

全国重点名校系列

新版

全国硕士研究生招生考试 考研专业课精品资料

【电子书】2024年北京大学

855马克思主义哲学考研精品资料

策划：辅导资料编写组

真题汇编 直击考点
考研笔记 突破难点
核心题库 强化训练
模拟试题 查漏补缺

高分学长学姐推荐



【初试】2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清 PDF 电子版支持打印，考研首选资料。

一、北京大学 855 马克思主义哲学考研真题汇编

1. 北京大学 855 马克思主义哲学 2001、（回忆版）2011-2013 年考研真题，暂无答案

说明：分析历年考研真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格，侧重点等，为考研复习指明方向。

二、2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研资料

2. 《马克思主义哲学原理》考研相关资料

(1) 《马克思主义哲学原理》[笔记+课件+提纲]

①2024 年北京大学 855 马克思主义哲学之《马克思主义哲学原理》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

②2024 年北京大学 855 马克思主义哲学之《马克思主义哲学原理》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，非本校课件，版权归属制作教师，本项免费赠送。

③2024 年北京大学 855 马克思主义哲学之《马克思主义哲学原理》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

3. 《马克思主义哲学纲要》考研相关资料

(1) 《马克思主义哲学纲要》[笔记+提纲]

①2024 年北京大学 855 马克思主义哲学之《马克思主义哲学纲要》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

②2024 年北京大学 855 马克思主义哲学之《马克思主义哲学纲要》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

4. 《马克思主义政治经济学原理》考研相关资料

(1) 《马克思主义政治经济学原理》[笔记+提纲]

①2024 年北京大学 855 马克思主义哲学之《马克思主义政治经济学原理》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

②2024 年北京大学 855 马克思主义哲学之《马克思主义政治经济学原理》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

5. 北京大学 855 马克思主义哲学考研核心题库（含答案）

①2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研核心题库之名词解释精编。

②2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研核心题库之简答题精编。

③2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研核心题库之论述题精编。

④2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研核心题库之材料分析题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习首选资料。

6. 北京大学 855 马克思主义哲学考研题库[仿真+强化+冲刺]

①2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

②2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习必备。

③2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺必备资料。

三、电子版资料全国统一零售价

7. 本套考研资料包含以上一、二部分（高清 PDF 电子版，不含教材），全国统一零售价：[¥]

特别说明：

①本套资料由本机构编写组按照考试大纲、真题、指定参考书等公开信息整理收集编写，仅供考研复习参考，与目标学校及研究生院官方无关，如有侵权、请联系我们将立即处理。

②资料中若有真题及课件为免费赠送，仅供参考，版权归属学校及制作老师，在此对版权所有者表示感谢，如有异议及不妥，请联系我们，我们将无条件立即处理！

四、2024 年研究生入学考试指定/推荐参考书目（资料不包括教材）

8. 北京大学 855 马克思主义哲学考研初试参考书

《马克思主义哲学纲要》杨河主编北京大学出版社

《马克思主义哲学原理》叶敦平高等教育出版社

《马克思主义政治经济学原理》顾海良高等教育出版社

五、本套考研资料适用学院和专业

哲学系：马克思主义哲学

版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

考研云分享
kaoyany.top

目录

封面.....	1
目录.....	5
2024 年北京大学 855 马克思主义哲学备考信息.....	8
北京大学 855 马克思主义哲学考研初试参考书目.....	8
北京大学 855 马克思主义哲学考研招生适用院系.....	8
北京大学 855 马克思主义哲学历年真题汇编.....	9
北京大学 855 马克思主义哲学 2001 年考研真题（暂无答案）.....	9
北京大学 855 马克思主义哲学 2011 年考研真题（回忆版）.....	10
北京大学 855 马克思主义哲学 2012 年考研真题（回忆版）.....	11
北京大学 855 马克思主义哲学 2013 年考研真题（回忆版）.....	12
2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研核心笔记.....	13
《马克思主义哲学原理》考研核心笔记.....	13
第 1 章 现时代精神的凝炼.....	13
考研提纲及考试要求.....	13
考研核心笔记.....	13
第 2 章 在茫茫的宇宙中探究——世界的物质性和人的实践活动.....	21
考研提纲及考试要求.....	21
考研核心笔记.....	21
第 3 章 辩证法魅力的诠释.....	29
考研提纲及考试要求.....	29
考研核心笔记.....	29
第 4 章 对真理世界的不懈探求.....	39
考研提纲及考试要求.....	39
考研核心笔记.....	39
第 5 章 人类历史之谜的探究.....	48
考研提纲及考试要求.....	48
考研核心笔记.....	48
第 6 章 社会系统结构的解析.....	55
考研提纲及考试要求.....	55
考研核心笔记.....	55
第 7 章 历史演进规律的把握.....	65
考研提纲及考试要求.....	65
考研核心笔记.....	65
第 8 章 人类理想王国的永恒追求.....	74
考研提纲及考试要求.....	74
考研核心笔记.....	74

《马克思主义政治经济学原理》考研核心笔记	81
第0章 导论.....	81
考研提纲及考试要求.....	81
考研核心笔记.....	81
第1章 社会经济制度与经济运行的一般规律.....	84
考研提纲及考试要求.....	84
考研核心笔记.....	84
第2章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段.....	91
考研提纲及考试要求.....	91
考研核心笔记.....	91
第3章 资本的运行.....	97
考研提纲及考试要求.....	97
考研核心笔记.....	97
第4章 社会主义生产关系的实质和经济制度.....	110
考研提纲及考试要求.....	110
考研核心笔记.....	110
第5章 社会主义市场经济体制和经济运行.....	115
考研提纲及考试要求.....	115
考研核心笔记.....	115
第6章 经济全球化与国际经济关系.....	120
考研提纲及考试要求.....	120
考研核心笔记.....	120
《马克思主义哲学纲要》考研核心笔记	127
第1章 绪论.....	127
考研提纲及考试要求.....	127
考研核心笔记.....	127
第2章 世界统一于物质.....	140
考研提纲及考试要求.....	140
考研核心笔记.....	140
第3章 物质世界的辩证状态.....	149
考研提纲及考试要求.....	149
考研核心笔记.....	149
第4章 认识和真理.....	157
考研提纲及考试要求.....	157
考研核心笔记.....	157
第5章 人类社会的本质和基本结构.....	167
考研提纲及考试要求.....	167
考研核心笔记.....	167
第6章 社会发展的基本矛盾和动力系统.....	171

考研提纲及考试要求	171
考研核心笔记	171
第 7 章 社会进步和人类解放	175
考研提纲及考试要求	175
考研核心笔记	175
2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研辅导课件	178
《马克思主义哲学原理》考研辅导课件	178
2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研复习提纲	240
《马克思主义哲学原理》考研复习提纲	240
《马克思主义政治经济学原理》考研复习提纲	243
《马克思主义哲学纲要》考研复习提纲	245
2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研核心题库	248
马克思主义哲学考研核心题库之名词解释题精编	248
马克思主义哲学考研核心题库之简答题精编	254
马克思主义哲学考研核心题库之论述题精编	267
马克思主义哲学考研核心题库之材料分析题精编	287
2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研题库[仿真+强化+冲刺]	312
北京大学 855 马克思主义哲学之马克思主义哲学原理考研仿真五套模拟题	312
2024 年马克思主义哲学原理五套仿真模拟题及详细答案解析（一）	312
2024 年马克思主义哲学原理五套仿真模拟题及详细答案解析（二）	321
2024 年马克思主义哲学原理五套仿真模拟题及详细答案解析（三）	328
2024 年马克思主义哲学原理五套仿真模拟题及详细答案解析（四）	336
2024 年马克思主义哲学原理五套仿真模拟题及详细答案解析（五）	343
北京大学 855 马克思主义哲学之马克思主义哲学原理考研强化五套模拟题	351
2024 年马克思主义哲学原理五套强化模拟题及详细答案解析（一）	351
2024 年马克思主义哲学原理五套强化模拟题及详细答案解析（二）	358
2024 年马克思主义哲学原理五套强化模拟题及详细答案解析（三）	366
2024 年马克思主义哲学原理五套强化模拟题及详细答案解析（四）	373
2024 年马克思主义哲学原理五套强化模拟题及详细答案解析（五）	382
北京大学 855 马克思主义哲学之马克思主义哲学原理考研冲刺五套模拟题	389
2024 年马克思主义哲学原理五套冲刺模拟题及详细答案解析（一）	389
2024 年马克思主义哲学原理五套冲刺模拟题及详细答案解析（二）	397
2024 年马克思主义哲学原理五套冲刺模拟题及详细答案解析（三）	404
2024 年马克思主义哲学原理五套冲刺模拟题及详细答案解析（四）	411
2024 年马克思主义哲学原理五套冲刺模拟题及详细答案解析（五）	418

2024 年北京大学 855 马克思主义哲学备考信息

北京大学 855 马克思主义哲学考研初试参考书目

- 《马克思主义哲学纲要》杨河主编北京大学出版社
- 《马克思主义哲学原理》叶敦平高等教育出版社
- 《马克思主义政治经济学原理》顾海良高等教育出版社

北京大学 855 马克思主义哲学考研招生适用院系

哲学系：马克思主义哲学

考研云分享
kaoyany.top

北京大学 855 马克思主义哲学历年真题汇编

北京大学 855 马克思主义哲学 2001 年考研真题（暂无答案）

北京大学哲学系 2001 年伦理、应用逻辑专业试题

考试科目：马克思主义哲学

招生专业：伦理、应用逻辑

一、解释下列概念（每小题 5 分，共 30 分）

- 1、朴素唯物主义
- 2、矛盾
- 3、实践
- 4、社会物质生活条件
- 5、上层建筑
- 6、科学

二、简答题（每小题 10 分，共 30 分）

- 1、简述内因和外因的辩证关系
- 2、简述感性认识和理性认识的辩证关系
- 3、简述生产力和生产关系的辩证关系

三、论述题（每题 20 分，共 40 分）

- 1、运用意识能动性的原理说明当前加强思想政治工作的意义。
- 2、为什么说科学技术是第一生产力？

北京大学 855 马克思主义哲学 2011 年考研真题（回忆版）

2011 年北京大学 860 马克思主义哲学考研试题（回忆版）

一、填空

费尔巴哈的提纲第十一条
《英国工人阶级状况》作者
历史与阶级意识作者
大众哲学 作者
列宁的两部著作

二、名词解释

1. 价值
2. 1844 年手稿
3. 交往
- 4.
- 5.

三、简答

1. 社会生活的本质是实践的
2. 马克思主义和人道主义
3. 全球化和世界历史理论
4. 政治经济学批判序言 对唯物史观的论述

北京大学 855 马克思主义哲学 2012 年考研真题（回忆版）

2012 年北京大学 863 马克思主义哲学考研试题（回忆版）

c

填空，名词解释，略。

简答：100 分

1. 论述实践在马克思主义哲学中的地位
2. 论述认识过程中的主体性问题
3. 《1844 年经济学哲学手稿》在马克思思想发展史上得地位
4. 为什么说《资本论》不仅是一部著名的经济学著作，而且是一部著名的哲学著作？

c

c

北京大学 855 马克思主义哲学 2013 年考研真题（回忆版）

2013 年北京大学 861 马克思主义哲学考研试题（回忆版）

一、填空题

1. 忘了
2. 写出两位青年黑格尔派成员的名字（马克思、恩格斯除外）。
3. 忘了
4. 忘了
5. 《大众哲学》的作者是谁。

二、名称解释

1. 技术社会形态
2. 忘了
3. 意识形态
4. 忘了
5. 《哲学笔记》（列宁）

三、论述题

1. 马克思如何看待政治解放与人的解放之间的关系。
2. 马克思晚年对俄国公社“跨越”的看法。
3. “否定辩证法”？
4. 文化的社会作用。

2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研核心笔记

《马克思主义哲学原理》考研核心笔记

第 1 章 现时代精神的凝炼

考研提纲及考试要求

- 考点：哲学是世界观的理论体系
- 考点：哲学基本问题
- 考点：哲学基本派别及其历史形态
- 考点：马克思主义哲学是时代的产物
- 考点：马克思主义哲学的基本特征

考研核心笔记

【核心笔记】哲学是一门古老又常新的学问

1. 哲学是世界观的理论体系

(1) 哲学是世界观的理论体系

哲学一词，在古希腊文中，是由“爱”和“智慧”这两个词组成；在汉语中“哲”这个词是聪明、智慧的意思，中国古代把聪明而有智慧的人称为哲人，所以，中国近代以来，就把关于智慧的学问称作哲学。

概括：哲学是理论化、系统化的世界观，或者说，是世界观的理论体系。

世界观是人们对整个世界总的看法和根本观点。人们普遍具有的世界观往往是自发的、零散而不系统的，没有上升到理论形态。哲学以理论的形态对世界观问题做出系统的回答和必要的论证。

哲学既是世界观又是方法论。哲学研究自然界、人类社会和人类思维最一般的规律；自觉按照这种最一般的规律来指导自己的思想和行动，这就是方法论。世界观和方法论是一致的。有什么样的世界观，就有什么样的方法论：

世界观贯彻和体现在人生领域，就是人生观。人生观是对人生的意义和最终目的的看法和根本态度，它包括对人生的意义、价值、目的、理想、信念、生死、苦乐、荣辱等问题的观点和态度。有什么样的世界观，就有什么样的人生观。

(2) 哲学与具体科学

从历史上看，哲学在产生的初期，是同具体科学结合在一起的。

哲学和具体科学研究的领域和对象是有区别的。具体科学研究的对象是客观世界某一特殊的领域和方面，研究它的特殊的本质和规律。哲学是揭示自然界、人类社会和人类思维运动发展最一般的规律。

哲学和具体科学还是相互联系的：

一方面，哲学不能离开具体科学。哲学的智慧是从具体的科学知识中概括和提炼出来的。

另一方面，各门具体科学也离不开哲学，哲学对具体科学具有指导作用。

2. 哲学基本问题

(1) 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”

思维和存在的关系问题包括两个方面：

第一方面是思维和存在何者是第一性的问题，这是划分哲学上唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是承认物质第一性，思维第二性的，就是唯物主义；反之就是唯心主义。

另一方面是思维与存在有无同一性问题，这是划分可知论和不可知论的标准。凡是认为我们的思维能够反映存在，世界是可认识的，思维与存在、精神和物质世界能够达到一致，这就是可知论点。凡是认为我们的思维不能认识存在或不能完全认识存在，就是不可知论。

思维与存在的关系问题是哲学的基本问题，因为，它是一切哲学派别都无法回避的问题，是区分哲学派别的唯一标准。是研究和解决其他一切哲学问题的前提和核心。

(2) 在实践中科学解决哲学基本问题

①思维和存在的关系是在实践中产生的。

②思维和存在的矛盾是在实践中得到解决的。任何人的实践，首先面对的是外部世界即自然界，必须承认作为实践对象的外部世界是先存的，第一性的，它不依赖于人的意识。这就在本质上唯物主义地解决了思维与存在的关系第一方面的问题。

人的实践既包含意识要素，如实践的计划、目的、方法等，又包含物质的要素，如实践的主体、对象、手段以及实践的结果等，实践就是主观见之于客观的物质性的变换过程，是把思维与存在、主观与客观联系起来的桥梁。在实践中既扬弃了物质的纯粹客观性，又扬弃了精神的主观性，通过主体的物质性活动，使主观与客观联系起来，在实践的结果中既体现了人对客观世界的改造，又体现了意识对世界的正确反映，达到了物质与意识两方面的辩证统一。

3. 哲学基本派别及其历史形态

(1) 哲学基本派别

唯物主义和唯心主义两大基本派别的斗争还伴随着辩证法和形而上学的斗争。唯心主义有两种基本形态，唯物主义则有三种历史形态，辩证法也经历了三个发展阶段。

①唯心主义

唯心主义者都认为，思维或精神第一性，存在第二性，物质是由精神派生的。

②主观唯心主义

把精神，即人的感觉、经验、意志等等看作是世界的本原，客观物质世界是这个主观精神的产物。（陆九渊：“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙”。王阳明：“心外无物，心外无事，心外无理”，贝克莱“物是观念的集合”，“存在就是被感知”。）

③客观唯心主义

把精神看作是先于物质世界而存在、独立于物质世界之外的客观精神，并把这种客观精神称作“理念”、“宇宙精神”或“绝对观念”等，认为这种客观精神是万事万物的本原或本质，世界上的一切事物都是由它演化产生的，并最终归结于这种外在于物质的精神。（柏拉图，“理念”论；黑格尔“绝对精神”，朱熹“理”）

唯心主义哲学的社会根源：在体力劳动和脑力劳动对立的社会条件下，占统治地位的剥削阶级一般总会夸大自己的意志和精神力量的作用，而贬低物质生产者和体力劳动者的地位。

认识论上的根源：人类认识过程是曲折的，而不是直线式的，如果把这个曲折过程中的某一个片断夸大起来推向极端，就会陷入唯心主义。

(2) 唯物主义的历史形态

①第一阶段：古代朴素唯物主义。其特点是把世界的来源归结为一种或几种具体的实物，（水、火、气或细小的原子；五行说）。

古代朴素唯物主义常常还具有辩证法思想，认为世界是一个有机的整体，各种事物之间存在着普遍的联系，一切皆变、有生有灭。例如，古希腊的赫拉克利特认为，世界是一团不断燃烧永不熄灭的火，上升为气，下沉为水和土。中国古代思想家与五行说相联系，用阴阳二气来解释世界上各种事物发生、发展、变动的原因。

古代朴素唯物主义肯定世界的物质性，并有可贵的辩证法思想，但它把世界的物质本原归结为某几种具体的实物，则是肤浅直观的认识。

②第二阶段：机械唯物主义，即形而上学唯物主义。形而上学唯物主义吸取了近代科学的成果，是从自然科学基础上产生的唯物主义世界观。

它的缺陷在于：

a.机械性。有些唯物主义哲学家甚至把动物和人都比作是一部机器，只是比钟表更加精细的机器。这种唯物主义因此也被称为机械唯物主义。

b.形而上学性。当时的自然科学处于分门别类地搜集材料的经验阶段，把事物的整体分解为各个部分进行孤立的研究；同时，把客观事物看作是既成的事实，而忽略了事物的变化发展。但这种孤立的、静止的研究方法，经过培根和洛克把它从自然科学领域移植到哲学中来，就形成了近代唯物主义特有的形而上学性，成为形而上学的唯物主义。

c.不彻底性。在对社会历史的解释上仍然没有摆脱唯心主义历史观的束缚，表现出自然观与历史观的分裂，因而是一种不彻底的唯物主义。

③第三阶段：辩证唯物主义和历史唯物主义。它继承了古代和近代唯物主义优秀传统，又克服了它们的严重缺陷，把唯物主义世界观建立在现代科学成就的基础上；克服了朴素唯物主义的直观性，把辩证法建立在唯物主义基础上；克服了近代唯物主义的形而上学性，并在社会实践观点基础上创立了唯物史观，从而成为真正科学的革命的无产阶级世界观，实现了人类认识史上的革命变革。

【核心笔记】马克思主义哲学的与时俱进

1.马克思主义哲学是时代的产物

(1) 社会历史条件

马克思主义哲学产生于 19 世纪中叶，它是资本主义制度的矛盾发展和无产阶级革命斗争的产物。

①科学前提：三大发现：细胞学说，能量守恒和转化定律，生物进化论。

②恩格斯说：“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够指出各个领域之间的联系了。这样，我们就能够领先经验、自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然联系的清晰图画。”

在社会领域，亚当·斯密和大卫·李嘉图创立的资产阶级古典政治经济学，特别是劳动价值论，指出了通过对社会生产关系的分析去探索社会历史发展规律的道路。19 世纪初叶法国历史学家基佐、米涅等阐述的社会阶级斗争的历史，也提供了一把打开近代社会历史发展动力的钥匙。

(2) 思想理论来源马克思主义哲学直接的理论来源是德国古典哲学。黑格尔创立了一个包罗万象的庞大的客观唯心主义体系，第一个全面地自觉地叙述了辩证法。以唯心主义的形式猜测到了客观事物本身辩证发展的规律，把整个自然、历史和精神的世界描写为一个发展过程，这是黑格尔最重要的贡献。辩证法思想是黑格尔哲学思想中的“合理内核”，但是黑格尔的辩证法是建立在唯心主义基础上的，是头脚倒置的，唯心主义的封闭的哲学体系窒息了革命的辩证法。

费尔巴哈尖锐地批判了基督教教义和宗教神学，指出不是上帝创造人，而是人造上帝。他揭露和批判了黑格尔唯心主义哲学，主张使哲学从抽象的思辨回到现实的自然，从幻想的天国回到人间。费尔巴哈最大的贡献是在德国哲学唯心主义长期占统治地位的条件下，恢复了唯物主义的权威，这是费尔巴哈哲学中的“基本内核”。但是费尔巴哈在批判黑格尔哲学时，把其中丰富的辩证法思想也抛弃了。恩格斯形象地指出，他在倒洗澡水时，把澡盆里的婴儿也倒掉了。他的唯物主义是直观的，具有形而上学的性质，而且在社会历史观上仍然没有越出唯心主义历史观的窠臼，是一种半截子的唯物主义。

马克思和恩格斯抛弃了黑格尔的唯心主义体系，拯救出他的辩证法这个“合理内核”，又批判了费尔巴哈的形而上学唯物主义的直观性和历史唯心主义，吸取了他的唯物主义这个“基本内核”，把辩证法建立在唯物主义基础上，特别是提出社会实践的观点，把唯物辩证的自然观和历史观统一了起来。

2.马克思主义哲学的基本特征

(1) 对象：自然、社会和思维发展一般规律的科学

马克思主义哲学宣告了以往旧哲学作为“科学之科学”的终结，并明确规定自己的研究对象是自然、社会和人类思维发展的最一般规律。

马克思主义哲学与具体科学是一般与个别的关系

首先，两者的区别主要表现为研究对象的不同，具体科学以世界的某一特殊领域的具体规律作为自己的研究对象，具有个别性和特殊性；而马克思主义哲学则是以自然界、人类社会、人类思维的最一般规律

为自己的研究对象，具有一般性和普遍性。

其次，两者又有联系。一方面，马克思主义哲学要以各门具体科学为基础，并要继续从具体科学的最新成果中吸取养料，来丰富自己。另一方面，马克思主义哲学又为各门具体科学研究提供了世界观和方法论的指导。

(2) 内容。唯物主义和辩证法的统一、自然观和历史观的统一

马克思主义哲学在内容上实现了：

唯物主义和辩证法的统一，

唯物辩证的自然观和历史观的统一。

(3) 特征。以实践为基础的革命性和科学性的统一

马克思说：“哲学家们只是用不同方式解释世界，而问题在于改造世界”马克思主义哲学以实践为基础，它来自实践，又为实践服务，并在实践中不断丰富和发展。实践性既是马克思主义哲学原理的特点，又是区别于其他哲学的根本标志。

马克思主义哲学的革命性是指它不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的、革命的，并把变革旧世界和变革现存事物作为自身的任务和目的。

马克思主义哲学的科学性表现在它以科学发展为基础，通过实践，揭示了自然、社会和思维发展的一般规律，它要求人们在实际生活中要尊重事实，尊重客观规律，尊重科学。

3.马克思主义哲学的精髓

(1) 与时俱进的理论品质

马克思主义哲学具有与时俱进的理论品质。马克思主义哲学的具体结论，都是以时间、空间、条件为转移的，当时代发生了变化，马克思主义哲学中那些反映特定时代的结论，也应当变化，必须对现时代所提出的问题做出新的哲学概括。

马克思主义哲学是科学的思想体系，不是僵死的教条的，而是随着时代、实践和科学的发展而不断发展。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，它的基本理论是对自然界、社会和思维的本质和普遍规律的概括和反映，并经过实践反复证明的普遍真理。因此，坚持马克思主义哲学基本原理、基本观点和基本方法，又不拘泥于个别过时的结论，是马克思主义哲学继续发展和创新的基本点。马克思主义哲学是开放的体系，只有坚持与时俱进，才能使马克思主义哲学体现时代性，把握规律性，富于创造性。

马克思主义哲学的生命力在于理论创新。与时俱进，最主要的是进行理论创新。要科学地反映人类在实践领域和认识领域所取得的最新成果，及时回答和解决时代提出的重大问题，从中得出新的结论，提出新的观点，发展新的理论。与时俱进是马克思主义哲学的内在要求。

马克思主义哲学的发展过程是一个不断继承又不断创新的过程。

(2) 解放思想、实事求是、与时俱进的辩证统一

解放思想、实事求是、与时俱进，是辩证唯物主义世界观的基本要求，它既是一种思想方法，也是一种精神状态。

①解放思想，就是适应物质世界运动变化的新情况、新特点，根据新的实践形成新的想法、新的方法和新的理论，并用以指导新的实践。解放思想要求人们要从落后的传统观念和僵化的教条的束缚中解放出来，从那些不适宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的模式中解放出来。实践和科学的发展是无止境的，解放思想也是无止境的。因此，解放思想体现着唯物主义和辩证法的统一。

②实事求是，就是坚持从实际出发，探求客观事物的发展规律，按规律办事，实现时代性、规律性、创造性的统一。人们的实践活动只有合乎事物发展的时代性，遵循事物发展的客观规律，体现创造性，才能达到实事求是。由于事物的发展是无限的，时代是不断发展的，因而实事求是的内容也是不断丰富和发展的。

③与时俱进，就是人们的思想、方法、理论都要始终与时代发展相适应，根据时代发展的需要不断开拓创新，根据社会实践去研究新的问题、新的工作方法、总结新的经验，又要根据历史条件的变化不断发

《马克思主义政治经济学原理》考研核心笔记

第 0 章 导论

考研提纲及考试要求

- 考点：政治经济学的产生
- 考点：马克思主义政治经济学的创立
- 考点：马克思主义政治经济学的发展
- 考点：物质资料生产是政治经济学研究的出发点
- 考点：马克思主义政治经济学的研究对象—生产关系
- 考点：马克思主义政治经济学的研究方法
- 考点：学习马克思主义政治经济学的意义

考研核心笔记

【核心笔记】马克思主义政治经济学的创立和发展

1. 政治经济学的产生

(1) 经济的含义

- ① 节约、精打细算；
- ② 经济活动和经济行为：生产、交换、分配、消费；
- ③ 经济部门或其总体：工业经济、农业经济、国民经济；
- ④ 经济关系或经济制度：资本主义、社会主义社会。

(2) 经济学的出现

(3) 政治经济学这一概念诞生

- ① 安·德·蒙克莱田《献给国王和王太后的政治经济学》

a. 以整个国家或社会的经济问题为研究对象

b. 限于流通领域，是“政治经济学研究的前史”

“政治”一词，希腊文的原意是“社会结构”、“国家”，政治经济学的本意是从国家和社会的范围研究经济问题。所以不能把政治经济学解释为既研究“政治”又是研究“经济”的，或者说是先研究经济问题，后得出政治结论的学科。

2. 马克思主义政治经济学的创立

(1) 时代的呼唤：

马克思主义政治经济学是马克思、恩格斯在 19 世纪 40-60 年代创立的。

(2) 马克思主义政治经济学产生的理论来源

- ① 英国古典政治经济学
- ② 法国的空想社会主义

(3) 马克思主义政治经济学创立的主观条件

- ① 孜孜不倦的科学研究
- ② 积极投身社会实践
- ③ 始终如一的把经济学作为科学研究的主要方面

(4) 马克思主义政治经济学的创立，是人类经济思想史上的一场革命：

- ① 第一次明确提出政治经济学的研究对象是人与人之间的社会生产关系；

- ②首创了生产商品的劳动两重性学说，创立了科学的劳动价值论；
- ③建立了科学的剩余价值理论，发现了资本积累的一般规律和历史趋势；
- ④揭示了资本主义灭亡、社会主义产生并取得胜利的必然性，预见了未来的社会主义和共产主义的一些基本特征。

3.马克思主义政治经济学的发展

(1) 马克思主义政治经济学的发展

①列宁

a.创立了帝国主义理论

b.在对经济相对落后国家无产阶级革命胜利后如何向社会主义过渡和如何建设社会主义经济问题的探索上，进一步发展了马克思主义政治经济学

②斯大林

对社会主义建设的一系列规律作了新的探索和概括。

③毛泽东

a.把马克思主义政治经济学基本原理与中国半封建半殖民地的国情相结合，创立了新民主主义理论

b.成功地建立了中国的社会主义经济制度，开创了中国社会主义经济建设的新道路

④邓小平

分析了当今时代主题的新变化，把马克思主义的基本原理同中国社会主义建设实际相结合，在一系列重大理论和实践问题上，实现了马克思主义政治经济学的理论创新

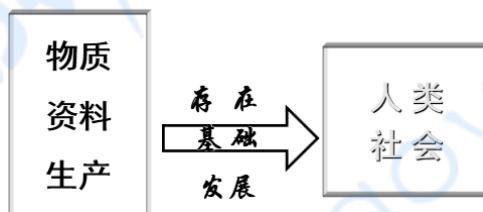
(2) 马克思主义政治经济学与时俱进的理论品质

“与时俱进”，指的是马克思主义政治经济学必定而且也能够随着时代、实践和科学的发展而不断丰富和发展自己。

【核心笔记】马克思主义政治经济学的研究对象

1.物质资料生产是政治经济学研究的出发点

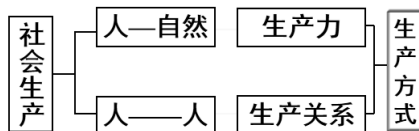
(1) 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础



(2) 物质资料生产需要具备的三要素：

人的劳动；劳动资料；劳动对象。

2.马克思主义政治经济学的研究对象—生产关系



(1) 生产关系

生产关系就是人们在物质资料生产和再生产过程中结成的相互关系。生产关系是一切社会关系中最基本的关系

3.马克思主义政治经济学研究的任务是揭示客观经济规律

经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系。

【核心笔记】马克思主义政治经济学的研究方法和意义

1.马克思主义政治经济学的研究方法

唯物辩证法是马克思主义政治经济学研究的根本方法。

科学抽象法以及叙述方法和研究方法。

分析和综合、历史与逻辑相统一等方法。

2.学习马克思主义政治经济学的意义

- (1) 有利于深刻认识人类社会发展的客观规律，坚定社会主义和共产主义理想信念。
- (2) 有利于正确认识资本主义与社会主义的相互关系，提高执行党的路线、方针、政策的自觉性。
- (3) 有利于正确认识、处理现实生活中的各种经济问题，为今后的工作奠定理论基础。

第 1 章 社会经济制度与经济运行的一般规律

考研提纲及考试要求

- 考点：社会经济制度的变革
- 考点：经济制度与经济体制
- 考点：自然经济
- 考点：商品经济
- 考点：商品与价值
- 考点：货币
- 考点：价值规律
- 考点：劳动价值论是马克思主义政治经济学的基石

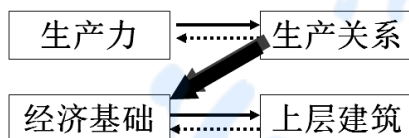
考研核心笔记

【核心笔记】社会经济制度的变革与经济体制的演进

1. 社会经济制度的变革

社会中占统治地位的生产关系的总和

(1) 社会经济制度变革表现为社会形态的发展：



(2) 生产关系随着生产力的发展而改变自身的性质

(3) 人类社会至今经历的社会形态

原始社会→奴隶社会→封建社会→资本主义社会→社会主义社会

(4) 原始社会生产关系特征

- ①共同劳动；
- ②共同占有生产资料；
- ③共同占有劳动产品；
- ④平均分配。

(5) 奴隶社会生产关系特征

- ①奴隶主占有生产资料；
- ②奴隶主占有奴隶；
- ③奴隶在强制下从事劳动；
- ④劳动产品为奴隶主占有。

(6) 封建社会生产关系特征

- ①封建主占有土地等生产资料；
- ②不完全占有农民或农奴；
- ③农民不得不租种土地。

(7) 资本主义社会生产关系特征

- ①资本家占有生产资料；
- ②工人不占有生产资料；
- ③工人只能靠出卖劳动力。

(8) 社会主义社会生产关系特征

- ①生产资料公有制为基础；

《马克思主义哲学纲要》考研核心笔记

第1章 绪论

考研提纲及考试要求

- 考点：哲学和哲学的产生
- 考点：哲学的对象和基本问题
- 考点：哲学的发展和基本派别
- 考点：马克思主义哲学的产生及其历史意义
- 考点：马克思主义哲学的发展和中国特色

考研核心笔记

【核心笔记】哲学概论

1. 哲学和哲学的产生

哲学是一门古老而又年轻的学问，它萌生于原始社会，形成于奴隶社会，一直延续到现代社会，并将继续存在下去。这是因为哲学所研究的问题与人类的生存息息相关，对这些问题的探索是没有止境的。古希腊人把这种探索称为“爱智慧”。“哲学”一词源自古希腊文 *philosophia*，本来就由“爱”和“智慧”两字所组成。“哲”之为“学”，就是指给人以智慧、使人聪明的学问，这一对于哲学本意的理解，后来在世界各国得到了广泛的认同。

将哲学看作智慧之学，并不意味着只有哲学才能给人以智慧，实际上，任何一门具体科学都能给人以智慧，而且哲学智慧还离不开具体科学智慧，古希腊人仅仅称哲学为智慧之学，是与当时具体科学还不够发达，人们误以为哲学是“知识的总汇”有关。不过，哲学智慧确实又与具体科学智慧不同，因为它不是关于世界某一方面或某一过程的知识，而是关于世界万事万物的共同本原或共同本质的学问，换言之，它是一种世界观。

世界观可以有多种形态，人们在日常生活中自发形成的、未经理论论证的世界观，是自发的世界观。自发的世界观人人都会有，来自于人们在社会实践中各种经验的总结，渗透在人们对事物的具体看法中，往往是零散的、不系统的，甚至是自相矛盾的。宗教也是一种世界观，正统的宗教如基督教、佛教和伊斯兰教已经具有相当完整的教义体系，这是神学家对各种宗教信条进行理论化系统化的结果。哲学世界观不同于自发的世界观，它是理论化系统化的世界观，哲学世界观也不同于宗教世界观，它对世界本原的把握不是建立在对某种神秘力量的盲目崇拜上，而是诉诸于人的高度自觉的理性认识。

哲学作为理论化系统化的世界观，是人类生活实践和思维发展的必然结果。原始社会中，由于生产力水平极端低下，科学知识极端贫乏，人们在日常生活中形成的世界观，往往表现为借助超自然的幻想来说明世界各种现象的原始宗教和神话。随着实践和人类思维的发展，这种原始宗教和神话逐渐演化成为两个分支：一个分支充分发展了其中对超自然力量的盲目崇拜因素，最后从多神教中产生了一神教的观念而形成了正统宗教；另一个分支则否定了超自然力量的盲目崇拜因素，最后在对各种实证知识的概括中形成了哲学。

从原始宗教和神话中产生出哲学，取决于四个基本的条件：一是人类实践水平的提高，说到底也就是社会生产力的进一步发展，只有在生产力的发展导致体力劳动和脑力劳动的分工出现的时候，一部分从事脑力劳动的知识分子才有可能去进行专门的哲学研究，构造理论化系统化的哲学世界观；二是具体科学的初步形成，只有在人类对自然现象和社会现象有了一定认识的基础上，才有可能对整个世界共同本质作出一般性的概括，古代的埃及、巴比伦、印度、中国以及希腊之所以成为哲学的最早发源地，是由于这些国家和地区较早地进入了古代经济发达的历史，在农业、建筑业、航海业等发展的需要的推动下，数学、力学、天文学和一些社会科学都达到了那个时代的相当高水平，为哲学的产生和发展奠定了基础；三是人类

的抽象思维能力有明显的进步，哲学是对世界的概念把握，与原始宗教和神话的感性化想象有很大的区别，前者以物我之分为前提，后者往往是物我不分，浑然一体。从原始思维转化为哲学思维，依赖于人的抽象思维能力的提高，只有人的抽象思维能力提高到一定程度，才能形成完整的自我意识和对象意识，透过万事万物所呈现给我们的现象去把握其共同本质；四是社会集团的利益需要，任何一种知识体系的形成和发展，都要取决于它是否满足一定社会集团的现实需要以及满足的程度，随着社会分工的出现和发展，产生了最初的阶级对立，即奴隶和奴隶主的对立。这时，作为维系以血缘关系为纽带的原始共同体的精神力量的原始宗教和神话这样的世界观，不再可能继续成为奴隶主阶级维护自己统治的精神力量，构造理论化系统化的世界观，从理性的高度论证阶级划分和阶级统治的合理性，成为奴隶主阶级维护其统治的一种社会需要，这是哲学世界观的产生从可能变为现实的社会历史根源。

从哲学产生的条件可以看出，哲学是人类社会发展到一定阶段的产物，因而它所反映的内容也必然具有时代性，正如黑格尔所说的那样，哲学是“被把握在思想中的它的时代。”马克思赞同黑格尔的这个看法并进一步指出：“任何真正的哲学都是自己时代的精神上的精华”。因为在真正的亦即符合时代进步要求的哲学中，集中了“人民的最美好、最珍贵、最隐蔽的精髓”。因此，尽管从形式上看，哲学所使用的普遍概念和范畴具有高度的抽象性，似乎远离现实，纯粹是哲学家在书斋中冥思苦想的产物，其实不然。所有哲学家都生活在尘世之中，他们的思想虽然在某些方面可以超越现实但却决不可能脱离现实，脱离其所处时代的经济、政治和文化一一而且真正的有意义的超越只有在深刻把握现实的基础上才有可能实现。

在分析哲学的时代性、民族性和哲学家的个性问题时，需要考虑哲学的阶级性。哲学最初形成于阶级社会，作为一种反映社会现实的社会意识，哲学在阶级社会中，不可避免地具有一定的阶级性。哲学的阶级性不是指哲学所要研究的根本问题有阶级性，如果是这样，在人类走过阶级社会这个历史阶段以后，哲学就不再存在了，实际上并非如此。哲学思维一旦形成，将一直伴随着人类自身的发展。那么哲学的阶级性又是指什么呢？这主要是指：第一，在阶级社会中，哲学家在进行哲学研究特别是在对社会历史发展进行哲学研究时，总是自觉或不自觉地在一定的阶级立场上来对事物作出理论分析和价值判断的；第二，在阶级社会中，哲学家所创立的哲学体系，不论哲学家个人愿意与否，都存在被一定阶级从中引出政治结论来为自己服务的可能性；第三，在阶级社会中，先进的、革命的阶级由于其活动方向与社会发展趋势有一致性，一般比较倾向于如实反映客观世界本来面目的唯物主义世界观，相反，保守的反动的阶级由于其活动方向与社会发展趋势相违背，一般比较倾向于歪曲反映客观世界本来面目的唯心主义世界观。

哲学的阶级性是哲学的时代性的体现，在阶级社会中，任何一种哲学体系都会不同程度地打上阶级的烙印，但是判断某个哲学体系的阶级性却是一件复杂的事情。首先，应该看到，某种哲学体系的阶级性与创立该体系的哲学家的阶级出身之间并不一定存在必然的联系，马克思在谈到小资产阶级民主派代表人物的阶级基础时曾指出：“也不应该认为，所有的民主派代表人物都是小店主或崇拜小店主的人。按照他们所受的教育和个人的地位来说，他们可能和小店主相隔天壤。使他们成为小资产者代表人物的是下面这样一种情况：他们的思想不能超出小资产者的生活所越不出的界限，因此他们在理论上得出的任务和解决办法，也就是小资产者的物质利益和社会地位在实际生活上引导他们得出的任务和解决办法。一般说来，一个阶级的政治代表和著作代表同他们所代表的阶级之间的关系，都是这样。”其次，还应该看到，哲学体系的阶级性和真理性之间也不是简单的一一对应关系。的确，当历史上一个先进的革命的阶级用唯物主义世界观作为自己的思想武器时，在当时的历史条件下，相对于以唯心主义世界观作为自己思想武器的保守的反动的阶级，它的世界观是正确的。但是这只是从总体上讲，并不意味着这个阶级无条件地垄断了哲学真理，更不意味着这个阶级的每一个成员的思想或这个阶级每一项方针政策的制定都必然是正确的。这不仅因为任何一个阶级、任何一种哲学思想都在社会实践中发展着，其先进性或正确性都是相对的，而且还在于，即使在总体上是错误的世界观，例如哲学唯心主义，也是人类认识过程中的产物，其中也可能包含着各种真理的因素及其对人类文化的积极贡献。因此，对一个哲学家历史地位的评价，既要看他当时客观上所代表的阶级的社会作用如何，还要看他学术上的贡献。

哲学在一定的时代产生并随着时代的发展而发展，它是一种文化形态，又是一个民族文化的活的灵魂。就它是一种文化形态而言，哲学的形成和发展不能脱离一定时代的文化土壤，它必须在与那个时代的科学、艺术、宗教、道德等其他文化形态的相互作用中才能保持自己的生命，就它是一个民族文化的活的灵魂而言，哲学又是各种文化形态精神的概括和升华，它以其世界观和人生观的内涵，为各种文化形态的发展

提供思维方式和价值观念，向人们的现实生活展示理想的境界和根本的意义。因此，哲学集中地表现了一个民族在一定时代的精神文明发展所达到的程度。

2. 哲学的对象和基本问题

正如哲学的形成有一个过程一样，人们对哲学的对象的认识也有一个过程，这其中要解决的主要问题是正确理解哲学与具体科学的关系问题。

人们对哲学的对象这种理解上的缺陷，是与当时人类的认识，特别是具体科学的发展水平相关联的。哲学形成的早期，各种具体科学尚处在襁褓阶段，远不能为人们揭示世界的本质和普遍联系提供足够的科学材料，为了说明世界，人们不得不用哲学关于世界的“最初的根源和最高的原因”的知识去设想整个世界。欧洲文艺复兴以后，随着资本主义生产方式的发展，分门别类研究自然界和人类社会的具体科学比较完整地形成了，但在 15-17 世纪，它们还没有完全从作为知识总汇的哲学中分化、独立出来，往往还要借助于哲学的语言来描述和解释各种现象，用恩格斯的话说就是，还不能完全摆脱“用观念的、幻想的联系来代替尚未知道的现实的联系，用想象来补充缺少的事实，用纯粹的臆想来填补现实的空白”。

这种情况在 18 世纪得到了改变，随着各门具体科学的相继成熟，哲学日益失去了过去那种“独尊”的地位并开始受到了批判。

在对旧形而上学的批判中，人们对哲学的对象的认识进一步深化了。在这方面，18 世纪末—19 世纪初的德国古典哲学家起了重要的作用，康德首先明确区分开了自然科学研究的对象与形而上学的研究对象，认为自然科学是现象界的知识，而形而上学则是关于本体界或“物自身”的学问，两者界限分明。黑格尔不同意康德关于“物自身”不可知的看法，认为哲学虽与具体科学不同，但它不能脱离具体科学，哲学是具体科学的经验的总结，只有当它成为各门具体科学的经验的结果时，它才得到自己的评价。

马克思和恩格斯批判地继承了德国古典哲学关于哲学对象的合理思想，科学地解决了哲学与具体科学的关系问题。

马克思主义哲学认为，哲学与具体科学的关系是一般与个别的关系，它们既有区别又有联系。从区别的方面看，哲学的对象是“自然、人类社会和思维的运动和发展的普遍规律”，也可以说是“外部世界和人类思维的运动的一般规律”。这个最普遍的一般规律，是存在于作为整体的世界之中的，世界是无限的，哲学以世界的一般规律为对象，就是以无限为对象；具体科学也是要研究事物的规律，在具体科学中也包含有普遍的原则和定律，但是具体科学所研究的是有限的个别事物或现象，它所要把握的是存在于有限的个别事物或现象之中的本质和规律。

哲学和具体科学这种辩证关系说明，一方面哲学发展的基础是具体科学，有生命力的哲学总是那些关注具体科学发展并不断从中汲取新的研究成果而加以概括的哲学；另一方面具体科学的发展也总是要直接或间接地受到一定时代哲学的影响，正确反映世界的一般本质和规律的哲学能够为具体科学的发展提供科学的世界观和方法论的指导。

哲学的对象是整个世界的最一般本质和规律，那么围绕这个对象进行研究的基本问题是什么呢？恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”并认为哲学基本问题包括两个方面的内容：第一，思维和存在或精神和物质，谁是第一性、谁是第二性的问题，也就是两者谁是本原、谁是派生的问题。第二，“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？用哲学的语言来说，这个问题叫作思维和存在的同一性问题。”

正如人们对哲学对象的认识有一个逐渐明确的过程一样，人们对哲学基本问题的认识，也经历了一个历史的发展过程。远古时代，人们不知道自己身体的构造，不知道为什么会做梦，以为精神活动是由暂时寄居在人的肉体之中的灵魂支配的，这种关于灵魂对肉体、灵魂对外部世界关系的观念是人类对精神和物质何者是本原问题的最初思考。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，首先是由哲学研究的对象决定的。哲学作为理论化、系统化的世界观，所要揭示的是世界万物的最一般本质，要达到此目的，必须研究带有最大普遍性的现象，自从人类产生以来，现实世界无限多样的现象可以归结为物质现象和同物质现象相对立的精神现象两大类，哲学要表达自己对于世界的根本看法，不能不首先对这两大类现象及其相互关系进行研究，这一点，

对于任何一种意义上的哲学研究都具有普遍适用性。

3. 哲学的发展和基本派别

哲学脱胎于原始宗教和神话，产生于阶级有了初步划分的社会，根据不同的历史文化传统和现状，不同民族的哲学形成了不同的概念体系和发展道路，从西方哲学的历史发展上看，大体经历了四个阶段：古希腊罗马哲学、中世纪哲学、近代哲学和现代哲学，其中包含着两次大的转向。

古希腊罗马哲学时期哲学研究的主要问题是本体论，世界的本原是什么？宇宙万物是怎样产生的？是哲学家关注的重点。泰勒斯的“始基”说、毕达哥拉斯的“数论”、巴门尼德的“存在论”、德谟克利特的“原子论”、柏拉图的“理念论”和亚里士多德的“实体说”等等，都贯穿着这种研究倾向。当然，这一时期的哲学家也注意到了认识论问题和伦理学问题，特别是在晚期，伦理学问题更加引起人们重视，但本体论问题始终还是中心。中世纪哲学基本上还是沿着这个方向发展，所不同的是，由于基督教神学在思想文化领域内占据统治地位，哲学日益成为宗教的工具，对本体论问题的研究转变成成为对上帝存在的哲学论证，哲学在相当程度上失去了自己的独立地位。

近代资产阶级兴起的“文艺复兴”运动，把哲学从神学的枷锁中解脱出来，随着近代自然科学和人文科学的发展，对自然界和人本身的认识问题突现了出来，认识论问题成为了这一时期哲学研究的重点，这是西方哲学发展史上第一次大的转向。但是，对认识论问题的研究不可能脱离对本体论问题的研究，近代西方哲学经过 16-17 世纪英国经验论和欧洲大陆唯理论、18 世纪法国唯物主义、18 世纪末 19 世纪初德国古典哲学的发展，对认识论的研究越来越深入本体论，最终形成了理性主义的主导局面。这种理性主义的根源可以追溯到柏拉图和亚里士多德哲学中对变化的现象背后永恒不变的本体的研究，文艺复兴以后经过笛卡尔哲学的论证而发展成为一种思潮，强调惟有人理性能够把握本体、与本体一致。作为中世纪宗教神学的对立面，它与随着近代自然科学兴起而突出的科学精神是一致的，自然科学的胜利往往被看作理性对作为客体的自然界的认识和改造的胜利，主体性原则是其突出的特征。

在西方哲学的发展过程中，从古希腊罗马哲学到现代西方哲学，可谓是思潮叠起、流派繁多，但基本的派别还是唯物主义和唯心主义，这一点，在近代哲学的发展中尤为明显。前面讲到，唯物主义和唯心主义的区别，在于它们对哲学基本问题第一方面的不同回答，正如恩格斯指出的：“哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底承认某种创世说的人……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。”除了这一层意义外，唯物主义和唯心主义没有任何别的意思，如果在道德伦理等其他意义上使用唯物主义和唯心主义这两个术语，就是对它们的误解，会造成理论上的混乱。

一切唯物主义者都主张物质第一性，精神第二性，精神依赖于物质，但是对这个基本原则的科学论证，则是在人类实践活动中，随着哲学和具体科学的发展逐步完成的，唯物主义也因此经历了不同的历史形态。

古代朴素唯物主义是唯物主义的第一种形态，它存在于奴隶社会和封建社会的发展中，其主要特征是把世界的物质本原理解为某一种或几种感性事物。例如，公元前 7-6 世纪古希腊哲学家泰勒斯把水当作万物的本原，后来的赫拉克利特又认为火是万物的本原。我国古代则有“五行”说，西周末年的史伯说：“以土与金、木、水、火杂，以成百物”。这种对万物本原的直观看法具有很大的猜测性。在古代朴素唯物主义者的思想中，唯物主义的倾向往往和辩证法的朴素见解结合在一起，万物被描述成具有整体性的流变过程。

机械唯物主义是唯物主义的第二种形态，它是适应资本主义发展的需要、伴随着近代自然科学的产生而形成的，16—17 世纪以培根、霍布斯和洛克为代表的英国经验论唯物主义，18 世纪以拉美特利、爱尔维修、狄德罗、霍尔巴赫等为代表的法国百科全书派唯物主义，以及 19 世纪上半叶以费尔巴哈为代表的德国人本学唯物主义都属于此类。这种唯物主义力图利用自然科学的研究成果来论证世界本原的物质性，他们中的一些人认为万物是由不可再分的物质微粒——原子构成的，原子是堆砌宇宙的“宇宙之砖”，因而原子就是万物的本原。这种看法虽然较之古代朴素唯物主义有所前进，但仍然是不正确的。总的说来，这种唯物主义在理论上存在着三个缺陷：一是机械性，常常用反映物体机械运动规律的力学原理解释一切自然现象，甚至将人也看作机器；二是形而上学性，不能把世界理解为一种处在不断发展中的辩证过程；三是不彻底性，不能把唯物主义的原则贯彻到历史领域，认为精神因素是在人类历史中起根本作用的最终

2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研辅导课件

《马克思主义哲学原理》考研辅导课件

第一节 哲学是一门古老又常新的学问

一、哲学是世界观的理论体系
二、哲学的基本问题
三、哲学基本派别及其历史形态

2

一、哲学是世界观的理论体系

1. 哲学：是理论化和系统化的世界观；
哲学就是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。
世界观：是人们对世界总的看法和根本观点。

3

哲学：是世界观和方法论的统一。
方法论：是指人们认识世界和改造世界的根本方法。
人生观：是对人生的意义和最终目的的看法和根本态度，它包括对人生的意义、价值、目的、理想、信念、生死、苦乐、荣辱等问题的观点和态度。

4

2. 哲学与具体科学的关系：

哲学与具体科学之间存在着一般与个别的关系。哲学以具体科学为基础，具体科学以哲学为指导。

5

二、哲学的基本问题

6

思维与存在的关系包括两个方面的内容：

思维与存在的关系 { 思维与存在谁是第一性？谁是第二性？
思维与存在是否具有同一性？

7

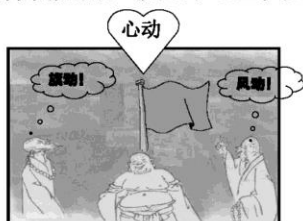
对第一问题的不同回答，可以把哲学划分为唯物主义和唯心主义两个基本流派。
凡是承认存在即物质是第一性的，是本原，而思维即精神是第二性的，是派生出来依附于物质存在的，就是唯物主义；

世界是一团永恒燃烧着的活火

赫拉克里特

8

凡是认为思维即精神是第一性的，是本原，而存在即物质世界是第二性的，是由精神决定的，就是唯心主义。



9

对哲学基本问题的第二个方面即思维与存在是否具有同一性的不同回答可分为不可知论和可知论。



10

物质和意识的关系问题成为哲学基本问题的原因

- ❖ 物质和意识的关系问题是任何哲学都不能回避的问题。
- ❖ 物质和意识的关系问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。
- ❖ 物质和意识的关系问题是人类一切实践活动的核心内容。

11

三、哲学基本派别及其历史形态

唯物主义和唯心主义是哲学史上互相对立的两大基本派别。在哲学史上这两大派别的争论和斗争，同时还伴随着辩证法和形而上学的斗争。



12

唯心主义

唯心主义包括主观唯心主义和客观唯心主义。



13

主观唯心主义

主观唯心主义把精神，即人的感觉、经验、意志等看作是世界的本原，万事万物的创造者，而客观物质世界反倒是这个主观精神的产物。



“存在就是被感知”

14

客观唯心主义

客观唯心主义把客观精神看作是先于物质世界、独立于物质世界之外而存在的，认为客观精神是万事万物的本原或本质，世界上的一切事物都是由它演化产生的，并最终归结于这种外在于物质的精神。

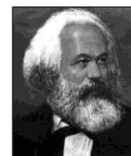
美就是美本身的理念



15

唯物主义

唯物主义的发展经历了古代朴素的唯物主义、近代形而上学的唯物主义和马克思的辩证唯物主义和历史唯物主义三个基本阶段。



16

古代朴素唯物主义

古代朴素唯物主义的特点是把世界的本源归结为一种或几种具体的实物，虽然它肯定了世界的物质性，原则上是正确的，并有可贵的辩证法思想，但也存在着直观性、猜测性等缺陷。



17

近代形而上学唯物主义

近代形而上学唯物主义即机械唯物主义，继承了古代朴素唯物主义关于物质是世界本原的思想，吸取了近代自然科学的成果，是从自然科学基础上产生的唯物主义世界观，在许多细节方面更加清晰准确了。不过它同样受到自然科学本身发展状况的限制，存在着机械性、形而上学性和不彻底性等严重缺陷。



18

辩证唯物主义和历史唯物主义

辩证唯物主义和历史唯物主义继承了古代和近代唯物主义的优秀传统，又克服了它们的严重缺陷，把唯物主义世界观建立在现代科学成就的基础上；克服了古代朴素唯物主义的直观性，把辩证法建立在唯物主义基础上；克服了近代唯物主义的形而上学性，并在社会实践观点基础上创立了唯物史观，实现了人类认识史上的革命变革。

19

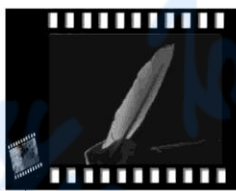
第二节 马克思主义哲学的与时俱进

- 一、马克思主义哲学是时代的产物
- 二、马克思主义哲学的基本特征
- 三、马克思主义哲学的精髓

20

一、马克思主义哲学是时代的产物

马克思主义哲学是在批判地继承人类一切优秀文化成果的基础上形成的“世界性”的哲学。



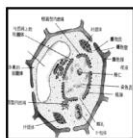
21

✦ 社会历史条件：马克思主义哲学产生于19世纪中叶，它的产生有着深刻的社会历史原因，是资本主义制度的矛盾发展和无产阶级革命斗争的产物。是无产阶级从一个自在阶级转变为一个自为的阶级，他们迫切需要科学理论的指导。



22

✦ 自然科学基础：18世纪末19世纪初自然科学的新发展，为马克思主义哲学的产生提供了科学前提。其中特别是科学上的三大发现，即细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论。



焦耳



达尔文

23

✦ 思想理论来源：马克思主义哲学是在批判地总结了直到19世纪中叶为止欧洲文明发展的一切优秀成果基础上产生的。而黑格尔哲学和费尔巴哈哲学，则是马克思主义哲学的直接理论来源。



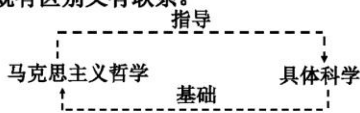
黑格尔的“合理内核”和费尔巴哈的“基本内核”

24

二、马克思主义哲学的基本特征

1. 自然、社会和思维发展最一般规律的科学

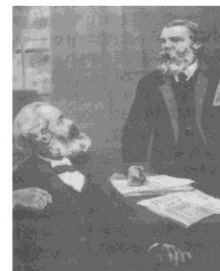
马克思主义哲学的产生宣告了以往旧哲学作为“科学之科学”的终结，并明确规定自己的研究对象是自然、社会和人类思维发展的最一般规律。马克思主义哲学与具体科学既有区别又有联系。



25

2. 唯物主义和辩证法的统一、自然观和历史观的统一

马克思主义哲学的产生所引起的哲学史上的革命变革，还表现在马克思主义哲学在内容上实现了唯物主义和辩证法的统一，唯物辩证的自然观和历史观的统一。



26

3. 以实践为基础的革命性和科学性的统一

实践性既是马克思主义哲学原理的特点，又是区别于其他哲学的根本标志。马克思主义哲学在实践中实现了革命性和科学性的统一。

问题	哲学	近代唯物论	近代唯心论	马哲
世界本原		唯物主义	唯心主义	唯物主义
存在状态		形而上学	辩证法	辩证法
历史观		唯心主义	唯心主义	辩证唯物

27

三、马克思主义哲学的精髓

1. 与时俱进的理论品质

马克思主义哲学具有与时俱进的理论品质，是随着时代和历史条件的变化而变化，随着实践的发展而发展，并且不断接受实践检验的科学理论。



28

2. 解放思想、实事求是、与时俱进的辩证统一

解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义科学世界观和方法论的集中体现和根本要求，它既是一种思想方法，也是一种精神状态。



29

实事求是：就是要从客观实际出发，找出事物固有的内在规律性，一切按规律办事。

“**实事**”就是客观存在着的一切事物，“**是**”就是客观事物的内部联系，即规律性，“**求**”就是我们去研究。”



30

解放思想：就是指从落后的传统观念和僵化的教条的束缚中解放出来。



我们讲解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。

31

与时俱进：就是指一切事物与现象随着一定历史条件下实践的发展而不断发展。

“**与时俱进，就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。**”



32

2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研复习提纲

《马克思主义哲学原理》考研复习提纲

马克思主义哲学原理本科生教学重点提纲

教学安排：（打“△”的为教学重点；打“※”的为教学难点）

一、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1、哲学和哲学基本问题 △

哲学是世界观的理论化和系统化。思维与存在的关系问题是哲学的基本问题。哲学中的基本派别及其历史发展形态。

2、马克思主义哲学及其基本特征

马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学。马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。实践性、创新性、阶级性、科学性与革命性的统一是马克思主义哲学的基本特征。

3、马克思主义哲学与现时代△※

马克思主义哲学与现代社会发展。马克思主义哲学与现代科技革命。马克思主义哲学与现代西方哲学。马克思主义哲学中国化的历史必然性及其实质。毛泽东思想对马克思主义哲学中国化的伟大贡献。邓小平理论是马克思主义及其哲学中国化的最新理论成果。

4、学好马克思主义哲学，终身受益

学习马克思主义哲学的意义。马克思主义哲学是建设中国特色社会主义的哲学基础。学习马克思主义哲学有助于从世界观的高度提高人们的政治素质、思维水平和人生境界，增强人们认识和实践的能力。理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法。

二、世界的物质性和人的实践活动

1、物质及其存在形式 △

马克思主义哲学物质观的形成及其丰富内涵和基本特点。现代自然科学关于物质结构的理论进一步证实并丰富了马克思主义哲学物质观。运动是物质的存在方式，是物质的根本属性。相对静止是运动的特殊状态。时间和空间是运动着的物质的存在形式。

2、人对物质世界的实践把握

实践是人改造客观世界的物质活动，是人的存在方式，是人与客观世界最基本的相互关系。实践的主体、客体和手段。实践具有变革客体和提升主体素质的功能。实践具有客观物质性、自觉能动性和社会历史性的特点。实践的过程是主体客体化与客体主体化的过程。实践是人们把握客观世界的基本方式。我们面对的外部世界在一定意义上是人类长期实践活动的结果。人在物质世界中的地位和作用。

3、意识与世界的物质统一性 △※

意识是自然界长期发展的产物，也是社会的产物。意识是人脑的机能，是客观世界在人脑中的主观映象。意识与人工智能。意识的能动作用及其正确发挥。世界的统一性在于它的物质性，世界的物质统一性原理是唯物主义一元论的基本原理。坚持发挥主观能动性和尊重客观规律性的统一，坚持一切从实际出发。

三、事物的联系、发展及其规律

1、事物的普遍联系 △

联系和联系的客观性、普遍性和多样性。唯物辩证法的基本范畴是事物联系和发展的基本环节，主要有：原因与结果，必然与偶然，可能与现实，内容与形式，本质与现象。规律是事物本身所固有的本质的、必然的联系。规律的类别与层次性。联系与系统。

2、事物的永恒发展

事物的发展与事物的联系不可分割。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。发展的进程是量变和质变的相互转化。发展的道路是前进性和曲折性的统一。

3、唯物辩证法的实质和核心 △※

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。矛盾是事物发展的动力。矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用。矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系及其方法论意义。矛盾的存在和发展不平衡原理及其实践意义。

四、认识的本质和过程

1、认识的本质 △

认识本质上是主体在实践的基础上对客体的能动反映。马克思主义哲学认识论是以实践为基础的能动的反映论。认识的主体、客体和中介。认识主体和客体之间的实践关系、认识关系和价值关系。实践与认识的辩证关系。

2、认识的辩证过程 △※

人类认识是一个永无止境的辩证发展过程。感性认识是认识的低级阶段。理性认识是认识的高级阶段。感性认识与理性认识的辩证关系。认识过程中的两次飞跃及其实现的条件。认识的反复性和无限性。坚持在实践基础上的理论创新。

3、认识的真理性和其检验标准 △

真理的涵义。真理的客观性。真理和谬误的关系。真理的价值。真理是绝对性与相对性的统一。实践是检验真理的惟一标准。实践标准和逻辑证明的关系。

4、辩证思维的基本方法

归纳与演绎的统一。分析与综合的统一。抽象与具体的统一。逻辑与历史的统一。

五、历史唯物主义是科学的历史观

1、社会历史观的基本问题与两种根本对立的历史观 △

社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题，是思维和存在的关系问题在社会历史观中的具体体现。对社会历史观基本问题的不同回答，是划分唯物史观和唯心史观的根本标准。唯心史观的根本错误。唯物史观的创立及其重大意义。

2、人类社会的产生及其存在和发展的物质基础

人类社会赖以产生的自然前提。劳动是人类社会赖以产生的现实基础。人类社会历史赖以存在和发展的物质基础。

3、社会历史的发展是自然历史过程 ※

社会生活本质上是实践的。社会历史过程的辩证特征。社会历史发展本质上是一个自然历史过程。

六、人类社会的基本结构

1、社会经济结构 △

社会基本结构是指在社会实践基础上形成的社会关系总体的基本构成方式。生产力与生产关系构成社会经济结构。生产力的含义、基本特征和构成要素。科学技术是第一生产力，生产关系的含义、基本特征和构成要素。生产关系构成社会的经济基础。阶级是特定经济结构中的社群共同体。

2、社会政治结构

社会的政治上层建筑构成社会政治结构。社会政治结构中国家政权处于核心地位。国家是阶级矛盾不可调和的产物。现代国家的类型。国家的职能和发展趋势。国体与政体。

3、社会文化结构

社会意识及其形式。文化的含义。作为观念形态的文化是人类精神生产产品的总和。文化的本质与功能。

4、物质文明、精神文明及其相互关系 △

物质文明、精神文明的含义及其相互关系。两个文明建设是建设中国特色社会主义的要求和具体内容。

七、社会发展基本规律与历史主体

1、社会发展的基本规律 △

社会规律与自然规律的同和异。生产关系一定要适合生产力发展状况的规律。上层建筑一定要适合经济基础发展要求的规律。马克思主义哲学关于人类社会发展的基本规律的理论是我国社会主义改革的理论基础。

2、推动社会发展的动力系统 △※

社会基本矛盾是社会发展的根本动力。阶级斗争和社会革命是阶级社会发展的直接动力。革命是推动社会发展的巨大动力。改革是社会主义社会发展的直接动力。生产力是社会发展的最终决定力量。人类社会的历史从根本上来讲就是先进生产力不断取代落后生产力的过程。“生产力标准”理论及其实践意义。现代科技革命对社会发展的重大作用。

3、人民群众是社会历史主体

社会历史离不开人的自觉创造。人民群众是历史的创造者，是社会历史发展的决定性力量。杰出人物的历史作用。中国共产党的群众观点和群众路线。

八、社会进步与人的全面发展

1、社会进步是人类历史发展的总趋势

社会发展过程的客观必然性与主体的选择性。社会进步是前进性和曲折性的统一。社会发展道路是统一性和多样性的统一。

2、人性、人的本质与人的价值 △※

人的自然属性与社会属性及其关系。人性与人的本质。人的类本质与现实本质。人的生活目的和意义。人的个人价值与社会价值。社会主义条件下人的价值的实现及其特点。

3、人的全面发展和共产主义理想

自由与必然。社会进步和人的全面发展之间的相互促进。人的全面发展是分阶段的历史过程。实现人的全面发展是共产主义的根本价值目标。共产主义是人类社会发展合规律性与合目的性的统一。全面建设小康社会与促进人的全面发展。牢固树立中国特色社会主义的坚定信念和共产主义的远大理想。

《马克思主义政治经济学原理》考研复习提纲

《马克思主义政治经济学原理》复习提纲

第0章 导论

- 复习内容：政治经济学的产生
- 复习内容：马克思主义政治经济学的创立
- 复习内容：马克思主义政治经济学的发展
- 复习内容：物质资料生产是政治经济学研究的出发点
- 复习内容：马克思主义政治经济学的研究对象—生产关系
- 复习内容：马克思主义政治经济学的研究方法
- 复习内容：学习马克思主义政治经济学的意义

第1章 社会经济制度与经济运行的一般规律

- 复习内容：社会经济制度的变革
- 复习内容：经济制度与经济体制
- 复习内容：自然经济
- 复习内容：商品经济
- 复习内容：商品与价值
- 复习内容：货币
- 复习内容：价值规律
- 复习内容：劳动价值论是马克思主义政治经济学的基石

第2章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段

- 复习内容：资本总公式及其矛盾
- 复习内容：资本增殖额的来源
- 复习内容：劳动力的商品化
- 复习内容：资本的本质
- 复习内容：剩余价值

第3章 资本的运行

- 复习内容：资本的循环和周转
- 复习内容：社会资本的再生产

2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研核心题库

马克思主义哲学考研核心题库之名词解释题精编

1. 矛盾的斗争性

【答案】是指矛盾双方相互排斥、相互对立的性质。矛盾的斗争性是一个具有广泛含义的哲学范畴，具有无限多样的表现形式，既包括矛盾双方的激烈冲突，也包括矛盾双方的区别和差异。

2. 矛盾

【答案】是指事物内部两方面之间既对立又统一的关系，也就是事物内部两方面之间既相互排斥又相互联系的关系。简言之，矛盾就是对立统一。

3. 价值关系

【答案】是指外界物所具有的满足人的需要的特性和功能。这里“外界物”是客体，“人”则是主体。

4. 生产方式

【答案】指的是劳动者和劳动资料即生产资料相结合的特殊方法和方式，是生产力和生产关系的统一。生产方式中的生产力体现着人们改造自然的现实的物质力量，实现的是人与自然之间的物质变换，并取得物质成果；生产关系是人们在物质生产中发生的“物质的社会关系”，实现的是人与人之间活动的互换，其存在不以人的意志为转移。生产力和生产关系的统一构成了生产方式，并使自然界的一部分转化为社会物质生活条件，使生物的人上升成为社会的人。生产方式构成了人类社会存在和发展的决定力量，并集中体现了人类社会的物质性。

5. 感性认识

【答案】是认识的初级阶段，是人们对事物的各个片面、现象和外部联系的反映，它包括感觉、知觉、表象三种形式。感性认识的特点是直接性和形象性。

6. 空间

【答案】是指运动的物质的广延性，表示物体彼此之间的并存关系和分离状态，表示物体的体积、形态、位置和排列次序等等特性。日常所说的“位置”、“场所”、“距离”、“体积”、“角度”这些词，表示的就是空间形式或空间关系。空间的特点是三维性，即任何物体都有长、宽、高三个方向。现实的空间，都是三维空间。

7. 人的全面发展

【答案】是人的发展的最理想的境界。就个人而言，是指德、智、体、美、劳和谐完整的发展，是指个人潜力和智能的最大限度的发挥，是指个人需要的全面丰富和满足，是指人的本质真正的实现。

8. 客观真理（或真理的客观性）

【答案】真理在形式上是主观的。但真理是有客观性的，因而称之为“客观真理”。真理的客观性是指：第一，真理的内容是客观的，真理中包含着不以人的意志为转移的客观内容。第二，检验真理的标准是客观的社会实践。

9. 二元论

【答案】是一种在世界本原问题上摇摆于唯物主义和唯心主义二者之间的哲学世界观学说。它否认世界的统一性，把物质和意识绝对对立起来，认为它们是两个相互平行的实体，是世界的两个各自独立的本原。为了把物质和意识两个独立本原结合起来，二元论往往最终倒向神学和唯心主义。

10. 人生理想

【答案】是人为自己设定的并为之奋斗的高尚的、长远的目标。是人所憧憬、向往的美好愿望。其内容非常丰富，也可分为许多层次，如生活理想、职业理想、道德理想、社会理想等。理想总带有幻想和未来的成分，但它的根基是现实生活，是现实的社会实践。

11. 质量互变规律

【答案】世界上任何事物的运动、发展都是量变和质变的统一。事物的运动、发展是在一定质变的基础上进行的，是从量变开始的，量变的积累达到一定程度引起质变，质变又引起新的量变。事物的运动发展就是量变和质变相互转化的过程。事物的量变过程表现了事物运动发展的连续性，质变过程表现了事物运动发展的非连续性。量变和质变相互转化的过程体现了事物运动发展是连续性和非连续性的统一。

12. 生产方式

【答案】是人类借以向自然界谋取必需的生活资料的方式，包括生产力和生产关系两个方面，是特定的生产力和特定的生产关系的统一。

13. 个体意识

【答案】即社会成员的个人意识，它是社会成员个人的社会经历和社会地位在自身头脑中的反映。不同个人的个体意识千差万别，各具特点，具有丰富多样的个性。

14. 矛盾的主要方面

【答案】不仅同一事物中的各个矛盾是不平衡的，而且同一矛盾双方的力量也是不平衡的，其中居于支配地位、起着主导作用的方面是矛盾的主要方面，处于被支配地位的方面是矛盾的次要方面。

15. 价值

【答案】就是客体满足主体需要所具有的用途和积极作用。客体所具有的用途作用，是客体自身的属性，它构成价值的基础；主体需要的满足则是构成价值的主观条件。

16. 人生态度

【答案】是指怎样做人，做什么样的人，是积极进取、努力向上、有所作为，还是消极颓废、庸庸碌碌、无所作为。

17. 共产主义

【答案】是无产阶级的事业。共产主义作为一种理论即科学社会主义理论，是同空想主义相对立的；作为一种社会制度，是人们最理想的社会制度，是同资本主义制度对立的；作为一种运动，是全世界无产阶级的伟大实践。共产主义不仅要解放无产阶级，而且要解放全人类。

18. 社会意识的相对独立性

【答案】是指社会意识在反映社会存在、被社会存在所决定的同时，还具有自身的能动性和独特的发展规律，它的发展与社会存在的发展并不总是保持着一致和平衡。

19. 生产力

【答案】是人类利用自然、改造自然、从自然界获取物质资料的能力

20. 真相

【答案】与事物的本质一致的现象，通常叫做真象。

21. 人生理想

【答案】是人为自己设定的并为之奋斗的高尚的、长远的目标。是人所憧憬、向往的美好愿望。其内容非常丰富，也可分为许多层次，如生活理想、职业理想、道德理想、社会理想等。理想总带有幻想和未来的成分，但它的根基是现实生活，是现实的社会实践。

22. “实事求是”

【答案】毛泽东指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”经过毛泽东改造发展之后，“实事求是”上升为马克思主义哲学的基本范畴，成为辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线。

23. 系统方法

【答案】就是对系统的各要素及其相互关系进行综合考察，并在动态中协调各要素之间的关系，使要素的功能和目标服从系统整体的最优目标。整体性原则是系统方法的基本出发点，最优化是系统方法的目的。

24. 人生态度

【答案】是指怎样做人，做什么样的人，是积极进取、努力向上、有所作为，还是消极颓废、庸庸碌碌、无所作为。

25. 认识的主体

【答案】是处于一定社会关系中从事实践活动和认识活动的人，具有自然性、意识性、社会性和实践性，其本质属性是社会性和实践性。认识的主体包括个人主体、集团主体和类主体三种形式。

26. 实践标准的绝对性、确定性

【答案】指的是，第一，实践是检验真理的唯一标准，人们的认识是否具有真理性，只能通过社会实践来检验，此外再没有别的标准。第二，无限发展着的实践对人们的一切认识都能作出确定的检验，即使是今天的实践不能完全证实或驳倒的认识，最终将被以后的实践所证实或驳倒。从这两方面的意义上说，实践标准是确定的、无条件的，因而是绝对的。

27. “绝对时空”

【答案】是英国科学家牛顿提出的一种形而上学时空观，其特点是将时间、空间与物质运动截然割裂开来，认为是时间和物质运动无关的绝对均匀流逝的纯粹的持续性；空间是和物质运动相脱离的绝对空虚的框框，虽然物质充塞其中，但它本身却是不变的。现代科学的发展，特别是非欧几何和相对论的提出，证明了这种“绝对时间”和“绝对空间”是不存在的，证明时间和空间随着物质运动的变化而具有多种特性。

28. 社会进步的标准

【答案】因为社会进步是全面的，所以衡量社会进步的标准不可能是单一的，而应该是综合的。既有经济的、政治的，又有道德的、文化的等等。在这综合的众多的标准中，有一个根本的、也是最高的标准，这就是社会生产力的发展。

29. 社会改革的普遍性

【答案】是指社会改革不仅存在于社会主义社会中，而且存在于有史以来的各种社会制度中。

30. 感觉

【答案】是对事物的个别特征（如颜色、形状、声音等）的反映。感觉是感性认识的起点，也是整个认识的起点。

31. 思想体系

【答案】是社会意识的高级层次，亦称社会意识形态，它以相对稳定的形式反映社会存在，具有系统化、抽象化的特性。各种思想体系由于对经济基础的关系不同和反映社会存在的方式不同，又可以分为意识形态范围的思想体系和非意识形态范围的思想体系两类。

32. 社会革命

【答案】是阶级斗争的最高表现。是指夺取政权的斗争，革命的首要的基本的标志是国家政权从反动阶级手里转移到革命的进步的阶级手里。

33. 社会发展

【答案】通常是指社会经济的发展，特别是生产力的发展，也就是说，偏重于社会物质文明的进步。

34. 解放思想

【答案】就是要从那种落后的传统观念和僵化的教条的束缚中解放出来。邓小平指出：“我们讲解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。”

35. 共产主义

【答案】是无产阶级的事业。共产主义作为一种理论即科学社会主义理论，是同空想主义相对立的；作为一种社会制度，是人们最理想的社会制度，是同资本主义制度对立的；作为一种运动，是全世界无产阶级的伟大实践。共产主义不仅要解放无产阶级，而且要解放全人类。

36. 社会结构

【答案】就是指组成人类社会的要素及其联系和关系。

37. 个人的社会价值

【答案】是个人与社会、他人的关系的一个重要方面，是指个人通过自己的实践活动为满足社会或他人物质的、精神的需要所作出的贡献和承担的责任。

38. 人生目的

【答案】是指人在一生中所追求并努力使之实现的某种目标和对象。

39. 必然王国和自由王国

【答案】作为社会历史观范畴，前者是指人们对社会历史的必然性尚未认识和掌握，因而人的活动和行为不得受这种盲目力量的支配和奴役的状态；后者是指人们认识和掌握了社会历史的必然性和规律，使自己成了自然界和社会的主人，从自然界和社会领域的盲目力量的支配和奴役下解放出来，从而能自觉地创造自己的历史的这样一种状态。人类的历史就是一个不断地从必然王国向自由王国发展的历史。

40. 不可知论

【答案】认为世界是不可认识或不可完全认识的。不可知论并不直接否认主体之外的客观世界，但它回避世界就其本质而言是物质还是精神的问题。如英国哲学家休谟认为，人知道的只是自己的感觉，至于感觉之外是否存在客观世界，感觉能否正确反映客观世界等问题，都是不可能知道的。德国哲学家康德承认有客观世界即“自在之物”存在，它引起人们的感觉得，人只能认识“自在之物”引起的感觉得，不能认识“自在之物”本身。

41. 社会改革的特殊性

【答案】是指社会主义社会的改革与阶级社会的改革相比较，具有根本不同性质和特点。

2024 年北京大学 855 马克思主义哲学考研题库[仿真+强化+冲刺]

北京大学 855 马克思主义哲学之马克思主义哲学原理考研仿真五套模拟题

2024 年马克思主义哲学原理五套仿真模拟题及详细答案解析（一）

一、名词解释

1. 外因

【答案】是一事物与他事物之间的相互影响和相互作用，即外部矛盾。

2. 本质

【答案】是指事物的根本性质，指组成事物的各个基本要素的内在联系。这种内在联系是由事物本身所固有的特殊矛盾决定的。

3. 精神交往

【答案】包括思想交往和心理交往。

4. 判断

【答案】是借助概念对事物之间的关系做肯定或否定的断定，是概念内所包含的矛盾的展开。

5. 社会革命

【答案】是阶级斗争的最高表现。是指夺取政权的斗争，革命的首要的基本的标志是国家政权从反动阶级手里转移到革命的进步的阶级手里。

6. 空间

【答案】是指运动的物质的广延性，表示物体彼此之间的并存关系和分离状态，表示物体的体积、形态、位置和排列次序等等特性。日常所说的“位置”、“场所”、“距离”、“体积”、“角度”这些词，表示的就是空间形式或空间关系。空间的特点是三维性，即任何物体都有长、宽、高三个方向。现实的空间，都是三维空间。

7. 主要矛盾

【答案】在复杂事物的发展过程中，有许多矛盾存在，这些矛盾的发展是不平衡的，其中有一种居于支配地位、起着决定作用的矛盾，这就是主要矛盾，其他处于服从地位的矛盾是次要矛盾。

8. 观念上层建筑

【答案】又称思想上层建筑，包括政治、法律、文艺、道德、宗教、哲学等各种服务于统治阶级的思想体系。

二、简答题

9. 价值问题是一个很复杂的问题，该如何完整认识？

【答案】价值就是客体满足主体需要所具有的用途和积极作用。客体所具有的用，是客体自身的属性，它构成价值的基础；主体需要的满足则是构成价值的主观条件。价值既不能脱离它的客观基础，也不能没有其主观条件。

作为客体可以是物质性的东西，也可以是精神性的东西，如文学、艺术、音乐、哲学、道德等，都是精神性的东西。物质性的东西在于满足主体物质的或精神方面的需要；精神性的东西只能满足主体精神方面的需要。作为主体可以是个人，也可以是社会、集团、阶级、民族，以至整个人类。

一种客体总是具有多方面的属性，能满足主体的不同需要，因而也就具有多方面的价值。主体的需要因人因环境而异，所以不同的人对同一客体或同一个人对不同的客体往往会形成不同的价值关系。客体的属性和功能及主体的需要都将在实践中不断地得到开拓和扩展。这些就是价值问题之所以特别复杂的根本原因。

10. 简述原因和结果的辩证关系。

【答案】（1）原因和结果是揭示客观世界中普遍联系的事物具有前后相继、彼此制约的一对范畴。原因是指引起一定现象的现象。结果是指由原因而引起的现象。事物或现象之间这种引起和被引起的关系，就是因果关系。

（2）原因与结果是对立统一的关系：①原因与结果的区分是确定的又是不确定的。把两个有因果关系的现象从普遍联系中抽取出来进行单独考察，因果的界限是确定的，原因就是原因，结果就是结果，不能混淆；但从现实世界总的普遍联系来看，一切现象又都处于无限相互联系的因果链条之中，原因与结果经常互换位置，同一现象在一种关系中是结果，而在另一种关系中则变成了原因。因此，原因与结果的界限又是不确定的。②原因与结果是相互联系、相互作用的。在现实世界中，原因总是伴随着一定的结果，结果也一定是由一定的原因引起的，因果双方失去一方，另一方也不能存在。同时，在无限发展的链条中，某一现象发展的原因和结果往往是相互作用、互为因果的。互为因果的关系既表现了原因与结果的相互转化，又表现了它们的相互作用。

11. 简述人的社会价值与自我价值及其关系。

【答案】（1）人的价值具有二重性，具体地表现为个人的社会价值和自我价值。个人的社会价值是个人与社会、他人的关系的一个重要方面，是指个人通过自己的实践活动为满足社会或他人物质的、精神的需要所作出的贡献和承担的责任。自我价值是个人与社会关系的又一个方面，是指在社会生活和社会活动中，社会对个人和自己作为人的存在的一种肯定关系。

（2）人的社会价值和自我价值是不可分割的。自我价值是社会价值的必要前提；社会价值是自我价值的外在体现。一方面，社会应尽可能地创造条件，使人的自我价值得到保证，即为满足个人发展自己的个性和才能的需要，提供必要的物质和精神条件；另一方面，个人必须努力对社会尽责，尽可能地奉献自己的才能和智慧，为人类造福。不可否认，自我价值同社会价值除了互相统一一致之外，也有不一致、相矛盾的另一面。

12. 为什么说物质资料生产方式构成了人类社会存在和发展的决定力量？

【答案】第一，生产方式构成了人类社会赖以存在的基础，是社会这一特殊机体的物质承担者。人类为了生存，为了谋取生活资料，就必须进行物质生产实践，物质生产实践是其他一切社会生活的基础。作为生产力和生产关系统一体的生产方式，既是社会自然相互联系的纽带，又是整个社会机体的“骨骼”，全面社会机体的“血肉”都是在它的基础上“生长”起来的。抽掉生产方式就没有人类社会这一特殊的物质体系，在这个意义上，生产方式就是人类社会本身。

第二，生产方式决定着社会的结构和性质。有什么样的生产方式，就有什么样的社会结构。社会机体中的政治结构和文化结构，都根源于生产方式，都直接或间接为生产方式所制约。不同的生产方式必然造就不同性质的社会形态。物质生活的生产方式，制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。

第三，生产方式决定着社会形态的更替。随着生产方式的变化，社会形态也必然发生更替，不同社会制度的演变是由生产方式的变化所决定的。所以，社会历史归根到底是生产方式演变的历史。

13. 简述社会主义的价值观。

【答案】社会主义的价值观就是集体主义的价值观。社会主义价值观强调集体主义，把集体主义作为人生价值的基本原则。它认为没有集体或社会，任何个人首先无从存在，更谈不上个人的价值和自由。个人的价值只有靠集体或社会才能实现。在处理个人与社会的关系问题上：①坚持社会整体利益高于个人利益的行为准则，把社会整体利益和人民群众的利益放在首位，把个人或少数人的局部利益放在服从的地位，在

必要时甚至牺牲个人或少数人的局部利益,以保证整体利益的实现。②在对个人价值的评价问题上,有两个原则:一是坚持以个人对社会的责任心和贡献的大小来评判个人的价值。一个人的价值,不仅在于他的存在和需要是否从社会、从他人那里得到了承认和满足,更重要的在于他为社会、为他人尽了多少责任,作了多大贡献。二是坚持以社会进步作为价值评价的最终标准。一个人有无价值和价值大小,归根结底要看个人行为是否或多大程度上促进了社会的进步和发展。③坚持社会主义的价值观,就必须与资产阶级的个人主义价值观划清界限,反对极端个人主义、利己主义。资产阶级个人主义和利己主义,是适应巩固和发展资本主义私有制的需要而产生并为其服务的价值观念。个人主义把个人与社会绝对对立起来,一切从个人利益出发,反对统一的社会价值标准,强调个人至上,强调以个人为本。个人主义发展到极端,就会为了个人利益而不择手段损害社会和他人的。

14. 为什么说社会进步是一个客观的历史过程?

【答案】首先,人类社会是客观世界的一种特殊形态,社会进步的内在根据是社会的基本矛盾运动,最终决定力量在于社会生产力的发展,而生产力在任何时候都是一种客观物质力量,社会进步的诸方面包括精神文明的进步从根本上都取决于物质生产力的发展,其次,社会进步是通过辩证否定实现的,表现为社会形态的更替,每一社会形态往往突破前一社会形态的不合理的束缚,抛弃其陈腐的东西,同时吸收其积极成果,融合新机,因此从整体上讲要高于、优于前一社会形态,再次,社会进步还反映了广大人民群众的根本利益,具有不可阻挡的趋势。

不过,社会进步并不是一个瞬间完成,一劳永逸地飞跃,而是一个永无止境的历史过程。在不同的历史阶段,社会进步都具有不同的内容和特征,在前一阶段被视为进步的东西,到后一阶段往往又成为被抛弃的对象,同时,后一阶段的进步成果往往是在前一阶段提供的条件下取得,因此,我们应从社会历史的客观进程及其发展阶段上去把握社会进步。

15. 由猿到人进化的内在根据、外部条件和决定性因素是什么?

【答案】(1)类人猿的生理结构和生活特点是它进化为人类的内在根据。首先,类人猿生活在原始森林的臂行方式为直立行走打下了基础,为使用和制造工具创造了条件。其次,类人猿的杂食习性,能适应大范围的环境。最后,类人猿的组织程度较高,这是它能向人类社会发展的基础。

(2)气候的变化是类人猿向人类进化的外部条件。气候的变化迫使类人猿由树栖生活改为地面活动,从而逐步习惯于直立行走。

(3)劳动是类人猿向人类进化的决定性因素。劳动改变了古猿的身体结构,创造了人的大脑,产生了语言和意识,形成了社会关系,这样就形成了人类和社会。

16. 如何理解社会形态发展的统一性和多样性?

【答案】历史唯物主义认为,历史发展是一个统一性与多样性相统一的过程。

从纵的方面看,历史发展的统一性和多样性表现为社会形态发展的统一性和多样性。统一性是指社会形态的发展和更替总是呈现出由低级到高级,由简单到复杂的运行过程。在人类总体历史上,这一过程就表现为原始社会——奴隶社会——封建社会——资本主义社会——社会主义社会(共产主义社会的第一阶段)这五种社会形态的依次发展和更替。多样性是指不同的民族会通过不同的形式和道路向较高级的社会形态迈进,在一定条件下可以超越某一种或某几种社会形态而跳跃式地向前发展。

从横的方面看,历史发展的统一性和多样性表现为社会形态自身的统一性和多样性,即同类社会形态既有共同的本质,又因不同民族而具有不同的表现形式和特点。

历史发展是统一性和多样性相统一的过程。一方面历史发展的统一性往往通过多个民族不同的历史发展道路表现出来,历史发展的统一性并不排斥多样性;另一方面,历史发展多样性也不否定整体历史发展的统一性。

三、论述题

17. 人的价值应该如何正确、全面地理解?

【答案】人在价值关系中既可以是客体,又可以是主体。人作为价值客体,具有通过其自身的实践活

动创造物质的或精神的财富去满足自身和他人需要的特性；同时人作为价值的主体，又具有要求满足自身需要的特性。人在价值关系中表现出来的这种二重性是人的价值的最显著的特点。这一特点是与人的本质分不开的，因为能动的创造性的活动——劳动，是人特有的本质，正是这一本质决定了人不仅是价值的享受者，同时又是价值的创造者，这是人较其他物特别宝贵的地方。其他物只能是价值关系中的客体。

人的价值的二重性，具体地表现为个人的社会价值和自我价值。个人的社会价值是个人与社会、他人的关系的一个重要方面，是指个人通过自己的实践活动为满足社会或他人物质的、精神的需要所作出的贡献和承担的责任。

自我价值是个人与社会关系的又一个方面，是指在社会生活和社会活动中，社会对个人和自己作为人的存在的一种肯定关系。这种关系包括两方面的具体内容。其一，人作为人的存在就要有人的尊严，要自尊、自信、自爱、自强、自立等。没有这一切，所谓作为人的存在，实际上是实现不了的。其二，社会应能提供保证个人的尊严、满足个人的需要的物质的和精神的条件和手段。如较好的物质生活和文化生活的条件，健全的法律制度等。没有这些，所谓作为人的存在，也是不真实的。马克思主义哲学认为，人都是现实的、具体的，因此，人的自我价值也应当是现实的、具体的。

人的社会价值和自我价值是不可分割的。自我价值是社会价值的必要前提；社会价值是自我价值的外在体现。一方面，社会应尽可能地创造条件，使人的自我价值得到保证，即为满足个人发展自己的个性和才能的需要，提供必要的物质的和精神的条件；另一方面，个人必须努力对社会尽责，尽可能地奉献自己的才能和智慧，为人类造福。我们主张在实现社会价值的过程中，实现人的自我价值。一个完全脱离社会，不为社会作任何奉献，一味强调社会、他人对自己的尊重，强调个人的需要的满足，这是不合理的，也是不能实现的。完全只讲奉献不计报酬也是对人的价值的片面理解。人的价值是权利和义务、享受和奉献、消耗和创造的统一。

不可否认，自我价值同社会价值除了相统一、相一致的一面之外，也有不一致、相矛盾的另一面。我国正处于社会主义初级阶段，一方面，它为个人价值的实现创造了同旧社会无可比拟的优越条件。但另一方面，我们毕竟还是生产力比较落后的国家，社会主义制度也不完善。这就要求我们必须把为社会作奉献、为人民服务放在第一位，当自我价值同社会价值发生矛盾时，要自觉地服从社会价值，有时甚至要勇于牺牲自我价值，去维护、实现社会价值。

18. 运用人的价值论，说明树立正确价值观的重要性。

【答案】（1）马克思主义关于人的价值理论告诉我们：人的价值是自我价值与社会价值的统一。社会价值是个人与社会、他人的关系的一个重要方面，是指个人通过自己的实践活动为满足社会或他人的物质的、精神的需要所作出的贡献和承担的责任。自我价值是个人与社会关系的又一个方面，是指在社会生活和社会活动中，社会对个人和自己对自己作为人的存在的一种肯定关系。人的社会价值和自我价值是不可分割的。自我价值是社会价值的必要前提；社会价值是自我价值的外在体现。因此，我们应在实现社会价值的过程中，实现人的自我价值，要反对只讲权利不讲义务、只讲索取不讲奉献、只讲享受不讲创造的片面观点，要正确处理个人自我价值与为社会、他人作奉献的关系。

（2）马克思主义关于人的价值理论还告诉我们：人的价值的实现，唯一的途径是参与社会实践。因此，一个人要实现自己的价值，就必须积极投身于社会实践，在当前就是要投身于祖国社会主义现代化建设的伟大实践，在实践中贡献自己的才智，从而使自身的价值得到充分的实现。

（3）正确的价值观是形成正确人生观的科学理论基础。

19. 如何理解社会主义社会的改革是社会主义制度自我完善的过程？有何现实意义？

【答案】社会主义社会的根本任务是以经济建设为中心，大力发展生产力。社会主义改革就立足本国国情，总结实践经验根据生产力的现实水平和进一步发展的客观要求，自觉地调整生产关系与生产力不相适应的部分，调整上层建筑与经济基础不相适应的部分，从而使社会主义制度自我完善，推动生产力的发展和社会各方面的进步。

改革之所以是社会主义制度的自我完善，是由社会主义社会基本矛盾的性质和特点决定的。它是非对抗性的矛盾，可以通过社会主义制度本身不断地得到解决。这就是说，改革并不是改变社会主义的根本的

以上为本书摘选部分页面仅供预览，如需购买全文请联系卖家。

全国统一零售价： **¥ 368.00元**

卖家联系方式： 客服电话： 17165966596（同微信）

微信扫码加卖家好友：

考研云分享-精品资料库

真题汇编 | 考研笔记 | 模拟题库



长按二维码加Q仔6号微信
有疑问直接私聊我

考研云分享-官方网站

免费真题 | 免费笔记 | 全科资源



长按二维码跳转至官网
还有更多内容和服务访问查看