

全国重点名校系列

新版

# 全国硕士研究生招生考试 考研专业课精品资料

【电子书】2024年北京大学

832中西哲学史考研精品资料 【第2册，共2册】

策划：辅导资料编写组

真题汇编 直击考点  
考研笔记 突破难点  
核心题库 强化训练  
模拟试题 查漏补缺

高分学长学姐推荐



## 版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

考研云分享  
kaoyany.top

## 目录

封面.....	1
目录.....	3
<b>2024 年北京大学 832 中西哲学史备考信息.....</b>	<b>10</b>
北京大学 832 中西哲学史考研初试参考书目 .....	10
北京大学 832 中西哲学史考研招生适用院系 .....	10
<b>2024 年北京大学 832 中西哲学史考研核心笔记.....</b>	<b>11</b>
<b>《新编中国哲学史》考研核心笔记.....</b>	<b>11</b>
第 1 编 先秦时期的哲学 .....	11
第 1 章 孔子创立的儒家哲学 .....	11
考研提纲及考试要求 .....	11
考研核心笔记.....	11
第 2 章 老子奠基的道家哲学 .....	14
考研提纲及考试要求 .....	14
考研核心笔记.....	14
第 3 章 墨子建构的墨家哲学 .....	17
考研提纲及考试要求 .....	17
考研核心笔记.....	17
第 4 章 早期儒家的性命说与孟子对儒学的深化 .....	19
考研提纲及考试要求 .....	19
考研核心笔记.....	19
第 5 章 道家思想的弘扬与庄子精神追求 .....	23
考研提纲及考试要求 .....	23
考研核心笔记.....	23
第 6 章 阴阳五行说的发展与《易传》的气化流行论 .....	26
考研提纲及考试要求 .....	26
考研核心笔记.....	26
第 7 章 名辩思潮与后期墨家 .....	28
考研提纲及考试要求 .....	28
考研核心笔记.....	28
第 8 章 荀子对儒家“外王学”的拓展.....	31
考研提纲及考试要求 .....	31
考研核心笔记.....	31
第 9 章 法家集成者韩非子的哲学 .....	34
考研提纲及考试要求 .....	34
考研核心笔记.....	34
第 2 编 汉唐时期的哲学 .....	36

第1章 秦汉之际的“黄老”思潮.....	36
考研提纲及考试要求.....	36
考研核心笔记.....	36
第2章 董仲舒的“天人相与”说与儒学的神学化.....	38
考研提纲及考试要求.....	38
考研核心笔记.....	38
第3章 王充的自然哲学.....	41
考研提纲及考试要求.....	41
考研核心笔记.....	41
第4章 道家的新发展与魏晋玄学.....	43
考研提纲及考试要求.....	43
考研核心笔记.....	43
第5章 早期道教的神仙思想与丹道理论.....	46
考研提纲及考试要求.....	46
考研核心笔记.....	46
第6章 佛教的传入与两晋南北朝的佛学源流.....	47
考研提纲及考试要求.....	47
考研核心笔记.....	47
第7章 佛教的鼎盛与隋唐佛教哲学.....	51
考研提纲及考试要求.....	51
考研核心笔记.....	51
第8章 道教的国教化与隋唐道教哲学.....	55
考研提纲及考试要求.....	55
考研核心笔记.....	55
第9章 经学的重整与唐代儒家哲学.....	56
考研提纲及考试要求.....	56
考研核心笔记.....	56
第3编 北宋至明中叶时期的哲学.....	58
第1章 道学初创.....	58
考研提纲及考试要求.....	58
考研核心笔记.....	58
第2章 张载的本体论与境界论.....	61
考研提纲及考试要求.....	61
考研核心笔记.....	61
第3章 程颢、程颐的“义理之学”.....	64
考研提纲及考试要求.....	64
考研核心笔记.....	64
第4章 朱熹的理学.....	67
考研提纲及考试要求.....	67
考研核心笔记.....	67

第 5 章 陆九渊的心学 .....	71
考研提纲及考试要求 .....	71
考研核心笔记 .....	71
第 6 章 陈亮、叶适的功利之学 .....	74
考研提纲及考试要求 .....	74
考研核心笔记 .....	74
第 7 章 陈献章、湛若水的心学思想 .....	76
考研提纲及考试要求 .....	76
考研核心笔记 .....	76
第 8 章 王守仁的心学体系 .....	78
考研提纲及考试要求 .....	78
考研核心笔记 .....	78
第 9 章 罗钦顺、王廷相的气学 .....	81
考研提纲及考试要求 .....	81
考研核心笔记 .....	81
第 10 章 刘宗周对宋明理学的继承与总结 .....	83
考研提纲及考试要求 .....	83
考研核心笔记 .....	83
第 4 编 明中叶至鸦片战争时期的哲学 .....	85
第 1 章 黄宗羲的哲学和社会政治思想 .....	85
考研提纲及考试要求 .....	85
考研核心笔记 .....	85
第 2 章 方以智的科学哲学思想 .....	87
考研提纲及考试要求 .....	87
考研核心笔记 .....	87
第 3 章 王夫之对宋明理学的总结 .....	89
考研提纲及考试要求 .....	89
考研核心笔记 .....	89
第 4 章 颜元、李塨与实学学派 .....	93
考研提纲及考试要求 .....	93
考研核心笔记 .....	93
第 5 章 戴震的哲学倾向 .....	93
考研提纲及考试要求 .....	94
考研核心笔记 .....	94
第 5 编 近代中国（鸦片战争至中华人民共和国成立）的哲学发展 .....	95
第 1 章 鸦片战争以后的社会变革思潮 .....	95
考研提纲及考试要求 .....	95
考研核心笔记 .....	95
第 2 章 戊戌维新运动中的哲学启蒙 .....	96
考研提纲及考试要求 .....	96

考研核心笔记.....	96
第3章 辛亥革命前后的哲学思想.....	98
考研提纲及考试要求.....	98
考研核心笔记.....	98
第4章 新文化运动与中西古今哲学的融会.....	100
考研提纲及考试要求.....	100
考研核心笔记.....	100
第5章 马克思主义哲学与中国的传播与发展编者后记.....	104
考研提纲及考试要求.....	104
考研核心笔记.....	104
<b>《中国哲学史》考研核心笔记.....</b>	<b>105</b>
上册 第1章 绪论.....	105
考研提纲及考试要求.....	105
考研核心笔记.....	105
第2章 泛论子学时代.....	111
考研提纲及考试要求.....	111
考研核心笔记.....	111
第3章 孔子以前及其同时之宗教的哲学的思想.....	114
考研提纲及考试要求.....	114
考研核心笔记.....	114
第4章 孔子及儒家之初起.....	117
考研提纲及考试要求.....	117
考研核心笔记.....	117
第5章 墨子及前期墨家.....	124
考研提纲及考试要求.....	124
考研核心笔记.....	124
第6章 孟子及儒家中之孟学.....	134
考研提纲及考试要求.....	134
考研核心笔记.....	134
第7章 战国时之“百家之学”.....	142
考研提纲及考试要求.....	142
考研核心笔记.....	142
第8章 《老子》及道家中之《老》学.....	154
考研提纲及考试要求.....	154
考研核心笔记.....	154
第9章 惠施、公孙龙及其他辩者.....	162
考研提纲及考试要求.....	162
考研核心笔记.....	162
第10章 庄子及道家中之庄学.....	169

## 2024 年北京大学 832 中西哲学史备考信息

### 北京大学 832 中西哲学史考研初试参考书目

赵敦华《西方哲学简史》

冯友兰《中国哲学史》

邓晓芒《西方哲学史》

张志伟《西方哲学史》

冯达文《新编中国哲学史》

### 北京大学 832 中西哲学史考研招生适用院系

哲学系：伦理学/宗教学

考研云分享  
kaoyany.top

## 2024 年北京大学 832 中西哲学史考研核心笔记

### 《新编中国哲学史》考研核心笔记

#### 第 1 编 先秦时期的哲学

#### 第 1 章 孔子创立的儒家哲学

##### 考研提纲及考试要求

考点：从“天”到“命”的观念变化，“仁”的凸显与“仁学”体系

考点：“仁”最为道德的基本意识，“仁”作为道德的基本要求，“仁”与道德修养的基本方法

考点：“道之以德”的治国方针，“无为而治”的领导方式，“修己以安百姓”的治国目的

##### 考研核心笔记

在孔子看来，周礼是夏商周“三代之治”的总结，是国家与社会管理的典范，人们只有奉行周礼，才能得以成就有教养的君子；国家只有按照周礼去做，才能得以永享太平。

由此，孔子创造性的提出“仁”的范畴，并借“仁”与“命”的分立，凸显了人的价值的主体性；进而把“仁”同“德”相联系，建立起自己的道德学说；再把“德”与“治”相联系，阐发了自己的治国理念。“命”——“仁”——“德”——“治”四者的特征联系，构成孔子哲学的基本进路。

##### 【核心笔记】“与命与仁”的观念结构

###### 1. 从“天”到“命”的观念变化

(1) 天：

- ①指天帝，人们想象中的万物主宰着
- ②中国古代唯心主义哲学家所说的世界的精神本原
- ③泛指物质的客观的自然

(2) 命：

①天命：

- a 上天的意志和命令，能致命于人，决定命运
- b 自然的必要性
- c 先天自然的禀赋

②指凶吉祸福，寿夭贵贱等命运

“命”、“天命”、不同于“时命”：“时命”是盲目的，“天命”却是有目的指向性的；“时命”构成人的一种外在限制，“天命”却成为人的价值信念的终极根源。在孔子看来，生活在时命不济的年代，是不可以不承认的，不接受外在条件的限制的，这是一种理智的态度，就是君子的态度，孔子称“不知命，不足以为君子也”，就是这个意思。

自己的主张（“道”）与“命”的关系？

a 命对确当的主张没有同情感、认同感。显见，它只是一种盲目的客观必然性，即“时命”，由时势、时运决定的“命”

b 然而，孔子认为这种状况的出现是暂时的，偶然的。他坚信天道是公正的，具有终极支配意义的。而且，暂时的、偶然的的变化，刚好使人从中得到磨炼，因而，它还是成就人的，而非坑害人的。

c “天道”即被赋予了道德的价值的品格；作为公正的“天道”，其终极的支配地位不可逆转，这也



是“命”、“天命”。

## 2. “仁”的凸显与“仁学”体系

从“爱人”角度看，孔子的“仁”有如下特征：

- (1) 是“仁”的情感性，爱作为一种价值信念，在孔子这被赋予了人之所以为人的“类本质”的意义；
- (2) 是“仁”的普遍性，从爱父母兄弟到爱天下大众，“爱”的对象从近到远推升，仁获得普遍意义；
- (3) 是“仁”的群族本位性，个人生存的意义只有依托于特定的族群关系才可以实现。孔子的“仁学”给出的传统，不是个体本位的，而是群体本位的；
- (4) 是“仁”的践行，在孔子的仁学思想中，关于如何成仁的道德修养方法，比之于“仁学”何以成立的理论建构，更具重要意义。

### 【核心笔记】“为仁由己”的道德哲学

孔子在这里明确肯定了道德行为，道德实践的主体性原则。这是孔子为其道德修养方法论和作为这种方法论的哲学基础确定的基本原则。

#### 1. “仁”最为道德的基本意识

孔子说：“仁者安人，智者利人”。就是说，仁者要把“仁”最为自己安身立命之本，智者要把“仁”最为自己成就事业之方，他们都具有或者应该具有的道德意识：

- (1) 道德义务意识。“仁”的精神是“爱人”，对于一个个体来说，“爱人”就是一道绝对命令，是人人都应该承担的道德义务。
- (2) 道德责任意识。“仁”的体现是“忠恕”，“成全他人”与“宽恕他人”，在个体生存与发展中，有一种不可推卸的道德责任。
- (3) 道德自律意识。“仁”的实施方法是“克己”，其中克制物欲是“克己”的基本内容。为“仁道”而牺牲则是“克己”的更高层次的要求。

#### 2. “仁”作为道德的基本要求

孔子的“仁”是一种道德的精神境界，有是处理人际关系的基本原则。

把孔子的道德要求与道德规范区分为以下三类：

- (1) 处理亲属人际关系的道德要求与道德规范。孔子十分重视孝悌的作用，“父慈子孝”，“兄友弟恭”，双方都有义务和责任。
  - (2) 处理一般人际关系的道德要求与道德规范。除“忠恕待人”外，孔子还提出了“恭、宽、信、敏、慧”等道德条目。“刚毅木讷近仁”，孔子“夫子温、良、恭、俭、让”地待人处事，都是随处指点“为仁”中阐发出来的道德要求与道德规范。
  - (3) 最高的道德要求与道德规范。从“仁”衍生出来的道德要求与道德规范，处理的都是人与人之间的关系，这当中存在一个如何把握的度的问题。孔子提出“中庸”，作为最高道德要求。
- “中庸”指的是不偏不倚的日常行为之理，其基本内容就是待人处事，既不过分，也不要不及，过犹不及。符合“中庸”精神的行为，孔子称为“中行”。中行者善于协调各方面的关系，勇于进取又考虑全局，为人耿直又善于与人合作，这就达到了“中庸之道”的要求。

“中庸”的实质是寻求人际关系的高度和谐。

“和”是人际关系的理想状态。孔子主张的和不是后世所误解的没有矛盾不讲斗争的一团和气，而是在承认对立差异的基础上寻求双方都可以接受的解决方案，从而使相关的双方的共生、共存、共发展。

人际和谐，天人和谐，万物和谐，这是儒家追求的最高境界。

### 3. “仁”与道德修养的基本方法

“能近取譬，可谓人之方也已”《庸也》

道德修养要从自己做起，这里体现的正是道德修养的主体性原则；要从身边做起，则体现了道德修养的践行特征。

- (1) “求之于己”。孔子十分强调人作为主体的内训自觉和主观努力。
- (2) “笃信好学”。孔子十分强调学习。“古之学者为己，今之学者为人”
- (3) “躬行实践”。道德修养的关键是身体力行。

孔子“为仁”的道德哲学，其最终目的是“成圣”，“成圣”构成他的最高道德理想，而由之推动的统治者以“圣人之道”治国，则构成他的最高社会理想。

#### 【核心笔记】“为政以德”的治国之道

在孔子看来，治国者的道德行为对老百姓具有巨大的影响；治国者推行“德治”，老百姓就会受到德风的熏习，会像“众星绕北辰”一样紧密地团结在自己的周围。在这里，“德”既是管理的手段，又是领导的方式，贯穿管理的全过程。

#### 1. “道之以德”的治国方针

- (1) “道之以德”指的是以内在化的道德教化为基本导向。
- (2) “齐之以礼”则是指以礼仪规范为外在的调节手段。

至于“道之以政”和“齐之以刑”二者，孔子虽然认为它们不能完全控制人心，但是没有完全否定它们的作用。

#### 2. “无为而治”的领导方式

孔子希望治国者通过“为政以德”而取得“众星共之”的效果，这是在提倡一种“无为而治”的领导方式。

“无为而治”其实就是现代管理中的“最小——最大原则”，即如何以最小的领导行为取得最大的管理效果

一是修己，二是“用人”。这是一种以道德为导向的“无为而治”。

#### 3. “修己以安百姓”的治国目的

孔子在为政以德的治国方针贯彻在治国的过程中，其最终目的是“修己安人”。三个步骤：

- (1) “修己以敬”。指治国者的自我管理。
- (2) “修己以安人”。指的是对各级官吏的官吏。
- (3) “修己以安百姓”。指的是对老百姓的官吏。

庶之——富之——教之，让人民过上富足而文明的生活，这就是孔子的社会理想。

#### 【核心笔记】孔子的思想史价值

孔颜乐处、内圣外王

## 第2章 老子奠基的道家哲学

### 考研提纲及考试要求

考点：以“道”最为概念的变迁，以“道”为本源的宇宙论

考点：“反者道之动”揭示的生化规则经验事物相反相成的辩证展示

考点：“道法自然”的人生哲学和政治诉求，“小国寡民”的社会理想

考点：老子哲学的历史地位

### 考研核心笔记

#### 【核心笔记】以“道”为终极本源的宇宙论

##### 1. 以“道”最为概念的变迁

(1) 什么是“道”？

“道”的本意指道路，后来被引申为规律或规范。与天相应的的就叫做“天道”，与人相关的就叫做“人道”。“天道”意指日月星辰等天相运行的规律；“人道”指人类社会中一些行为规范。

老子所做的杰出贡献就是首次把“道”抽离出来，最为一个哲学形上学范畴予以系统化论证。

宇宙论的特点是确定宇宙万物同出一本源，并由同一本源的生化来说明宇宙万物的现存状况与变化法则。

##### 2. 以“道”为本源的宇宙论

(1) 在老子看来，“道”首先就是天地万物的最初本源，天地万物均由“道”所生。而道是独立的，无对待的。

(2) “微”是无形，“希”是无声，“夷”是无迹。旨在强调道是看不见，听不到，摸不着，完全超乎感觉的范围。

(3) 但是，这绝不意味着说“道”是绝对的空无，“道”有自己的实存性，从感觉经验的角度看，“道”的这种是有若无，实而无形的特点确实显得很玄妙，甚至很乖谬。本源当然不是某种具体的物，所以“道”必须是无限的，而无限的东西必定是无形无象的，更不可名言指称；但本源绝对不能是绝对的无，“道”是要创生万物，就必须是实有的。更何况，“道”本来就不是由经验来发现，也不能由经验来发现，它实际上是老子超越经验，从有形的世界突围而进入无形的领域才悟到的。

这里的无实际上是无名的缩略语，无名是对道体的另一种表述。

“建之以常无有，而主之以太一”。“道”、“太一”不仅为有形有质之前的一种存在状态，这是一种有气之前的存在状态，由之，它免不了被视为神秘的。

#### 【核心笔记】“反者道之动”与经验世界的辩证展示

在老子那里，“道”不仅是创生万物的本源，而且还是事物运动和变化的动力。

##### 1. “反者道之动”揭示的生化规则

从“道”到万物的生化就意味着道的运动。“道”的运动不是单向的，直线式的运动。“道”创生天地万物。这是一个循环往复，永不停息的过程。

“反”有两个含义：一是相反，二是反复。

“道”之动是向自己的反面转化，依后者，“道”之动是一个周而复始的过程对万物而言，向本源的重新回归，实际上是一种复命的过程，也是万物的最终归宿。

## 《中国哲学史》考研核心笔记

### 上册 第1章 绪论

#### 考研提纲及考试要求

考点：哲学之内容

考点：哲学之方法

考点：中国哲学史取材之标准

考点：哲学中论证之重要

考点：哲学与中国之“义理之学”

#### 考研核心笔记

##### 【核心笔记】哲学之内容

哲学本-西洋名词。今欲讲中国哲学史，其主要工作之一，即就中国历史上各种学问中，将其可以西洋所谓哲学名之者，选出而叙述之。在作此工作之先，吾人须先明在西洋哲学一名词之意义。

哲学一名词在西洋有甚久的历史，各哲学家对于“哲学”所下之定义亦各不相同。为方便起见，兹先述普通所认为哲学之内容。知其内容，即可知哲学之为何物，而哲学一名词之正式的定义，亦无需另举矣。

希腊哲学家多分哲学为三大部：

物理学，

伦理学，

论理学。

此所谓物理学、伦理学与论理学，其范围较现在此三名所指为广。以现在之术语说之，哲学包涵三大部：

宇宙论——目的在求-“对于世界之道理”，

人生论——目的在求-“对于人生之道理”，

知识论——目的在求-“对于知识之道理”。

此三分法，自柏拉图以后，至中世纪之末，普遍流行；即至近世，亦多用之。哲学之内容，大略如此。

就以上三分中若复再分，则宇宙论可有两部：

(1) 研究“存在”之本体及“真实”之要素者，此是所谓“本体论”，

(2) 研究世界之发生及其历史，其归宿者，此是所谓“宇宙论”，（狭义的）。

人生论亦有两部：

(1) 研究人究竟是什么者，此即心理学所考究；

(2) 研究人究竟应该怎么者，此即伦理学（狭义的）、政治社会哲学等所考究。

知识论亦有两部：

(1) 研究知识之性质者，此即所谓知识论（狭义的）；

(2) 研究知识之规范者，此即所谓论理学（狭义的）。

就上三部中，宇宙论与人生论，相即不离，有密切之关系。哲学之人生论，皆根据于其宇宙论。

##### 【核心笔记】哲学之方法

近人有谓研究哲学所用之方法，与研究科学所用之方法不同。科学的方法是逻辑的，理智的；哲学之方法，是直觉的，反理智的。其实凡所谓直觉，顿悟，神秘经验等，虽有甚高的价值，但不必以之混入哲学方法之内。无论科学、哲学，皆系写出或说出之道理，皆必以严刻的理智态度表出之。凡著书立说之人，

无不如此。故佛家之最高境界，虽“不可说，不可说”而有待于证悟，然其“不可说，不可说”者，非是哲学；其以严刻的理智态度说出之道理，方是所谓佛家哲学也。故谓以直觉为方法，吾人可得到一种神秘的经验(此经验果与“实在”符合否是另一问题)则可，谓以直觉为方法，吾人可得到一种哲学则不可。换言之，直觉能使吾人得到一个经验，而不能使吾人成立一个道理。一个经验之本身，无所谓真妄；一个道理，是一个判断，判断必合逻辑。各种学说之目的，皆不在叙述经验，而在成立道理，故其方法，必为逻辑的，科学的。近人不明此故，于科学方法，大有争论；其实所谓科学方法，实即吾人普通思想之方法之较认真、较精确者，非有若何奇妙也。惟其如此，故反对逻辑及科学方法者，其言论仍须依逻辑及科学方法。以此之故，吾人虽承认直觉等之价值，而不承认其为哲学方法。科学方法，即是哲学方法，与吾人普通思想之方法，亦仅有程度上的差异，无种类上的差异。

### 【核心笔记】哲学中论证之重要

自逻辑之观点言之，一哲学包有二部分：即其最终的断案，与其所以得此断案之根据，即此断案之前提。一哲学之断案固须是真的，然并非断案是真即可了事。对于宇宙人生，例如神之存在及灵魂有无之问题，普通人大都各有见解；其见解或与专门哲学家之见解无异。但普通人之见解乃自传说或直觉得来。普通人只知持其所持之见解，而不能以理论说明何以须持之。专门哲学家则不然，彼不但持一见解，而对于所以持此见解之理由，必有说明。彼不但有断案，且有前提，以比喻言之，普通人跳进其所持之见解；而专门哲学家，则走进其所持之见解。

故哲学乃理智之产物；哲学家欲成立道理，必以论证证明其所成立。荀子所谓“其持之有故，其言之成理”（《非十二子篇》，《荀子》卷三，《四部丛刊》本，页十二）是也。《滕文公》下，《孟子》卷六，《四部丛刊》本，页十四）辩即以论证攻击他人之非，证明自己之是；因明家所谓显正摧邪是也。非惟孟子好辩，即欲超过辩之《齐物论》作者，亦须大辩以示不辩之是。盖欲立一哲学的道理以主张一事，与实行一事不同。实行不辩，则缄默即可；欲立一哲学的道理，谓不辩为是，则非大辩不可；既辩则未有不依逻辑之方法者。其辩中或有逻辑的误谬，然此乃能用逻辑之程度之高下问题，非用不用逻辑之问题也。

### 【核心笔记】哲学与中国之“义理之学”

吾人观上所述哲学之内容，可见西洋所谓哲学，与中国魏晋人所谓玄学，宋明人所谓道学，及清人所谓义理之学，其所研究之对象，颇可谓约略相当。若参用孟太葛先生之三分法（见本章第一节注），吾人可将哲学分为宇宙论、人生论及方法论三部分。《论语》云：“夫子之言性与天道”（《公冶长》，《论语》卷三，《四部丛刊》本，页五），此一语即指出后来义理之学所研究之对象之二部分。其研究天道之部分，即约略相当于西洋哲学中之宇宙论。其研究性命之部分，即约略相当于西洋哲学中之人生论。惟西洋哲学方法论之部分，在中国思想史之子学时代，尚讨论及之，宋明而后，无研究之者。自另一方面言之，此后义理之学，亦有其方法论。即所讲“为学之方”是也。不过此方法论所讲，非求知识之方法，乃修养之方法，非所以求真，乃所以求善之方法。

吾人本亦可以中国所谓义理之学为主体，而作中国义理之学史。并可就西洋历史上各种学问中，将其可以义理之学名之者，选出而叙述之，以成一西洋义理之学史。就原则上言，此本无可之处。不过就事实言，则近代学问，起于西洋，科学其尤著者。若指中国或西洋历史上各种学问之某部分，而谓为义理之学，则其在近代学问中之地位，与其与各种近代学问之关系，未易知也。若指而谓为哲学，则无此困难。此所以近来只有中国哲学史之作，而无西洋义理之学史之作也。

### 【核心笔记】中国哲学之弱点及其所以

中国哲学家之哲学，在其论证及说明方面，比西洋及印度哲学家之哲学，大有逊色。此点亦由于中国哲学家之不为，非尽由于中国哲学家之不能，所谓“乃折枝之类，非携泰山以超北海之类”也。盖中国哲学家多未有以知识之自身为自有其好，故不为知识而求知识。不但不为知识而求知识也，即直接能为人增

进幸福之知识，中国哲学家亦只愿实行之以增进人之幸福，而不愿空言讨论之，所谓“吾欲托之空言，不如见之行事之深切著明也”故中国人向本十分重视著书立说。“太上有立德，其次有立功，其次有立言。”中国哲学家，多讲所谓内圣外王之道。“内圣”即“立德”，“外王”即“立功”其最高理想，即实有圣人之德，实举帝王之业，成所谓圣王，即柏拉图所谓哲学王者。至于不能实举帝王之业，以推行其圣人之道，不得已然后退而立言。故著书立说，中国哲学家视之，乃最倒霉之事，不得已而后为之。故在中国哲学史中，精心结撰，首尾贯串之哲学书，比较少数。

总之，中国哲学家多注重于人之是什么，而不注重于人之有什么。如人是圣人，即毫无知识亦是圣人；如人是恶人，即有无限之知识，亦是恶人。王阳明以精金喻圣人，以为只须成色精纯，即是圣人，至于知识才器，则虽有大小不同，如八千镞之金，与九千镞之金，分量虽不同，然其为精金一也。金之成色，属于“是什么”之方面；至其分量，则属于“有什么”之方面。中国人重“是什么”而不重“有什么”，故不重知识。中国仅有科学萌芽，而无正式的科学，其理由一部分亦在于此。

中国哲学亦未以第一节所述之知识问题（狭义的）为哲学中之重要问题。其所以，固由于中国哲学家之不喜为知识而求知识，然亦以中国哲学迄未显著的将个人与宇宙分而为二也。西洋近代史中，一最重要的事，即是“我”之自觉。“我”已自觉之后，“我”之世界即中分为二：“我”与“非我”。“我”是主观的，‘我’以外之客观的世界，皆“非我”也。“我”及“非我”既分，于是主观客观之间，乃有不可逾之鸿沟，于是“我”如何能知“非我”之问题，乃随之而生，于是知识论乃成为西洋哲学中之一重要部分。在中国人之思想中，迄未显著的有“我”之自觉，故亦未显著的将“我”与“非我”分开，故知识问题（狭义的）未成为中国哲学上之大问题。

哲学家不辩论则已，辩论必用逻辑，上文已述。然以中国哲学家多未竭全力以立言，故除一起即灭之所谓名家者外，亦少人有意识的将思想辩论之程序及方法之自身，提出研究。

中国哲学家，又以特别注重人事之故，对于宇宙论之研究，亦甚简略。故上列哲学中之各部分，西洋哲学于每部皆有极发达之学说；而中国哲学，则未能每部皆然也。不过因中国哲学家注重“内圣”之道，故所讲修养之方法，即所谓“为学之方”，极为详尽。此虽或未可以哲学名之，然在此方面中国实甚有贡献也。

### 【核心笔记】哲学之统一

由上述宇宙论与人生论之关系，亦可见一哲学家之思想皆为整个的。凡真正哲学系统，皆如枝叶扶疏之树，其中各部，皆首尾贯彻，打成一片。如一树虽有枝叶根干各部分，然其自身自是整个的也。黄梨洲曰：“大凡学有宗旨，是其人之得力处，亦是学者之入门处。天下之义理无穷，苟非定以一二字，如何约之使其在我？故讲学而无宗旨，即有嘉言，是无头绪之乱丝也。学者而不能得其人之宗旨，即读其书，亦犹张骞初至大夏，不能得月氏要领也。杜牧之曰：‘丸之走盘，横斜圆直，不可尽知；其必可知者，知是丸不能出于盘也。’夫宗旨亦若是而已矣。”

中国哲学家中荀子善于批评哲学。荀子以为哲学家皆有所见；故曰：“慎子有见于后，无见于先。老子有见于讷，无见于信（同伸）。墨子有见于齐，无见于畸。宋子有见于少，无见于多。”（《天论篇》，《荀子》卷十一页二十四）荀子又以为哲学家皆有所蔽；故曰：“墨子蔽于用而不知文，宋子蔽于欲而不知得，慎子蔽于法而不知贤，申子蔽于势而不知智，惠子蔽于辞而不知实，庄子蔽于天而不知人。”

中国哲学家之书，较少精心结撰，首尾贯串者，故论者多谓中国哲学无系统。上文所引近人所谓“吾国哲学略于方法组织”者，似亦指此。然所谓系统有二：即形式上的系统与实质上的系统。此两者并无连带的关系。中国哲学家的哲学，虽无形式上的系统；但如谓中国哲学家的哲学无实质上的系统，则即等于谓中国哲学家之哲学不成东西，中国无哲学。形式上的系统，希腊较古哲学亦无有。苏格拉底本来即未著书。柏拉图之著作，用对话体。亚里士多德对于各问题皆有条理清楚之论文讨论。按形式上的系统说，亚里士多德之哲学，较有系统。但在实质上，柏拉图之哲学，亦同样有系统。依上所说，则一个哲学家之哲学，若可称为哲学，则必须有实质的系统。所谓哲学系统之系统，即指一个哲学之实质的系统也。中国哲学家之哲学之形式上的系统，虽不如西洋哲学家；但实质上的系统，则同有也。讲哲学史之一要义，即是要在形式上无系统之哲学中，找出其实质的系统。

### 【核心笔记】哲学与哲学家

由上所述，亦可知一哲学家之哲学，与其自己之人格（即一人之性情气质经验等之总名）或个性有大关系。在此点，哲学与文学宗教相似。盖一切哲学问题，比于各科学上之问题，性质皆较广泛，吾人对之，尚不能作完全客观的研究。故其解决多有待于哲学家之主观的思考及其“见故科学之理论，可以成为天下所承认之公言，而一家之哲学则只能成为一家之言也。威廉·詹姆士谓：依哲学家之性情气质，可将其分为二类：

一为软心的哲学家；其心既软，不忍将宇宙间有价值的事物归纳于无价值者，故其哲学是惟心论的，宗教的，自由意志论的，一元论的。

一为硬心的哲学家；其心既硬，不惜下一狠手，将宇宙间有价值的事物概归纳于无价值者，故其哲学是唯物论的，非宗教的，定命论的，多兀论的。海佛定亦谓哲学中诸问题皆在吾人知识之边境上，为精确的方法所不能及之地，故研究者之人格，乃决定其思想之方向，而或不自知。不特此也，有时哲学中一问题之发生，或正以其研究者之人格，为先决条件。有些思想，只能在某种心理状况中发生。其次则研究者所引以为解决问题之根据，于其解决问题，亦有关系。

### 【核心笔记】历史与哲学史

历史有二义：一是指事情之自身；如说：中国有四千年之历史，说者此时心中，非指任何史书，如《通鉴》等。不过谓中国在过去时代，已积有四千年之事情而已，此所谓历史，当然是指事情之自身。历史之又有一义，乃是指事情之纪述；如说《通鉴》、《史记》，是历史，即依此义。总之，所谓历史者，或即是其主人翁之活动之全体；或即是历史家对于此活动之纪述。若欲以二名表此二义，则事情之自身可名为历史，或客观的历史；事情之纪述可名为“写的历史”，或主观的历史。

上谓一时代之情势及其各方面之思想状况，能有影响于一哲学家之哲学。然一哲学家之哲学，亦能有影响于其时代及其各方面之思想。换言之，即历史能影响哲学；哲学亦能影响历史。“英雄造时势，时势造英雄”；本互为因果也。一时代有一时代之时代精神；一时代之哲学即其时代精神之结晶也。研究一哲学家之哲学，固须“知其

人，论其世”；然研究一时代或一民族之历史，亦须知其哲学。培根曾说：许多人对于自然界及政治宗教，皆有记述；独历代学术之普通状况，尚无有人叙述记录，此部分无记录，则世界历史，似为无眼之造像，最能表示其人之精神与生活之部分，反阙略矣。

各哲学之系统，皆有其特别精神，特殊面目；一时代一民族亦各有其哲学。现在哲学家所立之道理，大家未公认其为是；已往哲学家所立之道理，大家亦未公认其为非。所以研究哲学须一方面研究哲学史，以观各大哲学系统对于世界及人生所立之道理；一方面须直接观察实际的世界及人生，以期自立道理。故哲学史对于研究哲学者更为重要。

### 【核心笔记】历史与写的历史

依上所说，已可知“历史”与“写的历史”，乃系截然两事。于写的历史之外，超乎写的历史之上，另有历史之自身，巍然永久存在，丝毫无待于吾人之知识。写的历史随乎历史之后而记述之，其好坏全在于其记述之是否真实，是否与所纪之实际相合。

近人多说写的历史，宜注重寻求历史中事情之因果。其实所谓一事之原因，不过一事之不能少的先行者；所谓一事之结果，不过一事之不能少的后起者。凡在一事之前所发现之事，皆此事之先行者；凡在一事之后所发现之事，皆此事之后起者。一事不能孤起，其前必有許多事，其后必有許多事。写的历史叙述一事，必须牵连叙其前后之事，然其前后之事又太多不能尽叙，故必择其不能少之先行者与后起者，而叙述之。自来写的历史，皆是如此，固不必所谓“新历史”，乃始注重因果也。不过写的历史，所叙一事之不能少的先行者或后起者，有非不能少者。如叙战事之前，先说彗星见；叙帝王无道之后，即说日蚀之类。

2024 年北京大学 832 中西哲学史考研辅导课件

《新编中国哲学史》考研辅导课件

目 录

- ❖ 导 论
- ❖ 一、中国哲学与山水性灵
- ❖ 二、中国哲学史的范围和任务
- ❖ 三、中国哲学史研究的方法论
- ❖ 四、中国哲学史的分期与基本特点
- ❖ 五、研究中国哲学史的意义

第一编 先秦的  
中国哲学

第一章 中国原始思维形态与商周宗  
教变革

- ❖ 一、原始宗教信仰的思维形态
- ❖ 二、上古神话母题及其思维特点
- ❖ 三、殷周宗教变革及其哲学理趣

第二章 《周易》的思想体系与历史  
影响

- ❖ 一、《周易》的名义与由来
- ❖ 二、《周易》体系及其整体功能
- ❖ 三、《周易》“阴阳五行”与“尚中”思想
- ❖ 四、《周易》的历史地位

第三章 道家以“法自然”为本色的  
哲学思想

- ❖ 一、道家的思想渊源与先驱
- ❖ 二、老子及其主要哲学思想
- ❖ 三、从关尹到庄周：早期道家哲学的发展
- ❖ 四、稷下学宫与先秦黄老之学

第四章 儒家以“仁道”为核心的哲  
学思想

- ❖ 一、儒家思想渊源
- ❖ 二、孔子生平与哲学思想
- ❖ 三、从孟子到荀子：先秦儒学的弘扬
- ❖ 四、先秦儒家思想的现代意义



## 第五章 墨家的经验论哲学与名家

- ❖ 一、墨家思想渊源与概况
- ❖ 二、前期墨家的主要思想主张
- ❖ 三、后期墨家的主要思想理念
- ❖ 四、名家与墨辩逻辑

## 第六章 管仲学派及其科技哲学思想

- ❖ 一、管仲学派与《管子》
- ❖ 二、管仲学派以水为万物本原的思想
- ❖ 三、管仲学派的“道”“气”论与“因应”说
- ❖ 四、管仲学派的阴阳五行理论
- ❖ 五、管仲学派“人与天调”思想及其科技政策

## 第七章 法家的由来与法治哲学思想

- ❖ 一、法家的思想发端、基本特点与先驱人物
- ❖ 二、战国前期至中期法家代表人物及其思想
- ❖ 三、法家学说的集大成者：韩非子的法治哲学
- ❖ 四、法家流变教训与历史影响

## 第八章 兵家的军事哲学思想

- ❖ 一、兵家的思想渊源
- ❖ 二、孙武的军事哲学思想
- ❖ 三、孙臆对兵家军事哲学的继承与发展
- ❖ 四、先秦兵家的历史影响

# 第二编 秦代至南北朝 的中国哲学

## 第一章 秦统一的舆论准备与儒家经学的曲折流布

- ❖ 一、《吕氏春秋》兼容并包的思想体系
- ❖ 二、儒家经学中的政治理想：《礼运》的社会蓝图
- ❖ 三、秦汉儒家道德思想经教：《大学》与《孝经》
- ❖ 四、《中庸》的“天人合一”论与“尚中”的人生哲学

## 第二章 汉代早期黄老之学的勃兴

- ❖ 一、河上公与汉初统治者对黄老学的推崇
- ❖ 二、陆贾对道家黄老学的弘扬
- ❖ 三、黄老学派集大成著作：《淮南子》
- ❖ 四、黄老之学在汉代早期繁荣的原因及其历史作用

## 第三章 董仲舒的崇天哲学与讖纬

- ❖ 一、思想主流由“道”而“儒”的转轨
- ❖ 二、董仲舒与《春秋》公羊学
- ❖ 三、董仲舒的崇天神学思想
- ❖ 四、讖纬流行与《白虎通》的宗教神学

## 第四章 扬雄《太玄》的象数变体与王充哲学

- ❖ 一、道家哲学新成就及其对扬雄的影响
- ❖ 二、扬雄《太玄》象数体系的结构特点及其哲学思维
- ❖ 三、王充的道家立场与《论衡》哲学思想

## 第五章 道教产生及其早期哲学

- ❖ 一、《太平经》的哲学思想
- ❖ 二、符箓派与《想尔注》的宗教哲学
- ❖ 三、金丹派与《周易参同契》的卦爻象征模式

## 第六章 王弼与魏晋玄学

- ❖ 一、玄学名义及其形成的社会思想原因
- ❖ 二、何晏、王弼以“无”为本的玄学体系
- ❖ 三、从阮籍、嵇康的“自然”论到张湛的《列子注》
- ❖ 四、魏晋玄学的理论贡献与社会影响

## 第七章 佛教中国化及其在魏晋南北朝的思想建构

- ❖ 一、佛教在中国的早期传播与魏晋时人的理解
- ❖ 二、“般若”学与六家七宗格义
- ❖ 三、中观派与僧肇的“空门”阐释
- ❖ 四、慧远以“涅槃国”为核心的佛学理论
- ❖ 五、涅槃佛性论与竺道生

## 第八章 范缜与魏晋南北朝反宗教思潮

- ❖ 一、魏晋社会的人生态度与生死观
- ❖ 二、形神问题：反宗教思潮的理论着眼点
- ❖ 三、反宗教情绪的高涨与范缜《神灭论》的思想锋芒

# 第三编 隋唐五代的 中国哲学

## 第一章 隋朝至初隋唐政治哲学的主要建树

- ❖ 一、王通的王道政治论
- ❖ 二、社会变迁与《贞观政要》的出来
- ❖ 三、贞观君臣的治国理论与方略

## 第二章 儒家经学的发展及其哲学倾向

- ❖ 一、隋唐经学的盛衰
- ❖ 二、隋唐主要经学家及其撰述
- ❖ 三、隋唐经典注疏之哲学倾向

## 第三章 隋唐佛教宗派的兴盛与思想发展

- ❖ 一、天台宗的性具圆教
- ❖ 二、华严宗的法界缘起说
- ❖ 三、禅宗的由来与演变

## 第四章 隋至盛唐道教地位的提高与重玄哲学

- ❖ 一、图谶流行与统治者对道教的扶植、
- ❖ 二、老学繁衍与重玄派之勃兴
- ❖ 三、隋至盛唐重玄派哲学的集大成
- ❖ 四、隋至盛唐重玄派哲学的发展及其历史影响

## 2024 年北京大学 832 中西哲学史考研复习提纲

## 《新编中国哲学史》考研复习提纲

## 新编中国哲学史复习提纲

## 导 论

**基本内容：**从山水性灵的阐释入手，进而说明中国哲学史的范围和任务、中国哲学史研究的方法论、中国哲学史的分期与基本特点、研究中国哲学史的意义。

**教学要求：**通过追溯古人的山水认识与传统哲学的关系，以激发学习中国哲学的兴趣。学生应该系统理解中国哲学史的基本特点：第一，对人类生存特别关注；第二，道德哲学与宗法制度密切相关；第三，天人关系成为中国古代哲学思想中的一条主线。第四，象征类比与整体系统化思维是其最大的形式特点。第五，逐步完善了中华民族风格的概念范畴体系。研究与学习中国哲学史的意义在于：有利于个人修身养性；有利于从其中寻求治国经验的借鉴；有利于探索宇宙奥秘、处理好天人关系。

**教学时间：**一次（三课时）。

**教学方式：**讲授与讨论。

## 第一编 先秦的中国哲学

**教学内容：**中国原始思维形态与商周宗教变革；《周易》的思想体系与历史影响；道家以“法自然”为本色的哲学思想；儒家以“仁道”为核心的哲学思想；墨家的经验论哲学与名家；管仲学派及其科技哲学思想；法家的由来与法治哲学思想；兵家的军事哲学思想。

## 第一章

**教学要求：**通过原始宗教信仰问题的考察，了解先民在自然问题上的基本态度，进而探讨图腾崇拜与祖先崇拜的关系、特点；再从原始宗教信仰与上古神话之纠葛问题切入，就宇宙起源与天地开辟、种族起源与文明开端、人与天地自然诸方面，追踪先民的神话思维；透析殷周宗教变革的文化背景及其所包含的哲学理趣。

**学习要点：**

(1) 原始宗教信仰有不同的表现形式，其中主要有自然崇拜、图腾崇拜、祖先崇拜。所谓“自然崇拜”就是对自然界的存在物的神化并且将其敬畏与景

仰心理通过一定的祭祷仪式表现出来；其思维特点是简单类比与混沌性；而图腾崇拜与祖先崇拜实际上是一种氏族宗教，它们表现了先民的寻根思维与崇拜对象的功能强化思维特征。

(2) 古时期，原始宗教信仰与神话并非是绝然分开的，二者往往纠葛在一起。上古神话母题主要有：宇宙起源与天地开辟、种族起源与文明开端、人与自然之关系等。神话以一种特殊的语言形象来反映宇宙自然、人类社会的某种进程，它不仅有解释功能，而且具有礼义功能与操作功能。神话思维的最基本特色就是象征性。

(3) 周是中国思想史发展的一个关键阶段。在这个历史阶段中，“绝地天通”代表了当时最重要的宗教思想变革。商朝的“天帝”信仰到了周朝发展为“以德配天”，其人文精深露出了可贵的萌芽；与此同时，“大一统”的观念也初步建立起来。

## 第二章

教学要求：认识《周易》一书的特殊结构、阴阳符号的产生、八卦与六十四卦的组合与推演，了解《周易》的整体功能，弄清阴阳五行思想以及“尚中”理念在《周易》中的表现，掌握易学的解释条例和读《易》的基本方法。

学习要点：

(1) 《周易》有八个经卦，它们相传是由伏羲氏发明的。乾坤、坎离、震巽、艮兑，两两相对，其基本的构成因素是阴爻与阳爻。彼此相互重叠组合而有八卦。

(2) 八卦的重叠形成六十四卦，这又称作“别卦”。古来由六十四卦构成的书有三种，即《连山》、《归藏》、《周易》，它们的卦序不同，代表了不同历史时期的不同思想认识。

(3) 《周易》由两大系统组成，一是符号系统，另一是文字系统。两个系统协调复转，形成了有机的整体。《周易》的整体结构分为“经”与“传”。六十四卦的卦象、卦辞与爻辞构成“经”，由“经”的符号与文字衍生而有“传”。

(4) 《周易》的整体功能主要可以从三个方面来认识：第一，《周易》建立了一个包罗万象的符号系统，它表现了中国先民运用象征的自觉意识；第二，《周易》设置了一个具有初步辩证特色的信息处理系统，它表现了中国先民由象取数的行动决策趋向。

(5) 阴阳与五行本来是两种思想体系，但在《周易》里已经走向融合。阴阳五行学说在中国古代非常重要，它实际上成为古人的系统思维方法。至于“尚中”的理念，在《周易》里不仅是一种卦位的理论，而且也是一种思想方法。

(6) 《周易》在中国古代具有很高的历史地位，向来被奉为“群经之首”，在中国思想文化史上的影响是巨大的。

### 第三章

**教学要求：**了解道家的思想渊源与创立该学派的先驱人物所做出的贡献；重点掌握道家理论奠基人老子的基本思想，尤其是其“道论”以及其自然无为的价值观方法论、老子修身养性的圣人论，了解老子哲学的辩证法特点；认识老子之后道家思想的发展，尤其注意庄子在道论问题上对老子思想的继承与发展；另外，对于稷下黄老学派的一些主要经典的内容也应有所了解。

#### 学习要点

(1) 道家理论尽管由老子所奠定，但其思想渊源却应该远溯与黄帝；至于姜太公、彭祖在先秦道家学派之中是经常被言及的上古人物。实际上，他们已经被当作道家人物典型而存在于历史文化典籍之中。

(2) 家的真正理论创始者乃是老子。《道德经》是道家学派的第一部系统的著作。老子的主要贡献首先是提出了“道”这个概念作为其理论核心。在老子思想体系中，“道”是宇宙本体，它是生化万物的本原，“道”无形无状，周行而不停息；老子之道又意味着对立面的运动。根据“道”的原则，《道德经》提出了“自然无为”的价值观与方法论，引申到修身治国方面，自然无为就是达到圣人境界的基本思维方法。老子哲学充满了辩证法，是中国哲学史上的辩证法的一大源头。

(3) 子之后，道家理论由关尹子、列子、庄子继承和发挥，从而形成了一个影响巨大的思想流派。庄子对老子道论的继承和发展侧重于思想境界方面，“万物齐一”的境界是庄子所追求的一种境界，坐忘心斋是庄子心灵修养的重要方法；“内圣外王”是庄子别出心裁的创造。

(4) 稷下黄老学派是先秦道家的又一特出的理论代表。1973年以来，地下发掘资料显示了稷下黄老学派的许多理论影响。其代表性著述《伊尹》、《黄帝四经》、《太一生水》的思想有诸多创建，值得进一步剖析。

### 第四章

**教学要求：**通过稽考儒家的思想渊源和解读其经典内容，认识儒家的发生过程；了解儒家创始人孔子的生平事迹，掌握孔子“仁”与“礼”的基本思想、孔子的“德政”思想；了解孔子的祭教理念与天道观念、正确评价孔子在历史上的伟大作用；追溯孔子之后孟子、荀子在儒家思想建设的主要贡献；认识先秦儒家思想的现代价值。

#### 学习要点

(1) 儒家的思想渊源可以追溯到尧舜时代，“祖述尧舜、宪章文武、宗师仲尼”是儒家的思想特点。

(2) 儒家的实际创始人是春秋时代的孔子。他的思想以“仁”为核心，倡导“仁者爱人”和“克己复礼为仁”，落实到行动上就是要以恭、宽、信、敏、惠为基本德行来律己，所谓“仁者安仁，知者利仁”。孔子还提倡“为政以德”，充分重视社会道德教化的作用。当然，孔子也没有忽略“法”的作用；

孔子继承传统的“神道设教”思想和方法，他的天道、天命观念具有两重性。孔子作为伟大的思想家、教育家，他的思想是时代的产物，在今天也有许多正面的价值。

(3) 国时代，孟子与荀子也是儒家学派的主要代表人物。孟子向来有亚圣之称，其地位仅次于孔子。孟子受业于孔子之孙子思门人，他提倡尽心、养性、修身、立命，主张性善论，继承和发展了孔子仁的学说，倡导“仁政”，他认为行仁政的基本精深在于保民与养民，具有民本的明显意识。孟子之后的荀子研究各家学问，尤其推崇儒家理想中的圣人；在宇宙观方面，他的代表性主张是“明天人之分”；在人性问题上，荀子主张性恶论，与孟子相反；在社会政治问题上，荀子主张“我王者尊”、“隆一而治”；在历史观上，荀子主张“法先王”。

(4) 先秦儒家思想的现代意义首先在于注重个人修养、主张经世致用，推崇教化和德治。

## 第五章

教学要求：了解墨家的思想渊源与学派创立的历史过程，比较该学派前后期思想主张以及墨辩逻辑与名家逻辑，重点掌握墨家关于“兼相爱，交相利”、“尚贤”、“非攻”等社会政治思想、掌握其“三表法”的基本内容。

### 学习要点

(1) 家学派虽然由墨子所创立，但其渊源却可以远溯于大禹。墨家主“地道”，在其学说里，大禹是相当受推崇的；另一方面，墨家与“儒者之业”也有一定的关系。墨家的发展可分为前期与后期两个阶段，前期墨家是指墨子在世时所组成的学派；后期墨家则是指墨子去世之后其弟子所组成的学派。

(2) 子是前期墨家的主要奠基人，他的学说涉及诸多领域，但最关心的依然是社会政治问题，他倡导“兼相爱，交相利”，即“视人之国若视其国，视人之家若视家”；他主张“尚贤”、“尚同”，“非攻”、“节用”、“节葬”、“非乐”；在认识论上，墨子提出了“三表法”，这就是以历史经验、耳闻目睹、社会功利为判断是非的标准；墨子没有否认“天命”的存在，他试图以百姓的见闻来验证天命问题；墨子进一步指出了是非问题的终极标准，这就是所谓“天志”；同时，墨子还是一个有鬼论者。不过，他的“鬼神论”是从保护人民利益出发的。

(3) 期墨家发展了前期墨家的“兼相爱，交相利”思想，并且发展成为功利主义，从功利角度解释所谓“孝功”、“仁爱”；后期墨家在自然观上有许多可贵思想，对于时空、运动等问题都有自己的理解；在认识论上，后期墨家注意到知行关系问题的探讨。

(4) 期墨家曾与当时的名家就名实关系问题展开讨论，形成了墨辩逻辑学。名家的主要代表人物是惠施与公孙龙，他们的代表性论题是“合同异”、“白马非马”、“离坚白”；此外，还有所谓“辩者二十一事”，反映了当时名家

## 2024 年北京大学 832 中西哲学史考研核心题库

## 中国哲学史考研核心题库之名词解释精编

## 1. 消息

【答案】中国古代哲学术语。消，消亡；息，增长。指世界万物的存在过程是一个消亡与发生相统一的过程。

## 2. 阴阳

【答案】本义为日照的向背。向日者为阳，背日者为阴。后来用以指气和事物所包含的对立因素。

## 3. 为学日益

【答案】为道日损前者意为从事于学问则时时增加人的知识和作为；后者意为从事于道就在于时时减少人的知识和作为。《老子·四十八章》“为学日益，为道日损，损之又损，以至于无为。无为而无不为。”道是无为而自然的，任何人为都是对于道的破坏，以儒家主益的态度为非，主张时时减损人为所添加的一切，通过“绝学”、“弃知”达到“无为”，恢复自然纯朴的本性而“无不为”。为庄子“离形去知”、“坐忘”等学说之滥觞。

## 4. 无为

【答案】道家哲学思想。老子认为，道生万物而自然而然，不受任何意志支配的。就“道”听任自然而言，是“无为”，而就其生长万物言，又是“无不为”，所以“道常无为而无不为”。人的行为也应该效法天道，顺应自然，不要任意妄为。执政者更应该以“无为”治国，才能“无败”、“无失”，达到“无不为”。老子“无为”论所含的否定人的主观能动性的消极因素，后来被庄子所发展，而其要求人们不要任意妄为的思想，则为《淮南子》发展成“因物之所为”、“循理而举事”，从而有所作为的思想。

## 5. 白马非马

【答案】中国先秦名家公孙龙的命题。它是揭示个别与一般辩证关系的命题，触及到了概念的同源性自身包含着差异性的思想。另外，这一命题也触及到了概念的内涵与外延的关系问题，强调了概念之间的差异性和独立性。

## 6. 谷神

【答案】老子用语，道的别称。谷，山谷，象征虚空；神，变化莫测之意。《老子·六章》“谷神不死，是谓玄牝。”王弼注“谷神，谷中央无谷也。无形、无影、无逆、无违。”认为道虚无而又神秘莫测，是天地万物的根源。一说“谷”同“穀”，西汉河上公注“谷，养也。”意为道能生养天地万物，故称谷神。

## 7. 民贵君轻

【答案】孟子的政治理想，仁政学说的重要方面。《孟子·尽心下》“民为贵，社稷次之，君为轻。”强调“保民而王，莫之能御也”（《孟子·梁惠王上》）。

## 8. 心斋

【答案】庄子用语。心，精神作用；斋，斋戒。一种屏除情欲，保持虚静的精神状态。《庄子·人间世》“唯道集虚。虚者，心斋也。”郭象注“虚其心则至道集于怀也。”庄子认为，耳目心智无法认识道，只有使精神保持虚静状态，才能为道归集，悟得妙道。



### 9. 明德

【答案】昭彰道德。《书·康诰》“丕显考文王，克明德慎罚。”《左传·成公二年》“明德，务崇之谓也。”《易·晋卦·象传》“君子以自昭明德。”2.《礼记·大学》则以明德指完美的德性，提出“大学之道在明明德”，作为大学的纲领之一。朱熹注“明德者，人之所得乎天而虚灵不昧，以据众理而应万事者也。”认为明德是人们天赋本然的善性。

### 10. 机心

【答案】庄子用来指机变之心。《庄子·天地》“有机械者必有机事，有机事者必有机心。”成玄英疏“夫有机之器者，必有机动之务；有机动之务者，必有机变之心。”庄子认为人有机变之心则不能纯洁虚静。

### 11. 两汉经学

【答案】汉代的儒家是以注释《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》等先秦儒家经书的形式出现的，故称为经学。在汉代搜集到的儒家经典中，有一部分是儒生口授，由当时流行的文字记录下来的，叫做“今文经”。另一部分是散在民间，藏在墙壁中偶然被发现的经书。这些经书由汉以前的文字即古籍文字成，故称“古文经”，故分今文经学和古文经学两大派。

### 12. 三世说

【答案】中国的一种社会历史学说，认为人类社会是沿着据乱世、升平世、太平世顺次进化的过程。此说源于古代，由近代康有为系统化，成为社会维新的理论基础。三世说渊源于公羊学。董仲舒发挥了这一学说。东汉何休明确提出“三世”的概念。魏晋以后，随着学术思想的变迁，公羊成为绝学。到清朝嘉庆、道光年间，公羊学重新兴起，清代经学家刘逢禄(1776~1829)等人着重阐发公羊的“张三世”等微言大义。龚自珍与前辈有所不同，他开始将公羊的“三世”与《礼记礼运》联系起来，并认为人类整个历史“通古今可以为三世”。他的这一观点含有进化发展的意义。19世纪末，康有为明确地把公羊的“三世”、《礼记礼运》的“小康”、“大同”与近代进化论思想融合在一起，系统地提出了“三世”说历史进化论。他的这一学说打破了“天不变，道亦不变”论，也否定了历史循环论，在当时的社会中产生了积极的影响。但由于它强调社会历史的和平渐进，反对革命突变，又极力神化孔子，因而带有神秘主义色彩，后来受到资产阶级民主革命派孙中山等人的批判。

### 13. 制名指实

【答案】荀子用语。是名称(概念)符合客观事物。《荀子·正名》“制名以指实，上以明贵贱，下以辩异同。”认为事物都有形状、实体的区别和贵贱同异的差别，必须分别制名以指实，使名实相副，人们才能“志无不喻之患，事无困废之祸，”正确地交流思想和处理事情。

### 14. 五行相生

【答案】说战国时期，不少思想家又意识到五行相胜说的不足。孙武提出五行无常胜，墨子提出五行毋常胜。这样就否定了五行之间单一的制约关系。《墨子·贵义》中已经有青、赤、黄、白、黑的无色排列，这和与之相配的木、火、土、金、水的“五行相生”序列完全符合。以后，《管子》、《吕氏春秋》中的五行相生说更臻完善。

### 15. 仁政

【答案】为孟子政治主张，孔子曾提倡礼治和德政，认为“如有王者，必世而后仁。”孟子继承孔子思想提出仁政，认为王者行政即“施仁”的过程，“有不忍人之心，斯有不忍人之政矣”(《孟子·公孙丑上》)，仁政是王者的仁义之心推己及人的结果，强调以仁义道德为施政的根据。仁政的具体内容有“夫仁政，必自经界始”，实行井田制，“制民之恒产”，不违农时，“取於民有制”，“设为庠序学校以教之”(《孟子·滕文公上》)。认为“王如施仁政於民，省刑罚、薄税敛、深耕易耨，壮者以暇日修其孝悌忠信，入以事其父兄，出以事其长上，可使制梃以挞秦楚之坚甲利兵矣。”(《孟子·梁惠王上》)

### 16. 不忍人之心

**【答案】**孟子曰：所以谓人皆有不忍人之心者，今人乍见孺子将入於井，皆有怵惕惻隐之心。非所以内交於孺子之父母也，非所以要... 所以，所谓的「不忍人之心」，应是在「乍见」任何一人之危及生命之际，都能有此纯粹，无条件，全感性欲求的本心。

### 17. 三表

**【答案】**墨子提出的认识或判定言论是非的三条标准。《墨子·非命上》“言必有三表。”三表为“有本之者，有原之者，有用之者。”即“上本之于古者圣王之事”，即历史经验；“下原察百姓耳目之实”，即实际大众经验；“废（发）以为刑政，观其中国家百姓人民之利。”即政治实践。

### 18. 气禀

**【答案】**人生来对气的禀受。《韩非子·解老》“是以死生气禀焉。”认为气禀是人的生命来源。《论衡·命义》“人禀气而生，含气而长，得贵则贵，得贱则贱。”认为人的生死祸福、贵贱寿夭皆由气禀决定。宋理学家则认为气禀形成人的气质之性，是人性善恶的来源。北宋二程认为“人生气禀，理有善恶……有自幼而善，有自幼而恶，是气禀自然也。”“禀得至清之气者为圣人，禀得至浊之气者为恶人。”（《遗书》卷二十二上）

### 19. 五行

**【答案】**水火木金土五种物质，《尚书·洪范》对五行的特性作了说明，周太史史伯提出了“先王以土与金木水火杂，以成百物的命题”。

### 20. 无名

**【答案】**《老子·一章》“无名天地之始，有名万物之母……此两者同出而异名。”但老子认为无名更能体现出道的性质。因为道无形无象，“绳绳不可名”，很难用名称概念去把握，故“道常无名”，道即为“无名之朴”，“吾不知其名，字之曰道。”庄子继承之，《庄子·天地》“泰初有无，无有无名。”《庄子·逍遥游》“圣人无名。”

### 21. 朱熹

**【答案】**（1130—1200）宋理学家，字元晦，博采周敦颐、二程（程颢、程颐）、张载诸家学说，建立庞大的客观唯新主意理学体系，为理学之“集大成者”，世称“闽学”。其哲学体系基础是“理”，理即太极，“理在气先”，事物之发展皆由理（即“一”）按一分为二原则衍化，太极生两仪，两仪生四象，四象生八卦，以致无穷，从而产生万物，万物总有理，但总起来说是一个理，此为其“理一分殊”论。以为穷通天理之途，有二，一曰“格物致知”，人们今日格一物，可知一理，明日格一物，又可知一理，一旦豁然贯通，即可“穷理”；二曰“存天理，去人欲”，必须“居敬”，克制私欲，始能“穷理”。天理体现在人事关系上则为“三纲五常”，妇女必须恪守“三从四德”，夫死守节。一生著作甚多，有《易本义》、《太极图解》、《诗集传》、《通书解》等及后人汇编的《朱子语类》、《朱文公文集》等。

### 22. 三本

**【答案】**（1）《墨子·尚贤中》“何谓三本？曰爵位不高，则民不敬也；蓄禄不厚，则民不信也；政令不断，则民不畏也。”墨子把高爵、重禄、断令视为实现“尚贤使能”以治国的三种手段。（2）指礼的三个根本前提和根本内容。《荀子·礼论》“礼有三本天地者，生之本也；先祖者，类之本也；君师者，治之本也。……故礼，上事天，下事地，尊先祖而隆君师，是礼之三本也。”

### 23. 形神相即

**【答案】**是范缜论证其神灭论以及对形神关系的一元论观点，意思是形和神，神和形是不能分离的，形和神名殊而体一，是既有区别又有联系的不可分离的统一体，这又被叫做形神不二或形神不得相异。

#### 24. 类名

**【答案】**反映一类事物性质的概念。《墨子·经上》“名达、类、私。”《经说上》“命之马，类也。若实也者，必以是名也。”“马”即类名。其外延小于达名，大于私名。荀子称为“大别名”。《荀子·正名》“有时而欲偏举之，故谓之鸟兽，鸟兽也者，大别名也。”

#### 25. 尚同

**【答案】**(1) 墨子政治思想。尚即崇尚，同指统一、同一，指层层统治同异于天子的理想的政治。墨子主张“选天下之贤可者，立以为天子”，并主张建立一种从天、天子到诸侯、将军、乡长、百姓的严格的等级统治秩序。在这种秩序下，“上之所是，必皆是之；所非，必皆非之”，上下一致，就能“谋事得，举事成，入守固，出诛胜。”“唯能壹同天下之义，是以天下之治也。”(2) 《墨子篇名》，分上中下三篇。

#### 26. 盗竽

**【答案】**亦作“盗夸”。《老子·五十三章》“服文采，带利剑，厌饮食，财货有余，是为盗夸(竽)。”韩非子进一步发展此思想，《解老》“竽也者，五声之长者也。故竽先则钟瑟皆随，竽唱则诸乐皆和。今大奸作，则俗之民唱；俗之民唱，则小盗必和，故服文采，带利剑，厌饮食，财货有余者，是为盗竽矣。”明确把学者、言谈者、带剑者、患御者、商工之民视为国家必须首先加以剪除的祸害。

#### 27. 坐忘

**【答案】**庄子认为“堕肢体，黜聪明，离行去知，同于大通，此谓坐忘”。即彻底忘掉自己，从而消除物我对立，使自己与大自然完全融为一体。坐忘是庄子内向的修养方法，即使内心保持虚静，去掉一切情欲，消除物我对立，顺应自然，安于命运，这样就可以从一切烦恼苦闷中解脱出来，从而获得精神自由。

#### 28. 同名和异名

**【答案】**《荀子·正名》“知异实者之异名也，故使异实者莫不异名也，不可乱也，犹使同实者莫不同名也。”主张事物同实则同名，异实则异名，名、实之同异，不能混淆。

#### 29. 气

**【答案】**本义为云烟、云气。后用以指无形形状的充塞于整个宇宙的弥漫性物质，是构成物质存在的基本元素。

#### 30. 三才之道

**【答案】**易传中用来描述自然和社会法则的，自然现象的变化过程和法则称为天道和地道，人类活动的规则称为人道，天道指阴阳，地道指柔刚，人道指仁义。

#### 31. 恍惚

**【答案】**“视之不见，名曰夷；听之不闻，名曰希；搏之不得，名曰微。此三者，不可致诘，故混而为一。其上不皦，其下不昧，绳绳不可名，复归于无物。是谓无状之状，无象之象，是谓恍惚。”恍惚超越于感官之知，但是其中有物有象，包含一切。“道之为物，惟恍惟惚。惚兮恍兮，其中有象；恍兮惚兮，其中有物；窈兮冥兮，其中有精，其精甚真，其中有信。自古及今，其名不去，以阅众甫。吾何以知众甫之状哉？以此。”

#### 32. 元气

**【答案】**中国古代哲学的一个重要范畴。指产生和构成天地万物的原始物质，以元气为天地本原。

## 2024 年北京大学 832 中西哲学史考研题库[仿真+强化+冲刺]

## 北京大学 832 中西哲学史之中国哲学史考研仿真五套模拟题

## 2024 年中国哲学史五套仿真模拟题及详细答案解析（一）

## 一、名词解释

## 1. 道法自然

**【答案】** 句子出在《老子》第二十五章：“人法地，地法天，天法道，道法自然。”人效法地，地效法天，天效法道，道效法自然。在古人心眼当中，天虽然至高无上，可是也不得不效法道。因此可以这样认为，道是天地宇宙间最最根本的存在。所谓“道法自然”，其实正是说，道是无所效法的，自然而然的。

## 2. 动静

**【答案】** 即运动与静止。中国古代哲学中一对重要范畴。

## 3. 太一

**【答案】** “太”是至高至极；“一”是唯一。1 “道”的别称。3 星宿名或天神之别称。

## 4. 独化

**【答案】** 中国西晋玄学家郭象思想体系中的一个核心概念。独化的主要含义是：天地间任何事物的生成变化，外不依靠“道”，内不由于己，都是无原因无根据的。认为天地间每一事物的生成变化，都是各自独立、无条件无原因的，如果要寻求事物生化的条件和原因，那末条件之外还有条件，原因之前还有原因，必将推致无穷无尽，万物虽共同生存于天地间，相互之间在表面上“玄合”，但在实际上没有任何内在联系，“万物虽聚而共成乎天，而皆历然莫不独见矣”。事物各自“独化”，相互间没有转化的关系，“夫死者独化而死耳，非夫生者生此死也”，“生者亦独化而生耳”，“独化而足”，“生与死各自成体”。郭象的“独化”说，具有否定造物主的合理因素，但由于根本否定事物生化的条件和原因，否定事物之间的联系和转化，鼓吹万物的“突然而自得”，“忽然而自尔”，“有不得变而为无，故一受成形，则化尽无期也”等等，成为一种带有偶然论的神秘主义思想。

## 5. 王夫之

**【答案】** (1619~1692) 中国明末清初思想家，哲学家。字而农，号澹斋，学者称船山先生。湖南衡阳人。曾积极组织抗清斗争，失败后到南明桂王的政权中任职，南明亡后，更名隐居，潜心著述。在哲学方面，认为气是宇宙本原，气有聚散，但无生灭，是永恒无限的实种方法即格物和致知是互相补充的，不能互相偏废。在知行关系问题上，他强调行的主导作用，认为“行可兼知，而知不可兼行”。他还提出“知之尽，则实践之”的命题，认为“知行相资以为用”。在社会历史方面，他批判“泥古薄今”的观点，认为人类历史是不断进化的。他反对天命观，认为历史发展具有规律性，是“理势相成”，他还提出民心向背在历史发展中的重要性。在伦理思想方面，他认为人性是变化的，“日生而日成”。他根据“性者生理也”的观点，强调理欲统一。要“以理节欲”、“以义制利”。他还提出人既要“珍生”，又要“贵义”，要有“志节”，“以身任天下”。在美学方面，他认为美不是一成不变的，美是经过艺术创造的产物。他对文学创作中许多传统美学范畴都有发挥。王夫之的思想在中国思想史上具有重要地位，在中国近代产生了很大影响。遗著总称为《船山遗书》，有 100 多种，主要有《张子正蒙注》、《读四书大全说》、《周易外传》、《尚书引义》、《读通鉴论》等。

## 6. 玄学

**【答案】** 魏晋时期由老庄思想糅合儒家经义的一种哲学思潮。由于儒学的神学化和趋于繁琐，无力解决日益尖锐的现实社会的斗争问题，加之统治阶级在激烈的政治斗争中得失无常，思想消沉，不得不另寻

精神武器，玄学便应运而生。玄，即虚无玄远，高深莫测之意。玄学的经典即所谓“三玄”（《周易》、《老子》、和《庄子》）之作。玄学是用道家观点去解说儒家典籍。玄学开端于魏晋之际。其创始者为魏正始（240—248）年间的何晏、王弼和阮籍、嵇康。何、王的根本思想是“贵无”，认为“天地万物皆以无为本”，提出名教出于自然。阮、嵇则相反，主张名教与自然是对立的。提出“非汤、武而、薄周、孔”，抨击儒家，又指出名教是一切罪恶的根源。东晋以后，佛学思想逐渐取代玄学的地位。

## 7. 反衍

**【答案】**庄子用语。谓反复，向相反的方面发展。《庄子·秋水》“以道观之，何贵何贱，是谓反衍。”唐成玄英疏“反衍，犹反复也。夫贵贱者，生乎妄执也。今以虚通之理照之，则贵者反贱而贱者反复贵，故谓之反衍者也。”一说反衍亦作“畔衍”、“叛衍”，指漫衍。

## 8. 五德终始

**【答案】**亦称五德转移，邹衍创立的关于历史变化的学说。《史记·孟子荀卿列传》邹衍“称引天地剖判以来，五德转移，治各有宜，而符应若兹”。认为土木金火水五种物质德性相克的循环变化，决定着历史王朝的兴替和制度的改变。为我杨朱政治、伦理学说的核心。《孟子·尽心上》“杨子取为我。拔一毛而利天下，不为也”；《韩非子·显学》“今有人于此，义不入危城，不处军旅，不以天下大利易其胫一毛”。其特点是“轻物重生”，“不以物累其形”（《淮南子·汜论训》）。认为天下大利，亦为身外之物，胫之一毛，却属己之形体；能尊生，虽富贵不以养伤身，虽贫贱不以利累形，把道家养生理论推到极端。《列子·杨朱》引其政治主张“人人不损一毫，人人不利天下，天下治矣。”

## 二、简答题

### 9. 如何评价慧能的“顿悟成佛说”？

**【答案】**慧能所创造的禅宗，是中国佛教史上的一大改革。它不追求繁琐的宗教仪式，不讲累世修行和布施财物，不主张念经拜佛，不立文字，甚至不讲坐禅，主张专靠精神的领悟把握佛教义理，提倡“顿悟”成佛说。所谓“顿悟”，是说凭自己本有的智慧（般若之知）“单刀直入”，一下子悟出佛理来。慧能解释说：“一闻言下便悟，顿见真如本性（指佛性）。”（《坛经》）

为了宣扬“顿悟成佛”的思想，慧能提出了“本性即佛”说，作为他的教义的理论基础。同时，慧能还提出了“无念为宗”的修行学说。为了论证“顿悟成佛”和“无念为宗”的教义，慧能最后还提出了他的唯心论世界观。他宣称，个人的心，不仅是成佛的基础，也是客观世界的基础。这就是所谓“心生种种法生，心灭种种法灭”，万事万物皆随人心而生灭而生灭的思想。慧能一派禅宗所宣扬的心学哲学，对后来宋明道学中的心学一派起了很大影响。

### 10. 如何理解《大学》三纲领与八条目之间的关系？

**【答案】**《大学》统篇旨在阐释一种修己治人之道，亦即内圣外王之道。三纲领八条目是宋明理学家对《大学》的中心论点所作的概括。朱熹在他所著的《大学章句》中，把《大学》提出的“明明德”、“亲民”、“止于至善”三者称为“大学之纲领”，把“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”、“修身”、“齐家”、“治国”、“平天下”八项称为“大学之条目”。后人称之为“三纲领八条目”，简称“三纲八目”。

《大学》揭示了儒家理想人格修为的一般过程。《大学》提出的“修身”途径主要是指“八条目”中的格物、致知、诚意、正心，实际上可以概括为两个步骤：正心诚意和致知格物。《大学》认为，修身的起点是致知格物，“格物”就是指“对自然界进行研究”的意思，“格物”、“致知”是联系紧密、层层递进的两个步骤，“格物”的逻辑结果是获得了对万事万物运行发展规律的理性认识，而这正是“致知”的内在含义。而“致知”的来源首先是个体对客观外界事物的认知，“格物”、“致知”是修身的重要方式，它从社会伦理的层面丰富和限定了人们的认识范围。在修身的第一步完成之后，《大学》又逻辑地提出了“诚意”、“正心”的行为步骤。所谓“正心”就是摒弃外界干扰和不良情绪的影响，使“心”能正常发挥其辩知事物的功能，一句话，就是要做到专心致志、精力集中。“诚意”就是不自欺欺人，就是独善其身，就是表里如一，在精神上感到极大的满足。由“格物、致知”到“诚意、正心”体现的正是主体

道德修养的层次，然后经由主体来加强这种内在的向最高道德境界的追求，最后落实到外在的治国平天下的层面，这种由内到外的递进式的修为之路是主体道德修养不断加强的过程，也是由观念到行动的具体实践过程，很显然这里更侧重于内心情感的实践体验。对于外在的具体实践之路，“修身、齐家、治国、平天下”同样是递进式的、渐进的过程，这一切都经由“修身”而引发。“修身”是指在心中保持一贯的良好作风，时刻注重把自我调适到社会伦理所要求的规范中来，这样一来实际上就把主观的意志力强制性地移向了能否遵循宗法礼教的规定上来，“治国平天下”是儒家外用之道的最高目标，同时也是道德主体修为的最高境界。总之，三纲领为人的实践起到指导作用，“三纲”的实现以“八条目”为步骤。

### 11. 谈谈王充的人性论

**【答案】**王充认为人性是人承受了具有仁、勇等封建道德属性的气而形成的，由于承受的气有厚有薄，所以人性有善有恶，承受具有仁这种道德属性的气薄，性就凶狠残暴，承受勇这种道德属性的气薄，性就凶猛无义，这种人性先天善恶的观点是错误的，人的本性一定有善有恶，天生性恶的是可以通过教化引导，使他成为善的。从认识论上说，是含有唯物主义因素的。

### 12. 张载的辩证法思想。

**【答案】**（1）气处于永恒的运动变化之中

张载称：“气块然太虚，升降飞扬，未尝止息。”由此可看出，张载肯定物质世界是不断运动、不断变化的，而运动变化的原因在于物质存在的内部；物质世界的变化是自己运动自己变化的。

（2）矛盾是运动变化的原因

张载称：“太和所谓道，中含浮沉、升降、动静之性，是生絪縕相荡、胜负屈伸之始。”，从而肯定了事物的内在矛盾是运动和变化的根源，进一步论证了物质世界的运动变化的永恒性。

（3）矛盾是对立面的统一

张载称：“一物两体（与一分为二含义相同），气也。一故神（自注：两在故不测），两故化（自注：推行于一）。此天之所以参也（注：对立面合成统一，叫做“参”）。两不立则一不可见，一不可见则两之用息。”

张载指出事物之间的相互联系，也认识到对立面的双方有一个斗争的过程。他的辩证法的宇宙观看到了事物内部的对立面的相互作用是运动变化的源泉，但是他没有认识到“相互排斥的对立面是绝对的”这一面。他看到对立面的双方共处于一个统一体中，但是他并不认为统一是有条件的、相对的，而把融合的统一看成最高理想。

### 13. 简述董仲舒的刑德理论

**【答案】**（1）鉴于秦亡的教训，提出任德不任刑，企图用刑德加强对劳动人民的统治，要求统治者采取德治和法治两手，并看重以封建仁义道德去教化人民，仁德占据其思想的核心，威，势，刑只能是德化德辅助。

（2）把阴阳看成是“天”的两种基本因素，德仁爱生育等等都是“天”的阳这一方面的表现；刑杀等则是“天”阴这一方面的表现，“天意”欲生不欲杀，以示“天”之仁爱之心，君主上法于天，政当以“德化为本”，故应“任德不任刑”。

### 14. 如何评价王弼“得意忘象”的方法论？

**【答案】**王弼通过解释孔子的“吾道一以贯之”。提出，要得到这个统率一切事物的“一贯之道”，必须抛开具体的物象，如果只停留在具体物象上，是不可能得到的。这就是他“得意忘象”的理论。

（1）言、象、意三者的关系

王弼在《周易略转·明象》中研究了言、象、意三者的关系。言，指卦辞，代表语言；象，指卦象，代表物象；意，指一挂的义理，代表事物的规律。王弼认为，语言是表达物象的，物象是包含义理的。但语言不等于物象，物象不等于义理，所以要得到物象应该抛弃语言，要得到义理应该抛弃物象。“言者所以明象，得象而忘言。象者所以存意，得意而忘象。”

“然则忘象者乃得意者也，忘言者乃得象者也。得意在忘象，得象在忘言。”即只有抛弃物象的限制，才能认识事物的规律。

### (2) 先验论的认识论

王弼看到了语言、物象和义理三者的差别，是有其合理性的。但他把这种差别夸大了，割裂了三者的内在联系。其结果是，抛弃现象去认识本质，排斥感觉经验，排斥实践，把对事物规律的认识，看成头脑自生的东西。这种先验论同他的本体论是一致的。

### (3) 忘象求意

王弼宣扬的作为世界本体的“无”是超经验的，通过具体物象是不能认识的，因此在认识论上便导出了“忘象求意”的结论。而实现“忘象求意”，这要靠一种非凡的、天生的智慧。他称这种天生的智慧和才能为“神明”。

这样王弼具有先验论倾向的“得意忘象”说又导出了天才论，甚至带有神秘主义的色彩了。

## 15. 惠施与庄子

**【答案】**惠施和庄子一样，要人们从“至大无外”的“大一”与“至小无内”的“小一”处领略万事万物的同异，瓦解一个人固定而狭隘的视角，而代之以超越的境界，“齐物论，一生死”这样才能对一切事物抱有豁达态度与认识。他们不同在于，庄子以“心斋”，“坐忘”的“无心”态度来达到意识的空寂寥廓，进而体验自由与超越，而惠施则以“名”即语言之辨来破坏语言，瓦解人们对理智与语言的习惯与执着，从而探究自由与超越的境界。

## 三、论述题

### 16. 就《周易外传》谈船山哲学思想。

**【答案】**参考回答一：“太虚本动、天地日新”的辩证法思想

《周易外传》是船山先生阐发易理的重要哲学著作。书中针对佛、道二教的主静论和生死观，提出了“主动”、“尊生”的观点，认为“太虚本动”，动是物质的固有属性，“至常者生”，生生不息是宇宙的根本法则。具体阐述如下：

在发展观方面，王夫之综合以往丰富的认识成果，并对自己所面对的复杂的社会矛盾运动进行哲学概括，对中国古代辩证法的理论发展作出了重要贡献。

王夫之基于“□□生化”的自然史观，与宋明以来流行的主静说相对立而坚持主动论。他提出“物动而已”，“动以入动，不息不滞”，“天地之气，恒生于动而不生于静”，把自然界看作永恒运动化生着的物质过程。他否定了周敦颐、朱熹所宣扬的太极动静而生阴阳的观点，指出：“动而生阳，动之动也，静而生阴，动之静也，废然无动而静，阴恶从生哉”。说明运动是物质世界所固有的，否定从气以外寻找事物运动原因的外因论。他针对王弼“静为躁君”、“静非对动”的动静观，明确肯定“静由动得”而“动静皆动”。但他并不否认静止的意义和作用，以为相对的静止是万物得以形成的必要条件。阳变阴合的运动过程本身包含着动静两态：绝对的动，相对的静。这样，否定了主静说，又批判了割裂动静的各种形而上学的运动观，更深一层地阐述了动静两者的辩证联系。

王夫之发展张载的气化论，强调“天地之化日新”，把荣枯代谢、推移吐纳看作是宇宙的根本法则。他认为任何生命体都经历着胚胎、流荡、灌注、衰减、散灭诸阶段，前三者是生长过程，后二者是衰亡过程，而就在“衰减”、“散灭”过程中已经孕育“推故而别致其新”的契机，旧事物的死亡准备了新事物诞生的条件，“由致新而言之，则死亦生之大造矣”。这种变化发展观，有一定的理论深度，并富于革新精神。王夫之把事物运动变化的原因，明确地归结为事物内部的矛盾性，认为“万殊之生，因乎二气”。他在张载“一物两体”学说的基础上开展了他的矛盾观，提出“乾坤并建”，“阴阳不孤行于天地之间”，肯定矛盾的普遍性。对于矛盾着的对立面之间的关系，他进一步分析指出，任何矛盾都是相反相成的，一方面“必相反而相为仇”，这是排斥关系；另一方面“相反而固会其通”，这是同一关系。这两重关系，不可分割，“合二以一者，就分一为二之所固有”。但他更强调“由两而见一”，认为矛盾双方绝非截然分开，而是“反者有不反者存”。按他的分析，“阴阳者，恒通而未必相薄，薄者其不常矣”。矛盾双方互相逼迫、激烈搏斗的状态是“反常”的，而互相联合、贯通，保持同一性状态才是“正常”的。在他看来

以上为本书摘选部分页面仅供预览，如需购买全文请联系卖家。

全国统一零售价： **¥ 249.00元**

卖家联系方式： 客服电话： 17165966596（同微信）

微信扫码加卖家好友：

### 考研云分享-精品资料库

真题汇编 | 考研笔记 | 模拟题库



长按二维码加Q仔6号微信  
有疑问直接私聊我

### 考研云分享-官方网站

免费真题 | 免费笔记 | 全科资源



长按二维码跳转至官网  
还有更多内容和服务访问查看