

全国重点名校系列

新版

# 全国硕士研究生招生考试 考研专业课精品资料

【电子书】2024年北京大学

832中西哲学史考研精品资料 【第1册，共2册】

策划：辅导资料编写组

真题汇编 直击考点  
考研笔记 突破难点  
核心题库 强化训练  
模拟试题 查漏补缺

高分子长学姐推荐



**【初试】2024 年北京大学 832 中西哲学史考研精品资料**

**说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清 PDF 电子版支持打印，考研首选资料。**

**一、北京大学 832 中西哲学史考研真题汇编**

1. 北京大学 832 中西哲学史 2001、2004、2006、（回忆版）2013 年考研真题，暂无答案。

说明：分析历年考研真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格，侧重点等，为考研复习指明方向。

**二、2024 年北京大学 832 中西哲学史考研资料****2. 《西方哲学简史》考研相关资料****(1) 《西方哲学简史》[笔记+课件+提纲]**

①北京大学 832 中西哲学史之《西方哲学简史》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段首选资料。

②北京大学 832 中西哲学史之《西方哲学简史》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，版权归属制作教师，本项免费赠送。

③北京大学 832 中西哲学史之《西方哲学简史》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

**3. 《西方哲学史》考研相关资料****(1) 《西方哲学史》[笔记+课件+提纲]**

①北京大学 832 中西哲学史之《西方哲学史》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段首选资料。

②北京大学 832 中西哲学史之《西方哲学史》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，版权归属制作教师，本项免费赠送。

③北京大学 832 中西哲学史之《西方哲学史》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

**4. 《西方哲学史》考研相关资料****(1) 《西方哲学史》[笔记+课件+提纲]**

①北京大学 832 中西哲学史之《西方哲学史》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段首选资料。

②北京大学 832 中西哲学史之《西方哲学史》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，版权归属制作教师，本项免费赠送。

③北京大学 832 中西哲学史之《西方哲学史》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

**5. 《新编中国哲学史》考研相关资料****(1) 《新编中国哲学史》[笔记+课件+提纲]**

①2024 年北京大学 832 中西哲学史之《新编中国哲学史》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

②2024 年北京大学 832 中西哲学史之《新编中国哲学史》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，非本校课件，版权归属制作教师，本项免费赠送。

### ③2024 年北京大学 832 中西哲学史之《新编中国哲学史》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

## 6. 《中国哲学史》考研相关资料

### (1) 《中国哲学史》[笔记+提纲]

#### ①2024 年北京大学 832 中西哲学史之《中国哲学史》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

#### ②2024 年北京大学 832 中西哲学史之《中国哲学史》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

## 7. 北京大学 832 中西哲学史之西方哲学史考研核心题库（含答案）

### ①2024 年北京大学 832 中西哲学史考研核心题库之西方哲学史名词解释精编。

### ②2024 年北京大学 832 中西哲学史考研核心题库之西方哲学史简答题精编。

### ③2024 年北京大学 832 中西哲学史考研核心题库之西方哲学史论述题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习首选资料。

## 8. 北京大学 832 中西哲学史之西方哲学史考研题库[仿真+强化+冲刺]

### ①2024 年北京大学 832 中西哲学史之西方哲学史考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

### ②2024 年北京大学 832 中西哲学史之西方哲学史考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习必备。

### ③2024 年北京大学 832 中西哲学史之西方哲学史考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺必备资料。

## 9. 北京大学 832 中西哲学史之中国哲学史考研核心题库（含答案）

### ①2024 年北京大学 832 中西哲学史考研核心题库之中国哲学史名词解释精编。

### ②2024 年北京大学 832 中西哲学史考研核心题库之中国哲学史简答题精编。

### ③2024 年北京大学 832 中西哲学史考研核心题库之中国哲学史论述题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习首选资料。

## 10. 北京大学 832 中西哲学史之中国哲学史考研题库[仿真+强化+冲刺]

### ①2024 年北京大学 832 中西哲学史之中国哲学史考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

### ②2024 年北京大学 832 中西哲学史之中国哲学史考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习必备。

### ③2024 年北京大学 832 中西哲学史之中国哲学史考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺必备资料。

### 三、电子版资料全国统一零售价

11. 本套考研资料包含以上一、二部分（高清 PDF 电子版，不含教材），全国统一零售价：[¥]

#### 特别说明：

- ①本套资料由本机构编写组按照考试大纲、真题、指定参考书等公开信息整理收集编写，仅供考研复习参考，与目标学校及研究生院官方无关，如有侵权、请联系我们将立即处理。
- ②资料中若有真题及课件为免费赠送，仅供参考，版权归属学校及制作老师，在此对版权所有者表示感谢，如有异议及不妥，请联系我们，我们将无条件立即处理！

### 四、2024 年研究生入学考试指定/推荐参考书目（资料不包括教材）

12. 北京大学 832 中西哲学史考研初试参考书

赵敦华《西方哲学简史》

冯友兰《中国哲学史》

邓晓芒《西方哲学史》

张志伟《西方哲学史》

冯达文《新编中国哲学史》

### 五、本套考研资料适用学院和专业

哲学系：伦理学/宗教学

## 目录

封面.....	1
目录.....	6
<b>2024 年北京大学 832 中西哲学史备考信息.....</b>	<b>11</b>
北京大学 832 中西哲学史考研初试参考书目 .....	11
北京大学 832 中西哲学史考研招生适用院系 .....	11
<b>北京大学 832 中西哲学史历年真题汇编.....</b>	<b>12</b>
北京大学 832 中西哲学史 2013 年考研真题（回忆版） .....	12
北京大学 832 中西哲学史 2006 年考研真题（暂无答案） .....	13
北京大学 832 中西哲学史 2004 年考研真题（暂无答案） .....	14
北京大学 832 中西哲学史 2001 年考研真题（暂无答案） .....	15
<b>2024 年北京大学 832 中西哲学史考研核心笔记.....</b>	<b>16</b>
<b>《西方哲学简史》考研核心笔记.....</b>	<b>16</b>
第 1 章 希腊哲学的精神和问题 .....	16
考研提纲及考试要求 .....	16
考研核心笔记.....	16
第 2 章 早期自然哲学 .....	18
考研提纲及考试要求 .....	18
考研核心笔记.....	18
第 3 章 智者运动和苏格拉底 .....	22
考研提纲及考试要求 .....	22
考研核心笔记.....	22
第 4 章 柏拉图哲学 .....	25
考研提纲及考试要求 .....	25
考研核心笔记.....	25
第 5 章 亚里士多德哲学 .....	28
考研提纲及考试要求 .....	28
考研核心笔记.....	28
第 6 章 晚期希腊哲学 .....	32
考研提纲及考试要求 .....	32
考研核心笔记.....	32
第 7 章 基督教哲学的诞生 .....	35
考研提纲及考试要求 .....	35
考研核心笔记.....	35
第 8 章 早期经院哲学 .....	36
考研提纲及考试要求 .....	36



考研核心笔记.....	36
第 9 章 经院哲学的亚里士多德主义.....	39
考研提纲及考试要求.....	39
考研核心笔记.....	39
第 10 章 英国的经院哲学家.....	42
考研提纲及考试要求.....	42
考研核心笔记.....	42
第 11 章 文艺复兴时期的哲学思想.....	45
考研提纲及考试要求.....	45
考研核心笔记.....	45
第 12 章 近代哲学与自然科学的精神.....	47
考研提纲及考试要求.....	47
考研核心笔记.....	47
第 13 章 笛卡儿的唯理论.....	51
考研提纲及考试要求.....	51
考研核心笔记.....	51
第 14 章 唯理论的发展.....	54
考研提纲及考试要求.....	54
考研核心笔记.....	54
第 15 章 英国经验论.....	58
考研提纲及考试要求.....	58
考研核心笔记.....	58
第 16 章 法国启蒙哲学.....	63
考研提纲及考试要求.....	63
考研核心笔记.....	63
第 17 章 康德的批判哲学.....	68
考研提纲及考试要求.....	68
考研核心笔记.....	68
第 18 章 绝对唯心论.....	76
考研提纲及考试要求.....	76
考研核心笔记.....	76
第 18 章 绝对唯心论.....	77
考研提纲及考试要求.....	77
考研核心笔记.....	77
第 20 章 黑格尔哲学的余波.....	78
考研提纲及考试要求.....	78
考研核心笔记.....	78
<b>《西方哲学史》 考研核心笔记.....</b>	<b>81</b>
第 1 章 古希腊罗马哲学.....	81

考研提纲及考试要求 .....	81
考研核心笔记 .....	81
第 2 章 中世纪基督教哲学 .....	99
考研提纲及考试要求 .....	99
考研核心笔记 .....	99
第 3 章 16—18 世纪西欧哲学 .....	106
考研提纲及考试要求 .....	106
考研核心笔记 .....	106
第 4 章 18 世纪法国哲学 .....	119
考研提纲及考试要求 .....	119
考研核心笔记 .....	119
第 5 章 德国古典哲学 .....	123
考研提纲及考试要求 .....	123
考研核心笔记 .....	123
第 6 章 近代哲学的终结及向现代哲学的过渡 .....	141
考研提纲及考试要求 .....	141
考研核心笔记 .....	141
<b>《西方哲学史》考研核心笔记 .....</b>	<b>150</b>
第 1 章 希腊哲学的精神和问题 .....	150
考研提纲及考试要求 .....	150
考研核心笔记 .....	150
第 2 章 早期自然哲学 .....	152
考研提纲及考试要求 .....	152
考研核心笔记 .....	152
第 3 章 智者运动和苏格拉底 .....	156
考研提纲及考试要求 .....	156
考研核心笔记 .....	156
第 4 章 柏拉图哲学 .....	159
考研提纲及考试要求 .....	159
考研核心笔记 .....	159
第 5 章 亚里士多德哲学 .....	162
考研提纲及考试要求 .....	162
考研核心笔记 .....	162
第 6 章 晚期希腊哲学 .....	166
考研提纲及考试要求 .....	166
考研核心笔记 .....	166
第 7 章 基督教哲学的诞生 .....	169
考研提纲及考试要求 .....	169
考研核心笔记 .....	169

第 8 章 早期经院哲学 .....	170
考研提纲及考试要求 .....	170
考研核心笔记 .....	170
第 9 章 经院哲学的亚里士多德主义 .....	173
考研提纲及考试要求 .....	173
考研核心笔记 .....	173
第 10 章 英国的经院哲学家 .....	176
考研提纲及考试要求 .....	176
考研核心笔记 .....	176
第 11 章 文艺复兴时期的哲学思想 .....	179
考研提纲及考试要求 .....	179
考研核心笔记 .....	179
第 12 章 近代哲学与自然科学的精神 .....	181
考研提纲及考试要求 .....	181
考研核心笔记 .....	181
第 13 章 笛卡儿的唯理论 .....	185
考研提纲及考试要求 .....	185
考研核心笔记 .....	185
第 14 章 唯理论的发展 .....	188
考研提纲及考试要求 .....	188
考研核心笔记 .....	188
第 15 章 英国经验论 .....	192
考研提纲及考试要求 .....	192
考研核心笔记 .....	192
第 16 章 法国启蒙哲学 .....	197
考研提纲及考试要求 .....	197
考研核心笔记 .....	197
第 17 章 康德的批判哲学 .....	202
考研提纲及考试要求 .....	202
考研核心笔记 .....	202
第 18 章 绝对唯心论 .....	210
考研提纲及考试要求 .....	210
考研核心笔记 .....	210
第 19 章 黑格尔哲学体系 .....	211
考研提纲及考试要求 .....	211
考研核心笔记 .....	211
第 20 章 黑格尔哲学的余波 .....	221
考研提纲及考试要求 .....	221
考研核心笔记 .....	221



## 2024 年北京大学 832 中西哲学史备考信息

### 北京大学 832 中西哲学史考研初试参考书目

赵敦华《西方哲学简史》  
冯友兰《中国哲学史》  
邓晓芒《西方哲学史》  
张志伟《西方哲学史》  
冯达文《新编中国哲学史》

### 北京大学 832 中西哲学史考研招生适用院系

哲学系：伦理学/宗教学

考研云分享  
kaoyany.top

## 北京大学 832 中西哲学史历年真题汇编

### 北京大学 832 中西哲学史 2013 年考研真题（回忆版）

#### 北京大学 2013 年硕士研究生入学考试试题——中西哲学史（回忆版）

##### 中国哲学史

###### 论述题

1. 孔子的“正名”和老子的“无名”的比较。
2. 儒家“仁爱”和墨家“兼爱”的区别。
3. 郭象的“独化于玄冥之境”。
4. 朱熹和王守仁关于知行的不同看法。

##### 西方哲学史

###### 一、名词解释

1. 智者
2. 《形而上学》
3. 单子
4. 存在即感知
5. 神学的秘密在于人学

###### 二、论述题

1. 试述 18 世纪欧洲启蒙思想的主要原则。
2. 黑格尔关于主奴意识的思想。

## 北京大学2006年硕士研究生入学考试试题-中西哲学史

### 中国哲学史

论述： 25\*3

- 1 荀子对先秦各家的批评及其学说的后趋
- 2 裴頠对贵无论的批判
- 3 颜元的“见理于事”观点

### 西方哲学史

四选三，论述 25\*3

- 1 比较毕达哥拉斯和赫拉克利特关于世界本原的思想
- 2 亚里士多德关于美的思想
- 3 莱布尼茨的单子论及其哲学意义
- 4 休谟关于因果关系的看法

北京大学 832 中西哲学史 2004 年考研真题（暂无答案）

北京大学哲学系  
北京大学 2004 年硕士研究生入学考试试题  
考试科目：中外哲学史

中哲部分

一.名词概念简述（共 5 小题，每小题 4 分）

- 1.以说出故
- 2.六派七宗
- 3.守真存一
- 4.命不在天而在其人
- 5.知行常相须

二.问答（共 3 小题，1、2 小题各 20 分，3 小题 15 分）

- 1.述华严宗之“理事无碍”思想
- 2.比较朱熹、王守仁、颜元之“格物”说
- 3.韩愈关于仁、义、道、德的论述（注：此题系 01 年中国哲学史考题重复）

西哲部分（问答，共 4 小题，每小题 25 分，选做 3 题）

- 1.解释“人是万物的尺度”，并就此对智者运动/智者学派之若干特点予以说明
- 2.说明奥古斯丁思想中的柏拉图主义
- 3.评述休谟关于因果关系的论述
- 4.如何理解康德之所谓“哥白尼革命”

北京大学 832 中西哲学史 2001 年考研真题（暂无答案）

北京大学哲学系  
北京大学 2001 年硕士研究生入学考试试题  
考试科目：中西哲学史

中国哲学史部分

一、解释下列哲学命题（每小题 5 分，共 25 分）

- 1、道常无为而无不为
- 2、以心原物
- 3、圣人体无
- 4、一故神两故化
- 5、物莫非指而指非指

二、把下面一段文字标点今译并给以分析评论（25 分）

求向物于向未尝无责向物于今于今未尝有于今未尝有以明物不来于向未尝无故知物不去复而求今今亦不往是谓昔物自在昔不从今以至昔今物自在今不从昔以至今

## 2024 年北京大学 832 中西哲学史考研核心笔记

## 《西方哲学简史》考研核心笔记

## 第 1 章 希腊哲学的精神和问题

## 考研提纲及考试要求

考点：古希腊哲学中的几个关键概念

考点：希腊哲学在西方哲学史的地位

考点：希腊哲学的特点

## 考研核心笔记

## 1. 希腊哲学在西方哲学史的地位

用美国哲学史家梯利的观点来讲：

- (1) 希腊哲学奠定了一切后来的西方思想体系的基础。
- (2) 希腊哲学几乎提出和提供了两千年来欧洲文明所探索的所有的问题和答案。
- (3) 希腊哲学提供了人类思想从神话式的原始形式演进到复杂多样的体系的一个最好的例证。

当然它这种地位是与希腊哲学处于哲学的素朴阶段联系在一起，应在历史中理解它的地位。

## 2. 希腊哲学的特点

(将希腊哲学与中国、印度哲学比较)

- (1) 相同点：①都不是最古老的进化形态，脱胎于古宗教与神话。  
②诞生年代相近，即轴心时代(公元前 800 年-公元前 200 年)

- (2) 不同点：①从哲学与古代宗教、神话的关系上比较。

古印度：哲学与宗教未能彼此区分，以佛教、印度教经典为主。

古希腊：哲学与宗教有了比较明确地划分，以神为理性的化身，批判“神人同形同性论”自觉地与宗教划清界线，有明显的非宗教性。

中国哲学：介于印度与希腊之间，对宗教敬而远之。

②从表达方式上讲：印度：以说教为主，但其中充满了思辩的论证思想，代表学说是因明学，以因明学认证教义。

古希腊：以说理为主，以论辩、讨论为主来说明哲学道路。(理性精神)

中国哲学：在说教中说明道理，介乎二者中国，名家亦有论辩成就。

## 3. 古希腊哲学中的几个关键概念

- (1) Physis=nature=自然指的是运动变化的原因

表达了古希腊哲学的思辩性，按亚里士多德所言，哲学起源于诧异。希腊人由于航海原因，对天相变化十分敏感，由此引发了对运动变化及其原因的思考。这一派哲学爱就被称为自然哲学家，这一派进而引发了后世的物理学的诞生。早期的自然哲学家都是早期的天文学家、宇宙学家、数学家等。代表人物为泰勒斯(Thales)。

- (2) Arche=beginning=本原指的是一切运动变化的原因的名称和代表

古希腊人认为事物的本原决定了其发展与归宿，即贯穿于事物发展的全过程中。这样就可以寻找到事物发展的根本规律对于本原的关注，反映了人类的心理需要。这种对本原的探索又可分成两类：①对自然本原的探索：②对社会本原的探索(中国古代的神话，如中国的三皇五帝的传说)

但二者差异之大，令人惊诧①则体现了理性的光芒；②则看来较为荒诞，原因何在？



(3) Cosmos=cosmos=宇宙指的是天地之间所有的事物的总体以及这引起事物之间的秩序。

(4) philosophia=哲学。指“爱智慧”。智慧指对于世界本原的思辩，“爱”即是沉思和静观之态度。是理性光芒的体现。

(5) schale=spare=闲暇由于希腊思辩要求静观性思维，故需要一种在闲暇条件下的思考。一方面哲学家在当时都属于贵族，但为什么希腊贵族要以闲暇去思考呢？亚里士多德提出贵族的特征是高尚，而贵族的高尚生活恰恰体现于①战争②狩猎③哲学思考中，希腊人的文明恰恰表现在诸如几何学、天文学等方面构成了当时而言的科学体系，特别是形成了以学院、学园为中心的理论中心。

考研云分享  
kaoyany.top

## 第 2 章 早期自然哲学

### 考研提纲及考试要求

考点：米利都派，赫拉克利特，毕达哥拉斯派

考点：爱利亚派，元素派，原子论

### 考研核心笔记

#### 【核心笔记】早期自然哲学

包括：（1）认为本原是一且变化的：伊奥尼亚派（包括米利都派和赫拉克利特）。

（2）认为本原是多且不变的：毕达哥拉斯派。

（3）认为本原是一且不变的：爱利亚派。

（4）认为本原是多且变化的：元素派和原子论者。

#### 1. 米利都派

（1）泰利斯（Thales、鼎盛年为公元前 585/584 年）。

哲学观点：

①认为水是万物的本原。（本原论）

②认为万物都充满着神灵。（物活论）

（2）阿那克西曼德（Anaximander、鼎盛年为公元前 570 年）。

哲学观点：

①认为万物的本原是“无定”（无限者）。

②认为万物的生成是“无定”分化，万物的消亡则是万物复归于“无定”。

③认为事物的生成必然伴随着另一些事物的消亡。他把这叫做“补偿原则”，这也意味着他第一次明确的表达了运动必然性和原因的观念。

（3）阿那克西美尼（Anaximenes、鼎盛年为公元前 546/545 年）。

哲学观点：

①认为“气”是世界的本原。

②认为气有冷和热两种性质，以及与之对应的浓聚和稀疏两种运动，万物就是根据这两种运动由气转化而成。

以上米利都派三个代表人物的哲学观点的联系：

从他们的各自观点看，他们都认为万物产生于一个本原，或者说万物可用一个原因来说明，而且都承认万物的运动变化。但是，在对本原进行说明和规定上，在对本原与万物之间的生成与被生成的关系的说明上，他们之间存在着差别，而且这种差别体现了对一与多的关系的认识在不断扩大和丰富。

#### 2. 赫拉克利特

赫拉克利特（Heraclitus、鼎盛年为公元前 504-501 年）。

他的哲学观点要比米利都派更丰富，尤其是在关于运动和变化问题的认识上。

（1）火本原说。

包括 2 个方面的意思：

①从外在形态来看，火是万物的本原，万物是火转化而成。

②从内在本性来看，万物与火一样，有着同样永恒不变的原则。

（2）逻各斯学说。

①逻各斯的含义。

②认为逻各斯在“火”中是直接表现的，但在其他万物中则是内在的，要靠理性才能发现它。

(3) 生成辩证法。

- ①向对立面转化的关系。
- ②对立和谐的关系。
- ③对立也是同一的关系。
- ④对立是相对的关系。

### 3. 毕达哥拉斯派

毕达哥拉斯 (Pythagoras、鼎盛年为公元前 532/531 年)。  
 主要是“数本原说”。

- (1) 认为一切事物的性质都是数的规定性。
- (2) 认为数字先于事物而存在，是构成事物的基本单位。

### 4. 爱利亚派

爱利亚派产生于意大利南部的“爱利亚”城，流行于公元前 6 世纪与公元前 5 世纪之间，实际创始人和主要代表是巴门尼德，其他代表人物有克塞诺芬尼、芝诺。

(1) 克塞诺芬尼 (Xenophanes、鼎盛年为公元前 540 年)

他的理论表现为一种“神学”，主张“一神论”，反对多神论。

他的神学观点的哲学意义在于他讲的“神”所具有的唯一性、绝对性、普遍性和不变性，具有对世界的根本和最高存在原则的规定性质，这一点是后来爱利亚派的哲学中心思想。

另外，他讲的“神”只有靠抽象思维才能领会和把握，在一定程度上也具有哲学范畴的意义。

(2) 巴门尼德 (Parmenides、鼎盛年为公元前 500 年)

他的哲学不仅仅代表了希腊早期自然哲学里的一派观点，而且他对自己的哲学观点的论证是思辨的，即通过分析概念的逻辑关系来得出结论，证明观点，他的思想的思辨性和论辩性具有早期自然哲学的最高水平，对后来哲学的发展具有深远的影响。

他的主要哲学观点：

①提出“是者”（存在）是世界的本原，认为它最具对世界的概括性和统一性。

②认为对“是者”的认识有如下两点是重要的。

a.“所是的东西不能不是”，“不是的东西必定不是”（存在者存在，它不可能不存在；不存在者不存在，它不可能存在。）。

b.“能够被说和被想的与是者是同一个东西”（能被思维者和被存在者是同一的）。

因此他反对认为“是者既是又不是”这样的看法。

③他认为“是者”有如下的性质，并进行论证：

a. 不生不灭；b. 连续性；c. 完满性。

在他看来，这三个性质与用感官把握的世界的性质是相反的。

④与他的“是者”论一致，他区分了“真理”和“意见”两种认识对象以及相对应的两种认识能力。

巴门尼德的哲学思想的意义：

a. 他用“是者（存在）”这个从具体感性事物中经人们头脑反映出来的事物的共性，作为世界的本质或本原，这是人类认识的一种进步，表现了从个别向一般的进步，体现了人类抽象思维能力的提高。

b. 他在哲学上提出了“存在”和“非存在”、本体和现象、真理和意见、一和多、永恒和生灭、运动和静止、可分和不可分、连续与间断等对立概念和现象，蕴含着辩证法的因素，给后人提供了可探索的一系列问题。

c. 他在西方哲学史上最早提出了思维与存在的同一的观点。

d. 他在哲学史上开了逻辑论证方法的先河。

(3) 芝诺 (Zeno、鼎盛年为公元前 468 年)。

他提出否定运动的论证，而且使用的是反证法，亚里士多德因此推他为辩证法的创始人。

芝诺否定运动可能的 4 个论证：

## 《西方哲学史》 考研核心笔记

### 第 1 章 古希腊罗马哲学

#### 考研提纲及考试要求

考点：希腊哲学发展的梗概

考点：米利都学派

考点：毕达哥拉斯学派

考点：爱非斯学派

考点：爱利亚学派

#### 考研核心笔记

##### 【核心笔记】希腊哲学产生的背景及发展梗概

##### 1. 希腊哲学发展的梗概

第一阶段是自然哲学阶段，泰勒斯到爱利亚学派。万物的本原问题：本原的性质是“无定形”的还是“有定形”的？

米利都学派都是“无定形”学派：水、无定形的东西、气

毕达哥拉斯学派是最早的“有定形”学派：数

赫拉克利特是两派的统一：火。火是无定形的，自己给自己定形的。

爱利亚学派：有定形和无定形又分裂为作为真理的“逻各斯”和作为意见的“自然”。

第二阶段：走向形而上学的阶段，核心问题是存在和一的问题。

重构自然哲学的：恩培多克勒的“四根”，阿那克萨戈拉的“种子”，留基伯和德谟克利特的“原子”代表唯物主义自然哲学

“努斯”（心灵），转向人的伦理生活和社会生活：智者派的诡辩、苏格拉底和柏拉图的“辩证法”所代表的唯心主义思辨哲学。

亚里士多德的形而上学大系统，本体论、宇宙论、认识论和逻辑学等。

第三阶段伦理学和人生哲学阶段，核心问题是人如何达到“不动心”的幸福境界问题。

伊壁鸠鲁派的感觉论的幸福主义伦理学，斯多葛派的理性主义的禁欲主义伦理学

怀疑派对一切伦理学的解构，在理论上既解构了感性自然，由解构了理性的逻辑论证，只留下一颗力求超越一切的痛苦的心灵。

##### 【核心笔记】早期希腊哲学

##### 1. 米利都学派

“本原”（*arche*）：本义太初，希腊哲学家认为：最初存在的东西在运动变化过程中始终起作用，因此，事物的最初状态或者是构成事物基本要素，原则、形式、结构或者是事物存在和运动的缘由。通常被译为“基质”和“原则”。

宇宙（*cosmos*）：天地一切事物之和及这些事物的秩序。

宇宙是本原分化演变的产物，本原是在宇宙内部起作用，并赋予宇宙万物特定秩序的原因。

自然哲学：对世界的本原和宇宙整体的探索。

（1）泰勒斯（鼎盛年约在公元前 585 年）：

泰勒斯的故事

水是万物的本原润湿

第一次摆脱神话宇宙论的传统，并试图借助经验观察和理性思维来解释世界。

(2) 阿那克西曼德（鼎盛年约在公元前 570 年）：最先使用“本原”的概念。

①本原是一切“无定形之物”（indefinite）：

②任何单一的或者单纯的自然物不能成为自然物的本原；只有无定形的东西才是不生不灭的；

③无定形的混沌体包含着对立的東西于自身中；冷与热，干与湿

④事物的产生是对立物运动的分离，不是某种元素的转化。“无定”分化为万物的过程是生成，万物复归于“无定”的过程是消亡，生成与消亡共同构成世界的运动

(3) 阿那克西美尼（鼎盛年约在公元前 546 年）：气是万物的本原

气本身具有无定形的属性，它的聚散离合构成了宇宙万物：气有“冷、热”两种性质以及与之相对应的“凝聚和稀散”两种运动。稀薄成为火；浓厚则成为风、云、水、土和石头。万物又由这些东西生成。气不仅指一种自然物质，也指呼吸、灵魂或某种神圣性的东西“精气”，但都不具有独立的精神性意义。

## 2. 毕达哥拉斯学派

毕达哥拉斯（鼎盛年约在公元前 531 年）

万物的本原是“数”。

数是构成事物实体的基本元素。“1”是第一本原，表现为点。

宇宙生成论模式

点（1）产生线（2）

线（2）产生面（3）

面（3）产生体（4）

体（4）构成水、火、土、气等四种元素，这四种元素相互结合和转化构成万物。

数是决定事物性质的比例关系或抽象原则。（青岛掌心博阅电子书）

最基本的原则是十对基本的对立范畴，即：有定形与无定形、奇数与偶数、一与多、右与左、阳与阴、静与动、直与曲、明与暗、善与恶、正方与长方。每一对范畴的前一项都优于后一项。

用自然数象征无形事物。如“1”代表灵魂或理智等。

美德在于和谐：美德乃是一种和谐（数的比例），正如健康、全善和神一样。所以一切都是和谐的。友谊就是一种和谐的平等。

从奥尔弗斯宗教继承和发展的灵魂不死和轮回转世思想，灵魂和肉体的分离。

试图用数量关系和几何结构来解释一切；他们第一次引入了和谐概念和宇宙概念，把关注的重点放在秩序和关系而不是事物上；发展了抽象的形式系统（逻辑学），培养了形而上学的倾向。认识论上开创理性主义思路。

## 3. 爱非斯学派

赫拉克利特（鼎盛年约在公元前 504—前 501 年）

(1) 火本原说

“这个万物自同的宇宙，既不是任何神，也不是任何人所创造的，它过去是、现在是、将来也是一团永恒的活生生的火，按照一定的分寸燃烧，按照一定分寸熄灭。”

下降的道路：火浓厚化而变为气——水——土。

上升的道路：土——水——气——火。

(2) 提出“逻格斯”概念

逻格斯：言谈，说话；万物必须依据和遵守的尺度或比例、规律、命运、普遍原则或必然性。“万物都根据这个逻各斯生成”，这使知识有了确定性、可能性

逻各斯是主观理性和客观规律的统一，理性和智慧就在于对客观规律或秩序的认识和把握。

逻各斯是万物运动和变化的法则，是“一”，万物由它产生。

认识论：逻各斯只有通过思想才能把握，智慧在于认识逻各斯。

赫拉克利特在西方哲学史上第一次涉及到了认识论的问题。一方面，他充分肯定了通过感官得到认识



的必要性；另一方面他又强调说，自然惯于掩盖自己，本性隐于深处，逻各斯是看不见摸不着的，所以，他主张要正确理解感觉和语言材料，把握自然或本性，即他所说的逻各斯。

“从一切产生一，从一产生一切”

“承认一切是一，那就是智慧的。”

(3) 辩证法思想

①一切事物均处在普遍的运动变化之中。

人不能两次踏入同一条河流。

“我们既踏进又不踏进同样的河流；我们既存在又不存在。”

克拉底鲁：人一次也不能踏入同一条河流。

②对立面的冲突造成运动变化。

相反的力量造成和谐，就象弓与琴一样”、“生与死、醒与睡、少与老是同一的”、“向上的路和向下的路是同一条”、“必须知道，战争是普遍的，正义就是斗争，万物都按照斗争和必然性而生成”；不死的是有死的，有死的是不死的。这些的生就是另一些的死，另一些的死也就是这些的生。

③强调事物的相对性和不同的评价标准。

驴爱草料，不要黄金。最美的猴子与人相比也是丑的

海水最浩净又最肮脏。对鱼来说，它是能喝的和有益的，但对人来说，它既不能喝又有害。人们得到他们想得到的一切并非好事。疾病使健康愉悦，丑恶使美善高尚，饥饿使温饱快乐，疲劳使休息舒适。

赫拉克利特哲学思想的重大意义：赫拉克利特的哲学在希腊哲学发展史上具有重要的地位和影响。他对逻各斯和运动绝对性的强调，对认识论的探讨，从正反两方面深深地影响了巴门尼德、柏拉图等人；他的火与逻各斯学说直接为斯多亚学派所继承和发挥；黑格尔则根据他的丰富的辩证法思想而称之为辩证法的奠基人。

#### 4. 爱利亚学派

(1) 克塞诺芬尼（鼎盛年约在公元前 540 年）

批判神话世界观

并非神创造了人，而是人创造了神（形象、性情）

万物的本原是“一”。“一”才是“神”，不可规定，不可言说。

神是不生不灭的，具有普遍性和绝对性——代表宇宙整体，全知、全视、全听、无所不能，用他的思想支配世间的一切事物。

开创逻辑论证的思维方式（归谬法）“神不是产生出来的”。

(2) 巴门尼德（鼎盛年约在公元前 500 年）

自然哲学——毕达哥拉斯学派——巴门尼德

四季交替，草木枯荣，生灭变化的万物中，始终存在着某种不变的东西。自然哲学家的本原说都带有感性具体性的特点，不具有普遍必然性，而且众说纷纭，“无定形”与“混沌”是认识的障碍，难以形成确定性的知识——为知识寻找一个确定无疑的立足点。

在《论自然》一开头，巴门尼德展示了一幅企求女神指点迷津的生动画面。接着，他借女神之口，提出了两条研究途径：一条是“存在存在，不可能不存在”；另一条是“存在不存在，非存在存在”。

第一条路被称为“真理之路”：以存在为对象，通过思想来把握，获得具有普遍必然性的知识。

第二条路则是“意见之路”：以非存在为对象，通过感官来把握，获得因人而异的意见。

思想具有普遍性，存在也具有普遍性，惟有在思想中才能达到知识与对象的同一性，因而“思维与存在具有同一性”自然哲学家追问宇宙自然在时间上最原始的开端和主宰，本原就表现为时间上在先的质料性的东西——宇宙生成论。

巴门尼德追问的是宇宙自然在本质上真正第一性的东西，即逻辑上在先的东西，存在就是逻辑上在先的东西——本体论（ontology, 存在论）：认为构成事物的材料并不是决定事物的根本，决定事物是它的定义、概念或本质。

存在是万物中最普遍的东西，它使自然万物成为万物。



存在/是 (on, Being/tobe, Sein) 的意义。

第一，作为系动词“是”（在语言中，主词和宾词都是可变的，惟有连接两者的“是”是不变的，一切东西首先是，然后才是什么，这个“是”是使什么成为什么的根据和前提，“存在”先于存在者）

第二，作为本质 essence

第三，作为存有 existence

第四，作为真理 truth

存在（是）的特点：第一，唯一性（连续、不可分）：“存在不可分，因为它整个完全相同。它不会这里多一些，这样便会妨碍它连结；它也不会那里少一些，存在充盈一切。存在的东西整个连续不断，因为存在只能和存在紧接在一起。”第二，永恒性。不生也不灭。巴门尼德提出了两方面的论证。首先，从来源上看，存在无生成。假如存在是生成的，只有两种可能，或生于存在，或生于非存在。但这两种可能情况都不成立。因为如果它生于存在，就预先假定了另一个存在的存在，违反了存在唯一的规定；如果它生于非存在，则更加荒谬，因为存在绝不可能由非存在生成。其次，从时间上看，存在亦无生成。所谓存在，既不是过去曾经存在过，也不是在将来才会存在，而是整个地现在存在着。如果存在是生成的，就只可能在过去或将来生成，但这是于理不通的。因为如果它在过去或将来生成，那它现在就会不存在。所以无中不能生有，“生成是子虚乌有，灭亡同样不可言名”，存在只能是永恒的。第三，不动性。“存在被局限在巨大的锁链里静止不动，它无始无终，因为生成和消灭已被真信念所逐，消失得无影无踪。它保持着自身同一，居留在同一个地方，被在它所在的地方固定，强大的必然把它禁锢在这锁链中。”第四，完美性。存在“有如一个滚圆的球体，从中心到每一边都距离相等，它不应当在任何地方多一些或少一些。既没有什么非存在妨害存在的东西相联结，也不会在这里大一些那里小一些，它完全没有任何差别，从所有方面到中心的距离都相等。”第五，超感性，存在是思想的对象。一方面，思想的对象只能是存在，不能是非存在。“如果没有思想表达于其中的存在的东西，你便不会找到思想”。另一方面，存在也只能由思想把握，靠感觉是无能为力的。所以，既不要屈从来自众人的经验习惯，也不要“以你茫然的眼睛、轰鸣的耳朵和舌头为准绳，而要用理智把有关的争辩判明”。由此，巴门尼德提出了一个非常著名的哲学命题：“作为思想和作为存在是一回事”。即是说，在感性认识中不可能确立知识与对象的同一性，唯有理性认识才能达到这一点。

核心观点“存在是独一无二，不变不动，只能靠抽象的思维才能把握”与赫拉克利特的比较

## 5. 爱利亚学派

### (1) 巴门尼德

存在与非存在

“存在”：克塞诺芬尼的不变不动、独一无二和不生不灭的“神”被巴门尼德表述为一个纯粹的哲学概念，

“非存在”：一切处于运动流变之中的事物。

巴门尼德自觉地站在米利都学派和赫拉克利特的对立面，认为哲学的首要任务就是要确立“存在”与“非存在”之间的根本区别。

“存在”或“存在物”具有以下特点

- ① “存在”既不产生也不消失
- ② “存在”是“一”，它没有部分，不可分割
- ③ “存在”是不变不动的
- ④ “存在”虽然是无始无终的，但是它却不是无边际的或无定形的，强大的必然性从四面八方围绕它

### (2) 芝诺 (Zenon, 盛年约在公元前 468 年)

对运动的否定；

对多的否定：运用逻辑论证的方式来说明感性知觉的结论是虚假的，从而将思想的对象确立为惟一真实的东西。其实质是用逻辑证明来否定经验观察，用理性证明来否定感官知觉。

否定运动的四个命题：“二分法”：运动着的东西在到达目的地之前须先完成行程的一半，而在完成行程的一半后，还须完成行程的一半的一半……如此分割，乃至无穷，因而它与目的地之间的距离是无限

## 《西方哲学史》考研核心笔记

### 第1章 希腊哲学的精神和问题

#### 考研提纲及考试要求

考点：古希腊哲学中的几个关键概念

考点：希腊哲学在西方哲学史的地位

考点：希腊哲学的特点

#### 考研核心笔记

##### 1. 希腊哲学在西方哲学史的地位

用美国哲学史家梯利的观点来讲：

- (1) 希腊哲学奠定了一切后来的西方思想体系的基础。
  - (2) 希腊哲学几乎提出和提供了两千年来欧洲文明所探索的所有的问题和答案。
  - (3) 希腊哲学提供了人类思想从神话式的原始形式演进到复杂多样的体系的一个最好的例证。
- 当然它这种地位是与希腊哲学处于哲学的素朴阶段联系在一起，应在历史中理解它的地位。

##### 2. 希腊哲学的特点

(将希腊哲学与中国、印度哲学比较)

- (1) 相同点：①都不是最古老的进化形态，脱胎于古宗教与神话。  
②诞生年代相近，即轴心时代(公元前 800 年-公元前 200 年)

- (2) 不同点：①从哲学与古代宗教、神话的关系上比较。

古印度：哲学与宗教未能彼此区分，以佛教、印度教经典为主。

古希腊：哲学与宗教有了比较明确地划分，以神为理性的化身，批判“神人同形同性论”自觉地与宗教划清界线，有明显的非宗教性。

中国哲学：介于印度与希腊之间，对宗教敬而远之。

②从表达方式上讲：印度：以说教为主，但其中充满了思辩的论证思想，代表学说是因明学，以因明学认证教义。

古希腊：以说理为主，以论辩、讨论为主来说明哲学道路。(理性精神)

中国哲学：在说教中说明道理，介乎二者中国，名家亦有论辩成就。

##### 3. 古希腊哲学中的几个关键概念

- (1) Physis=nature=自然指的是运动变化的原因

表达了古希腊哲学的思辩性，按亚里士多德所言，哲学起源于诧异。希腊人由于航海原因，对天相变化十分敏感，由此引发了对运动变化及其原因的思考。这一派哲学爱就被称为自然哲学家，这一派进而引发了后世的物理学的诞生。早期的自然哲学家都是早期的天文学家、宇宙学家、数学家等。代表人物为泰勒斯(Thales)。

- (2) Arche=beginning=本原指的是一切运动变化的原因的名称和代表

古希腊人认为事物的本原决定了其发展与归宿，即贯穿于事物发展的全过程中。这样就可以找到事物发展的根本规律对于本原的关注，反映了人类的心理需要。这种对本原的探索又可分为两类：①对自然本原的探索：②对社会本原的探索(中国古代的神话，如中国的三皇五帝的传说)

但二者差异之大，令人惊诧①则体现了理性的光芒；②则看来较为荒诞，原因何在？

- (3) Cosmos=cosmos=宇宙指的是天地之间所有的事物的总体以及这引起事物之间的秩序。

(4) philosophia=哲学。指“爱智慧”。智慧指对于世界本原的思辩，“爱”即是沉思和静观之态度。是理性光芒的体现。

(5) schale=spare=闲暇由于希腊思辩要求静观性思维,故需要一种在闲暇条件下的思考。一方面哲学家在当时都属于贵族,但为什么希腊贵族要以闲暇去思考呢?亚里士多德提出贵族的特征是高尚,而贵族的高尚生活恰恰体现于①战争②狩猎③哲学思考中,希腊人的文明恰恰表现在诸如几何学、天文学等方面构成了当时而言的科学体系,特别是形成了以学院、学园为中心的理论中心。

考研云分享  
kaoyany.top

## 第2章 早期自然哲学

### 考研提纲及考试要求

考点：米利都派，赫拉克利特，毕达哥拉斯派

考点：爱利亚派，元素派，原子论

### 考研核心笔记

#### 【核心笔记】早期自然哲学

包括：（1）认为本原是一且变化的：伊奥尼亚派（包括米利都派和赫拉克利特）。

（2）认为本原是多且不变的：毕达哥拉斯派。

（3）认为本原是一且不变的：爱利亚派。

（4）认为本原是多且变化的：元素派和原子论者。

#### 1. 米利都派

（1）泰利斯（Thales、鼎盛年为公元前 585/584 年）。

哲学观点：

①认为水是万物的本原。（本原论）

②认为万物都充满着神灵。（物活论）

（2）阿那克西曼德（Anaximander、鼎盛年为公元前 570 年）。

哲学观点：

①认为万物的本原是“无定”（无限者）。

②认为万物的生成是“无定”分化，万物的消亡则是万物复归于“无定”。

③认为事物的生成必然伴随着另一些事物的消亡。他把这叫做“补偿原则”，这也意味着他第一次明确的表达了运动必然性和原因的观念。

（3）阿那克西美尼（Anaximenes、鼎盛年为公元前 546/545 年）。

哲学观点：

①认为“气”是世界的本原。

②认为气有冷和热两种性质，以及与之对应的浓聚和稀疏两种运动，万物就是根据这两种运动由气转化而成。

以上米利都派三个代表人物的哲学观点的联系：

从他们的各自观点看，他们都认为万物产生于一个本原，或者说万物可用一个原因来说明，而且都承认万物的运动变化。但是，在对本原进行说明和规定上，在对本原与万物之间的生成与被生成的关系的说明上，他们之间存在着差别，而且这种差别体现了对一与多的关系的认识在不断扩大和丰富。

#### 2. 赫拉克利特

赫拉克利特（Heraclitus、鼎盛年为公元前 504-501 年）。

他的哲学观点要比米利都派更丰富，尤其是在关于运动和变化问题的认识上。

（1）火本原说。

包括 2 个方面的意思：

①从外在形态来看，火是万物的本原，万物是火转化而成。

②从内在本性来看，万物与火一样，有着同样永恒不变的原则。

（2）逻各斯学说。

①逻各斯的含义。

②认为逻各斯在“火”中是直接表现的，但在其他万物中则是内在的，要靠理性才能发现它。

(3) 生成辩证法。

- ①向对立面转化的关系。
- ②对立和谐的关系。
- ③对立也是同一的关系。
- ④对立是相对的关系。

### 3. 毕达哥拉斯派

毕达哥拉斯 (Pythagoras、鼎盛年为公元前 532/531 年)。  
 主要是“数本原说”。

- (1) 认为一切事物的性质都是数的规定性。
- (2) 认为数字先于事物而存在，是构成事物的基本单位。

### 4. 爱利亚派

爱利亚派产生于意大利南部的“爱利亚”城，流行于公元前 6 世纪与公元前 5 世纪之间，实际创始人和主要代表是巴门尼德，其他代表人物有克塞诺芬尼、芝诺。

(1) 克塞诺芬尼 (Xenophanes、鼎盛年为公元前 540 年)

他的理论表现为一种“神学”，主张“一神论”，反对多神论。

他的神学观点的哲学意义在于他讲的“神”所具有的唯一性、绝对性、普遍性和不变性，具有对世界的根本和最高存在原则的规定性质，这一点是后来爱利亚派的哲学中心思想。

另外，他讲的“神”只有靠抽象思维才能领会和把握，在一定程度上也具有哲学范畴的意义。

(2) 巴门尼德 (Parmenides、鼎盛年为公元前 500 年)

他的哲学不仅仅代表了希腊早期自然哲学里的一派观点，而且他对自己的哲学观点的论证是思辨的，即通过分析概念的逻辑关系来得出结论，证明观点，他的思想的思辨性和论辩性具有早期自然哲学的最高水平，对后来哲学的发展具有深远的影响。

他的主要哲学观点：

- ①提出“是者”（存在）是世界的本原，认为它最具对世界的概括性和统一性。
- ②认为对“是者”的认识有如下两点是重要的。

a.“所是的东西不能不是”，“不是的东西必定不是”（存在者存在，它不可能不存在；不存在者不存在，它不可能存在。）。

b.“能够被说和被想的与是者是同一个东西”（能被思维者和被存在者是同一的）。

因此他反对认为“是者既是又不是”这样的看法。

③他认为“是者”有如下的性质，并进行论证：

a. 不生不灭；b. 连续性；c. 完满性。

在他看来，这三个性质与用感官把握的世界的性质是相反的。

④与他的“是者”论一致，他区分了“真理”和“意见”两种认识对象以及相对应的两种认识能力。

巴门尼德的哲学思想的意义：

a. 他用“是者（存在）”这个从具体感性事物中经人们头脑反映出来的事物的共性，作为世界的本质或本原，这是人类认识的一种进步，表现了从个别向一般的进步，体现了人类抽象思维能力的提高。

b. 他在哲学上提出了“存在”和“非存在”、本体和现象、真理和意见、一和多、永恒和生灭、运动和静止、可分和不可分、连续与间断等对立概念和现象，蕴含着辩证法的因素，给后人提供了可探索的一系列问题。

c. 他在西方哲学史上最早提出了思维与存在的同一的观点。

d. 他在哲学史上开了逻辑论证方法的先河。

(3) 芝诺 (Zeno、鼎盛年为公元前 468 年)。

他提出否定运动的论证，而且使用的是反证法，亚里士多德因此推他为辩证法的创始人。

芝诺否定运动可能的 4 个论证：



2024 年北京大学 832 中西哲学史考研辅导课件

《西方哲学简史》考研辅导课件

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 西方哲学简史</li> </ul>	<p>西方哲学简史</p> <p>绪 论</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 哲学的研究对象</li> <li>■ 哲学的特点</li> <li>■ 哲学的价值</li> <li>■ 补充</li> </ul>
<p>西方哲学简史</p> <p>绪 论</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 哲学的研究对象：人 (人的前途、价值、命运、意义、本质) 以西方哲学史为例</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、古代本体论</li> <li>2、中世纪神学</li> <li>3、近代认识论</li> <li>4、现代西方哲学</li> </ol>	<p>西方哲学简史</p> <p>绪 论</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 哲学的特点</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、哲学之反思批判性（与宗教神学的区别） (对现实生活的批判和对理论自身的批判)</li> <li>2、哲学之不可实证性（与自然科学的区别）</li> <li>3、哲学之思辨性（与诡辩论的区别）</li> </ol>
<p>西方哲学简史</p> <p>绪 论</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 哲学的价值</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、满足人的精神需要</li> <li>2、塑造人格，提升境界</li> <li>3、麻木世界的牛虻</li> <li>4、提高辩证思维能力</li> </ol>	<p>西方哲学简史</p> <p>绪 论</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 补充</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、西方哲学史的学习方法</li> <li>2、主要参考书目 (P327)</li> </ol>
<p>第一章 古希腊哲学</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>第一节 古希腊哲学的产生和特点</li> <li>第二节 古希腊早期自然哲学</li> <li>第三节 古典时期的希腊哲学家</li> <li>第四节 晚期希腊哲学</li> </ol>	<p>第一章 古希腊哲学</p> <p>第一节 古希腊哲学的产生和特点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 一、古希腊哲学的产生</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、自然条件</li> <li>2、社会政治条件</li> </ol> <p>“只有奴隶制才使农业和工业之间的更大规模的分工成为可能，从而使古代世界的繁荣，使希腊文化成为可能。没有奴隶制，就没有希腊国家，就没有希腊的艺术和科学”</p> <p>——恩格斯</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3、思想文化渊源</li> </ol>





## 第一章 古希腊哲学

### 第一节 古希腊哲学的产生和特点

#### 一、古希腊哲学的产生

#### 3、思想文化渊源

太初之始，混沌生成，随后是胸脯宽广的地母。  
 在她牢固的怀抱里，万物永远繁衍滋生。  
 从混沌和幽暗生出了黑色的夜，夜和幽暗因爱相融合和孕育，分娩下以太和白昼。  
 为着严密覆盖，地母生下乌兰诺斯，与她自身相等，繁星簇簇的天空。  
 这是处永不衰败的圣地，长驻着那些洪福的神灵。  
 ——赫西俄德的《神谱》



## 第一章 古希腊哲学

### 第一节 古希腊哲学的产生和特点

#### 一、古希腊哲学的特点

- 第一，爱智慧、尚思辨、重探索是希腊哲学的基本精神。
- 第二，探讨 $\text{physis}$ (本原)是希腊哲学的基本内容。
- 第三，朴素直观的辩证性是希腊哲学的基本性质。
- 第四，论断上的绝对主义是希腊哲学的基本形态。
- 第五，哲学与自然科学、哲学与“神学”不分亦是希腊哲学的独特表现。



## 第一章 古希腊哲学

### 第二节 古希腊早期自然哲学

#### 一、伊奥尼亚哲学

##### (一) 米利都学派

#### 1、泰利士

“水是万物的本原”

“水者何也？万物之本原也，诸生直宗室也”，又说“是以水者万物之准也，(约前624—前547年)诸生之淡也，是非得失之质也。是以无不满、无不居也，集于天地，藏于万物，产于金石，集于诸生。故曰水神。”

——《管子水地篇》



## 第一章 古希腊哲学

### 第二节 古希腊早期自然哲学

#### 一、伊奥尼亚哲学

##### (一) 米利都学派

#### 1、泰利士

#### 2、阿那克西曼德

“无定”是世界的本原。

#### 3、阿那克西美尼

“气”是世界的本原。

人是由鱼进化而来的。



## 第一章 古希腊哲学

### 第二节 古希腊早期自然哲学

#### (二) 爱菲索学派

##### 赫拉克利特

#### 1、世界是一团永恒的活火

“这个万物自同的宇宙既不是任何神，也不是任何人所创造的，它过去是、现在是、将来也是一团永恒的活生生的火，在一定的分寸上燃烧着，在一定的分寸上熄灭着。”

2、“万物皆流，无物常驻，如同人不可能两次踏进同一条河流”

#### 3、智慧在于认识逻各斯



## 第一章 古希腊哲学

### 第二节 古希腊早期自然哲学

#### 赫拉克利特的名言

内在的和谐比表面的一致更为强大。

善与恶是同一的。用切割、烧灼、穿刺和撕扯等方式来折磨病人的医生还要索取酬金，其实，他们是不配得到这报酬的。

向上的路和朝下的路是同一条。

海水最洁净又最肮脏。对鱼来说，它是能喝的和有益的，但对人来说，它既不能喝又有害。

在圆周上，起点和终点是共同的。



## 第一章 古希腊哲学

### 第二节 古希腊早期自然哲学

#### 赫拉克利特的名言

不死的是有死的，有死的是不死的。这些的生就是另一些的死，另一些的死也就是这些的生。

我们踏入又不踏入同一条河流，我们存在又不存在。

最聪明的人与神相比只是一只猴子，犹如最漂亮的猴子与人相比也是丑陋的一样。

人们得到他们想得到的一切并非好事。疾病使健康愉悦，丑恶使美善高尚，饥饿使温饱快乐，疲劳使休息舒适。

思想是人人共有的。

如果没有不义，人们也就不知道正义的名字。



## 第一章 古希腊哲学

### 第二节 古希腊早期自然哲学

#### 二、毕达哥拉斯学派

##### 毕达哥拉斯

#### 1、数是万物的本原

第一，数字先于事物而存在，是构成事物的基本单元。

第二，一切事物的性质都可以被归结为数的规定性。

#### 2、美德在于和谐

美德乃是一种和谐，正如健康、全善和神一样。所以一切都是和谐的。友谊就是一种和谐的平等。





第一章 古希腊哲学  
第二节 古希腊早期自然哲学

二、爱利亚学派

1、克塞诺芬尼

【一神论】

埃塞俄比亚人说他们的神皮肤是黑的，鼻子是扁的；特拉基人说他们的神是蓝眼睛、红头发的。

假如牛、马和狮有手，并且能够像人一样用手作画，和塑像的话，它们就会各自照着自已的模样，马画出、塑出马形的神像，狮子画出、塑出狮形的神像了。



第一章 古希腊哲学  
第二节 古希腊早期自然哲学

2、巴曼尼德

【存在论】

“存在”就是存在，决不是非存在；“存在”是唯一的；“存在”是不动的；“存在”是超验的。

【真理和意见的对立】

别让习惯用经验的力量把你逼上这条路，只是以茫然的眼睛、轰鸣的耳朵或舌头为准绳，而要用你的理智来解决纷争的辩论。

3、芝诺

【芝诺悖论】

二分法：阿基里斯追不上乌龟；飞矢不动；一倍的时间等于一半的时间。



第一章 古希腊哲学  
第二节 古希腊早期自然哲学

四、原子论

德谟克利特



【原子和虚空】

原子是构成万物的不可再分的物质实体。每个原子都是绝对充实的，没有空隙，因而也是不可入的。原子在时间上是永恒的。在数量是无限的，原子有“形状、次序、位置”的区别，原子的性质都是相同的。原子是看不见的，不能为感官直接把握的。原子处于永恒的运动之中。虚空是无实体的空；虚空无形体。虚空把原子分开，并为原子的活动提供空间场所，使原子的运动成为可能。



第一章 古希腊哲学  
第二节 古希腊早期自然哲学

四、原子论

德谟克利特

【宇宙生成论】

德谟克利特从原子论观点出发，描述了一幅关于宇宙生成的图景。在他看来，由于无数的原子在无限的虚空作无规则的运动，原子发生冲撞，于是同类的原子结合在一起，不同类者被排斥在一旁。组合和排斥的结果，出现了轻重不同的联合体，重的下降，并聚集在中央，轻的上升，并向边界扩散。



第一章 古希腊哲学  
第二节 古希腊早期自然哲学

四、原子论

德谟克利特

【影像论和约定论】

影像论是德谟克利特的认识论，是他的原子论在认识论中的运用。德谟克利特在他的影像论中，叙述了这样的原理：被感知的物体表面有一些放射物，被叫做影像。影像从物体飞出，透过空气，并促使相近的空间的空气改变其分子的排列，进而又使相邻的空间产生同样的过程，如此递进。直达感官。

德谟克利特还认为，人的感性知觉具有约定的性质。他说：“颜色是约定的，甜是约定的，苦是约定的，实际上只有原子和虚空。”



第一章 古希腊哲学  
第二节 古希腊早期自然哲学

四、原子论

德谟克利特

【灵魂论】

在德谟克利特看来，所谓灵魂，在人身上就是人的理性部分。灵魂是由原子构成的，灵魂原子同其他原子有所区别，它是像火一样的活跃、精致和能动的物质粒子。

【伦理学】

两种原子形成了两种认识，也形成了两种幸福和快乐，即肉体的快乐和心灵的快乐。



第一章 古希腊哲学  
第二节 古希腊早期自然哲学

德谟克利特的名言

应该做好人，或者向好人学习，不学习是得不到任何技艺、任何学问的。

一生没有宴饮，就像一条长路没有旅店一样。

应该深切想到人生是变幻无常而且很短促的，它常为许多不幸和困难所烦扰，因此应该只安排一个中等的财富，并且把巨大的努力限制在严格的必需的东西上。

有很多人，并没有学过道理，却生活得很合理。

一切亲人并不都是朋友，而只有那些有共同利害关系的才是朋友。

从智慧中引出这三种德性：很好地思想，很好地说话，很好地行动。



第一章 古希腊哲学  
第二节 古希腊早期自然哲学

德谟克利特的名言

身体的美，若不与聪明才智相结合，是某种动物性的东西。

对那些愚蠢的人加以赞颂，是大大地害了他们。忘了自己的缺点，就产生骄傲自满。

言辞是行动的影子。

一篇美好的言辞并不能抹煞一件坏的行为，而一件好的行为也不能为诽谤所玷污。

勇气减轻了命运的打击

如果对财富的欲望没有满足的限度，这就变得比极端的贫穷还更难堪。因为最强烈的欲望产生出最当的需要。

共同的贫穷比每个人孤立地受穷更难堪，因为这样就什么救助的希望都没有了。





## 第一章 古希腊哲学

### 第二节 古希腊早期自然哲学

漠克利特的名言

节制使快乐增加并使享受更加强。应当拒绝一切无益的享乐。生活的目的是灵魂的安宁，这和某些人由于误解而与它混同起来的快乐并不是一回事。由于这种安宁，灵魂平静地、安泰地生活着，不为任何恐惧、迷信或其他情感所扰。

卑劣地、愚蠢地、放纵地、邪恶地活着，与其说是活得不好，不如说是慢性死亡。

追求对灵魂好的东西，是追求神圣的东西；追求对肉体好的东西，是追求凡俗的东西。

使人幸福的并不是体力和金钱，而是正直和公允。

医学治好身体的毛病，哲学解除灵魂的烦恼。

## 第一章 古希腊哲学

### 第三节 古典时期的希腊哲学

- 所谓“古典时期”是相对于公元前8至6世纪的上古时期而言的，大体上指公元前5世纪到4世纪40年代马其顿统一希腊以前的100多年，这是希腊城邦制从繁荣走向衰落的时期，也是希腊哲学发展史上的鼎盛时期。

## 第一章 古希腊哲学

### 第三节 古典时期的希腊哲学

- 一、智者学派和苏格拉底
- (一) 智者的启蒙
- 所谓“智者”，古希腊语为sophistes，原本泛指有智有识有才之士，例如“七贤”。但是到了公元前5世纪时，“智者”一词则专指一批收费授徒、重点教授修辞学和论辩术并以此为职业的教师。

## 第一章 古希腊哲学

### 第三节 古典时期的希腊哲学

- 一、智者学派和苏格拉底
- (一) 智者的启蒙
- 1、普罗泰戈拉
- 【人是万物的尺度】
- 关于这个命题，柏拉图在《泰阿泰德篇》中是这样记载的：“他说，人是万物的尺度，存在时万物存在，不存在时万物不存在”。
- 人：个人。尺度：感觉经验。

## 第一章 古希腊哲学

### 第三节 古典时期的希腊哲学

- 一、智者学派和苏格拉底
- (二) 苏格拉底
- 【认识你自己】
- 【美德即知识，无知即罪恶】
- 【精神助产术】
- 【格拉底之死】



## 第一章 古希腊哲学

### 第三节 古典时期的希腊哲学

- 二、柏拉图的理念论哲学
- 【理念论】
- 1、何谓理念
- 2、理念的特点
- 第一，本原性。第二，超验性。
- 第三，不变性和永恒性。
- 第四，真实性和客观性。第五，单一性。第六，等级性。
- 3、理念与具体事物的关系
- 可知的理念是可感的事物的根据和原因，可感的事物是可知的理念的派生物。
- 一是“分有”。二是“摹仿”。



## 第一章 古希腊哲学

### 第二节 古典时期的希腊哲学

- 二、柏拉图的理念论哲学
- 【可知世界与可感世界】
- 一类事物有一个理念，各式各样的事物有各式各样的理念。不同的事物组成了事物的世界，而由它们的理念所组成的总体就是柏拉图所谓的理念世界。在他看来，前者是可感世界，后者是可知世界。
- 1、“日喻”
- 2、“线喻”
- 3、“洞喻”

## 第一章 古希腊哲学

### 第三节 古典时期的希腊哲学

- 二、柏拉图的理念论哲学
- 【回忆说】
- 【灵魂学说】
- 在柏拉图看来，灵魂是由不同的部分或要素构成的。他把人的灵魂区分为理性、激情、和欲望三部分，认为圆形的头脑是理性灵魂的居处，它位居全身顶端，以便高瞻远瞩，指挥全身；胸部是激情灵魂所在地，置于理性之下并受其指挥；腹部则是欲望灵魂的居所，受理性和激情制约。
- 灵魂马车

## 2024 年北京大学 832 中西哲学史考研复习提纲

### 《西方哲学简史》考研复习提纲

#### 西方哲学史复习提纲

##### 第一部分 大纲说明

复习重点：古希腊哲学；十七世纪的欧洲大陆的唯理论和英国的经验论；

复习难点：德国古典哲学

##### 第二部分 大纲内容

###### 【复习目的与要求】

掌握哲学的研究对象、哲学和哲学史的关系，懂得复习哲学史的方法。

###### 【复习重点与难点】

复习重点：哲学的研究对象，哲学和哲学史的关系。

复习难点：哲学和哲学史的关系。

##### 第一节 哲学问题

一、哲学的对象

二、哲学的特点

三、哲学的价值

##### 第二节 哲学史

一、哲学与哲学史

二、西方哲学史

##### 第三节 学习哲学史的方法

一、文献阅读法

二、对比法

三、专题研究法

#### 第一章 古希腊哲学

###### 【复习目的与要求】

掌握古希腊哲学的产生原因、发展线索和特点，理解古希腊哲学家的基本思想。

###### 【复习重点与难点】

复习重点：古希腊哲学的产生原因、发展线索和特点，古希腊哲学家的基本思想。

复习难点：柏拉图的理念论哲学；亚里士多德的实体论哲学。

##### 第一节 早期希腊哲学

一、古希腊哲学的产生和特点

二、早期希腊自然哲学

##### 第二节 古典时期的希腊哲学

一、智者学派与苏格拉底

二、柏拉图的理念论哲学

三、亚里士多德的实体论哲学

##### 第三节 晚期希腊哲学

一、伊壁鸠鲁的原子论

二、斯多葛派的道德哲学

三、怀疑主义

#### 第二章 中世纪的经院哲学

###### 【复习目的和要求】

掌握中世纪哲学的形成原因，中世纪哲学内部唯名论与实在论争论的主要内容。了解托马斯·阿奎那的哲学思想。

###### 【复习重点与难点】

复习重点：中世纪哲学的成因，唯名论与实在论的论争，托马斯·阿奎那的哲学思想。

复习难点：一般与个别的关系问题。

##### 第一节 经院哲学的形成及唯名论和实在论的斗争

一、经院哲学的形成

二、唯名论和实在论的斗争

##### 第二节 托马斯·阿奎那和经院哲学的系统化

一、哲学与神学

二、存在、本质及其他

三、上帝存在的证明

四、灵魂与认识

五、政治与伦理

### 第三节 经院哲学的解体

一、罗吉尔·培根

二、邓斯·司各脱

三、威廉·奥卡姆

## 第三章 文艺复兴时期的哲学思想和宗教改革

### 【复习目的和要求】

掌握文艺复兴时期人文主义运动的特征和宗教改革运动。

### 【复习重点与难点】

复习重点：人文主义运动的特征，马基雅维利的政治哲学，宗教改革运动。

复习难点：路德的“因信称义”说，加尔文的“先定”说。

### 第一节 人文主义运动和政治哲学

一、人文主义运动的一般特征

二、马基雅维利的政治哲学

### 第二节 宗教改革运动

一、路德的“因信称义”说

二、加尔文的“先定”说

三、宗教改革的意义及其历史局限性

## 第四章 十七世纪英国唯物主义经验论

### 【复习目的和要求】

掌握十七世纪英国唯物主义者培根、霍布斯和洛克的哲学思想。

### 【复习重点与难点】

复习重点：四假相说，经验论的基本原则，霍布斯的公民哲学思想，洛克对天赋观念论的批判及其政治哲学。

复习难点：经验论的基本原则，公民哲学，洛克的政治哲学。

### 第一节 培根

一、四假相说

二、自然哲学

三、经验论的基本原则

四、经验归纳法

### 第二节 霍布斯

一、认识论与方法论

二、自然哲学

三、公民哲学

### 第三节 洛克

一、批判“天赋观念论”

二、经验

三、观念

四、知识

五、社会政治学说

## 第五章 十七世纪大陆唯理论

### 【复习目的和要求】

掌握十七世纪欧洲大陆唯理论者笛卡儿、斯宾诺莎和莱布尼茨的哲学思想。

### 【复习重点与难点】

复习重点：笛卡儿的方法论，斯宾诺莎的伦理学，莱布尼茨的单子论。

复习难点：形而上学，斯宾诺莎的实体学说，莱布尼茨的单子论。

### 第一节 笛卡儿

一、方法论和认识论

二、形而上学

三、物理学

### 第二节 斯宾诺莎

一、实体学说

二、认识论

三、伦理学

### 第三节 莱布尼茨

一、机械论的局限

二、单子论

三、认识论

## 第六章 十八世纪英国唯心主义经验论

### 【复习目的和要求】

掌握十八世纪英国唯心主义者贝克莱、休谟的哲学思想。

### 【复习重点与难点】

复习重点：贝克莱的感觉主义唯心论，休谟的怀疑论和因果观。

复习难点：物是感觉的复合，休谟的因果观。

### 第一节 贝克莱

一、感觉主义唯心论

二、非物质论

三、科学与宗教

### 第二节 休谟

一、经验论的基本原则

二、温和的怀疑论

三、因果观

四、宗教怀疑论

## 第七章 十八世纪的法国哲学

### 【复习目的和要求】

掌握十八世纪法国启蒙运动兴起的原因及其主旨，了解启蒙思想家伏尔泰和卢梭的基本思想。

### 【复习重点与难点】

复习重点：启蒙的含义，伏尔泰的社会政治思想，卢梭的社会契约论和政治哲学。

复习难点：启蒙的含义，社会契约论。

### 第一节 启蒙运动

一、何谓启蒙

二、启蒙运动的兴起

### 第二节 伏尔泰的哲学思想

一、经验论

二、自然神论

三、社会政治思想

### 第三节 卢梭的哲学思想

一、人类不平等的起源和基础

二、社会不平等的发展阶段

三、社会契约论

## 第八章 康德的批判哲学

### 【复习目的和要求】

掌握康德的哲学问题和他的批判哲学思想。

### 【复习重点与难点】

复习重点：康德的哲学问题，康德的纯粹理性批判和实践理性批判。

复习难点：康德的认识论，康德的实践哲学思想。

### 第一节 康德哲学概论

一、康德生平

二、康德的哲学问题

### 第二节 对理论理性的批判



- 一、先验感性论
- 二、先验分析论
- 三、先验辩证论
- 第三节 实践哲学**
- 一、自然法则与道德法则
- 二、自由即自律
- 三、定言命令

## 第九章 黑格尔哲学

### 【复习目的和要求】

掌握黑格尔哲学体系的特点和他的精神哲学思想。

### 【复习重点与难点】

复习重点：黑格尔哲学的特点，精神现象学，精神哲学，辩证法。

复习难点：绝对精神，实体即主体，黑格尔的方法

### 第一节 黑格尔哲学体系

- 一、黑格尔生平
- 二、黑格尔哲学的特点

### 第二节 精神现象学

- 一、黑格尔哲学的问题
- 二、理性的自我批判
- 三、精神的“探险旅行”

### 第三节 精神哲学

- 一、实体即主体
- 二、思想的客观性
- 三、思维与存在的同一性

### 第四节 辩证法

- 一、方法问题
- 二、辩证的否定
- 三、哲学的圆圈

## 第十章 费尔巴哈的人本主义哲学

### 【复习目的和要求】

掌握黑格尔哲学解体的原因和青年黑格尔派的兴起，理解费尔巴哈人本学的基本哲学思想。

### 【复习重点与难点】

复习重点：黑格尔学派解体的原因，费尔巴哈人本学的基本内容，费尔巴哈对宗教批判。

复习难点：人的本质和宗教的本质

### 第一节 黑格尔学派的解体 and 费尔巴哈

- 一、青年黑格尔派
- 二、费尔巴哈的生平

### 第二节 费尔巴哈的人本学

- 一、黑格尔哲学批判
- 二、人本学及其对宗教的批判

## 2024 年北京大学 832 中西哲学史考研核心题库

## 西方哲学史考研核心题库之名词解释精编

## 1. 悬搁判断

【答案】批驳可知论，提倡不可知论和怀疑论的逻辑论据之一、古希腊梅特罗多洛、克吕西普、埃奈西德穆、阿格利巴、美诺多托斯等提出。就认识对象作出直接的或间接的判断都是不可能的。这些判断是建立在其他判断上的，势必导致“无穷倒退”。对认识对象作出的正反两个判断，都能同等地得到证明。因而导致“二律背反”，即“既是又不是”，“既不是又不是不是”。这样，既不能作出肯定的判断，又不能作出否定的判断，只能“悬搁判断”。存而不论、放弃一切认识活动。他们宣称，怀疑论体系的基本原则是。每一个判断都有一个相反的判断；相信这个原则的结果、就要中止判断、对呈现在面前的对象不能有所言说，由此达到“心灵平静无忧”的目的。

## 2. 不属灵

【答案】就是以自我为中心，与自己的欲望妥协。

## 3. 自由

【答案】所谓自由，不是随心所欲，而是自我主宰。（康德）

## 4. 普洛丁

【答案】普洛丁作为一位古罗马时期的希腊唯心主义哲学家以及新柏拉图主义创始人，认为世界的本源是太一，可以将其看作是一中原始的力量，或者可以说是神，是美好元素的统一。普洛丁认为太一就是柏拉图的理念。太一在到达充满或者说是成熟的时候，就会流溢出其他元素，依次流溢出宇宙理性、灵魂和感性的世界。流溢出来的事物在哲学的理解层次上说，层次越来越低，反映太一的光辉就越来越微弱，因而越来越不完善。在感性世界中的物质，是与“太一”完全对立的，因而是万恶之源。在他看来，一切精神的东西都是“太一”或神流溢的结果，并且最终要回到“太一”；只有物质因为与精神对立而不能回归，所以人生的目的就是要摆脱物质的束缚，回归到神的真善美统一的世界。普洛丁的“太一”说，已经与中世纪的神学观念十分相似。

## 5. 三位一体

【答案】在《圣经》中，并没有“三位一体”这个词汇。但后世正统派教会根据《圣经》的有关记载，认为上帝是通过圣父、圣子、圣灵的行动和表现来显示它的本体的，因此强调上帝即是一神，又包括圣父、圣子、圣灵三个位格。

## 6. 印象和观念

【答案】强调观念是印象的摹本，一切知识来源于感觉，实际上为经验论基本原则。（休谟）

## 7. 始基

【答案】古希腊语。作为哲学名词，真正使用者是赫拉克利特。泰勒斯起开始具有哲学上的意义，指万物的根源或基本，万物从它产生又可复归于它的共同的东西。

## 8. 感性

【答案】通过我们被对象刺激的方式来接受观念的能力。感性=感觉素材+直观形式也即时空。（康德）

## 9. 属灵

【答案】指的是一个人可以尊主为大，思想、言语、行为都不违反上帝的心意。

## 10. 教父哲学

**【答案】**是基督教为其教义辩护的一种宗教唯心主义思想体系，主要分为希腊和拉丁两大派。教父哲学主要是以哲学论证神、三位一体、创世、原罪、救赎、预定、天国等教义。教父哲学认为真理的精神世界必然存在，而且必须首先独立存在和永恒存在。无论人们掌握与否，都无法予以否定。这真理的精神世界就是神。人类的思维是可以本能地直观到神的。

## 11. 《方法论》

**【答案】**是笛卡尔在 1637 年出版的著名哲学论著，对西方人的思维方式，思想观念和科学研究方法有极大的影响，有人曾说\*欧洲人在某种意义上都是笛卡儿主义者，就是指的受方法论的影响，而不是指笛卡儿的二元论哲学。

## 12. 影像说

**【答案】**影像说是古希腊原子唯物主义者提出的一种说明认识来源的学说。它承认人的认识是由外界客观对象引起的，这是一种唯物主义的朴素的反映论。——留基伯、德谟克利特

## 13. 奴斯

**【答案】**古希腊哲学家阿那克萨戈拉的哲学术语。一般译为“理性”、“心灵”。希腊文，最初是指感知、认识、理解事物的东西。

## 14. 《实践理性批判》

**【答案】**康德三大批判之一。康德扮演的是基督教真理的维护者，是他首次确定了精神的永存和上帝的存在。书中讨论了生活中的至善问题，康德认为人在绝对服从道德律令的情况下，不应该只是去寻找快乐，而应该去寻找上帝赐予我们的幸福。

## 15. 《逻辑哲学论》

**【答案】**本书的结尾有些令人惊讶，达成了关于哲学的有点激烈的结论。它明确的建议任何形而上学的讨论都位于意义领域之外，而唯一正确的哲学方法是为自然科学而舍弃哲学。

## 16. 四根说

**【答案】**四根说，由古希腊哲学家恩培多克勒提出的，他认为，火、土、气、水是组成万物的根，万物因四根的组合而生成，因四根的分离而消失。

## 17. 内省经验

**【答案】**洛克把一切知识归根于观念，一切观念又可被分析为简单观念。洛克断言，简单观念是不可再分的，是构成知识的固定不变的、最单纯的要素。所有的简单观念，都来自外部感官或内省，也就是说，都来自外部经验或内部经验。（洛克）

## 18. 自因

**【答案】**是西方哲学史中标明自身是自身存在原因的。

## 19. 实践理性

**【答案】**指与我们的行动和选择有关的理性。所以，实践理性首先与我们对行动的理由和动机的理解相关。人类理性有两种功能，一是认识功能，一是意志功能，康德称前者为理论理性，称后者为实践理性。（康德）

## 20. 种子说

**【答案】**“种子”说，由古希腊哲学家阿那克萨戈拉提出，他认为，构成万物的细小微粒是种子。种子的性质与事物的可感性质相同，事物有多少种性质，构成它的种子就有多少类；数目众多的一类种子构

成事物的一种性质或一个部分。

#### 21. 白板说

**【答案】**主张认识来源于经验的一种哲学思想。西方哲学家用它来比喻人类心灵的本来状态像白纸一样没有任何印迹。（洛克）

#### 22. 《忏悔录》

**【答案】**记载了卢梭从出生到 1766 年被迫离开圣皮埃尔岛之间 50 多年的生活经历。他历数了孩提时寄人篱下所受到的粗暴待遇，描写了他进入社会后所受到的虐待以及他耳闻目睹的种种黑暗和不平，愤怒地揭露社会的“弱肉强食”、“强权即公理”以及统治阶级的丑恶腐朽。该书名为“忏悔”，实则“控诉”、“呐喊”并对被侮辱、被损害的“卑贱者”倾注了深切的同情。

#### 23. 《人类理智新论》

**【答案】**德国近代哲学家莱布尼茨的主要哲学著作之一。这是他针对 J.洛克的《人类理智论》进行论战的作品，其章节标题都依洛克的原书，并用代表洛克和他本人的两个人对话的形式写成。

#### 24. 《哲学原理》

**【答案】**序言中首先阐明了哲学的任务和功用。他认为哲学思考就是关于获得知识的方法的讨论，获得知识的最好方法是理性演绎法。以往人们获得知识有 4 种途径\*直觉经验、感觉经验、传闻知识和书本知识。但并不是知识的第一原因和真正真理。因此，笛卡尔要创立一种新的哲学体系来认识世界。

#### 25. 范式

**【答案】**开展科学研究、建立科学体系、运用科学思想的坐标、参照系与基本方式，科学体系的基本模式、基本结构与基本功能。

#### 26. 绝对命令

**【答案】**表达普遍道德规律和最高行为原则的术语。（康德）

#### 27. 唯名论

**【答案】**否认共相具有客观实在性，认为共相后于事物，只有个别的感性事物才是真实的存在。

#### 28. 表象

**【答案】**凡意识到的、想到的一切都可以叫做表象。（康德）

#### 29. 《未来形而上学导论》

**【答案】**本书包含了康德哲学体系最主要的观点，而且言简意赅，一针见血。本书可以说是康德此前一部巨著《纯粹理性批判》的“通俗本”。在书中，康德对人的认识能力（理性）作了一个批判性的研究，要为人未来建立一种真正的、作为科学的形而上学做好头脑上的准备。

#### 30. 《工具论》

**【答案】**亚里士多德主要论述了演绎法，该书为形式逻辑奠定了基础，对这门科学的发展有很大影响。

#### 31. 《判断力批判》

**【答案】**康德三大批判之一。康德寻求两个分割的世界的沟通，认为自由的道德律令要在感性的现实世界实现出来，其中介是反思判断力。既带知性性质，又带理性性质，从特殊去寻求普遍的反思判断力按照“自然合目的性”来沟通认识与道德两大领域，实现自然界的必然王国与道德界的自由王国的和谐，康德在认识论和伦理学之间建构一反思判断，最终完成了其先验论哲学体系，此书分《审美判断力批判》与《目的的判断力批判》两部分。



### 32. 《人类知识原理》

**【答案】**认为只要否定了物质的客观存在，就可以驳倒唯物主义，“移掉”无神论的基石。认为人们通常所说的事物只是观念的集合，观念存在于感知者心中，提出“存在即被感知”的唯心主义基本原则，宣称物质实体并不存在，而只是一个抽象的概念。为了避免唯我论，他肯定观念来自上帝，并认为观念的存在就证明上帝存在。

### 33. 四因说

**【答案】**四因说是古希腊哲学家亚里士多德提出的一种观点，认为有“形式因”，“质料因”，“动力因”，“目的因”组成，其中目的因是终极的，是最重要的。他相信自然界的每一件事物都是有其目的的。

### 34. 《上帝之城》

**【答案】**作者为希坡的奥古斯丁所著，主要论述神圣的照管及人类的历史。提醒神的国度是属灵及永垂不朽的，而并非这是世界任一国家能取代的。“上帝之城”是第一部教会历史哲学。

### 35. 《物理学》

**【答案】**亚里士多德的著作其后面给牛顿等人很大的启发。

### 36. 实在论

**【答案】**希腊哲学家柏拉图所提出的意见，只有“理式”或者理念才具有充分的存在和实在，个别的东西是没有充分的实在和存在的。

### 37. 意志自由

**【答案】**意志是心灵的一种活动，当康德用“意志”的时候专指心灵活动自由的一面，与理性和感性想区别。理性与感性严格来说都是不自由的，因为理性要遵守理性的规律，例如逻辑；而感性要遵守感官的认识形式。但康德又认为人的心灵是自由的，虽然认识活动必须遵守认识的规律，但有一个自由，那就是能够进行选择。例如看到有人落水，我可以选择救也可以不救，这不受任何规律的限制。因此康德用意志代表心灵三种活动中自由的一面，称自由意志。（康德）

### 38. 智者

**【答案】**公元前5~前4世纪希腊的一批收徒取酬的职业教师的统称。公元前5世纪前智者泛指聪明并具有某种知识技能的人，后来自然科学家、诗人、音乐家乃至政治家，也被称为智者。由于智者能言善辩及晚期智者的末流堕于诡辩，柏拉图和亚里士多德把其看成是歪曲真理、玩弄似是而非的智慧的人。因而智者在历史上又成为诡辩论者的同义语。其代表人物是普罗泰戈拉和高尔吉亚。智者在思想上接受赫拉克利特的万物流变思想，肯定运动变化着的现象的真实性，但走向相对主义和怀疑论，认为知识就是感觉，无所谓真假是非之分，把个人的感觉作为真理的标准。

### 39. 知性

**【答案】**知性介于感性和理性之间的认知能力。（康德）

### 40. 《纯粹理性批判》

**【答案】**康德三大批判之一。指独立于一切经验的理性；而所谓“批判”，则是指对这种纯粹思辨的理性进行一种考察，以便弄清楚人类知识的来源、范围与界限，这样才可以既避免独断论，又避免怀疑论，从而为建立一个科学的形而上学奠定基础。

### 41. 统觉

**【答案】**意识，或表象外部事物的内部状态的反思知识。（莱布尼茨）



## 2024 年北京大学 832 中西哲学史考研题库[仿真+强化+冲刺]

## 北京大学 832 中西哲学史之西方哲学史考研仿真五套模拟题

## 2024 年西方哲学史五套仿真模拟题及详细答案解析（一）

## 一、名词解释

## 1. 理念

【答案】通常指思想。有时亦指表象或客观事物在人脑里留下的概括的形象。

## 2. 唯名论

【答案】否认共相具有客观实在性，认为共相后于事物，只有个别的感性事物才是真实的存在。

## 3. 《哲学原理》

【答案】序言中首先阐明了哲学的任务和功用。他认为哲学思考就是关于获得知识的方法的讨论，获得知识的最好方法是理性演绎法。以往人们获得知识有 4 种途径\*直觉经验、感觉经验、传闻知识和书本知识。但并不是知识的第一原因和真正真理。因此，笛卡尔要创立一种新的哲学体系来认识世界。

## 4. 四根说

【答案】四根说，由古希腊哲学家恩培多克勒提出的，他认为，火、土、气、水是组成万物的根，万物因四根的组合而生成，因四根的分而消失。

## 5. 真观念

【答案】是真理自身的标记。一个物体本身有一个不会变的观念称为真观念，在其形态上的任何变化不会对其观念改变。一本水他怎么变，成冰成雾但是都是水在变下去其真观念还是水本身。（斯诺宾莎）

## 6. 先天综合性判断

【答案】指谓项不是从主项分析出来的、但又必然地和主项联结着的判断。既具有感觉经验的内容，同时具有普遍必然性的知识，这样的知识才是科学知识。如  $7+5=12$ 。单纯联结 7 和 5 的概念，根本分析不出 12 这个谓项，只有藉助于直观，例如藉助手指的逐一相加，然后才得出 12 这个概念。所以算术命题永远是综合的，然而它又是先天的，因为  $7+5=12$  这个命题具有不是来自经验的普遍必然性。（康德）

## 7. 内省经验

【答案】洛克把一切知识归根于观念，一切观念又可被分析为简单观念。洛克断言，简单观念是不可再分的，是构成知识的固定不变的、最单纯的要素。所有的简单观念，都来自外部感官或内省，也就是说，都来自外部经验或内部经验。（洛克）

## 8. 《工具论》

【答案】亚里士多德主要论述了演绎法，该书为形式逻辑奠定了基础，对这门科学的发展有很大影响。

## 二、简答题

## 9. 马堡学派与古希腊毕达哥拉斯派的数的神秘主义有何异同？

【答案】相同点是：都把数当做一切事物的实在性的来源。不同点是：毕达哥拉斯派把数看做是本体论的单，是“单子”性的存在，是不以个人的意识和思维为转移的，因此毕达哥拉斯派的唯心主义的客观唯心主义。在柯亨等人的哲学中，数是纯粹思维的产物，不是作为实体性的存在。它既不是“物”也不是关于物的抽象概念，而是纯粹思维借以建立某一体系的成分、环节。每一数都是相对于整个体系以及体系

中的其他成分、环节而获得其意义。

#### 10. 简析斯宾诺莎对自由与必然关系的论证。

**【答案】**斯宾诺莎伦理学上的一个观点：自由是对必然的认识。斯宾诺莎认为，情欲是人保存自己的努力、本能、冲动、意愿等情绪，这些情绪随着人身体状态的变化而变化。正如自然界中的其它事物一样，一切情绪“皆出自于自然的同一的必然性和力量。要杜绝人们的情欲是根本不可能的”。他认为，一个完全为情欲所支配的人，必定是自然必然性的奴隶，行为使没有自主权只能服从命运的宰割，因而不符合人的“自由的”、“主动的”本性。斯宾诺莎肯定自由的存在，但否定唯心主义的自由意志。他认为真正的自由乃在于对必然性的认识。只要认识了自然的必然性，人们就能控制自己的情欲，把它纳入理性的轨道，获得自由，使人处于主动者的地位。因此，要取得自由与主动，就要求人的思想和行为严格遵守理性的指导。斯宾诺莎倡导面向自然，正确认识自然，其目的就在于争取人的自由和主动的资格，达到道德上的完善境界。

#### 11. 为什么说新实在主义是从实证主义，而非唯物主义立场来反对唯心主义的？

**【答案】**（1）他们肯定“自我中心困境”的存在，从而肯定人在与事物的认识关系中不可能证明事物是独立存在的。他们也和贝克莱一样，把人所认识的对象同人关于对象的观念混为一谈。

（2）新实在主义者虽然反对唯心主义关于认识对象存在于意识之中的命题，主张认识的对象是独立的实在。但他们并没有把认识对象的本性看做是物质的，既反对一元论，又反对二元论，认为物质和精神都不是最根本的存在，它们都是某种更根本的非心非物、亦心亦物的“中性物”以不同的关系所构成的。

#### 12. 简述詹姆士的真理论。

**【答案】**（1）真理只能是观念和思想的属性，而不是事物的属性。

（2）把真理论与“人本主义”统一起来，认为真理是相对于人、相对于人的变化着的经验而存在的，真理是人按照自己的需要创造出来的，以满足人的需要的程度作为尺度。

（3）真理就是对确定人们的信念、注意有实际效果的观念，对满足人的需要、愿望有用的观念，是能使人获得成功的观念。

（4）在强调事实性和具体性的口实下把真理当做人们为了达到某种目的的方便工具、权宜手段，是纯粹相对的，没有任何普遍的和绝对的意义。

#### 13. 简述实用主义与现在西方哲学中的非理性主义思潮的联系。

**【答案】**（1）他们大都企图超越一般经验主义的感觉主义和原子主义倾向，强调经验的融贯性和连续性，肯定经验中包含了各种非理性的内容，甚至把下意识的、神秘的情感和体验也列入其范围。

（2）他们否认通过理性思维所建立的概念、范畴具有反映事物的实在和本质的意义，认为它们不过是人按照自己的意向所提出的假设，是人的行为的工具，因而理性归根到底服从人的情感和意志。

#### 14. 柏格森的“世界的本质是生命之流”。

**【答案】**柏格森认为，宇宙的本质不是物质，而是一种“生命之流”。即一种盲目的、非理性的、永动不息的生命冲动。它不间断的冲动变化着，故又称“绵延”。他像一条永流不息的意识长河，故又称为“意识流”。柏格森认为，宇宙万物都是假象，它的本质是永动不息的生命之流。生命之流不断冲动、变化，由此产生宇宙间万物。

#### 15. 简述亚里士多德关于形式与质料的学说。

**【答案】**所谓质料是指现实主义上的实体，即经验世界的运动着的事物，形式是指逻辑意义上的实体，即实体以定义表达的形式。亚里士多德认为经验世界的一切具体实体都有形式和质料，实在和谐在两个方面构成，这种观点后被称作“型论”。

根据形式和质料，实在与潜在所占的不同的比重。具体实体被分为由下到上的等级：实体的质料或潜在性越多，则形式或现实性越少，所处的等级也就越低；反之则处在较高的等级。实体沿着形式或现实

性越来越多的方向上升，最后到达没有任何质料或潜在性的纯形式、纯粹的现实性。

#### 16. 柏格森哲学与传统哲学的根本区别。

**【答案】**柏格森哲学与传统哲学的根本区别就在于要以时间取代空间作为形而上学的对象。他认为，在哲学史上，各种哲学都把时间和空间置于同一层次，用研究空间的方法来研究时间。形而上学模仿科学，用空间的语言来谈论时间，而这种语言又为常识的习惯所支配。作为形而上学的哲学由于采用和科学一样的理智的方法，导致在时间、运动和变化以外，因而也在我们的感觉和意识以外去寻求事物的实在性。结果，它只是或多或少人为地安排概念，每一个系统都是一个假设的构造。柏格森认为，哲学不是具体科学的综合，它决不能像实证科学那样把心灵生活和内在生命与空间中的物质对象等同对待。它应当有一个与实证科学不同的对象，这个对象即是时间——真正的绵延。

### 三、论述题

#### 17. 康德道德学说述评。

**【答案】**康德认为道德实践的基础是纯粹理性，纯粹理性不受任何外在因素制约，因而是自由的。自由是道德活动的先决条件，唯有自由的意志，才能自觉自主的行善，被迫的和为外在目的而行的并不能算作行善。

自由自决的纯粹理性以自身为目的，这样的纯粹理性只能是善良意志。善良意志是对“自由意志”的深化，自由意志是以善良意志为目的的，因为否则的话，即使它做了趋善避恶的选择，也不是自由的选择，因而只有以善为目的，才能达到真正的自由。善良意志以自身为目的，自己立法自己守法，这就是道德自律。善良意志通过绝对命令实现道德自律。绝对命令以直言句表达，没有条件句。任何行为规则都是主观的，都是我自己的判断为依据，但我的判断必须符合理性的普遍要求，即以此行为的合理性为自身的目的，我的规则同时也就成为普遍规律。这样，绝对命令就有了合理性、普遍性和自足性，因此它是理性的自律。为了达到至善，除了绝对命令以外，还要辅之以道德公设，帮助人们培养向善的勇气，这样的公设有三：其一是意志自由，其二是灵魂不朽，其三是上帝存在。

康德的道德学说以理性自律为基础，体现了启蒙以来的时代精神，凸现了主体的能动意识，从思辨理性的高度概括出了时代的精华。然而另一方面，康德的道德学说具有极端形式主义的特点，在实践中往往是软弱无力的。

#### 18. 德谟克利特与伊壁鸠鲁原子论的异同

- 【答案】**
- (1) 德谟克利特原子论的具体内容；
  - (2) 伊壁鸠鲁原子论的具体内容；
  - (3) 德谟克利特原子论的特点及其局限性；
  - (4) 伊壁鸠鲁原子论的特点及其对原子论的贡献；
  - (5) 古代原子论的意义。

#### 19. 亚里士多德“中道”伦理观述评。

**【答案】**在亚里士多德那里，实践智慧是一种有理性的选择，基此必然具有选择符合德性行为的标准。实践智慧选择德性的标准就被亚里士多德概括为“中道”，伦理上的“中道”不是“数值”上的“中值”，中道是相对于人的情感和行为而言的适中。德性的对立面是两个极端：“过分”和“不足”。过分是“主动的恶”，不足是“被动的恶”。

需要注意的是，对于各种不同程度的恶而言，德性本身也是一个极端，德性不是程度上的适中，它是与一切相分离的善。“中道”表示德性的特质和独一无二的品格。亚里士多德引用一句诗说：“人们行善只有一途，作恶的道路却有多条。”形象地说明了“中道”标准的唯一性和邪恶程度的多样性。由于中道不是程度上的适中，多种邪恶情感和没有中道，或者说，程度适中的邪恶仍然是邪恶。

#### 20. 卢梭社会契约论述评。

**【答案】**按卢梭的观点，代替专制制度的将通过社会契约的建立起来，重新使人获得自由和平等的



社会。卢梭认为，国家应当是人民“自由协议”的产物。为了实现这个目标，卢梭认为，人们在订立契约时就必须把自己和自己的一切权力全部地、毫无保留地让给集体。既然人们并没有把自己的权利奉献给任何人，而只是交给了集体，那么，人们就可以从集体那里得到“自己所丧失的一切东西的等价物”。

卢梭认为，按上述原则建立的国家或主权就能体现全体成员的公意。“公意”应当是指导国家和全体成员行动的最高原则。卢梭反对党派斗争，因为党派斗争最终必然以党派集团的意志代替公意。卢梭从他的“公意”学说出发，提出了人民主权的思想。“公意”的运用，如立法、建立政府、执行司法等，就是主权。主权属于人民，主权是不可以转让的，不可分割的，绝对的神圣不可侵犯的。卢梭认为，通过社会契约建立起来的国家和法律是以保障人们享有早已丧失了自由和平等天赋权利。不过，这不是简单地自发状态的那种天然的自由和平等，而是使人具有社会的自由和平等。在这里，自由意味着“服从人们自己为自己所规定的法律”，平等就是“道德与法律的平等”。

卢梭对人类历史发展所做出的描述，包含有深刻的辩证法思想。按他的理解，人类历史发展经历了两次否定，平等的自然状态首先为不平等的社会状态所否定，接着不平等的社会状态又未按社会契约建立起来的平等的社会状态所否定。这样不平等又重新转变为平等，但不是转变为没有语言的原始人所拥有的旧的自发的平等，而是转变为更高级的社会契约的平等。这是否定之否定。卢梭的方法论体现了辩证法的精神。

## 21. 试述海德格尔“理解的前结构”。

**【答案】**古典解释学认为，解释学的任务就是要克服成见，以达到对解释对象的正确而客观地把握。针对这种观点，海德格尔跳出一般方法论的窠臼，从解释学本体论出发，强调理解的前结构（Vorstruktur）的重要性，认为理解在本质上是通过先行具有、先行见到、先行把握来发生作用。他指出，对象之所以能对理解者呈现出种种意义，主要是由于他带着理解的前结构。

## 22. 柏拉图认识论述评。

**【答案】**柏拉图认识论主要有灵魂回忆说和辩证法组成。

关于回忆说，柏拉图以这样的公式来表示：哲学知识就是回忆。在尘世生活之前，灵魂在非物质之中局就早已看见了实在的纯形式。看见这些同类的有形事物便回忆起了在物质的尘世生活中被忘怀了的那些形式。因此苏格拉底在他的概念形成学说中认定为归纳法的东西，在柏拉图那里，转变成凭借回忆而进行的直观，转变成对更高，更纯的知觉的反省。

“回忆说”旨在解决这样一个难题：“一个人既不能知道他所知道的东西，也不知道他不知道的东西。”

“回忆说”的创造在于肯定一个人能学习他所知道的东西。“回忆”都是灵魂对自身的关注，是对既有知识的再认识。学习的知识则是原初知识的摹本，灵魂的模仿就是回忆，在此意义上，回忆是“死亡联系”。理由是，原初的知识是灵魂在降落肉体前获得的，既然灵魂在肉体之中忘却了知识，那么只有尽量地净化肉体污染，才能尽可能地接近知识，最彻底的进化是灵魂与肉体完全分离。

“回忆说”在柏拉图哲学中占有重要地位，它的主要作用在于：第一，为苏格拉底方法提供了理念论的论证。苏格拉底方法相当于由低到高的集合辩证法。这种方法之所以能够在灵魂内部诱导出真理，原因在于灵魂回忆起既有的知识，在于灵魂与理念的相通。第二，回答了生活在可感世界中的人何以能够认识理念的诘难。第三，论证了灵魂不朽。从回忆的逐步推进方法是柏拉图辩证法的一个范例。这种方法从苏格拉底的否定性的、破坏性的问打法发展为一种获得肯定性的知识的方法。这种方法主要理念与理念之间以及理念相互从属关系。

以上为本书摘选部分页面仅供预览，如需购买全文请联系卖家。

全国统一零售价： **¥ 249.00元**

卖家联系方式： 客服电话： 17165966596（同微信）

微信扫码加卖家好友：

### 考研云分享-精品资料库

真题汇编 | 考研笔记 | 模拟题库



长按二维码加Q仔6号微信  
有疑问直接私聊我

### 考研云分享-官方网站

免费真题 | 免费笔记 | 全科资源



长按二维码跳转至官网  
还有更多内容和服务访问查看