业大学 823 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	411
第五篇、2018 年中国化的马克思主义考研真题汇编 .....	412
2018 年中国青年政治学院中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	412
2018 年中国海洋大学 969 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	413
2018 年沈阳工业大学中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	414
2018 年汕头大学 611 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	415
2018 年山东师范大学 803 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	416
2018 年山东大学 812 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	417
2018 年广西民族大学 803 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	421
2018 年安徽师范大学 809 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	423
2018 年杭州师范大学 813 中国化马克思主义概论考研专业课真题 .....	424
2018 年天津商业大学 803 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	426
2018 年贵州财经大学中国化的马克思主义 A 考研专业课真题 .....	427

2018 年贵州财经大学中国化的马克思主义 B 考研专业课真题 .....	428
2018 年四川师范大学 812 中国化的马克思主义概论考研专业课真题 .....	429
2018 年山东建筑大学 907 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	430
2018 年西南科技大学 802 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	431
第六篇、2017 年中国化的马克思主义考研真题汇编 .....	432
2017 年安徽师范大学 809 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	432
2017 年山东建筑大学 907 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	433
2017 年山东师范大学 803 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	434
2017 年西南科技大学 802 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	435
第七篇、2016 年中国化的马克思主义考研真题汇编 .....	436
2016 年西南科技大学 802 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	436
2016 年安徽师范大学 809 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	437
2016 年北京化工大学 882 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	438
2016 年华侨大学 885 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	439
2016 年山东建筑大学 907 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	440
2016 年山东师范大学 803 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	441
第八篇、2015 年中国化的马克思主义考研真题汇编 .....	442
2015 年安徽师范大学 809 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	442
2015 年安徽师范大学 809 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	443
2015 年北京化工大学 882 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	444
2015 年华侨大学 885 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	445
2015 年山东建筑大学 907 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	447
2015 年山东师范大学 803 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	448
第九篇、2014 年中国化的马克思主义考研真题汇编 .....	449
2014 年华侨大学 885 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	449
2014 年昆明理工大学 627 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	450
2014 年山东建筑大学 907 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	452
2014 年西南科技大学 802 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	453
2014 年安徽师范大学 809 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	455
2014 年北京化工大学 882 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	456
2014 年山东师范大学 804 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	457
第十篇、2013 年中国化的马克思主义考研真题汇编 .....	458
2013 年华侨大学 885 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	458
2013 年山东建筑大学 907 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	459
2013 年山东师范大学 806 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	460
2013 年西南科技大学 802 中国化的马克思主义 A 考研专业课真题 .....	461
2013 年西南科技大学 802 中国化的马克思主义 B 考研专业课真题 .....	463
2013 年北京化工大学 882 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	465
第十一篇、2012 年中国化的马克思主义考研真题汇编 .....	466
2012 年山东建筑大学 907 中国化的马克思主义考研专业课真题 .....	466

## 2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义备考信息

### 北京大学 827 中国化的马克思主义考研初试参考书目

- 《科学社会主义的理论与实践》高放主编中国人民大学
- 《社会主义思想史纲》萧贵毓等中央党校出版社
- 《中国共产党的七十年》胡绳中共党史出版社
- 《中国共产党简史》中国共产党简史党研室中共党史出版社
- 《毛泽东思想基本著作选读》人民出版社

### 北京大学 827 中国化的马克思主义考研招生适用院系

马克思主义学院：马克思主义基本原理/马克思主义发展史/马克思主义中国化研究/国外马克思主义研究/思想政治教育/中国近现代史基本问题研究/马克思主义理论(党的建设)



## 2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义考研核心笔记

## 《科学社会主义的理论与实践》考研核心笔记

## 绪论

## 考研提纲及考试要求

考点：科学社会主义认识的三次飞跃和科学社会主义理论的三种形态

考点：科学社会主义的研究对象和学科性质

考点：科学社会主义是整个马克思主义的核心

考点：学习与研究科学社会主义的理论与现实意义

考点：学习与研究科学社会主义的基本方法

## 考研核心笔记

## 【核心笔记】科学社会主义理论与实践的基本问题

## 1. 科学社会主义是整个马克思主义的核心

## (1) 马克思主义及其三个主要部分

马克思、恩格斯一生从事科学研究和实践活动的目的，旨在实现无产阶级和全人类的解放。无产阶级和全人类的解放是整个马克思主义的主题。如前所述，马克思主义是马克思、恩格斯创立的无产阶级和全人类解放的科学。或者更简明地说，马克思主义是人的解放学。无产阶级和全人类的整体解放，一定要落实到每一个人的解放。只有越来越多的个人解放，才能最终达到无产阶级和全人类的解放。

列宁在 1913 年撰写的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文中曾经把马克思主义哲学、马克思主义经济学和科学社会主义作为马克思主义的三个组成部分。这是列宁悉心研究马克思主义独到、独特的体会，这种划分有助于人们学习和掌握马克思主义的主要内容，也有利于人们分别深入研究马克思主义。

但是长期以来，人们把列宁的这种划分绝对化，以为马克思主义就只有这三个组成部分，只能分为三个组成部分分别学习和研究，而忽视了对马克思主义的整体研究，这是一种误解和疏忽。在马克思主义所包括的十多个组成部分中，最主要的是哲学、经济学和社会主义学这三大组成部分，因为这是针对无产阶级和全人类的解放这个主题最迫切需要做出理论说明的三门科学。

## (2) 马克思主义三个主要部分之间的内在联系

要科学地说明无产阶级和全人类解放的目标和道路，首先就要通晓整个人类社会历史发展的规律。马克思、恩格斯悉心创立了唯物主义历史观，论证了社会存在决定社会意识，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑；同时指明了社会意识、生产关系、上层建筑又有重大的反作用，科技和生产力的进步是人类社会发展的原动力，阶级斗争与阶级关系转型是阶级社会发展的重要推动力。

马克思主义经济学是马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类解放这一主题的中介，是马克思主义的第二个层次的理论。唯物史观和剩余价值论是科学社会主义的两大理论基础。最后，在这两大理论上，马克思、恩格斯阐明了无产阶级的历史作用和历史使命，认定生产社会化与生产资料资本家私人占有制的矛盾必然导致社会主义取代资本主义，无产阶级与资产阶级的对立和斗争必然导致无产阶级统治取代资产阶级统治，无产阶级是资本主义社会的掘墓人和社会主义社会、共产主义社会的建设者

马克思主义这三大组成部分有着极其严密的内在联系。如果说马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类的解放这个主题的起点是马克思主义哲学，中介是马克思主义经济学，那么，其终点则是科学社会主义。马克思主义的其他组成部分，如历史学、政治学、法学、军事学、社会学、文化学、教育学、伦理学、人类

学等,最终都是为了更充分、更完满地论证科学社会主义•都是从各方面为建设社会主义和共产主义服务的。起点、中介和终点这三者是紧密相关、互相联结的。

### (3) 科学社会主义是马克思主义的核心

首先,从马克思主义三大组成部分之间的关系来看,哲学和经济学是起点和中介,社会主义学是终点,那如没有终点,起点和中介也就半途而废,没有完成。从这个特定意义上可以说,科学社会主义比之哲学和经济学是马克思主义更加重要的一个组成部分,是马克思主义理论体系的核心部分。因为任何科学研究,起点和中介都只反映局部进程,只有到达终点才算最后完成。

其次,从理论对实际的指导意义来看,科学社会主义是比马克思主义哲学更直接、比马克思主义经济学更全面地指导无产阶级和全人类的解放运动的一个组成部分。科学社会主义比哲学更直接、比经济学更全面地指导着我们党和我们国家的社会主义现代化建设。因为用哲学原理具体分析我国实际情况时,还要结合甚至通过科学社会主义原理,经济学主要是指导社会主义经济建设,而科学社会主义则是从总体上全面指导社会主义建设。所以就理论联系实际而言,学习马克思主义最主要的也是要学习科学社会主义。

## 2. 科学社会主义的研究对象和学科性质

### (1) 科学社会主义又可称为马克思主义社会主义学

科学社会主义、科学共产主义,像马克思主义哲学、马克思主义经济学一样,完全可以另称为马克思主义社会主义学、马克思主义共产主义学。科学社会主义作为一门学科,最好改称社会主义学。这样有四个好处:

与其他学科一致,“学”字也放在学科名称之后,更鲜明地表明社会主义是一门科学。

社会主义既然是一门科学,同其他任何科学一样,社会主义学、共产主义学也有一个从不完善到逐步完善的发展过程,也需要后人在总结新实践经验的基础上不断加以丰富发展、变化革新。

社会主义学作为一门科学或学科,其包容面更宽广,包容量更多样。

改名为社会主义学后,它应是一门与法学、政治学并列的独立学科,是从宏观、总体上研究社会主义社会产生和发展的一般规律的科学。

科学社会主义、科学共产主义,像马克思主义哲学、马克思主义经济学一样,完全可以另称为马克思主义社会主义学、马克思主义共产主义学。科学社会主义作为一门学科,最好改称社会主义学。这样有四个好处:

第一,与其他学科一致,“学”字也放在学科名称之后,更鲜明地表明社会主义是一门科学,不是某几个人制定的神圣原理汇编,它要求众多的人来掌握、研究、探索、运用、发展这门科学。

第二,社会主义既然是一门科学,不可能一诞生就十分完善、完备,同其他任何科学一样,社会主义学、共产主义学也有一个从不完善到逐步完善的发展过程,也需要后人在总结新实践经验的基础上不断加以丰富发展、变化革新。而“科学社会主义”、“科学共产主义”这种名称给人以似乎它一诞生就是完满科学的印象。

第三,社会主义学作为一门科容量更多样。除科学社会主义之外,还要研究、吸收经过实践检验取得积极成果的其他各种社会主义流派的合理主张。

第四,科学社会主义在我国长期以来是归属于法学、政治学学科,改名为社会主义学后,它应是一门与法学、政治学并列的独立学科。社会主义学是从宏观、总体上研究社会主义社会产生和发展的一般规律的科学。

### (2) 科学社会主义是研究改变资本主义世界、建设社会主义世界的一般规律的科学

科学社会主义或社会主义学研究的对象是社会主义社会产生和发展的一般规律,更具体地说,它研究的是改变资本主义世界、建设社会主义世界的一般规律。即科学社会主义研究的不仅是社会主义社会,还有资本主义社会,它是以资本主义社会和社会主义社会这两个社会形态作为研究客体的,也包括从资本主义社会到社会主义社会的一国性过渡时期和世界性过渡时期在内。

改变旧世界、建设新世界,是千头万绪的社会系统工程,是千秋万代的宏伟事业,需要许多门类的科学为之服务,需要掌握一般规律和众多具体规律。科学社会主义只是关于改变资本主义世界、建设社会主义世界的一般规律的科学,它不能取代研究众多具体规律的各个部门的科学,但是它对众多部门的科学研究有指导意义,使其他科学在明确社会主义的性质、目标和道路的前提下能够更好地为改变资本主义旧世

界、建设社会主义新世界服务。

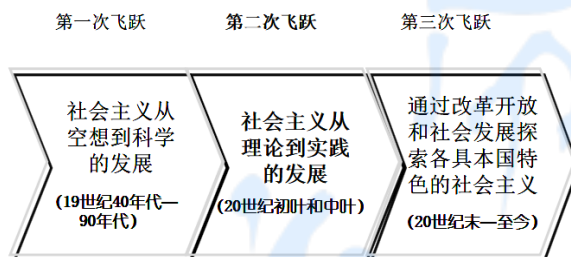
### (3) 科学社会主义是一门综合性科学

科学社会主义是以政治为先导，着重研究资本主义世界和社会主义世界的政治、经济、文化和对外关系之间的相互作用及其总体发展的一般规律。所以科学社会主义按其性质来说是一门综合性的科学。同时，科学社会主义也不是社会主义政治学加社会主义经济学，加社会主义文化学，再加上社会主义对外关系学的简单总和，而是以政治为先导，总体上综合研究改变资本主义旧世界、建设社会主义新世界的一般规律的科学。

科学社会主义与社会主义科学既有联系又有区别。社会主义科学是一个大门类的综合性科学。科学社会主义或社会主义学是社会主义科学的一门基础科学，犹如政治学是政治科学的基础科学、经济学是经济科学的基础科学一样。社会主义科学还包括社会主义思想史、社会主义运动史、社会主义制度史、社会主义政党、社会主义国家、社会主义思潮、比较社会主义、社会主义现状学、社会主义改革学、社会主义未来学等。社会主义科学的各个部门，都是从某一个方面来研究改变资本主义世界、建设社会主义世界的一般规律。

## 3. 科学社会主义认识的三次飞跃和科学社会主义理论的三种形态

### (1) 科学社会主义的三次历史性飞跃



#### ① 第一次飞跃

马克思、恩格斯于 19 世纪 40 年代在参加工人运动、阶级斗争实践和从事科学研究的基础上，完成了社会主义思想认识的第一次历史性飞跃，形成了科学社会主义。他们把科学社会主义与国际工人运动相结合，建立了共产主义政党，领导工人阶级和人民群众为实现社会主义而斗争。在总结 19 世纪下半叶国际工人运动和社会主义运动经验的基础上，科学社会主义理论得到进一步丰富和发展。空想社会主义是对资本主义感性认识的产物，科学社会主义则是对资本主义理性认识的结晶；空想社会主义是凭个人才智猜测、虚构未来社会主义的情景，科学社会主义则是从社会发展规律预测与设想未来社会主义的原则；空想社会主义是潜科学，即潜在的、包含科学因素的、不成熟的、不明显的科学，科学社会主义则是显科学，即明显的、成熟的、构成严整体系的科学。

#### ② 第二次飞跃

社会主义思想认识的第二次飞跃是以十月革命后在苏联一国建成社会主义为标志的。基于西欧比较发达国家的实际提出的科学社会主义，在横跨欧亚的较为落后的俄国首先付诸实现之后，必然发生很大的落差和反差。各种错综复杂的历史条件决定了像俄国这样较为落后的国家，难以短时间内在单独一国建成典型的社会主义。

这是因为：

第一，从国内条件来看，俄国的经济、政治、文化条件都较为落后，现代工业到 1913 年才约占 42%，又遭到战争的严重破坏，农村中小农自然经济、半自然经济占统治地位，甚至还有封建宗法性经济，沙皇君主专制制度有 370 年传统，缺少资本主义议会民主制，文盲占人口的 75%，长期对外扩张侵略形成了浓烈的大国沙文主义。

第二，从国际条件来看，社会主义长期处在发达资本主义国家的包围之中。这种资本主义包围既是地理的，更是军事、政治、经济、文化和思想的，因此不能不集中大量人力、财力、物力对付帝国主义的军事入侵、武装威胁、政治进攻、经济封锁、文化腐蚀和思想渗透，不能不建立强大的国防和国家安全部门。列宁曾说俄国是一个“军事封建帝国主义”国家。在这样特殊的历史条件下孤独一国建设社会主义，不



能简单照搬基于发达国家的情况提出的实现社会主义的一般规律，而要认真探索俄国这样落后国家建设社会主义的特殊发展规律。

其要点是：

第一，无产阶级夺取政权后，要着力彻底铲除封建主义的落后遗产，不仅限于地主阶级土地所有制和贵族爵位制，而且还有小农经济、君主专制、皇权主义、官僚特权、官僚主义、等级观念等；

第二，要充分利用资本主义文明成果，如发展和引进社会化大生产、现代化企业管理、商品市场经济、民主、自由、法治、人权等；

第三，要经历较长的过渡时期，不能急于消灭资本主义和小生产，不能急于全面实行社会主义公有制，不能急于宣布建成社会主义；

第四，更不能急于过渡到高级的共产主义，不能急于消灭工农、城乡、脑体劳动差别，不能急于实现按需分配。

### ③第三次飞跃

社会主义思想认识的第三次飞跃是社会主义各国在改革开放中形成的。20世纪50年代以来，越来越多的社会主义国家日益深刻地认识到苏联模式社会主义在经济、政治、文化和对外关系体制方面都有严重弊病，必须精心动大手术，进行重大改革，而不能只限于在原有过度集权体制的基础上作细小修补。

我们已经认识到必须彻底铲除封建主义的消极影响，为此就要大力发展生产力和市场经济，克服权力过度集中体制的弊病，废除个人集权制、领导职务终身制和指定接班人制，大力发展社会主义民主，同时不能急于消灭资本主义，而且还要善于利用当代资本主义，特别要重视发展科学技术和文化教育，重视管理和人才，这些都是在不发达国家实现社会主义特殊规律的要求。

当然，人们对社会主义的认识，并不限于现有社会主义国家改革和建设的实践经验。由于种种历史原因，迄今社会主义都是在不发达国家首先取得胜利的，人们对社会主义的认识不可避免地存在着局限性。当代发达资本主义国家带头掀起了一场史无前例的全方位、加速度大发展的新科技革命，它使资本主义国家的经济结构、产业结构、阶级结构、工人阶级状况以至政治生活、文化生活、社会生活、国际关系等方面都发生了一系列重大的新变化。

#### (2) 空想社会主义是科学社会主义的理论先驱

古希腊柏拉图（公元前427—前347年）

最早的空想家莫尔

19世纪三大空想家

圣西门 傅立叶 欧文

#### (3) 空想社会主义发展的三个历史阶段

##### ①空想社会主义发展的第一阶段

代表人物：莫尔、闵采尔、康帕内拉

莫尔的《乌托邦》

闵采尔的“千年王国”

康帕内拉的《太阳城》

闵采尔是与莫尔同时代的德国空想社会主义者，闵采尔的理想是建立一个不再有阶级差别，不再有私有财产的“千年天国”。

第一阶段空想社会主义的总体特点

它们基本上是对资本主义原始积累过程的反应，是近代无产阶级的先驱者反对早期资本主义的最初呐喊。

它们都在不同的程度上吸收并改造了古希腊柏拉图的思想、早期基督教的平等思想以及当时正在蓬勃兴起的资产阶级人文主义思想。

它们在历史上第一次系统地阐述了社会主义的理想。

它们对未来社会主义理想制度的主张都较为粗疏，缺乏严密的理论论证。

它们的理想社会都是建立在手工业和小农业生产基础上的，带有小生产者的烙印。

它们普遍不承认资本主义的历史合理性，而把资本主义和封建制度及一切私有制度一起仅仅看作是一

## 《中国共产党的七十年》考研核心笔记

### 第1章 中国共产党的创立

#### 考研提纲及考试要求

- 考点：辛亥革命的成功和失败
- 考点：初期新文化运动和马克思主义的开始传播
- 考点：五四运动和社会主义思潮的广泛兴起
- 考点：中国共产党的创建
- 考点：共产主义小组的工作
- 考点：中国共产党第一次全国代表大会
- 考点：制定民主革命纲领
- 考点：中国共产党第二次全国代表大会

#### 考研核心笔记

##### 1. 辛亥革命的成功和失败

始于十九世纪中叶的近代中国，在外国资本帝国主义和本国封建势力的压迫下，陷入苦难深重和极度屈辱的深渊中。国家的主权被剥夺，经济命脉被控制在外人手中。封建专制主义的清皇朝统治中国已有二百年，在面对西方列强侵略的严重形势下，不能采取有效的自强措施，反而压制一切使中国政治和社会有所进步的趋势，顺从帝国主义的意愿，听任它们宰割中国。

曾经在人类历史上创造过光辉的古代文明的勤劳智慧的中华民族，绝不甘心长期忍受这种屈辱生活。1902年到日本留学的鲁迅写下过这样的诗句：“灵台无计逃神矢，风雨如磐闇故园，寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕。”

在中国共产党成立以前，已经有过许多献身于民族进步事业的人民英雄，中国共产党诞生以来，已经走过了整整七十年战斗历程。

七十年来，为着民族解放、社会进步和人民幸福，中国共产党团结广大中国人民进行了不屈不挠的英勇斗争，并且始终站在斗争的最前列。

七十年的道路不是一帆风顺的。为了在这个占世界人口四分之一的贫穷而落后的国家里，夺取革命的胜利，建设一个新的社会，中国共产党创造过使举世为之震惊的人间奇迹，也面对过许多棘手的难题，遭受过严重挫折。

今天，中国人民在中国共产党领导下已经取得中国革命和社会主义建设的历史性胜利，正在满怀信心地向着社会主义现代化建设的宏伟目标奋勇迈进。

回顾七十年的历史，使我们更加确信：中国共产党的领导和社会主义道路，是中国近代历史发展的必然结果，是中国人民经过长时期的实践检验而作出的正确选择。

历史总是不停步地前进着，并且不断地呈现新的内容。随着民族危机的进一步深刻化，随着中国社会内部新的社会力量（主要是资本主义近代工业）的初步成长，在中国民主革命先行者孙中山的领导下，一场新的革命运动又开始了。

孙中山是一个伟大的爱国主义者，也是一个伟大的民主主义者。当他1894年在檀香山成立革命小团体兴中会的时候，第一次响亮地喊出了“振兴中华”的口号。他在1905年发起成立的中国同盟会，完整地提出以建立一个资产阶级民主共和国为目标的纲领，并且努力用革命的手段来实现这个纲领。同盟会的誓词写道：“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权。”

这场革命的目的是实现资本主义工业化。1924年，《中国国民党第一次全国代表大会宣言》在回顾辛亥革命时写道：“革命之目的，非仅仅在于颠覆满洲而已，乃在于满洲颠覆以后，得从事于改造中国。”

中国同盟会在成立后几年间，同在它影响下的其他革命团体一起，积极展开革命宣传鼓动工作，联络



会党（主要是南方几个省的三合会等江湖帮会组织）和新军（清朝政府在甲午战争失败后建立的、采用新式军械和新式训练的军队）发动一次又一次的武装起义。

1911年辛亥革命的爆发和它取得的成功，证明帝国主义列强毕竟不能任意地支配中国的命运。这次革命的意义在于：它不仅推翻了清皇朝，而且使几千年来的君主专制制度从此结束，使民主共和国的观念从此深入人心。

辛亥革命也有明显的弱点：它没有能提出一个明确而完整的反对外国帝国主义侵略和反对封建社会制度的政治纲领，没有能比较广泛地发动占中国人口最大多数的下层劳动群众，没有形成一个能够胜利地领导这场革命进行到底的坚强有力的革命政党。

辛亥革命以同旧势力妥协告终。帝国主义在中国的势力并没有受到削弱，在农村中也没有出现一次社会大变动。中华民国虽然成立了，革命果实却落到帝国主义所中意的以袁世凯为首的北洋军阀手里。

尽管如此，辛亥革命在中国近代历史上的伟大功绩是不可抹煞的。作为马克思主义的历史唯物主义者，我们从不忘记中国共产党成立以前许多革命先驱者的业绩，而辛亥革命便是在中国共产党领导的人民革命以前的一次最重要的革命。

毛泽东曾经明确地指出：“研究中国共产党的历史，还应该把党成立以前的辛亥革命和五四运动的材料研究一下。不然，就不能明了历史的发展。”

从辛亥革命的爆发到中国共产党的成立，中间相隔只有十年。可以说，中国共产党的老一代革命家们，几乎没有例外地参加过辛亥革命或受到过这次革命的深刻影响。这些老一代共产党人和许多后来同共产党合作的民主人士是从辛亥革命出发再继续向前迈进的。

## 2. 初期新文化运动和马克思主义的开始传播

辛亥革命失败后，中国的先进分子曾经沉浸在极度的苦闷和彷徨之中。原来的幻梦破灭了，中华民国的成立并没有给人们带来预期的民族独立、民主和社会进步。日本乘第一次世界大战方殷的机会提出企图独占中国的“二十一条”。袁世凯一度恢复帝制。张勋拥戴宣统皇帝复辟。以帝国主义列强在中国的争夺为背景，国内军阀的割据和混战愈演愈烈。

现实有时是残酷的：人们在作出那样大的奋斗和牺牲以后，换得的竟不是当初所期待的。资产阶级民主共和国的方案并不是包治中国百病的良药。多党制、议会制这一套从西方学来的东西在民国初年都尝试实行过，结果却不能解决中国的任何实际问题，而只是成为各派军阀、官僚、政客借以争权夺利的形式。

初期新文化运动的思想家们从总结辛亥革命的经验教训着手，通过对辛亥革命失败的思考，认为以往先觉者所进行的救国斗争所以屡遭失败，中国国民对之“若观对岸之火，熟视而无所容心”是根本原因。

这时的思想家们把攻击的矛头集中指向封建主义的正统思想——孔学。他们以《新青年》为主要阵地，以进化论观点和个性解放思想为主要武器，猛烈抨击以孔子为代表的“往圣前贤”，大力提倡新道德、反对旧道德，提倡新文学、反对旧文学。

事实上，资本主义文明的缺陷这时已经在实际生活中日益暴露。陈独秀在第一次世界大战开始后不久就说过，资本主义代替封建主义以后，“政治之不平等，一变而为社会之不平等；君主贵族之压制，一变而为资本家之压制”。西方近世文明的这种缺点是无庸讳言的。

第一次世界大战把资本主义制度固有的矛盾以极其尖锐的形式暴露出来。战争的空前残酷，战后社会的极度混乱，使世人为之震惊，引起对西方文明价值的怀疑。人们第一次从世界范围内感觉到资本主义制度已丧失光明的前途，失去了原有的吸引力。

当中国的思想界发生剧烈变化的时候，中国的社会结构也在悄悄地发生深刻的变动。在1914年至1918年第一次世界大战期间，由于西方帝国主义国家忙于在欧洲战场上进行厮杀，暂时放松了对中国的经济侵略（只有日本、美国的在华经济势力仍有所扩张），中国的民族资本主义经济在短时期内得到相当迅速的发展。1914年至1919年的6年间，新设厂矿379个，平均每年增设63个。

## 3. 五四运动和社会主义思潮的广泛兴起

五四运动的直接导火线是中国在巴黎和会上的外交失败。

1919年上半年，协约国在巴黎举行“和平会议”。这次和会是在战争中取胜的几个强国把持下进行的。

中国政府因战时参加协约国一方,也派代表出席。中国代表在会上提出废除外国在中国的势力范围、撤退外国在中国的军队等七项希望和取消“二十一条”及换文的陈述书,遭到拒绝。

5月3日,北京大学学生和北京十几所学校的学生代表举行集会,决议致电巴黎专使,要求拒签和约,一个学生当场啮破中指,血书“还我青岛”四字。5月4日,北京十几所学校的学生三千余人齐集天安门前举行示威。他们高呼“取消二十一条”、“还我青岛”、“诛卖国贼曹汝霖、章宗祥、陆宗輿”等口号(曹、章、陆是北洋军阀政府的三个亲日派官僚)。

正在这时,一个重要的事实发生了:中国工人阶级开始以独立的姿态登上政治舞台。在学生“沿街跪求”上海商人罢市之际,从6月5日起,上海工人自动举行声援学生的罢工,罢工工人约六七万人。

迫于人民群众的压力,北洋军阀不得不于6月10日释放被捕学生,并宣布罢免曹、章、陆。6月27日,旅法华工、留学生、华侨教百人前往中国政府总代表陆征祥所住医院,要求拒签和约。第二天,中国代表终于没有出席巴黎和约的签字仪式。

“五四运动的杰出的历史意义,在于它带着为辛亥革命还不曾有的姿态,这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。”“启导广大人民的觉悟,准备革命力量的团结,这是五四运动最伟大的功绩”。

五四运动前后,中国的先进分子从巴黎和会所给予的实际教训中,开始看出帝国主义列强联合压迫中国人民的实质,这是社会主义思想在中国进一步传播的主要原因。瞿秋白曾说:“帝国主义压迫的切骨的痛苦,触醒了空泛的民主主义的噩梦。”

人们对社会主义的认识有一个发展过程。开始时,他们对社会主义还只是一种朦胧的向往,有如“隔着纱窗看晓雾,社会主义流派,社会主义意义都是纷乱,不十分清晰的”。

在中国早期的马克思主义思想运动中,李大钊起着主要的作用。1919年5月,《新青年》出了一期由他主编的《马克思研究专号》。他在这个专号上发表的《我的马克思主义观》一文对马克思主义作了比较全面、系统的介绍,指出马克思主义是它的历史论、经济论和政策论,即唯物史观、经济学说和社会主义理论的统一,“而阶级竞争说恰如一条金线,把这三大原理从根本上联络起来和以往一些人对马克思学说所作的片断的、不确切的表述不同,在李大钊的这篇文章中介绍的马克思主义学说已经具有相当完整的形态,并且得到了比较确切的阐明。”

五四以前的初期新文化运动,本来是由许多有着不同思想倾向的知识分子参加的。当集中批判孔学、提倡科学和民主的时候,他们之间的分歧表现得不很明显。可是,随着马克思主义的广泛传播,新文化运动的营垒开始发生明显的分化。

苏维埃俄国政府曾发表第一次对华宣言,宣布“废弃(沙俄在中国境内享有的)一切特权”。这个宣言在1920年3、4月间冲破反动派的新闻封锁由《东方杂志》等刊物发表出来。

五四运动中一批比较年轻的左翼骨干这时也开始了思想方向的转变。湖南学生运动的著名领袖毛泽东在他主编的《湘江评论》上,热情歌颂十月革命的胜利,认为这个胜利必将“普及于世界”,“我们应该起而仿效”。

这些有着不同经历的先进分子殊途同归的事实表明,抛弃资本主义的建国方案,走马克思主义的科学社会主义指引的道路,是相当多的中国先进分子共同作出的历史性的选择。这是五四以后新文化运动的最基本的特征。

值得注意的是,中国早期的马克思主义者都曾是热忱的资产阶级民主主义战士。他们抛弃资产阶级民主主义的信念,转向马克思主义的立场,不是为任何其他他人所左右,而是根据自己的亲身实践,经过审慎的思考,才作出的抉择。

中国的先进分子在接受马克思主义以后,并没有抛弃五四运动的科学和民主的精神,而是在马克思主义的指导下,赋予它们以新的更加深刻的内容。

马克思主义的传播,并没有取消反封建的思想斗争。相反,给了反封建以更锐利的思想武器。中国早期的马克思主义者运用唯物史观的武器,深刻地揭示了封建思想文化的社会根源。

中国的先进分子一开始就不是把马克思主义当作单纯的学理来探讨,而是把它作为观察国家命运的工具加以接受的。尽管理论准备并不充分,他们一旦学得了马克思主义基本原理,就以此为指导,积极地投身到群众斗争中去。

不过，马克思主义的传播，最初主要还限于少数知识分子的范围。促使马克思主义得到广泛传播并和中国工人运动进一步结合起来，这是中国共产党的早期组织——各地共产主义小组建立后所进行的主要工作。

#### 4.中国共产党的创建

随着马克思主义在中国的传播及其同中国工人运动的初步结合，随着中国社会内部出现了一批接受马克思主义的先进分子，建立新型的工人阶级革命政党的任务被提上了日程。

中国工人阶级政党的建立，得到列宁领导的第三国际（即共产国际）的帮助。1920年4月，经共产国际批准，俄共（布）远东局海参威处派维经斯基等人来华，了解中国革命的情况，并同中国的革命组织建立联系。

中国共产党的最早组织是在中国工人阶级最密集的中心城市上海首先建立的。1920年5月，陈独秀发起组织马克思主义研究会，探讨社会主义学说和中国社会改造问题。7月，上海的社会主义者举行会议，商讨建党问题。8月，上海共产主义小组正式成立。参加者有陈独秀、李汉俊、李达、陈望道、俞秀松等。小组拟定过一个类似党纲党章的文件。“首次决议，推陈独秀担任书记，函约各地社会主义分子组织支部。”

1920年10月，李大钊、张国焘等在新文化运动的发祥地北京成立共产主义小组，李大钊为书记。北京小组曾帮助天津、唐山、太原、济南等地的社会主义者开展工作，对北方党团组织的建立起过促进作用。

中国共产党早期组织南名称并不统一。如上海小组一开始就叫中国共产党，北京小组则称为中国共产党北京支部。它们都是不久后组成统一的中国共产党的地方组织，后来被习惯地一律称为共产主义小组。

#### 5.共产主义小组的工作

各地共产主义小组成立以后，有计划、有组织地传播马克思主义，到工人中去开展宣传和组织工作，进一步促进马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党的创建作思想上组织上的准备。他们的主要活动是：

##### （1）研究和宣传马克思主义

从1920年9月起，《新青年》杂志成为上海共产主义小组的机关刊物，公开宣传马克思主义，并开辟“俄罗斯研究”专栏，介绍十月社会主义革命和苏维埃俄国的经验。11月，上海共产主义小组创办半公开的《共产党》月刊，介绍共产党的基本知识以及共产国际和各国共产党的状况等，推动建党工作。

上海、北京的共产主义小组还积极进行马克思主义著作的译介工作。1920年8月，陈望道译的《共产党宣言》中文全译本出版。第一版印千把册，还有很多地方翻印。同月，出版了恩格斯的《科学的社会主义》。

##### （2）同反马克思主义思潮展开论战

随着马克思主义思想影响日益扩大，一些资产阶级、小资产阶级的思想派别也打起社会主义的旗号来宣传自己的政治主张。当时，并不是所有正在探索中的先进分子都能够认清马克思主义同这些思想派别的本质区别。

1920年底，张东荪、梁启超挑起关于社会主义的论战。他们虽然在口头上声称，“资本主义必倒而社会主义必兴”；实际上强调的是，由于中国产业落后，中国没有条件成立代表劳动阶级的政党，“真的工农革命决不会发生”。

中国早期的马克思主义者，对于这种主张进行了坚决的驳斥。他们指出，不能离开时代条件来思考中国的出路问题，从当前的国际条件和国内社会情况来看，不可能在中国独立地发展资本主义。“中国人民在世界经济上的地位，已立在这劳工运动日盛一日的风潮中，想行保护资本家的制度，无论理所不可，抑且势所不能中国需要发展教育及工业，但应当“用社会主义来发展教育及工业”，以便“铲除国内的掠夺阶级，抵抗此世界的资本主义”，而不应当再“走欧美、日本的错路他们还指出，中国无产阶级的存在是不可否认的事实；

尽管早期马克思主义者还不懂得半殖民地半封建中国的革命第一步应是民主主义、第二步才能是社会主义，但他们从一开始就强调资本主义道路在中国走不通，中国的出路只能是实行社会主义，强调中国必须建立工人阶级政党来领导中国人民进行革命，这是完全正确的，并且是有深远影响的。

在当时流行的各派社会主义思潮中，无政府主义一度曾占着优势。无政府主义从极端个人主义出发，



**2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义考研辅导课件**
**《科学社会主义的理论与实践》考研辅导课件**

<p style="text-align: center;"><b>《科学社会主义理论与实践》</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>导 论</b></p> <p style="text-align: center;">—— 科学社会主义的几个基本问题</p>
<p><b>一、科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位</b></p> <p><b>1. 马克思主义及其三个主要部分</b></p> <p>列宁在1913年撰写的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文中就曾把马克思主义哲学、马克思主义经济学和科学社会主义作为马克思主义的三个组成部分。这种划分有助于人们学习和掌握马克思主义的主要内容，但并不具有绝对的意义。</p>	<p><b>2. 马克思主义三个主要部分之间的内在联系</b></p> <p>马克思、恩格斯悉心创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，论证了社会存在决定社会意识，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑；同时指明了社会意识、生产关系、上层建筑又有重大的反作用。科技和生产力的进步是人类社会发展的原动力，阶级斗争是阶级社会发展的重要推动力。这些唯物史观的基本原理是马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类解放这一主题的起点，是马克思主义的第一个层次的理论。</p>
<p>进而运用唯物史观的基本原理，着重研究资本主义社会，特别是研究资本主义社会经济规律，揭示了剩余价值剥削的秘密，论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾，指明了资本主义发展到社会主义的必然性。马克思主义经济学是马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类解放这一主题的中介，是马克思主义的第二个层次的理论。</p>	<p>唯物史观和剩余价值论是科学社会主义的两大理论基础。最后，在这两大理论基础之上，马克思、恩格斯阐明了无产阶级的历史作用和历史使命，认定生产社会化与生产资料资本家私人占有制的矛盾必然导致社会主义取代资本主义，这大体上就是科学社会主义所指明的无产阶级和全人类的解放的道路和目标，也是科学社会主义的一些基本原理。科学社会主义是马克思主义第三个层次的理论。</p>
<p><b>3. 科学社会主义是马克思主义的核心</b></p> <p>首先，从马克思主义三大组成部分之间的关系来看，既然哲学和经济学是起点和中介，社会主义是终结，那么，如果没有终结，起点和中介也就半途而废，没有完成。从这个特定意义上可以说，科学社会主义比之哲学和经济学是马克思主义更加重要的一个组成部分，是马克思主义理论体系的核心部分，没有了科学社会主义，也就没有马克思主义或者不成其为马克思主义了。</p>	<p>其次，从理论对实际的指导意义来看，可以说，科学社会主义是比马克思主义哲学更直接、比马克思主义经济学更全面地指导无产阶级和全人类的解放运动的一个组成部分。</p>

## 二、科学社会主义的研究对象和学科性质

### 1. 科学社会主义又可称马克思主义社会主义学

一门科学的名称，在中文中一般都用“学”字代表“科学”，列在后边，如生物学、地质学、社会学、语言学等；在外文中情况大体相似。惟独“科学社会主义”这门科学，“科学”一词放在前面。这是因为在科学社会主义诞生之前，已经有空想社会主义，正如马克思于1874年所指出的：“‘科学社会主义’也只是为了与空想社会主义相对应时才使用”。

20世纪初，这两个词又被中国人移植到中文中来。1919年五四运动之后，科学社会主义、科学共产主义开始在我国得到自觉、系统的传播。

### 2. 科学社会主义是研究改变资本主义世界、建设社会主义世界的一般规律的科学

科学社会主义或社会主义学研究的对象是什么呢？我们认为，它研究的是改变资本主义世界、建设社会主义世界的一般规律。这就是说，科学社会主义所研究的不仅是社会主义社会，而且还有资本主义社会，它是以资本主义社会和社会主义社会这两个社会形态作为研究客体，当然也包括从资本主义社会到社会主义社会的一国性过渡时期和世界性过渡时期在内。

### 3. 科学社会主义是一门综合性科学

至今我国理论界仍然有人认为，科学社会主义就是社会主义政治学。

## 三、科学社会主义认识的三次飞跃和科学社会主义理论的三种形态

### 1. 科学社会主义的三次历史性飞跃

社会主义思想从无到有，最初形成的是从16世纪初叶到19世纪中叶的空想社会主义。

社会主义思想认识的第一次历史性飞跃是社会主义从空想到科学的发展，它是在19世纪40年代—90年代实现的。这就是马克思、恩格斯的科学社会主义。

### 空想社会主义是科学社会主义的理论先驱

空想社会主义虽然不是社会主义的科学形态，但它是科学社会主义的先驱。

从16世纪初叶到19世纪中叶的300多年间，随着社会生产力和资本主义私有制的发展，空想家们的具体观点也在不断发生变化。总的说来，他们对资本主义的批判越来越深刻对社会主义的认识越来越接近实际，因而空想社会主义理论中的科学因素也越来越增多。

16世纪最早的空想家莫尔，揭露了资本主义原始积累的圈地运动是“羊吃人”，造成了社会贫富对立。

18世纪中期的空想家摩莱里进而把私有制与王权结合在一起批判。

19世纪前期的空想家欧文，可以说是空想社会主义的顶峰。尤其是19世纪圣西门、傅立叶和欧文三大空想家的理论更是科学社会主义的直接来源。

### 2. 科学社会主义理论的三种形态

社会主义思想认识的第一次飞跃：马克思恩格斯把空想社会主义变成科学社会主义

社会主义思想认识的第二次飞跃：社会主义在落后国家首先建立，形成苏联模式社会主义

社会主义思想认识的第三次飞跃：通过改革开放和社会发展探索各具本国特色的社会主义



#### 四、学习与研究科学社会主义的理论与现实意义

1. 学习科学社会主义有助于我们树立科学世界观、革命人生观和正确价值观
2. 学习科学社会主义有助于我们学好各门具体科学和专业学科

3. 学习科学社会主义有助于深化对社会主义的认识, 提高执行中国共产党在社会主义初级阶段的基本纲领和基本路线的自觉性, 更好地为实现我国的社会主义现代化而贡献自己的力量

4. 学习科学社会主义将扩大我们的视野, 增强我们对当代资本主义世界的分析能力, 明确全世界走向社会主义的历史大趋势, 坚定社会主义必然在全世界胜利的信念

5. 学习科学社会主义有助于我们认清当代世界社会主义与世界资本主义的关系, 明确我们在改革开放中对世界资本主义应该采取的方针, 洞察今后世界发展的趋势

#### 五、学习与研究科学社会主义的基本方法

1. 理论联系实际
2. 世界联系中国
3. 成就联系挫折
4. 现实联系历史
5. 现在联系未来

#### 参考书目

- 布朗基文选.北京: 商务印书馆, 1979
- 傅立叶选集.1—3卷.北京: 商务印书馆, 1981—1982
- 圣西门选集.1—3卷.北京: 商务印书馆, 1982—1985
- 欧文选集.1—3卷.北京: 商务印书馆, 1979—1985
- 马克思恩格斯选集.1—4卷.北京: 人民出版社, 1995
- [英]托马斯·斯莫尔.乌托邦.北京: 商务印书馆, 1982
- 列宁选集.1—4卷.北京: 人民出版社, 1995
- 毛泽东选集.1—4卷.北京: 人民出版社, 1991
- 中共中央文献研究室编: 《毛泽东年谱》上、中、下卷, 人民出版社、中央文献出版社1993年版。
- 中共中央文献研究室编: 《毛泽东传》(上、中), 中央文献出版社, 1996
- 江泽民.论“三个代表”.北京: 中央文献出版社, 2001
- 江泽民论有中国特色社会主义《专题摘编》.北京: 中央文献出版社, 2002
- 高放主编.当代世界社会主义新论.昆明: 云南人民出版社, 1998
- 高放.马克思主义与社会主义.哈尔滨: 黑龙江教育出版社, 1994

- 《毛泽东文集》第1—8卷, 人民出版社1993—1999年出版。
- 《毛泽东早期文稿》, 湖南出版社1990年版。
- 《建国以来毛泽东文稿》第1—11册, 中央文献出版社1987—1993年出版。
- 《周恩来选集》上、下卷, 人民出版社1981年和1984年版。
- 《刘少奇选集》上、下卷, 人民出版社1981年和1985年版。
- 《邓小平文选》第1—3卷, 人民出版社1994年版。
- 邓小平: 《建设有中国特色的社会主义》(增订本), 人民出版社1987年版。
- 中共中央文献研究室编: 《毛泽东年谱》上、中、下卷, 人民出版社、中央文献出版社1993年版。
- 中共中央文献研究室编: 《毛泽东传》(上、中), 中央文献出版社1996年版。
- 李景治等著.社会主义发展历程.沈阳: 辽宁人民出版社, 2001
- 陆南泉等主编.苏联兴亡史论.北京: 人民出版社, 2002
- 宫达非主编.苏联剧变新探.北京: 世界知识出版社, 1998
- 姜长斌主编.斯大林政治评传.北京: 中央党校出版社, 1997
- 李宗禹等著.斯大林模式研究.北京: 中央编译出版社, 1999

## 第一章 社会主义从空想到科学的发展

### 第一节 空想社会主义的产生和发展

#### (一)、空想社会主义对资本主义产生的批判和对未来社会的天才猜想

14世纪—15世纪，西欧社会进入资本主义原始积累时期，开始出现按资本主义方式经营的手工作坊。经过资产阶级革命和工业革命，到19世纪时，资本主义的经济和政治制度已基本上在西欧确立起来。但是，资本主义所取得的空前巨大的成就是以同样空前巨大的社会代价换来的。资本主义生产方式迅速扩展的过程，是一个充满着血与火的过程。

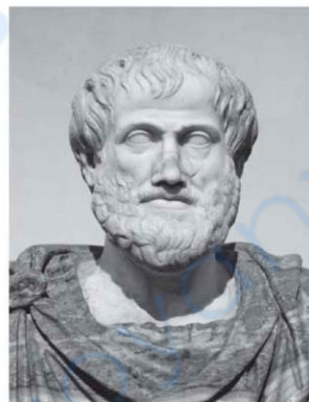
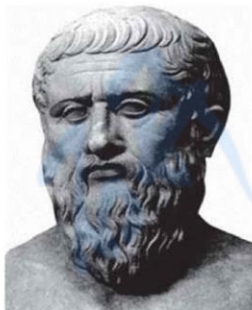
正是在这个意义上，马克思一针见血地指出：“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”

社会主义思想是无产者反对资产者斗争的理论表现，而空想社会主义则是早期无产者的理论先声，它反映的是早期无产者对资本主义剥削方式的抗议和对理想社会制度的憧憬。

“大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜（矜：同“鳏”）寡孤独废疾者皆有所养。男有分，女有归，货，恶其弃于地也，不必藏于己；力，恶其不出于身也，不必为己。是故谋（指阴谋诡计）闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。”

——《礼记·礼运》

柏拉图：



亚里士多德

#### 一．空想社会主义发展的三个历史阶段

##### 1. 空想社会主义发展的第一阶段及主要特点

16世纪—17世纪，是资本原始积累时期，也是资产阶级开始形成的时期。与此相对应，出现了正在形成中的无产者反抗早期资产者的斗争，其理论表现形态便是以英国的莫尔、德国的闵采尔和意大利的康帕内拉为代表的早期空想社会主义思潮。



托马斯·莫尔



乌托邦

## 2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义考研复习提纲

## 《科学社会主义的理论与实践》考研复习提纲

## 《科学社会主义理论与实践》复习提纲

课程性质：专业基础课程

先修课程：无

总学时：34

学分：2

理论学时：32

讨论学时：2

## 一、说明

### 1、课程的性质、地位和任务

本课程是思想政治教育专业的核心课程之一，是该专业的基础课。其任务是向学生系统讲授科学社会主义的形成、发展的规律及其社会主义的理论和实践。

### 2、课程教学的基本要求

(1) 了解空想社会主义的历史功绩和历史局限性，认识科学社会主义产生的客观必然性及其划时代的意义，明确社会主义从空想到科学的发展是社会主义理论发人展中的一次伟大飞跃。

(2) 了解社会主义从理论到实践的胜利历程和意义，弄清社会主义革命首先在经济文化比较落后的国家取得胜利的历史必然性，明确各国社会主义事业的生命力和凝聚力就在于科学社会主义同本国的具体实际相结合，认清社会主义制度在 20 世纪的产生和发展对人类的巨大贡献。

(3) 引导学生认清社会主义社会是不断发展和改革的社会，改革是社会主义制度的自我完善和发展；在改革中必须坚持社会主义的方向，划清两种改革观的界限，并在改革和建设的实践中不断深化对社会主义的认识。

(4) 正确认识战后资本主义出现的新现象和矛盾的深化，了解发达资本主义国家的社会运动和第三世界国家民族民主运动和各类社会主义思潮的起落消长。认清社会主义代替资本主义是历史的总趋势。

(5) 正确认识社会主义是在斗争中曲折发展的，21 世纪仍处于资本主义向社会主义过渡的时代，科学社会主义仍然是时代的旗帜，它将在解决时代的新课题中得到新证实、新胜利，青年人应认清历史赋

予我们这一代人的使命，走历史必由之路。

### 3、本课程的重点与难点

重点：科学社会主义的三次飞跃及其产生的理论成果。

难点：社会主义苏联模式失败的原因和教训以及科学社会主义遇到的两大挑战。

## 二、课堂教学时数及课后作业题型分配

章 目	教 学 内 容	教 学 时 数	教 学 方 式 或 手 段	课 后 作 业	
				思 考 题	练 习 题
一	导 论	2	讲 授	√	
二	社会主义从空想到科学的发展	8	讲 授	√	
三	从经典科学社会主义到苏联模式的社会主义	10	讲 授(讨 论)	√	
四	当今社会主义国家对各具特色社会主义的新探索	4	讲 授	√	
五	全球化浪潮下资本主义世界主要社会主义政党的新变化与新探索	5	讲 授	√	
六	科学社会主义在当代世界的命运	3	讲 授	√	
七	复 习	2	讲 授		
合 计		34			

## 三、本文

### 第一章 导论（2课时）

#### 【教学目的】

通过本章教学，使学生在宏观上把握科学社会主义在马克思主义中的地位，科学社会主义理论与实践发展的历程。



## 【重点难点】

科学社会主义在马克思主义中的地位。

### 第一节 科学社会主义理论与实践的基本问题

一、科学社会主义是马克思主义的核心 二、科学社会主义的研究对象和学科性质 三、科学社会主义认识的三次飞跃及其产生的理论成果 四、学习科学社会主义的意义和方法

## 【思考题】

- 1、如何认识科学社会主义在整个马克思主义中的地位？
- 2、科学社会主义经历了几次飞跃？
- 3、你准备怎样学习“科学社会主义理论与实践”这门课？

## 第一章 社会主义从空想到科学的发展（8课时）

### 【教学目的】

通过本章的教学，使学生了解空想社会主义发展的三个阶段，社会主义从空想发展到科学的历史条件，掌握马克思恩格斯所阐述的科学社会主义基本原理。

### 【重点难点】

重点：对空想社会主义的评价以及《共产党宣言》阐述的科学社会主义的基本理论。

难点：如何理解科学社会主义是一个开放的、发展的科学体系。

### 第一节 空想社会主义的产生和发展

一、空想社会主义产生的社会历史背景 二、空想社会主义发展的三个历史阶段

### 第二节 空想社会主义的合理成分和历史局限

一、空想社会主义的合理成分 二、空想社会主义的历史局限

### 第三节 马克思恩格斯的科学社会主义的诞生

一、近代欧洲工人运动的发展呼唤新的社会主义理论 二、马克思恩格斯把社会主义从空想发展为科学 三、科学社会主义诞生的历史意义。

### 第四节 《共产党宣言》阐述的科学社会主义基本理论

一、唯物主义历史观的核心思想 二、关于社会变迁的理论 三、关



于阶级斗争的理论 四、关于社会结构的理论 五、关于无产阶级社会革命和无产阶级民主专政的理论 六、关于无产阶级政党的理论七、关于国家问题的理论 八、关于民族问题的理论 九、关于资本主义的全球化发展与无产阶级国际联合的思想 十、关于阶级解放与人的解放的理论

第五节 马克思恩格斯对科学社会主义理论的丰富和发展

一、马克思恩格斯对 19 世纪下半叶社会主义实践经验的新总结 二、科学社会主义是一个开放、发展的思想体系

### 【思考题】

- 1、如何正确评价空想社会主义？
- 2、《共产党宣言》主要阐述了科学社会主义的那些基本理论？
- 3、如何理解科学社会主义是一个开放、发展的思想体系？

## 第二章 苏联模式的社会主义的理论与实践（10 课时）

**【教学目的】**通过本章的学习，使学生认识对苏联社会主义革命的发展，社会主义苏联的形成，掌握社会主义苏联模式的特点、失败原因以及教训。

### 【重点难点】

**重点：**列宁的“帝国主义论”，“新经济政策”，社会主义苏联模式失败原因和教训。

**难点：**社会主义苏联模式失败原因和教训。

第一节 列宁关于俄国首先实现社会主义的理论和实践

一、列宁的“帝国主义论”和“一国胜利论” 二、列宁对俄国社会主义道路的探索

第二节 社会主义苏联模式的定型

一、列宁去世后的党内斗争及争论 二、社会主义苏联模式的形成和历史成就 三、社会主义苏联模式的特点和弊病

第三节 社会主义苏联模式在国际上的推广

一、战后社会主义从一国到十六国的发展 二、东欧走向社会主义的新特点、新探索 三、苏联强行推广自己的模式 四、南斯拉夫的新探索

## 2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义考研核心题库

## 《科学社会主义的理论与实践》考研核心题库之名词解释精编

## 1. 全方位科技革命

【答案】是指较以往的科技革命主要限于某一学科领域，当今时代新的科技革命则遍及自然科学六大领域：如数学领域的革命出现了计算机；物理学领域的革命出现了原子能、电子、光子、超导、纳米；化学领域的革命出现了许多人工合成的新材料，如薄膜、人造橡胶、人造纤维等；天文学领域的革命出现了人造卫星、航天飞机、宇宙火箭；地理学领域的革命出现了地热能、海洋技术；生物学领域的革命出现了生物技术工程。数学、物理、化学、天文、地学、生物学这自然科学六大领域都出现了新的科技革命。

## 2. 生态社会主义

【答案】是 20 世纪 80 年代以来从西方发达国家绿色运动中崛起的一种独树一帜的思潮。这种思潮从人类生存环境面临严重危机的现实出发，重新思考资本主义和社会主义问题，反思危机的根源和探寻摆脱危机的出路，由此形成了一套独特的社会主义理论。20 世纪 90 年代以来，在对资本主义的批判、对社会变革的主体力量和途径的思考以及对未来社会的构想等方面，提出了一套比较系统的理论，成为世界社会主义运动中一支引人注目的思潮和流派。生态社会主义对人类面临的生态危机的危害、根源和解决途径进行了思考，主张把生态运动与工人运动、社会主义运动结合起来，通过社会改革，消灭资本主义制度，最终消除生态危机的制度性根源，产生了很大的社会影响并引起了广泛的关注。从政治实践方面看，20 世纪 90 年代以来的生态社会主义运动形成了新的政治分野。一方面，冷战的结束为绿色生态运动提供了更大的政治空间，形成了更广泛的社会基础，展示了新的发展前景；另一方面，苏东剧变后，西方的马克思主义者、社会主义者和左翼人士面临重新探讨社会主义命运的艰巨任务，于是他们纷纷把目光投向“新社会运动”的主流——绿色生态运动。由此，生态运动的制度批判进入更深入的政治和文化层面，内部进一步分化和组合，呈现出复杂的格局。20 世纪 90 年代以来西方生态运动的特点，是从 20 世纪 80 年代的“红绿交阵营”。

## 3. 资本主义

【答案】是以私人资本为基础、由资本家阶级统治的社会形态。资本主义最早从 14 世纪起孕育于西欧封建社会内部，到 16 世纪在西欧一些国家产生资本主义制度。从 16 到 18 世纪，它西欧一些国家经历了简单协作、手工工场和机器工业三个时期。到 18 世纪末，实现三大革命即美国和法国的政治革命以及英国的产业革命之后，资本主义才由第一阶段的封建资本主义阶段进入第二阶段的自由资本主义阶段，开始发展成为囊括全球的世界性体系。19 世纪末，自由资本主义又发展到第三阶段的垄断资本主义阶段即帝国主义阶段。

## 4. 越南共产党

【答案】越南共产党是越南的执政党，其前身是 1930 年 2 月由胡志明等人创建的越南共产党，同年 10 月改名为印度支那共产党。1951 年 2 月，印度支那共产党二大上又更名为越南劳动党。1976 年 12 月，越南劳动党四大重新更名为越南共产党。截止到 2006 年越共十大时，越共约有党员 310 多万人。自 1991 年越共七大以来，越共把马克思列宁主义同越南实践相结合的理论成果——胡志明思想确定为党的指导思想。

## 5. 和平共处五项原则

【答案】和平共处五项原则即互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。和平共处五项原则是中国在 20 世纪 50 年代最早提出和倡导的，并得到了国际社会的广泛承认。和平共处五项原则是当今国际公认的处理国家之间关系的基本准则。

## 6. 中国特色社会主义理论体系

【答案】是科学社会主义基本原理与当代中国实际相结合的产物。作为整体，是科学社会主义中国化的第二个重大理论形态，这个理论体系，从纵向来看，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。从横向来看，包括解放思想论、改革开放论、初级阶段论、市场经济论、民主法治论、先进文化论、文明建设论、核心价值论、一国两制论、和平发展论、和谐社会论与和谐世界论等重要内容。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

## 7. 无产阶级专政

【答案】通过对欧洲 1848 年革命和 1871 年巴黎公社革命经验的总结以及大量的经济事实的分析，马克思具体阐明了无产阶级专政和过渡时期的观点，即：在资本主义社会和共产主义社会之间，有一个从前者转变为后者的革命转变时期；同这个时期相适应的也有一个政治上的过渡时期，这个时期的国家只能是无产阶级的革命专政。马克思所讲的无产阶级专政是指工人国家的阶级本质。工人国家体现了工人阶级的利益和意志，在工人和人民大众内部实现广泛的民主，只是对被推翻的资产阶级实行专政，这个“专政”主要是要全面改造旧社会，全面建设新社会。

## 8. 胡志明思想

【答案】越南共产党的指导思想。胡志明是越南共产党的创始人和领袖，为越南的独立和解放作出了重大贡献。1991 年召开的越共七大，在强调马克思列宁主义的同时，更加突出了胡志明思想，把它看成是越南具体条件下创造性地运用马克思列宁主义所取得的成果，是越南党和整个民族的宝贵精神财富。2001 年召开的越共九大对胡志明思想作了系统阐述：胡志明思想是关于越南革命基本问题的一套全面、深刻的理论和政治观点体系，是在越南具体条件下创造性运用和发展马克思列宁主义，继承和发展优良民族传统价值观以及吸收人类文化精华的产物。

## 9. 老挝人民革命党

【答案】老挝执政党和唯一政党。其前身是越南胡志明于 20 世纪 30 年代创建的印度支那共产党老挝地方委员会。1951 年，印度支那共产党二大决定越南、老挝、柬埔寨三国分别建党。1955 年 3 月，原老挝籍党员代表开会成立老挝人民党。1972 年，党的二大时改称老挝人民革命党。老挝人民革命党领导老挝人民开展了解放斗争，直到 1975 年取得全国政权。截止到 2006 年老挝党八大的召开，该党共有近 15 万名党员。

## 10. 托派社会主义

【答案】是马克思主义革命传统的延续，源于俄国十月革命的主要领导人托洛茨基。托洛茨基称自己为布尔什维克—列宁主义者，是正统马克思主义的倡导者。托派社会主义是主张工人阶级先锋的马克思主义理论，反对斯大林主义和社会民主主义。苏东剧变后，托派社会主义无论组织上还是理论上都有比较大的发展。托派第四国际自建立以来的发展经历了一个十分艰难曲折的过程。苏东剧变后，托派进入了一个总结历史经验，反对资本主义的新的历史时期，托派组织有了一定程度的壮大。当今第四国际的组织遍及世界约 50 个国家和地区，成员增至约 5 万人。当前，托派在各国组织大多不止一个，名称也是各种各样。例如，在法国有革命共产主义阵线、国际共产主义阵线、工人斗争、马克思主义革命同盟，在英国有社会主义工人党、工人革命党、国际马克思主义小组，在美国有社会主义工人党、斯巴达克同盟，在德国国际马克思主义小组、国际共产主义小组，在意大利有共产主义革命小组、红旗小组，在比利时有劳动者革命同盟、革命工人党，在加拿大有革命工人同盟、劳动者社会主义小组，在日本有革命共产主义者同盟，在斯里兰卡有平等社会党。在拉丁美洲有 40 多个托派组织分布在十几个国家，在大洋洲的澳大利亚和新西兰也有好几个托派组织。20 世纪 90 年代以来，各国托派组织更加活跃，托派社会主义理论也有一定的创新和发展，其中尤以曼德尔的贡献最为突出。曼德尔是国际知名的社会主义理论家、革命家和马克



思主义经济学者。苏东剧变后，他先后出版了《权力与货币:马克思主义的官僚理论》、《从资本主义到社会主义》、《马克思主义与第四国际》等著作，影响十分巨大。在这些著作中，曼德尔批判了官僚化工人国家的官僚层，剖析了资本主义的弊端，阐释了马克思主义的理论主张，探讨了当前社会主义运动的战略和未来社会主义的前景。

### 11. “三个代表”重要思想

**【答案】**科学社会主义中国化的重大理论形态之一。世界进入 21 世纪之际，国际国内都出现了新形势，面临着新任务。新科技革命发展更加迅猛，世界多极化和经济全球化在曲折中前进，世界范围内民主化浪潮涌动，一批长期执政的政党丧失执政地位。“三个代表”重要思想正是根据国内外形势新变化，抓住“建设什么样的党，怎样建设党”这个重大理论和实践问题作出的新论断。“三个代表”重要思想的最主要内容是:中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求，要始终代表中国先进文化的前进方向，要始终代表中国最广大人民的根本利益。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是全党集体智慧的结晶。2002 年中共十六大上被确定为党的指导思想

### 12. 战时共产主义政策

**【答案】**又称军事共产主义政策，是苏维埃俄国在 1918 年至 1921 年国内战争时期，为保卫和巩固十月社会主义革命政权成果而实行的一种特殊的经济政策和经济管理体制。其主要措施包括:实行余粮征集制;实行广泛的工业国有化;工业管理实行集中制;实行私人商业国有化，限制市场流通和私人贸易;针对物资奇缺和物价飞涨导致的货币急剧贬值，实行经济关系实物化;实行劳动义务制和劳动“军事化”;等等。本来，战时共产主义政策的不少做法都是为了应急而被迫采取的措施，可是，由于革命热情高涨和急于求成，俄共(布)却一度把它当做是建设社会主义的一种捷径，认为由此可以直接过渡到共产主义。作为一种政策，一种体制，一种模式，战时共产主义政策虽然在战争环境中建立过不朽功勋，但作为小农经济环境和传统社会主义观念的产物，它在战争环境下还可以勉强实行，一旦战争结束，其局限性就立即暴露出来。战时共产主义政策作为俄国社会主义制度的最初模式，虽然只存在三年时间，但它对后来苏联模式的形成及改革历程都产生了深远影响。

### 13. 古巴的改革开放

**【答案】**1993 年 7 月 26 日，在纪念攻打“蒙卡达”兵营 40 周年大会上，古巴领导人菲德尔·卡斯特罗宣布为了拯救革命、拯救社会主义，必须采取几项重大经济改革措施，标志着古巴正式开始改革开放的新历程，古巴进入“稳步改革开放”的新时期。古巴改革开放的主要措施包括:加强党的建设，提高执政能力;完善全国人民代表政权制度建设;调整经济结构，积极推动经济的恢复与发展;坚持以人为本，注重社会公正;推行全方位外交政策;等等。经过艰苦努力，古巴已经逐步摆脱苏东剧变造成的困境，经济建设取得了较为显著的成就，但古巴在改革和建设中仍存在不少问题和挑战。

### 14. 科学发展观

**【答案】**科学社会主义中国化的重大理论形态之一。党的十六大以来，我国的发展呈现出新的阶段性特征，要求我们党必须全面认识新形势新任务，科学分析新机遇新挑战，深刻把握新课题新矛盾，更加自觉地走科学发展道路。科学发展观正是在这一背景下，立足社会主义初级阶段基本国情，抓住“实现什么样的发展，怎样发展”这个重大理论和实践问题，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求而提出来的。它是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观，第一要义是发展，核心以人为本，基本要求是全面协调可持续发展，根本方法是统筹兼顾。科学发展观在 2007 年中共十七大上被写入党章。

### 15. 民主社会主义

**【答案】**在当代，民主社会主义是世界各国社会党、社会民主党、工党所信奉的政治理论，它是企求

在资产阶级民主共和国的框架内通过利用和改善议会制民主与政党政治，对资本主义制度实行逐步改良或“纠正”的改良主义政治思想体系。民主社会主义的基本理念和追求的基本价值是自由、平等、公正、合作、互助；它的目的是建设政治民主、社会民主、经济民主，并推进国际民主的“社会主义”；它实现这一目的的政治手段是民主。民主社会主义是一种改良主义思潮，它曾经作为欧洲各国工人政党的意识形态，在工人运动中发挥了重要作用。在经历了漫长的历史演进之后，西方发达资本主义国家的社会民主党大都放弃了马克思主义的指导思想，逐步形成了自由、民主、公正、平等、团结、互助等基本思想价值，并在政治上同共产党彻底分道扬镳，甚至势不两立。20世纪50年代，社会民主党人为了凸显社会民主主义的“民主”，将其思想体系的名称由“社会民主主义”颠倒成为“民主社会主义”。20世纪90年代以后，社会民主党人又将其思想体系的名称再次颠倒成“社会民主主义”，意在表明它并不是一种（民主）“社会主义”，而是一种（社会）“民主主义”。西欧各国的社会党和各种激进力量联合在一起，组成了比较稳定的左翼阵营。它们大多自称信奉社会主义，但是反对暴力革命，主张用温和的、渐进的方式去对资本主义社会进行修补。

## 16. 毛泽东思想

**【答案】**马克思主义中国化的第一个重大理论形态。是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则与经验总结，是中国共产党人集体智慧的结晶。“毛泽东思想”的提法是王稼祥在1943年为纪念建党二十二周年而写的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中第一次提出的。1945年召开的中共七大正式把毛泽东思想确定为党的指导思想。毛泽东思想以其独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。

## 17. 列宁主义

**【答案】**是指列宁探索由俄国革命带头实现世界共产主义的思想体系。列宁是俄国著名马克思主义者，布尔什维克党的领袖。列宁一生不断总结俄国和国际共产主义运动的经验，理论上有许多创新和建树。列宁主义是马克思主义与19世纪末20世纪初帝国主义和无产阶级革命时代国际共产主义运动尤其是俄国工人革命运动相结合的理论结晶。列宁依据时代变化和俄国具体国情，提出了社会主义革命新理论，并对如何建设社会主义的问题进行了新探索。列宁主义的内容十分丰富，尤其是他的“帝国主义论”和“一国革命论”对引导俄国革命胜利发挥了旗帜作用，他对如何建设社会主义问题的探索，对各国更具有启发意义。列宁逝世后，他的思想被称为列宁主义。1924年7月，共产国际第五次代表大会为了强调学习先进理论，又把列宁主义与马克思主义并列列为马克思主义—列宁主义。不过，马克思主义与列宁主义既一脉相承，也有很大区别。列宁主义基本理论的运用也需要遵循实事求是的原则，列宁主义也需要适应时代的发展而不断发展。

## 18. 古巴共户党

**【答案】**古巴唯一合法的政党。1961年之前，古巴存在着三个革命政党。其一是1925年8月成立的古巴共产党，该党于1940年同革命联盟党合并成立共产主义革命联盟，1944年改名人民社会党。人民社会党曾在巴蒂斯塔首任总统期间参政，主张以和平方式恢复宪政，反对搞武装斗争。该党1957年开始改变态度，支持卡斯特罗的武装斗争。其二是成立于1955年年底、代表学生的革命组织“三·一三革命指导委员会”。该组织原称革命指导委员会，后为纪念1957年3月13日攻打总统府的革命行动改名为“三·一三革命指导委员会”。其三是卡斯特罗领导的“七·二六运动”。该革命组织是菲德尔·卡斯特罗为纪念自己于1953年7月26日领导的武装起义而于1956年在墨西哥创建的。1961年7月，“七·二六运动”、“人民社会党”和“三·一三革命指导委员会”三个组织合并成“古巴革命统一组织”，1963年5月，更名为“古巴社会主义革命统一党”，1965年10月，又改称“古巴共产党”。至2008年年底，古巴共产党有党员85万余人。党的指导思想是马列主义和何塞·马蒂思想。

## 19. 主体思想

**【答案】**朝鲜劳动党的指导思想，发端于抗日战争时期。1955年年底，金日成在朝鲜劳动党宣传工作会议上提出了“树立主体”的问题。1965年4月，金日成首次比较系统地阐述了主体思想的内涵。此后不久，



## 2024 年北京大学 827 中国化的马克思主义考研题库[仿真+强化+冲刺]

## 北京大学 827 中国化的马克思主义之科学社会主义的理论与实践考研仿真五套模拟题

## 2024 年科学社会主义的理论与实践五套仿真模拟题及详细答案解析（一）

## 一、名词解释

## 1. 帝国主义

【答案】20 世纪初“帝国主义”一词在国际上广为流行，各家各派有不同的理解和解释。英国经济学家霍布森，第二国际理论家希法亭、考茨基以及俄国布尔什维克党的领导人之一布哈林等人也比较一致地认为帝国主义是资本主义的一种“政策”。霍布森认为帝国主义是一种“扩张政策”，希法亭认为帝国主义是金融资本的经济政策，考茨基认为帝国主义是一种非和平的暴力兼并政策，布哈林也认为“帝国主义是金融资本的政策”。列宁在 1916 年出版《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书，认为帝国主义是资本主义发展的特殊阶段，是资本主义的最高、最后阶段，其特殊性首先表现在垄断性；帝国主义的实质就是垄断，帝国主义就是资本主义的垄断阶段。同时，帝国主义也是腐朽的资本主义，是无产阶级革命的前夜。列宁的帝国主义论对当时世界社会主义运动的发展具有重要的指导意义。

## 2. 主体思想

【答案】朝鲜劳动党的指导思想，发端于抗日战争时期。1955 年年底，金日成在朝鲜劳动党宣传工作会议上提出了“树立主体”的问题。1965 年 4 月，金日成首次比较系统地阐述了主体思想的内涵。此后不久，主体思想成为朝鲜社会主义建设的指导思想。1970 年 11 月召开的朝鲜劳动党五大上，

主体思想被正式确定为党的指导思想。按照金日成的概括，所谓主体思想，就是“思想上树立主体，政治上自主，经济上自立，国防上自卫”。金正日继承，并发展了主体思想。金日成是主体思想的提出者和主要阐释者，金正日则继承和发展了主体思想。在主体思想指导下，朝鲜劳动党领导人民开展了社会主义革命和建设。

## 3. 布尔什维克

【答案】是俄文音译，意为多数派。1898 年建立的俄国社会民主工党遭到取缔后，于 1903 年重建。在重新建党的第二次代表大会上，列宁与马尔托夫在党的组织问题上发生分歧。大会在最后选举中央机关时，拥护列宁的一派获得多数，被称为“布尔什维克”（即“多数派”），支持马尔托夫的一派被称为“孟什维克”（即“少数派”）。后来随着俄国革命运动的发展，两派在一些重大问题上的分歧日深，逐渐形成观点彼此对立的两大派别。拥护列宁的布尔什维克派后成为俄国共产党。“布尔什维克”一词直到 1952 年苏共第十九次代表大会上才从党的名称中正式消失。

## 4. 和平共处五项原则

【答案】和平共处五项原则即互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。和平共处五项原则是中国在 20 世纪 50 年代最早提出和倡导的，并得到了国际社会的广泛承认。和平共处五项原则是当今国际公认的处理国家之间关系的基本准则。

## 二、简答题

## 5. 科学社会主义在当代世界面临的挑战。

【答案】在当今新时代，科学社会主义正面临两大时代性、全球性的挑战：其一，是当代发达资本主义对科学社会主义的挑战；其二，是民主社会主义对科学社会主义的挑战。这两大挑战也是科学社会主义能否获得新发展和大发展的重要机遇。

### 6. 科学社会主义形成后，在 19 世纪下半叶的实践中有哪些新发展？

**【答案】**《共产党宣言》发表后，欧洲经历了两次重大的革命，即 1848—1849 年的欧洲革命和 1871 年的巴黎公社，此后世界范围内的社会主义运动有重大发展，世界资本主义也得到了重大发展，马克思恩格斯对 19 世纪下半叶社会主义实践经验进行了新的总结，进一步丰富和完善了科学社会主义理论。

- (1) 社会主义代替资本主义是一个自然的历史过程。
- (2) 工人阶级不能简单的掌握现成的国家机器，并运用它来达到自身的目的。
- (3) 无产阶级的彻底解放要经过一系列将把环境和人都加以改造的历史过程。
- (4) 不发达国家有可能不通过资本主义的卡夫丁峡谷过渡到高级形式的社会。
- (5) 无产阶级革命的胜利必须得到农民的“合唱”。
- (6) 民族独立是各民族和谐合作的必需条件。
- (7) 工人阶级只有组织起独立的政党才能作为一个阶级来行动。

### 7. 试述世界社会主义运动的基本经验。

**【答案】**主要经验可以概括为以下五点：

- (1) 坚持共产党的领导，搞好党的建设；
- (2) 坚定社会主义、共产主义信念；
- (3) 坚持并在实践中不断丰富和发展马克思主义；
- (4) 努力探索反应时代特点、适合本国国情和具体历史条件的革命、建设和改革的道路；
- (5) 善于把握时机，勇于在历史转折关头把社会主义事业推向新的阶段

### 8. 科学社会主义在当代世界的新战略包括哪些要点？

**【答案】**(1) 经过全世界人民的斗争，新的世界战争可能避免。

- (2) 和平与发展取代了战争与革命，成为当代世界的两个主题。
- (3) 社会主义在全世界的实现是一个长期的渐进过程。
- (4) 社会主义国家的根本任务是大力发展社会生产力，搞好本国建设，不断增强社会主义制度的吸引力。
- (5) 社会主义国家如何处理同资本主义国家关系这是决定世界社会主义命运的头等大事。

### 9. 社会主义国家与资本主义国家关系的三种状态。

**【答案】**社会主义国家与资本主义国家两类不同社会制度国家的关系大体形成过三种状态，即热战对抗、冷战对峙与和平共处。

首先，历史经验证明，资本主义国家反对社会主义国家的最尖锐、最凶残的手段是武装入侵，用反革命暴力摧毁社会主义制度。历史上帝国主义曾经四次武装入侵社会主义国家，即 1918—1920 年英、法、美、日等帝国主义纠合 14 国军队对苏俄进行的武装干涉，1941—1945 年德国法西斯背信弃义、大规模入侵苏联，1950—1953 年的朝鲜战争，1945—1975 年法、美先后入侵印度支那的战争。

其次，历史经验证明，帝国主义在常规战争未能取胜之后，甚至妄图用核战争来摧毁社会主义国家，即由“热战”进而升级为“核战”。

最后，历史经验表明，在资本主义国家热战和核战的战略均未能得逞的情况下，资本主义国家可能被迫同社会主义国家和平共处，甚至进行某些合作；但是由于它们颠覆和摧毁社会主义国家的野心不死，因此时常制造事端，不断发生摩擦，伺机挑起热战甚至核战。

## 三、论述题

### 10. 胡志明思想是越南共产党的指导思想，因此越南共产党的指导思想是多元化的。

**【答案】**1991 年越共七大将胡志明思想确定为党的指导方针，认为越共“以马克思列宁主义和胡志明思想为基础和行动的指南”，但这并不意味着越共指导思想是多元化的。按照越共九大的阐述，胡志明思想是关于越南革命基本问题的一套全面、深刻的理论和政治观点体系，是在越南具体条件下创造性运用和发展马克思列宁主义，继承和发展优良民族传统价值观，以及吸收人类文化精华的产物。胡志明思想同

马克思主义在本质上是一致的，是以胡志明为代表的越南共产党人在越南革命和建设的实践中创造性地运用马克思列宁主义所取得的理论成果，是越南的马克思主义，是根据越南革命和建设的实践对马克思主义的丰富和发展。越南共产党将胡志明思想确定为党的指导思想，是对马克思主义的继承和发展，其本质仍然是坚持马克思主义的指导地位，而并非指导思想多元化的体现。

考研云分享  
kaoyany.top

## 2024 年科学社会主义的理论与实践五套仿真模拟题及详细答案解析（二）

## 一、名词解释

## 1. 资产阶级

【答案】在资本主义制度下，资产阶级是指占有社会生产资料并使用雇佣劳动的现代资本家阶级。

## 2. 和平与发展是当今时代主题

【答案】和平与发展是当今时代主题，这是中国共产党在对当今国际形势发生的重大变化进行全面而深刻分析基础上得出的重要结论。首先，和平与发展反映了世界发展的基本趋势和各国人民的共同愿望，是当今时代的主旋律。虽然霸权主义和强权政治依然存在，领土争端、民族矛盾、宗教纷争等因素引发的冲突乃至局部战争此伏彼起，但是，和平与发展取代战争与革命，成为时代主题，是世界大势，历史潮流，人心所向。世界和平力量的增长超过了战争力量的增长，国际形势总体上是缓和的。其次，和平与发展两大问题集中体现了当代世界的主要矛盾。在当今世界错综复杂、纷然杂乱的国际矛盾中，和平与发展是制约和影响其他矛盾的主要矛盾，是事关全人类的全球性战略问题。和平与发展是当今时代主题的判断，概括了当今时代的特征，是改革开放以来我们党制定社会主义现代化建设的路线、方针和政策的基本依据。

## 3. 托派社会主义

【答案】是马克思主义革命传统的延续，源于俄国十月革命的主要领导人托洛茨基。托洛茨基称自己为布尔什维克—列宁主义者，是正统马克思主义的倡导者。托派社会主义是主张工人阶级先锋的马克思主义理论，反对斯大林主义和社会民主主义。苏东剧变后，托派社会主义无论组织上还是理论上都有比较大的发展。托派第四国际自建立以来的发展经历了一个十分艰难曲折的过程。苏东剧变后，托派进入了一个总结历史经验，反对资本主义的新的历史时期，托派组织有了一定程度的壮大。当今第四国际的组织遍及世界约 50 个国家和地区，成员增至约 5 万人。当前，托派在各国的组织大多不止一个，名称也是各种各样。例如，在法国有革命共产主义阵线、国际共产主义阵线、工人斗争、马克思主义革命同盟，在英国有社会主义工人党、工人革命党、国际马克思主义小组，在美国有社会主义工人党、斯巴达克同盟，在德国国际马克思主义小组、国际共产主义小组，在意大利有共产主义革命小组、红旗小组，在比利时有劳动者革命同盟、革命工人党，在加拿大有革命工人同盟、劳动者社会主义小组，在日本有革命共产主义者同盟，在斯里兰卡有平等社会党。在拉丁美洲有 40 多个托派组织分布在十几个国家，在大洋洲的澳大利亚和新西兰也有好几个托派组织。20 世纪 90 年代以来，各国托派组织更加活跃，托派社会主义理论也有一定的创新和发展，其中尤以曼德尔的贡献最为突出。曼德尔是国际知名的社会主义理论家、革命家和马克思主义经济学者。苏东剧变后，他先后出版了《权力与货币：马克思主义的官僚理论》、《从资本主义到社会主义》、《马克思主义与第四国际》等著作，影响十分巨大。在这些著作中，曼德尔批判了官僚化工人国家的官僚层，剖析了资本主义的弊端，阐释了马克思主义的理论主张，探讨了当前社会主义运动的战略和未来社会主义的前景。

## 4. 无产阶级

【答案】在资本主义制度下，无产阶级是指没有自己的生产资料，因而不得不靠出卖劳动力来维持生活的现代雇佣工人阶级。它有两个相互联系的基本特征，即丧失生产资料 and 自由地出卖个人劳动力。

## 二、简答题

## 5. 列宁晚年对社会主义建设再认识的主要观点。

- 【答案】（1）过渡的复杂性和发展阶段问题。  
（2）社会主义要在雄厚的物质基础。  
（3）利用商品货币关系（仅限于过渡时期）。  
（4）通过合作制引导农民走上社会主义道路。  
（5）如何正确看待和利用资本主义。



## 附赠重点名校：2010-2022 年中国化的马克思主义考研真题汇编

## 第一篇、2022 年中国化的马克思主义考研真题汇编

## 2022 年西南科技大学 802 中国化的马克思主义考研专业课真题

## 2022 年硕士研究生招生考试（初试）试题

科目代码：802

科目名称：中国化的马克思主义

- 说明：1.本试题为招生单位自命题科目。  
2.所有答案必须写在答题纸上，写在本试题单上的一律无效。  
3.考生答题时不必抄题，但必须写明题号。  
4.本试题共计贰大题，满分 150 分。

【本试题共计 1 页，此为第 1 页】

## 一、简答（4 个，每个 15 分，共计 60 分）

1. 试述中国共产党百年历史进程中三份《决议》的历史背景和重大意义。
2. 简述习近平经济思想的形成、主要内容及其重要意义。
3. 简述辛亥革命的历史启示。
4. 为什么说实现祖国完全统一是中华民族的根本利益所在？

## 二、论述（2 个，每个 45 分，共计 90 分）

1. 理论联系实际，论述“社会主义没有辜负中国，中国没有辜负社会主义。”
2. 习近平指出：“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行。”请理论联系实际，谈谈你的理解。

## 第二篇、2021 年中国化的马克思主义考研真题汇编

### 2021 年吉林大学 665 中国化的马克思主义考研专业课真题

#### 2021 年吉林大学 665 中国化的马克思主义考研真题

##### 一、简答题（每小题 15 分，共 90 分）

1. 如何认识我国社会主义改造的历史经验。
2. 为什么说以邓小平为主要代表的中国共产党人成功开创了中国特色社会主义？
3. “三个代表”重要思想中关于推进党的建设新的伟大工程有哪些？
4. 简要分析科学发展观的形成条件。
5. 为什么说新时代是中国特色社会主义新时代？
6. 为什么要树立人与自然和谐共生的基本理念？

##### 二、论述题（每小题 20 分，共 60 分）

1. 分析中国新民主主义革命道路形成的必然性和重大意义。
2. 论述中国走和平发展道路的基本要义和必然性。
3. 如何理解“四个伟大”及其关系？

## 2021 年沈阳工业大学 823 中国化马克思主义的基本原理考研专业课真题

沈阳工业大学

## 2021 年硕士研究生招生考试题签

(请考生将题答在答题册上, 答在题签上无效)

科目名称: 中国化马克思主义的基本原理

第 1 页 共 1 页

## 一、名词解释 (30 分)

1. 文化强国 (6 分)
2. 新型国际关系 (6 分)
3. 协商民主 (6 分)
4. 总体国家安全观 (6 分)
5. 依法治国 (6 分)

## 二、简答题 (60 分)

1. 社会主义核心价值观的基本内容是什么? (15 分)
2. 邓小平理论的形成条件是什么? (15 分)
3. 社会主义改造的历史经验是什么? (15 分)
4. 新时代党的建设目标是什么? (15 分)

## 三、论述题 (60 分)

1. 如何理解中国共产党领导是中国特色社会主义的最本质的特征? (30 分)
2. 如何牢牢把握意识形态工作领导权? (30 分)

2021 年西南科技大学 802 中国化的马克思主义考研专业课真题

## 2021 年硕士研究生招生考试（初试）试题

科目代码：802

科目名称：中国化的马克思主义

- 说明：1.本试题为招生单位自命题科目。  
2.所有答案必须写在答题纸上，写在本试题单上的一律无效。  
3.考生答题时不必抄题，但必须写明题号。  
4.本试题共计贰大题，满分 150 分。

【本试题共计 1 页，此为第 1 页】

### 一、简单题：（总计 60 分，每小题 15 分）

1. 简述习近平新时代中国特色社会主义思想形成与发展的过程。
2. 简述习近平“绿水青山就是金山银山”思想及其实践。
3. 简述新民主主义革命的总路线。
4. 简述共同富裕思想在当代中国的实践。

### 二、论述题：（总计 90 分，每小题 45 分）

1. 论述中国经济形成以国内循环为主体，国际国内双循环相互促进的新格局的背景、主要内容、方法及其对马克思主义政治经济学的创新。
2. 论述 1956 年以来中国共产党关于社会主义矛盾的认识过程及其实践经验。



以上为本书摘选部分页面仅供预览，如需购买全文请联系卖家。

全国统一零售价： **¥ 368.00元**

卖家联系方式： 客服电话： 17165966596（同微信）

微信扫码加卖家好友：

### 考研云分享-精品资料库

真题汇编 | 考研笔记 | 模拟题库



长按二维码加Q仔6号微信  
有疑问直接私聊我

### 考研云分享-官方网站

免费真题 | 免费笔记 | 全科资源



长按二维码跳转至官网  
还有更多内容和服务访问查看