

全国重点名校系列

新版

# 全国硕士研究生招生考试 考研专业课精品资料

【电子书】2024年北京大学

856中国哲学史考研精品资料【第1册，共2册】

策划：辅导资料编写组

真题汇编 直击考点  
考研笔记 突破难点  
核心题库 强化训练  
模拟试题 查漏补缺

高分学长学姐推荐



## 【初试】2024 年北京大学 856 中国哲学史考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清 PDF 电子版支持打印，考研首选资料。

## 一、北京大学 856 中国哲学史考研真题汇编

1. 北京大学 856 中国哲学史 1995-2002、2005、（回忆版）2009-2013、2019 年考研真题，暂无答案

说明：分析历年考研真题可以把握出题脉络，了解考题难度、风格，侧重点等，为考研复习指明方向。

## 二、2024 年北京大学 856 中国哲学史考研资料

## 2. 《新编中国哲学史》考研相关资料

## (1) 《新编中国哲学史》[笔记+课件+提纲]

①2024 年北京大学 856 中国哲学史之《新编中国哲学史》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

②2024 年北京大学 856 中国哲学史之《新编中国哲学史》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，非本校课件，版权归属制作教师，本项免费赠送。

③2024 年北京大学 856 中国哲学史之《新编中国哲学史》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

## 3. 《中国哲学简史》考研相关资料

## (1) 《中国哲学简史》[笔记+课件+提纲]

①2024 年北京大学 856 中国哲学史之《中国哲学简史》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

②2024 年北京大学 856 中国哲学史之《中国哲学简史》本科生课件。

说明：参考书配套授课 PPT 课件，条理清晰，内容详尽，非本校课件，版权归属制作教师，本项免费赠送。

③2024 年北京大学 856 中国哲学史之《中国哲学简史》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

## 4. 《中国哲学史》考研相关资料

## (1) 《中国哲学史》[笔记+提纲]

①2024 年北京大学 856 中国哲学史之《中国哲学史》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段必备资料。

②2024 年北京大学 856 中国哲学史之《中国哲学史》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

## 5. 北京大学 856 中国哲学史考研核心题库（含答案）

①2024 年北京大学 856 中国哲学史考研核心题库之名词解释精编。

②2024 年北京大学 856 中国哲学史考研核心题库之简答题精编。

③2024 年北京大学 856 中国哲学史考研核心题库之论述题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习首选资料。

#### 6. 北京大学 856 中国哲学史考研题库[仿真+强化+冲刺]

##### ①2024 年北京大学 856 中国哲学史考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

##### ②2024 年北京大学 856 中国哲学史考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习必备。

##### ③2024 年北京大学 856 中国哲学史考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺必备资料。

### 三、电子版资料全国统一零售价

#### 7. 本套考研资料包含以上一、二部分（高清 PDF 电子版，不含教材），全国统一零售价：[¥]

特别说明：

①本套资料由本机构编写组按照考试大纲、真题、指定参考书等公开信息整理收集编写，仅供考研复习参考，与目标学校及研究生院官方无关，如有侵权、请联系我们将立即处理。

②资料中若有真题及课件为免费赠送，仅供参考，版权归属学校及制作老师，在此对版权所有者表示感谢，如有异议及不妥，请联系我们，我们将无条件立即处理！

### 四、2024 年研究生入学考试指定/推荐参考书目（资料不包括教材）

#### 8. 北京大学 856 中国哲学史考研初试参考书

冯达文《新编中国哲学史》

冯友兰《中国哲学简史》

冯友兰《中国哲学史》

### 五、本套考研资料适用学院和专业

哲学系：中国哲学

## 版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

考研云分享  
kaoyany.top

**目录**

|  |           |
|--|-----------|
| 封面.....                                | 1         |
| 目录.....                                | 5         |
| <b>2024 年北京大学 856 中国哲学史备考信息.....</b>   | <b>10</b> |
| 北京大学 856 中国哲学史考研初试参考书目 .....           | 10        |
| 北京大学 856 中国哲学史考研招生适用院系 .....           | 10        |
| <b>北京大学 856 中国哲学史历年真题汇编.....</b>       | <b>11</b> |
| 北京大学 856 中国哲学史 1995 年考研真题（暂无答案） .....  | 11        |
| 北京大学 856 中国哲学史 1996 年考研真题（暂无答案） .....  | 12        |
| 北京大学 856 中国哲学史 1997 年考研真题（暂无答案） .....  | 13        |
| 北京大学 856 中国哲学史 1998 年考研真题（暂无答案） .....  | 14        |
| 北京大学 856 中国哲学史 1999 年考研真题（暂无答案） .....  | 15        |
| 北京大学 856 中国哲学史 2000 年考研真题（暂无答案） .....  | 16        |
| 北京大学 856 中国哲学史 2001 年考研真题（暂无答案） .....  | 17        |
| 北京大学 856 中国哲学史 2002 年考研真题（暂无答案） .....  | 18        |
| 北京大学 856 中国哲学史 2005 年考研真题（暂无答案） .....  | 19        |
| 北京大学 856 中国哲学史 2009 年考研真题（回忆版） .....   | 20        |
| 北京大学 856 中国哲学史 2010 年考研真题（回忆版） .....   | 21        |
| 北京大学 856 中国哲学史 2011 年考研真题（回忆版） .....   | 22        |
| 北京大学 856 中国哲学史 2012 年考研真题（回忆版） .....   | 23        |
| 北京大学 856 中国哲学史 2013 年考研真题（回忆版） .....   | 24        |
| 北京大学 856 中国哲学史 2019 年考研真题（回忆版） .....   | 25        |
| <b>2024 年北京大学 856 中国哲学史考研核心笔记.....</b> | <b>26</b> |
| <b>《新编中国哲学史》考研核心笔记.....</b>            | <b>26</b> |
| 第 1 编 先秦时期的哲学.....                     | 26        |
| 第 1 章 孔子创立的儒家哲学.....                   | 26        |
| 考研提纲及考试要求 .....                        | 26        |
| 考研核心笔记.....                            | 26        |
| 第 2 章 老子奠基的道家哲学.....                   | 29        |
| 考研提纲及考试要求 .....                        | 29        |
| 考研核心笔记.....                            | 29        |
| 第 3 章 墨子建构的墨家哲学.....                   | 32        |
| 考研提纲及考试要求 .....                        | 32        |
| 考研核心笔记.....                            | 32        |
| 第 4 章 早期儒家的性命说与孟子对儒学的深化.....           | 34        |
| 考研提纲及考试要求 .....                        | 34        |
| 考研核心笔记.....                            | 34        |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 第 5 章 道家思想的弘扬与庄子精神追求 .....      | 38 |
| 考研提纲及考试要求 .....                 | 38 |
| 考研核心笔记 .....                    | 38 |
| 第 6 章 阴阳五行说的发展与《易传》的气化流行论 ..... | 41 |
| 考研提纲及考试要求 .....                 | 41 |
| 考研核心笔记 .....                    | 41 |
| 第 7 章 名辩思潮与后期墨家 .....           | 43 |
| 考研提纲及考试要求 .....                 | 43 |
| 考研核心笔记 .....                    | 43 |
| 第 8 章 荀子对儒家“外王学”的拓展 .....       | 46 |
| 考研提纲及考试要求 .....                 | 46 |
| 考研核心笔记 .....                    | 46 |
| 第 9 章 法家集成者韩非子的哲学 .....         | 49 |
| 考研提纲及考试要求 .....                 | 49 |
| 考研核心笔记 .....                    | 49 |
| 第 2 编 汉唐时期的哲学 .....             | 51 |
| 第 1 章 秦汉之际的“黄老”思潮 .....         | 51 |
| 考研提纲及考试要求 .....                 | 51 |
| 考研核心笔记 .....                    | 51 |
| 第 2 章 董仲舒的“天人相与”说与儒学的神学化 .....  | 53 |
| 考研提纲及考试要求 .....                 | 53 |
| 考研核心笔记 .....                    | 53 |
| 第 3 章 王充的自然哲学 .....             | 56 |
| 考研提纲及考试要求 .....                 | 56 |
| 考研核心笔记 .....                    | 56 |
| 第 4 章 道家的新发展与魏晋玄学 .....         | 58 |
| 考研提纲及考试要求 .....                 | 58 |
| 考研核心笔记 .....                    | 58 |
| 第 5 章 早期道教的神仙思想与丹道理论 .....      | 61 |
| 考研提纲及考试要求 .....                 | 61 |
| 考研核心笔记 .....                    | 61 |
| 第 6 章 佛教的传入与两晋南北朝的佛学源流 .....    | 62 |
| 考研提纲及考试要求 .....                 | 62 |
| 考研核心笔记 .....                    | 62 |
| 第 7 章 佛教的鼎盛与隋唐佛教哲学 .....        | 66 |
| 考研提纲及考试要求 .....                 | 66 |
| 考研核心笔记 .....                    | 66 |
| 第 8 章 道教的国教化与隋唐道教哲学 .....       | 70 |
| 考研提纲及考试要求 .....                 | 70 |
| 考研核心笔记 .....                    | 70 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 第9章 经学的重整与唐代儒家哲学 .....    | 71  |
| 考研提纲及考试要求 .....           | 71  |
| 考研核心笔记 .....              | 71  |
| 第3编 北宋至明中叶时期的哲学 .....     | 73  |
| 第1章 道学初创 .....            | 73  |
| 考研提纲及考试要求 .....           | 73  |
| 考研核心笔记 .....              | 73  |
| 第2章 张载的本体论与境界论 .....      | 76  |
| 考研提纲及考试要求 .....           | 76  |
| 考研核心笔记 .....              | 76  |
| 第3章 程颢、程颐的“义理之学” .....    | 79  |
| 考研提纲及考试要求 .....           | 79  |
| 考研核心笔记 .....              | 79  |
| 第4章 朱熹的理学 .....           | 82  |
| 考研提纲及考试要求 .....           | 82  |
| 考研核心笔记 .....              | 82  |
| 第5章 陆九渊的心学 .....          | 86  |
| 考研提纲及考试要求 .....           | 86  |
| 考研核心笔记 .....              | 86  |
| 第6章 陈亮、叶适的功利之学 .....      | 89  |
| 考研提纲及考试要求 .....           | 89  |
| 考研核心笔记 .....              | 89  |
| 第7章 陈献章、湛若水的心学思想 .....    | 91  |
| 考研提纲及考试要求 .....           | 91  |
| 考研核心笔记 .....              | 91  |
| 第8章 王守仁的心学体系 .....        | 93  |
| 考研提纲及考试要求 .....           | 93  |
| 考研核心笔记 .....              | 93  |
| 第9章 罗钦顺、王廷相的气学 .....      | 96  |
| 考研提纲及考试要求 .....           | 96  |
| 考研核心笔记 .....              | 96  |
| 第10章 刘宗周对宋明理学的继承与总结 ..... | 98  |
| 考研提纲及考试要求 .....           | 98  |
| 考研核心笔记 .....              | 98  |
| 第4编 明中叶至鸦片战争时期的哲学 .....   | 100 |
| 第1章 黄宗羲的哲学和社会政治思想 .....   | 100 |
| 考研提纲及考试要求 .....           | 100 |
| 考研核心笔记 .....              | 100 |
| 第2章 方以智的科学哲学思想 .....      | 102 |
| 考研提纲及考试要求 .....           | 102 |

|   |            |
|---|------------|
| 考研核心笔记.....                                   | 102        |
| 第3章 王夫之对宋明理学的总结 .....                         | 104        |
| 考研提纲及考试要求 .....                               | 104        |
| 考研核心笔记.....                                   | 104        |
| 第4章 颜元、李塨与实学学派 .....                          | 108        |
| 考研提纲及考试要求 .....                               | 108        |
| 考研核心笔记.....                                   | 108        |
| 第5章 戴震的哲学倾向 .....                             | 108        |
| 考研提纲及考试要求 .....                               | 109        |
| 考研核心笔记.....                                   | 109        |
| 第5编 近代中国（鸦片战争至中华人民共和国成立）的哲学发展 .....           | 110        |
| 第1章 鸦片战争以后的社会变革思潮 .....                       | 110        |
| 考研提纲及考试要求 .....                               | 110        |
| 考研核心笔记.....                                   | 110        |
| 第2章 戊戌维新运动中的哲学启蒙 .....                        | 111        |
| 考研提纲及考试要求 .....                               | 111        |
| 考研核心笔记.....                                   | 111        |
| 第3章 辛亥革命前后的哲学思想 .....                         | 113        |
| 考研提纲及考试要求 .....                               | 113        |
| 考研核心笔记.....                                   | 113        |
| 第4章 新文化运动与中西古今哲学的融会 .....                     | 115        |
| 考研提纲及考试要求 .....                               | 115        |
| 考研核心笔记.....                                   | 115        |
| 第5章 马克思主义哲学与中国的传播与发展编者后记 .....                | 119        |
| 考研提纲及考试要求 .....                               | 119        |
| 考研核心笔记.....                                   | 119        |
| <b>2024年北京大学 856 中国哲学史考研辅导课件.....</b>         | <b>120</b> |
| 《新编中国哲学史》考研辅导课件 .....                         | 120        |
| <b>2024年北京大学 856 中国哲学史考研复习提纲.....</b>         | <b>547</b> |
| 《新编中国哲学史》考研复习提纲 .....                         | 547        |
| <b>2024年北京大学 856 中国哲学史考研核心题库.....</b>         | <b>573</b> |
| 中国哲学史考研核心题库之名词解释精编 .....                      | 573        |
| 中国哲学史考研核心题库之简答题精编 .....                       | 590        |
| 中国哲学史考研核心题库之论述题精编 .....                       | 607        |
| <b>2024年北京大学 856 中国哲学史考研题库[仿真+强化+冲刺].....</b> | <b>632</b> |
| 北京大学 856 中国哲学史考研仿真五套模拟题 .....                 | 632        |
| 2024年中国哲学史五套仿真模拟题及详细答案解析（一） .....             | 632        |

## 2024 年北京大学 856 中国哲学史备考信息

### 北京大学 856 中国哲学史考研初试参考书目

冯达文《新编中国哲学史》

冯友兰《中国哲学简史》

冯友兰《中国哲学史》

### 北京大学 856 中国哲学史考研招生适用院系

哲学系：中国哲学

考研云分享  
kaoyany.top

北京大学 856 中国哲学史历年真题汇编

北京大学 856 中国哲学史 1995 年考研真题（暂无答案）

1995 年中国哲学史

一、解释

- 1、涤除玄览 2、浩然之气 3、道法自然 4、人副天数  
5、得意忘象 6、太虚即气 7、坐忘 8、中庸

论述

简述庄子“齐万物为一”的思想

分析荀子“明于天人之分”的思想

论述王守仁的“知行合一”的思想

北京大学 856 中国哲学史 1996 年考研真题（暂无答案）

1996 年中国哲学史

解释

1、三表 2、见独 3、袭明 4、经权 5、六家七宗

二、解释命题并且指出出处

坚白不相外

稽实定数

心统性情

质测即藏通几

三、问答

简述荀子的逻辑及其对当时流行的三大逻辑谬误的批评

评述并分析贵无论与崇有论在理论及其方法上的分歧

朱熹与王阳明的知行观的差异

北京大学 856 中国哲学史 1997 年考研真题（暂无答案）

1997 年中国哲学史

解释

1、道法自然 2、人副天数 3、独化 4、太虚即气 5、物竞天择

回答

试分析荀子“明于天人之分”的思想

简述王充对先秦西汉人性论的评议

僧肇“物不迁论”述评

王守仁“知行合一”学说述评

试分析谭嗣同“仁学”体系的理论特点

北京大学 856 中国哲学史 1998 年考研真题（暂无答案）

1998 中国哲学史

解释

离坚白

以說出故

崇本息末

淮南格物

俱分进化

简答

老子：“反者道之动”

郭象“独化”

“质测即藏通几”

论述

僧肇对三家义的批评及其不真空理论

张载关于气的学说

## 2024 年北京大学 856 中国哲学史考研核心笔记

## 《新编中国哲学史》考研核心笔记

## 第 1 编 先秦时期的哲学

## 第 1 章 孔子创立的儒家哲学

## 考研提纲及考试要求

考点：从“天”到“命”的观念变化，“仁”的凸显与“仁学”体系

考点：“仁”最为道德的基本意识，“仁”作为道德的基本要求，“仁”与道德修养的基本方法

考点：“道之以德”的治国方针，“无为而治”的领导方式，“修己以安百姓”的治国目的

## 考研核心笔记

在孔子看来，周礼是夏商周“三代之治”的总结，是国家与社会管理的典范，人们只有奉行周礼，才能得以成就有教养的君子；国家只有按照周礼去做，才能得以永享太平。

由此，孔子创造性的提出“仁”的范畴，并借“仁”与“命”的分立，凸显了人的价值的主体性；进而把“仁”同“德”相联系，建立起自己的道德学说；再把“德”与“治”相联系，阐发了自己的治国理念。“命”——“仁”——“德”——“治”四者的特征联系，构成孔子哲学的基本进路。

## 【核心笔记】“与命与仁”的观念结构

## 1. 从“天”到“命”的观念变化

(1) 天：

- ①指天帝，人们想象中的万物主宰着
- ②中国古代唯心主义哲学家所说的世界的精神本原
- ③泛指物质的客观的自然

(2) 命：

①天命：

- a 上天的意志和命令，能致命于人，决定命运
- b 自然的必要性
- c 先天自然的禀赋

②指凶吉祸福，寿夭贵贱等命运

“命”、“天命”、不同于“时命”：“时命”是盲目的，“天命”却是有目的指向性的；“时命”构成人的一种外在限制，“天命”却成为人的价值信念的终极根源。在孔子看来，生活在时命不济的年代，是不可以不承认的，不接受外在条件的限制的，这是一种理智的态度，就是君子的态度，孔子称“不知命，不足以为君子也”，就是这个意思。

自己的主张（“道”）与“命”的关系？

a 命对确当的主张没有同情感、认同感。显见，它只是一种盲目的客观必然性，即“时命”，由时势、时运决定的“命”

b 然而，孔子认为这种状况的出现是暂时的，偶然的。他坚信天道是公正的，具有终极支配意义的。而且，暂时的、偶然的变化，刚好使人从中得到磨炼，因而，它还是成就人的，而非坑害人的。

c “天道”即被赋予了道德的价值的品格；作为公正的“天道”，其终极的支配地位不可逆转，这也

是“命”、“天命”。

## 2. “仁”的凸显与“仁学”体系

从“爱人”角度看，孔子的“仁”有如下特征：

- (1) 是“仁”的情感性，爱作为一种价值信念，在孔子这被赋予了人之所以为人的“类本质”的意义；
- (2) 是“仁”的普遍性，从爱父母兄弟到爱天下大众，“爱”的对象从近到远推升，仁获得普遍意义；
- (3) 是“仁”的群族本位性，个人生存的意义只有依托于特定的族群关系才可以实现。孔子的“仁学”给出的传统，不是个体本位的，而是群体本位的；
- (4) 是“仁”的践行，在孔子的仁学思想中，关于如何成仁的道德修养方法，比之于“仁学”何以成立的理论建构，更具重要意义。

### 【核心笔记】“为仁由己”的道德哲学

孔子在这里明确肯定了道德行为，道德实践的主体性原则。这是孔子为其道德修养方法论和作为这种方法论的哲学基础确定的基本原则。

#### 1. “仁”最为道德的基本意识

孔子说：“仁者安人，智者利人”。就是说，仁者要把“仁”最为自己安身立命之本，智者要把“仁”最为自己成就事业之方，他们都具有或者应该具有的道德意识：

- (1) 道德义务意识。“仁”的精神是“爱人”，对于一个个体来说，“爱人”就是一道绝对命令，是人人都应该承担的道德义务。
- (2) 道德责任意识。“仁”的体现是“忠恕”，“成全他人”与“宽恕他人”，在个体生存与发展中，有一种不可推卸的道德责任。
- (3) 道德自律意识。“仁”的实施方法是“克己”，其中克制物欲是“克己”的基本内容。为“仁道”而牺牲则是“克己”的更高层次的要求。

#### 2. “仁”作为道德的基本要求

孔子的“仁”是一种道德的精神境界，有是处理人际关系的基本原则。

把孔子的道德要求与道德规范区分为以下三类：

- (1) 处理亲属人际关系的道德要求与道德规范。孔子十分重视孝悌的作用，“父慈子孝”，“兄友弟恭”，双方都有义务和责任。
  - (2) 处理一般人际关系的道德要求与道德规范。除“忠恕待人”外，孔子还提出了“恭、宽、信、敏、慧”等道德条目。“刚毅木讷近仁”，孔子“夫子温、良、恭、俭、让”地待人处事，都是随处指点“为仁”中阐发出来的道德要求与道德规范。
  - (3) 最高的道德要求与道德规范。从“仁”衍生出来的道德要求与道德规范，处理的都是人与人之间的关系，这当中存在一个如何把握的度的问题。孔子提出“中庸”，作为最高道德要求。
- “中庸”指的是不偏不倚的日常行为之理，其基本内容就是待人处事，既不过分，也不要不及，过犹不及。符合“中庸”精神的行为，孔子称为“中行”。中行者善于协调各方面的关系，勇于进取又考虑全局，为人耿直又善于与人合作，这就达到了“中庸之道”的要求。

“中庸”的实质是寻求人际关系的高度和谐。

“和”是人际关系的理想状态。孔子主张的和不是后世所误解的没有矛盾不讲斗争的一团和气，而是在承认对立差异的基础上寻求双方都可以接受的解决方案，从而使相关的双方的共生、共存、共发展。

人际和谐，天人和谐，万物和谐，这是儒家追求的最高境界。

### 3. “仁”与道德修养的基本方法

“能近取譬，可谓人之方也已”《庸也》

道德修养要从自己做起，这里体现的正是道德修养的主体性原则；要从身边做起，则体现了道德修养的践行特征。

- (1) “求之于己”。孔子十分强调人作为主体的内训自觉和主观努力。
- (2) “笃信好学”。孔子十分强调学习。“古之学者为己，今之学者为人”
- (3) “躬行实践”。道德修养的关键是身体力行。

孔子“为仁”的道德哲学，其最终目的是“成圣”，“成圣”构成他的最高道德理想，而由之推动的统治者以“圣人之道”治国，则构成他的最高社会理想。

#### 【核心笔记】“为政以德”的治国之道

在孔子看来，治国者的道德行为对老百姓具有巨大的影响；治国者推行“德治”，老百姓就会受到德风的熏习，会像“众星绕北辰”一样紧密地团结在自己的周围。在这里，“德”既是管理的手段，又是领导的方式，贯穿管理的全过程。

#### 1. “道之以德”的治国方针

- (1) “道之以德”指的是以内在化的道德教化为基本导向。
- (2) “齐之以礼”则是指以礼仪规范为外在的调节手段。

至于“道之以政”和“齐之以刑”二者，孔子虽然认为它们不能完全控制人心，但是没有完全否定它们的作用。

#### 2. “无为而治”的领导方式

孔子希望治国者通过“为政以德”而取得“众星共之”的效果，这是在提倡一种“无为而治”的领导方式。

“无为而治”其实就是现代管理中的“最小——最大原则”，即如何以最小的领导行为取得最大的管理效果

一是修己，二是“用人”。这是一种以道德为导向的“无为而治”。

#### 3. “修己以安百姓”的治国目的

孔子在为政以德的治国方针贯彻在治国的过程中，其最终目的是“修己安人”。三个步骤：

- (1) “修己以敬”。指治国者的自我管理。
- (2) “修己以安人”。指的是对各级官吏的官吏。
- (3) “修己以安百姓”。指的是对老百姓的官吏。

庶之——富之——教之，让人民过上富足而文明的生活，这就是孔子的社会理想。

#### 【核心笔记】孔子的思想史价值

孔颜乐处、内圣外王

## 第2章 老子奠基的道家哲学

### 考研提纲及考试要求

考点：以“道”最为概念的变迁，以“道”为本源的宇宙论

考点：“反者道之动”揭示的生化规则经验事物相反相成的辩证展示

考点：“道法自然”的人生哲学和政治诉求，“小国寡民”的社会理想

考点：老子哲学的历史地位

### 考研核心笔记

#### 【核心笔记】以“道”为终极本源的宇宙论

##### 1. 以“道”最为概念的变迁

(1) 什么是“道”？

“道”的本意指道路，后来被引申为规律或规范。与天相应的的就叫做“天道”，与人相关的就叫做“人道”。“天道”意指日月星辰等天相运行的规律；“人道”指人类社会中一些行为规范。

老子所做的杰出贡献就是首次把“道”抽离出来，最为一个哲学形上学范畴予以系统化论证。

宇宙论的特点是确定宇宙万物同出一本源，并由同一本源的生化来说明宇宙万物的现存状况与变化法则。

##### 2. 以“道”为本源的宇宙论

(1) 在老子看来，“道”首先就是天地万物的最初本源，天地万物均由“道”所生。而道是独立的，无对待的。

(2) “微”是无形，“希”是无声，“夷”是无迹。旨在强调道是看不见，听不到，摸不着，完全超乎感觉的范围。

(3) 但是，这绝不意味着说“道”是绝对的空无，“道”有自己的实存性，从感觉经验的角度看，“道”的这种是有若无，实而无形的特点确实显得很玄妙，甚至很乖谬。本源当然不是某种具体的物，所以“道”必须是无形的，而无限的东西必定是无形无象的，更不可名言指称；但本源绝对不能是绝对的无，“道”是要创生万物，就必须是实有的。更何况，“道”本来就不是由经验来发现，也不能由经验来发现，它实际上是老子超越经验，从有形的世界突围而进入无形的领域才悟到的。

这里的无实际上是无名的缩略语，无名是对道体的另一种表述。

“建之以常无有，而主之以太一”。“道”、“太一”不仅为有形有质之前的一种存在状态，这是一种有气之前的存在状态，由之，它免不了被视为神秘的。

#### 【核心笔记】“反者道之动”与经验世界的辩证展示

在老子那里，“道”不仅是创生万物的本源，而且还是事物运动和变化的动力。

##### 1. “反者道之动”揭示的生化规则

从“道”到万物的生化就意味着道的运动。“道”的运动不是单向的，直线式的运动。“道”创生天地万物。这是一个循环往复，永不停息的过程。

“反”有两个含义：一是相反，二是反复。

“道”之动是向自己的反面转化，依后者，“道”之动是一个周而复始的过程对万物而言，向本源的重新回归，实际上是一种复命的过程，也是万物的最终归宿。

2024 年北京大学 856 中国哲学史考研辅导课件

《新编中国哲学史》考研辅导课件

目 录

- ❖ 导 论
- ❖ 一、中国哲学与山水性灵
- ❖ 二、中国哲学史的范围和任务
- ❖ 三、中国哲学史研究的方法论
- ❖ 四、中国哲学史的分期与基本特点
- ❖ 五、研究中国哲学史的意义

第一编 先秦的  
中国哲学

第一章 中国原始思维形态与商周宗  
教变革

- ❖ 一、原始宗教信仰的思维形态
- ❖ 二、上古神话母题及其思维特点
- ❖ 三、殷周宗教变革及其哲学理趣

第二章 《周易》的思想体系与历史  
影响

- ❖ 一、《周易》的名义与由来
- ❖ 二、《周易》体系及其整体功能
- ❖ 三、《周易》“阴阳五行”与“尚中”思想
- ❖ 四、《周易》的历史地位

第三章 道家以“法自然”为本色的  
哲学思想

- ❖ 一、道家的思想渊源与先驱
- ❖ 二、老子及其主要哲学思想
- ❖ 三、从关尹到庄周：早期道家哲学的发展
- ❖ 四、稷下学宫与先秦黄老之学

第四章 儒家以“仁道”为核心的哲  
学思想

- ❖ 一、儒家思想渊源
- ❖ 二、孔子生平与哲学思想
- ❖ 三、从孟子到荀子：先秦儒学的弘扬
- ❖ 四、先秦儒家思想的现代意义

## 第五章 墨家的经验论哲学与名家

- ❖ 一、墨家思想渊源与概况
- ❖ 二、前期墨家的主要思想主张
- ❖ 三、后期墨家的主要思想理念
- ❖ 四、名家与墨辩逻辑

## 第六章 管仲学派及其科技哲学思想

- ❖ 一、管仲学派与《管子》
- ❖ 二、管仲学派以水为万物本原的思想
- ❖ 三、管仲学派的“道”“气”论与“因应”说
- ❖ 四、管仲学派的阴阳五行理论
- ❖ 五、管仲学派“人与天调”思想及其科技政策

## 第七章 法家的由来与法治哲学思想

- ❖ 一、法家的思想发端、基本特点与先驱人物
- ❖ 二、战国前期至中期法家代表人物及其思想
- ❖ 三、法家学说的集大成者：韩非子的法治哲学
- ❖ 四、法家流变教训与历史影响

## 第八章 兵家的军事哲学思想

- ❖ 一、兵家的思想渊源
- ❖ 二、孙武的军事哲学思想
- ❖ 三、孙臆对兵家军事哲学的继承与发展
- ❖ 四、先秦兵家的历史影响

# 第二编 秦代至南北朝 的中国哲学

## 第一章 秦统一的舆论准备与儒家经学的曲折流布

- ❖ 一、《吕氏春秋》兼容并包的思想体系
- ❖ 二、儒家经学中的政治理想：《礼运》的社会蓝图
- ❖ 三、秦汉儒家道德思想经教：《大学》与《孝经》
- ❖ 四、《中庸》的“天人合一”论与“尚中”的人生哲学

## 第二章 汉代早期黄老之学的勃兴

- ❖ 一、河上公与汉初统治者对黄老学的推崇
- ❖ 二、陆贾对道家黄老学的弘扬
- ❖ 三、黄老学派集大成著作：《淮南子》
- ❖ 四、黄老之学在汉代早期繁荣的原因及其历史作用

## 第三章 董仲舒的崇天哲学与讖纬

- ❖ 一、思想主流由“道”而“儒”的转轨
- ❖ 二、董仲舒与《春秋》公羊学
- ❖ 三、董仲舒的崇天神学思想
- ❖ 四、讖纬流行与《白虎通》的宗教神学

## 第四章 扬雄《太玄》的象数变体与王充哲学

- ❖ 一、道家哲学新成就及其对扬雄的影响
- ❖ 二、扬雄《太玄》象数体系的结构特点及其哲学思维
- ❖ 三、王充的道家立场与《论衡》哲学思想

## 第五章 道教产生及其早期哲学

- ❖ 一、《太平经》的哲学思想
- ❖ 二、符箓派与《想尔注》的宗教哲学
- ❖ 三、金丹派与《周易参同契》的卦爻象征模式

## 第六章 王弼与魏晋玄学

- ❖ 一、玄学名义及其形成的社会思想原因
- ❖ 二、何晏、王弼以“无”为本的玄学体系
- ❖ 三、从阮籍、嵇康的“自然”论到张湛的《列子注》
- ❖ 四、魏晋玄学的理论贡献与社会影响

## 第七章 佛教中国化及其在魏晋南北朝的思想建构

- ❖ 一、佛教在中国的早期传播与魏晋时人的理解
- ❖ 二、“般若”学与六家七宗格义
- ❖ 三、中观派与僧肇的“空门”阐释
- ❖ 四、慧远以“涅槃为核”的佛学理论
- ❖ 五、涅槃佛性论与竺道生

## 第八章 范缜与魏晋南北朝反宗教思潮

- ❖ 一、魏晋社会的人生态度与生死观
- ❖ 二、形神问题：反宗教思潮的理论着眼点
- ❖ 三、反宗教情绪的高涨与范缜《神灭论》的思想锋芒

# 第三编 隋唐五代的 中国哲学

## 第一章 隋朝至初隋唐政治哲学的主要建树

- ❖ 一、王通的王道政治论
- ❖ 二、社会变迁与《贞观政要》的出来
- ❖ 三、贞观君臣的治国理论与方略

## 第二章 儒家经学的发展及其哲学倾向

- ❖ 一、隋唐经学的盛衰
- ❖ 二、隋唐主要经学家及其撰述
- ❖ 三、隋唐经典注疏之哲学倾向

## 第三章 隋唐佛教宗派的兴盛与思想发展

- ❖ 一、天台宗的性具圆教
- ❖ 二、华严宗的法界缘起说
- ❖ 三、禅宗的由来与演变

## 第四章 隋至盛唐道教地位的提高与重玄哲学

- ❖ 一、图讖流行与统治者对道教的扶植、
- ❖ 二、老学繁衍与重玄派之勃兴
- ❖ 三、隋至盛唐重玄派哲学的集大成
- ❖ 四、隋至盛唐重玄派哲学的发展及其历史影响

## 2024 年北京大学 856 中国哲学史考研复习提纲

## 《新编中国哲学史》考研复习提纲

## 新编中国哲学史复习提纲

## 导 论

**基本内容：**从山水性灵的阐释入手，进而说明中国哲学史的范围和任务、中国哲学史研究的方法论、中国哲学史的分期与基本特点、研究中国哲学史的意义。

**教学要求：**通过追溯古人的山水认识与传统哲学的关系，以激发学习中国哲学的兴趣。学生应该系统理解中国哲学史的基本特点：第一，对人类生存特别关注；第二，道德哲学与宗法制度密切相关；第三，天人关系成为中国古代哲学思想中的一条主线。第四，象征类比与整体系统化思维是其最大的形式特点。第五，逐步完善了中华民族风格的概念范畴体系。研究与学习中国哲学史的意义在于：有利于个人修身养性；有利于从其中寻求治国经验的借鉴；有利于探索宇宙奥秘、处理好天人关系。

**教学时间：**一次（三课时）。

**教学方式：**讲授与讨论。

## 第一编 先秦的中国哲学

**教学内容：**中国原始思维形态与商周宗教变革；《周易》的思想体系与历史影响；道家以“法自然”为本色的哲学思想；儒家以“仁道”为核心的哲学思想；墨家的经验论哲学与名家；管仲学派及其科技哲学思想；法家的由来与法治哲学思想；兵家的军事哲学思想。

## 第一章

**教学要求：**通过原始宗教信仰问题的考察，了解先民在自然问题上的基本态度，进而探讨图腾崇拜与祖先崇拜的关系、特点；再从原始宗教信仰与上古神话之纠葛问题切入，就宇宙起源与天地开辟、种族起源与文明开端、人与天地自然诸方面，追踪先民的神话思维；透析殷周宗教变革的文化背景及其所包含的哲学理趣。

**学习要点：**

(1) 原始宗教信仰有不同的表现形式，其中主要有自然崇拜、图腾崇拜、祖先崇拜。所谓“自然崇拜”就是对自然界的存在物的神化并且将其敬畏与景

仰心理通过一定的祭祷仪式表现出来；其思维特点是简单类比与混沌性；而图腾崇拜与祖先崇拜实际上是一种氏族宗教，它们表现了先民的寻根思维与崇拜对象的功能强化思维特征。

(2) 古时期，原始宗教信仰与神话并非是绝然分开的，二者往往纠葛在一起。上古神话母题主要有：宇宙起源与天地开辟、种族起源与文明开端、人与自然之关系等。神话以一种特殊的语言形象来反映宇宙自然、人类社会的某种进程，它不仅有解释功能，而且具有礼义功能与操作功能。神话思维的最基本特色就是象征性。

(3) 周是中国思想史发展的一个关键阶段。在这个历史阶段中，“绝地天通”代表了当时最重要的宗教思想变革。商朝的“天帝”信仰到了周朝发展为“以德配天”，其人文精深露出了可贵的萌芽；与此同时，“大一统”的观念也初步建立起来。

## 第二章

教学要求：认识《周易》一书的特殊结构、阴阳符号的产生、八卦与六十四卦的组合与推演，了解《周易》的整体功能，弄清阴阳五行思想以及“尚中”理念在《周易》中的表现，掌握易学的解释条例和读《易》的基本方法。

学习要点：

(1) 《周易》有八个经卦，它们相传是由伏羲氏发明的。乾坤、坎离、震巽、艮兑，两两相对，其基本的构成因素是阴爻与阳爻。彼此相互重叠组合而有八卦。

(2) 八卦的重叠形成六十四卦，这又称作“别卦”。古来由六十四卦构成的书有三种，即《连山》、《归藏》、《周易》，它们的卦序不同，代表了不同历史时期的不同思想认识。

(3) 《周易》由两大系统组成，一是符号系统，另一是文字系统。两个系统协调复转，形成了有机的整体。《周易》的整体结构分为“经”与“传”。六十四卦的卦象、卦辞与爻辞构成“经”，由“经”的符号与文字衍生而有“传”。

(4) 《周易》的整体功能主要可以从三个方面来认识：第一，《周易》建立了一个包罗万象的符号系统，它表现了中国先民运用象征的自觉意识；第二，《周易》设置了一个具有初步辩证特色的信息处理系统，它表现了中国先民由象取数的行动决策趋向。

(5) 阴阳与五行本来是两种思想体系，但在《周易》里已经走向融合。阴阳五行学说在中国古代非常重要，它实际上成为古人的系统思维方法。至于“尚中”的理念，在《周易》里不仅是一种卦位的理论，而且也是一种思想方法。

(6) 《周易》在中国古代具有很高的历史地位，向来被奉为“群经之首”，在中国思想文化史上的影响是巨大的。

### 第三章

**教学要求：**了解道家的思想渊源与创立该学派的先驱人物所做出的贡献；重点掌握道家理论奠基人老子的基本思想，尤其是其“道论”以及其自然无为的价值观方法论、老子修身养性的圣人论，了解老子哲学的辩证法特点；认识老子之后道家思想的发展，尤其注意庄子在道论问题上对老子思想的继承与发展；另外，对于稷下黄老学派的一些主要经典的内容也应有所了解。

#### 学习要点

(1) 道家理论尽管由老子所奠定，但其思想渊源却应该远溯与黄帝；至于姜太公、彭祖在先秦道家学派之中是经常被言及的上古人物。实际上，他们已经被当作道家人物典型而存在于历史文化典籍之中。

(2) 家的真正理论创始者乃是老子。《道德经》是道家学派的第一部系统的著作。老子的主要贡献首先是提出了“道”这个概念作为其理论核心。在老子思想体系中，“道”是宇宙本体，它是生化万物的本原，“道”无形无状，周行而不停息；老子之道又意味着对立面的运动。根据“道”的原则，《道德经》提出了“自然无为”的价值观与方法论，引申到修身治国方面，自然无为就是达到圣人境界的基本思维方法。老子哲学充满了辩证法，是中国哲学史上的辩证法的一大源头。

(3) 子之后，道家理论由关尹子、列子、庄子继承和发挥，从而形成了一个影响巨大的思想流派。庄子对老子道论的继承和发展侧重于思想境界方面，“万物齐一”的境界是庄子所追求的一种境界，坐忘心斋是庄子心灵修养的重要方法；“内圣外王”是庄子别出心裁的创造。

(4) 稷下黄老学派是先秦道家的又一特出的理论代表。1973年以来，地下发掘资料显示了稷下黄老学派的许多理论影响。其代表性著述《伊尹》、《黄帝四经》、《太一生水》的思想有诸多创建，值得进一步剖析。

### 第四章

**教学要求：**通过稽考儒家的思想渊源和解读其经典内容，认识儒家的发生过程；了解儒家创始人孔子的生平事迹，掌握孔子“仁”与“礼”的基本思想、孔子的“德政”思想；了解孔子的祭教理念与天道观念、正确评价孔子在历史上的伟大作用；追溯孔子之后孟子、荀子在儒家思想建设的主要贡献；认识先秦儒家思想的现代价值。

#### 学习要点

(1) 儒家的思想渊源可以追溯到尧舜时代，“祖述尧舜、宪章文武、宗师仲尼”是儒家的思想特点。

(2) 儒家的实际创始人是春秋时代的孔子。他的思想以“仁”为核心，倡导“仁者爱人”和“克己复礼为仁”，落实到行动上就是要以恭、宽、信、敏、惠为基本德行来律己，所谓“仁者安仁，知者利仁”。孔子还提倡“为政以德”，充分重视社会道德教化的作用。当然，孔子也没有忽略“法”的作用；

孔子继承传统的“神道设教”思想和方法，他的天道、天命观念具有两重性。孔子作为伟大的思想家、教育家，他的思想是时代的产物，在今天也有许多正面的价值。

(3) 国时代，孟子与荀子也是儒家学派的主要代表人物。孟子向来有亚圣之称，其地位仅次于孔子。孟子受业于孔子之孙子思门人，他提倡尽心、养性、修身、立命，主张性善论，继承和发展了孔子仁的学说，倡导“仁政”，他认为行仁政的基本精深在于保民与养民，具有民本的明显意识。孟子之后的荀子研究各家学问，尤其推崇儒家理想中的圣人；在宇宙观方面，他的代表性主张是“明天人之分”；在人性问题上，荀子主张性恶论，与孟子相反；在社会政治问题上，荀子主张“我王者尊”、“隆一而治”；在历史观上，荀子主张“法先王”。

(4) 先秦儒家思想的现代意义首先在于注重个人修养、主张经世致用，推崇教化和德治。

## 第五章

教学要求：了解墨家的思想渊源与学派创立的历史过程，比较该学派前后期思想主张以及墨辩逻辑与名家逻辑，重点掌握墨家关于“兼相爱，交相利”、“尚贤”、“非攻”等社会政治思想、掌握其“三表法”的基本内容。

### 学习要点

(1) 家学派虽然由墨子所创立，但其渊源却可以远溯于大禹。墨家主“地道”，在其学说里，大禹是相当受推崇的；另一方面，墨家与“儒者之业”也有一定的关系。墨家的发展可分为前期与后期两个阶段，前期墨家是指墨子在世时所组成的学派；后期墨家则是指墨子去世之后其弟子所组成的学派。

(2) 子是前期墨家的主要奠基人，他的学说涉及诸多领域，但最关心的依然是社会政治问题，他倡导“兼相爱，交相利”，即“视人之国若视其国，视人之家若视家”；他主张“尚贤”、“尚同”，“非攻”、“节用”、“节葬”、“非乐”；在认识论上，墨子提出了“三表法”，这就是以历史经验、耳闻目睹、社会功利为判断是非的标准；墨子没有否认“天命”的存在，他试图以百姓的见闻来验证天命问题；墨子进一步指出了是非问题的终极标准，这就是所谓“天志”；同时，墨子还是一个有鬼论者。不过，他的“鬼神论”是从保护人民利益出发的。

(3) 期墨家发展了前期墨家的“兼相爱，交相利”思想，并且发展成为功利主义，从功利角度解释所谓“孝功”、“仁爱”；后期墨家在自然观上有许多可贵思想，对于时空、运动等问题都有自己的理解；在认识论上，后期墨家注意到知行关系问题的探讨。

(4) 期墨家曾与当时的名家就名实关系问题展开讨论，形成了墨辩逻辑学。名家的主要代表人物是惠施与公孙龙，他们的代表性论题是“合同异”、“白马非马”、“离坚白”；此外，还有所谓“辩者二十一事”，反映了当时名家

## 2024 年北京大学 856 中国哲学史考研核心题库

## 中国哲学史考研核心题库之名词解释精编

## 1. 消息

【答案】中国古代哲学术语。消，消亡；息，增长。指世界万物的存在过程是一个消亡与发生相统一的过程。

## 2. 阴阳

【答案】本义为日照的向背。向日者为阳，背日者为阴。后来用以指气和事物所包含的对立因素。

## 3. 为学日益

【答案】为道日损前者意为从事于学问则时时增加人的知识和作为；后者意为从事于道就在于时时减少人的知识和作为。《老子·四十八章》“为学日益，为道日损，损之又损，以至于无为。无为而无不为。”道是无为而自然的，任何人为都是对于道的破坏，以儒家主益的态度为非，主张时时减损人为所添加的一切，通过“绝学”、“弃知”达到“无为”，恢复自然纯朴的本性而“无不为”。为庄子“离形去知”、“坐忘”等学说之滥觞。

## 4. 无为

【答案】道家哲学思想。老子认为，道生万物而自然而然，不受任何意志支配的。就“道”听任自然而言，是“无为”，而就其生长万物言，又是“无不为”，所以“道常无为而无不为”。人的行为也应该效法天道，顺应自然，不要任意妄为。执政者更应该以“无为”治国，才能“无败”、“无失”，达到“无不为”。老子“无为”论所含的否定人的主观能动性的消极因素，后来被庄子所发展，而其要求人们不要任意妄为的思想，则为《淮南子》发展成“因物之所为”、“循理而举事”，从而有所作为的思想。

## 5. 白马非马

【答案】中国先秦名家公孙龙的命题。它是揭示个别与一般辩证关系的命题，触及到了概念的同源性自身包含着差异性的思想。另外，这一命题也触及到了概念的内涵与外延的关系问题，强调了概念之间的差异性和独立性。

## 6. 谷神

【答案】老子用语，道的别称。谷，山谷，象征虚空；神，变化莫测之意。《老子·六章》“谷神不死，是谓玄牝。”王弼注“谷神，谷中央无谷也。无形、无影、无逆、无违。”认为道虚无而又神秘莫测，是天地万物的根源。一说“谷”同“穀”，西汉河上公注“谷，养也。”意为道能生养天地万物，故称谷神。

## 7. 民贵君轻

【答案】孟子的政治理想，仁政学说的重要方面。《孟子·尽心下》“民为贵，社稷次之，君为轻。”强调“保民而王，莫之能御也”（《孟子·梁惠王上》）。

## 8. 心斋

【答案】庄子用语。心，精神作用；斋，斋戒。一种屏除情欲，保持虚静的精神状态。《庄子·人间世》“唯道集虚。虚者，心斋也。”郭象注“虚其心则至道集于怀也。”庄子认为，耳目心智无法认识道，只有使精神保持虚静状态，才能为道归集，悟得妙道。

### 9. 明德

**【答案】**昭彰道德。《书·康诰》“丕显考文王，克明德慎罚。”《左传·成公二年》“明德，务崇之谓也。”《易·晋卦·象传》“君子以自昭明德。”2.《礼记·大学》则以明德指完美的德性，提出“大学之道在明明德”，作为大学的纲领之一。朱熹注“明德者，人之所得乎天而虚灵不昧，以据众理而应万事者也。”认为明德是人们天赋本然的善性。

### 10. 机心

**【答案】**庄子用来指机变之心。《庄子·天地》“有机械者必有机事，有机事者必有机心。”成玄英疏“夫有机变之器者，必有机变之务；有机变之务者，必有机变之心。”庄子认为人有机变之心则不能纯洁虚静。

### 11. 两汉经学

**【答案】**汉代的儒家是以注释《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》等先秦儒家经书的形式出现的，故称为经学。在汉代搜集到的儒家经典中，有一部分是儒生口授，由当时流行的文字记录下来的，叫做“今文经”。另一部分是散在民间，藏在墙壁中偶然被发现的经书。这些经书由汉以前的文字即古籍文字成，故称“古文经”，故分今文经学和古文经学两大派。

### 12. 三世说

**【答案】**中国的一种社会历史学说，认为人类社会是沿着据乱世、升平世、太平世顺次进化的过程。此说源于古代，由近代康有为系统化，成为社会维新的理论基础。三世说渊源于公羊学。董仲舒发挥了这一学说。东汉何休明确提出“三世”的概念。魏晋以后，随着学术思想的变迁，公羊成为绝学。到清朝嘉庆、道光年间，公羊学重新兴起，清代经学家刘逢禄(1776~1829)等人着重阐发公羊的“张三世”等微言大义。龚自珍与前辈有所不同，他开始将公羊的“三世”与《礼记礼运》联系起来，并认为人类整个历史“通古今可以为三世”。他的这一观点含有进化发展的意义。19世纪末，康有为明确地把公羊的“三世”、《礼记礼运》的“小康”、“大同”与近代进化论思想融合在一起，系统地提出了“三世”说历史进化论。他的这一学说打破了“天不变，道亦不变”论，也否定了历史循环论，在当时的社会中产生了积极的影响。但由于它强调社会历史的和平渐进，反对革命突变，又极力神化孔子，因而带有神秘主义色彩，后来受到资产阶级民主革命派孙中山等人的批判。

### 13. 制名指实

**【答案】**荀子用语。是名称(概念)符合客观事物。《荀子·正名》“制名以指实，上以明贵贱，下以辩异同。”认为事物都有形状、实体的区别和贵贱同异的差别，必须分别制名以指实，使名实相副，人们才能“志无不喻之患，事无困废之祸，”正确地交流思想和处理事情。

### 14. 五行相生

**【答案】**说战国时期，不少思想家又意识到五行相胜说的不足。孙武提出五行无常胜，墨子提出五行毋常胜。这样就否定了五行之间单一的制约关系。《墨子·贵义》中已经有青、赤、黄、白、黑的无色排列，这和与之相配的木、火、土、金、水的“五行相生”序列完全符合。以后，《管子》、《吕氏春秋》中的五行相生说更臻完善。

### 15. 仁政

**【答案】**为孟子政治主张，孔子曾提倡礼治和德政，认为“如有王者，必世而后仁。”孟子继承孔子思想提出仁政，认为王者行政即“施仁”的过程，“有不忍人之心，斯有不忍人之政矣”(《孟子·公孙丑上》)，仁政是王者的仁义之心推己及人的结果，强调以仁义道德为施政的根据。仁政的具体内容有“夫仁政，必自经界始”，实行井田制，“制民之恒产”，不违农时，“取於民有制”，“设为庠序学校以教之”(《孟子·滕文公上》)。认为“王如施仁政於民，省刑罚、薄税敛、深耕易耨，壮者以暇日修其孝悌忠信，入以事其父兄，出以事其长上，可使制梃以挞秦楚之坚甲利兵矣。”(《孟子·梁惠王上》)

### 16. 不忍人之心

**【答案】**孟子曰：所以谓人皆有不忍人之心者，今人乍见孺子将入於井，皆有怵惕惻隐之心。非所以内交於孺子之父母也，非所以要... 所以，所谓的「不忍人之心」，应是在「乍见」任何一人之危及生命之际，都能有此纯粹，无条件，全感性欲求的本心。

### 17. 三表

**【答案】**墨子提出的认识或判定言论是非的三条标准。《墨子·非命上》“言必有三表。”三表为“有本之者，有原之者，有用之者。”即“上本之于古者圣王之事”，即历史经验；“下原察百姓耳目之实”，即实际大众经验；“废（发）以为刑政，观其中国家百姓人民之利。”即政治实践。

### 18. 气禀

**【答案】**人生来对气的禀受。《韩非子·解老》“是以死生气禀焉。”认为气禀是人的生命来源。《论衡·命义》“人禀气而生，含气而长，得贵则贵，得贱则贱。”认为人的生死祸福、贵贱寿夭皆由气禀决定。宋理学家则认为气禀形成人的气质之性，是人性善恶的来源。北宋二程认为“人生气禀，理有善恶……有自幼而善，有自幼而恶，是气禀自然也。”“禀得至清之气者为圣人，禀得至浊之气者为恶人。”（《遗书》卷二十二上）

### 19. 五行

**【答案】**水火木金土五种物质，《尚书·洪范》对五行的特性作了说明，周太史史伯提出了“先王以土与金木水火杂，以成百物的命题”。

### 20. 无名

**【答案】**《老子·一章》“无名天地之始，有名万物之母……此两者同出而异名。”但老子认为无名更能体现出道的性质。因为道无形无象，“绳绳不可名”，很难用名称概念去把握，故“道常无名”，道即为“无名之朴”，“吾不知其名，字之曰道。”庄子继承之，《庄子·天地》“泰初有无，无有无名。”《庄子·逍遥游》“圣人无名。”

### 21. 朱熹

**【答案】**（1130—1200）宋理学家，字元晦，博采周敦颐、二程（程颢、程颐）、张载诸家学说，建立庞大的客观唯新主意理学体系，为理学之“集大成者”，世称“闽学”。其哲学体系基础是“理”，理即太极，“理在气先”，事物之发展皆由理（即“一”）按一分为二原则衍化，太极生两仪，两仪生四象，四象生八卦，以致无穷，从而产生万物，万物总有理，但总起来说是一个理，此为其“理一分殊”论。以为穷通天理之途，有二，一曰“格物致知”，人们今日格一物，可知一理，明日格一物，又可知一理，一旦豁然贯通，即可“穷理”；二曰“存天理，去人欲”，必须“居敬”，克制私欲，始能“穷理”。天理体现在人事关系上则为“三纲五常”，妇女必须恪守“三从四德”，夫死守节。一生著作甚多，有《易本义》、《太极图解》、《诗集传》、《通书解》等及后人汇编的《朱子语类》、《朱文公文集》等。

### 22. 三本

**【答案】**（1）《墨子·尚贤中》“何谓三本？曰爵位不高，则民不敬也；蓄禄不厚，则民不信也；政令不断，则民不畏也。”墨子把高爵、重禄、断令视为实现“尚贤使能”以治国的三种手段。（2）指礼的三个根本前提和根本内容。《荀子·礼论》“礼有三本天地者，生之本也；先祖者，类之本也；君师者，治之本也。……故礼，上事天，下事地，尊先祖而隆君师，是礼之三本也。”

### 23. 形神相即

**【答案】**是范缜论证其神灭论以及对形神关系的一元论观点，意思是形和神，神和形是不能分离的，形和神名殊而体一，是既有区别又有联系的不可分离的统一体，这又被叫做形神不二或形神不得相异。

#### 24. 类名

**【答案】**反映一类事物性质的概念。《墨子·经上》“名达、类、私。”《经说上》“命之马，类也。若实也者，必以是名也。”“马”即类名。其外延小于达名，大于私名。荀子称为“大别名”。《荀子·正名》“有时而欲偏举之，故谓之鸟兽，鸟兽也者，大别名也。”

#### 25. 尚同

**【答案】**(1) 墨子政治思想。尚即崇尚，同指统一、同一，指层层统治同异于天子的理想的政治。墨子主张“选天下之贤可者，立以为天子”，并主张建立一种从天、天子到诸侯、将军、乡长、百姓的严格的等级统治秩序。在这种秩序下，“上之所是，必皆是之；所非，必皆非之”，上下一致，就能“谋事得，举事成，入守固，出诛胜。”“唯能壹同天下之义，是以天下之治也。”(2) 《墨子篇名》，分上中下三篇。

#### 26. 盗竽

**【答案】**亦作“盗夸”。《老子·五十三章》“服文采，带利剑，厌饮食，财货有余，是为盗夸(竽)。”韩非子进一步发展此思想，《解老》“竽也者，五声之长者也。故竽先则钟瑟皆随，竽唱则诸乐皆和。今大奸作，则俗之民唱；俗之民唱，则小盗必和，故服文采，带利剑，厌饮食，财货有余者，是为盗竽矣。”明确把学者、言谈者、带剑者、患御者、商工之民视为国家必须首先加以剪除的祸害。

#### 27. 坐忘

**【答案】**庄子认为“堕肢体，黜聪明，离行去知，同于大通，此谓坐忘”。即彻底忘掉自己，从而消除物我对立，使自己与大自然完全融为一体。坐忘是庄子内向的修养方法，即使内心保持虚静，去掉一切情欲，消除物我对立，顺应自然，安于命运，这样就可以从一切烦恼苦闷中解脱出来，从而获得精神自由。

#### 28. 同名和异名

**【答案】**《荀子·正名》“知异实者之异名也，故使异实者莫不异名也，不可乱也，犹使同实者莫不同名也。”主张事物同实则同名，异实则异名，名、实之同异，不能混淆。

#### 29. 气

**【答案】**本义为云烟、云气。后用以指无形形状的充塞于整个宇宙的弥漫性物质，是构成物质存在的基本元素。

#### 30. 三才之道

**【答案】**易传中用来描述自然和社会法则的，自然现象的变化过程和法则称为天道和地道，人类活动的规则称为人道，天道指阴阳，地道指柔刚，人道指仁义。

#### 31. 恍惚

**【答案】**“视之不见，名曰夷；听之不闻，名曰希；搏之不得，名曰微。此三者，不可致诘，故混而为一。其上不皦，其下不昧，绳绳不可名，复归于无物。是谓无状之状，无象之象，是谓恍惚。”恍惚超越于感官之知，但是其中有物有象，包含一切。“道之为物，惟恍惟惚。惚兮恍兮，其中有象；恍兮惚兮，其中有物；窈兮冥兮，其中有精，其精甚真，其中有信。自古及今，其名不去，以阅众甫。吾何以知众甫之状哉？以此。”

#### 32. 元气

**【答案】**中国古代哲学的一个重要范畴。指产生和构成天地万物的原始物质，以元气为天地本原。

## 2024 年北京大学 856 中国哲学史考研题库[仿真+强化+冲刺]

## 北京大学 856 中国哲学史考研仿真五套模拟题

## 2024 年中国哲学史五套仿真模拟题及详细答案解析（一）

## 一、名词解释

## 1. 单与兼

**【答案】**《荀子·正名》“同则同之，异则异之；单足以喻则单，单不足以喻则兼。”杨倞注“单，物之单名也；兼，复名也。喻，晓也。”单名指内涵较少的概念，如马；兼名指内涵较多的概念，如白马。二者是从属关系。

## 2. 名教与自然

**【答案】**魏晋玄学中的一对重要范畴。名教，指以正名分、定尊卑为主要内容的封建礼教；自然则指天道之无为，人类无须以人力干预也不由人的意志所决定的人的自然本性和自然情欲。儒家重名教，道家尚自然，二者长期有争论。魏晋玄学以老庄思想释儒，进一步展开了名教与自然的关系，并成为玄学的重要理论问题。认为维护社会秩序最好的途径是顺应人的自然本性，无为而治。主张超越名教的束缚，返归于自然，以虚静之心任性任情。极大地冲击了礼教的神圣性，为门阀士族腐朽堕落的生活作辩护。宋代学者以复兴儒学自命，重振传统纲常名教，以天理论证名教的绝对性和合理性，成为束缚人们思想行为的巨大枷锁。明李贽再次冲击名教是非观。近代谭嗣同提出“冲决网罗”，抨击封建纲常名教。以西方近代伦理原则和自然人性论反对名教，提倡个性解放与自由。

## 3. 滑和

**【答案】**滑，乱；和，和谐。《庄子·德充符》“不足以滑和，不可以入灵府。”成玄英疏“滑，乱也。虽复事变命迁，而随形任化，淡然自若，不乱于中和之道也。”庄子主张随自然变化，不因外事而扰乱内心的宁静和谐。后《淮南子》继承此思想“圣人不以身役物，不以欲滑和。”

## 4. 天人之辩

**【答案】**中国哲学关于天与人、天道与人道、自然与人为关系的争辩，涉及客观必然性与主观能动性之间的关系。

## 5. 无功

**【答案】**指顺应自然而不居功。《老子·三十四章》“功成而不有”、《老子·七十七章》“功成而不居”。庄子继承老子思想，《庄子·逍遥游》“至人无己，神人无功，圣人无名”。郭象注“今顺而不助，与至理为一，故无功。”认为圣人应顺应自然而不干预，使自己完全合于道。

## 6. 三宝

**【答案】**（1）《老子·六十七章》“我有三宝，持而保之一曰慈，二曰俭，三曰不敢为天下先。”（2）佛教称佛法僧为三宝。3. 道教名词“人有三宝三丹田。”另指精气神内三宝和耳目口外三宝。

## 7. 天钧

**【答案】**亦作天钧，庄子用语。《庄子·寓言》“万物皆种也，以不同形相禅，始卒若环，莫得其伦，是谓天钧。”成玄英疏“始卒无端倪，是之谓天钧。”意谓万物变化不停，无始无终，处于自然均平变化的状态之中。又《齐物论》“是以圣人和之以是非，而休乎天钧。”成玄英疏“天钧者，自然均平之理也。”

## 二、简答题

## 8. 谈谈公孙龙的白马论

**【答案】**（1）公孙龙认为事物和概念都是有差别的，概念和概念之间绝对没有相联系之处的，在他看来白马和马这两个概念是不同的，因此他们之间毫无联系，白马这个概念既名色又名形，而马是名形的，马的概念内涵小，白马概念内涵大，所以白马不是马，但是马概念外延比白马大，这两个概念在逻辑上又类属关系，否认二者关系是错的，他看到马和白马区别有辩证法因素。

（2）白马论的论据“求马，黄黑马皆可致，求白马，黄黑马皆不可”，但他故意不说求马，送上白马也可以，从而得出结论白马非马，这就近乎于诡辩。

（3）公孙龙的白马论，提出了一般和个别的差别，指出由于内涵和外延的不同，应区别概念的不同，这在逻辑上对明确概念是有意义的，但排斥概念间的联系，是违背客观实际的。

## 9. 如何评价孟子和荀子的人性论？

**【答案】**孟子和荀子都是战国时代的著名学者，他们均对人性问题进行了深入细致的思考，并各自提出了自己的见解，对于当时和后世都产生了很大的影响。但是他们二人的观点从出发点和发展途径，以及最终归宿都有很大的差别，现就二者理论上的简述如下：

（1）二者的出发点不同：

孟子持人行善的主张，他认为，人生来都有一种基本的共同天赋本性，这就是“不忍之心”，或者说是“同情心”。除此之外孟子认为人人生来就有的天赋本性还有“羞恶之心”、“恭敬之心”、“是非之心”，这四种“心”，就是孟子天赋道德观念和论证人性本善的根据。

荀子持“性恶”论，认为人生来就好利、嫉妒、喜声色。荀子说，“人之性恶，其善者，伪也”。

（2）二者对于人性的发展途径观点不同：

孟子认为从他的天赋“性善”论出发提出了一套修养办法，通过“反求诸己而已”即在于主观的反省，注意保存天赋的那四种“心”，来达到他所持的道德标准。

荀子认为，需要圣人、君主对称民的教化，需要礼仪等制度和道德规范去引导人们。

（3）二者观点的最终归宿不同：

荀子的“性恶”论，反对孟子的天赋道德的观念，提出道德规范，礼仪制度等是后天才才有的，这种思想有唯物主义的因素，有一定的历史进步意义。黑格尔曾认为，主张性恶比主张性善深刻得多。

孟子和荀子的观点除以上的主要不同外，它们的观点也有相同的地方。他们所谓“性善”、“性恶”的含义，其实都是统治阶级的标准。

## 10. 讖同纬的区别

**【答案】**讖是一种诡为隐语，预测吉凶的粗俗迷信，用模棱两可的文字假托神的预言，为实现政治斗争服务，早在春秋时就出现过。纬是经之支流，衍及旁义，即对经而言，是由儒生用阴阳灾异之说来解释，演绎和附会儒家经典的著作。讖和纬的应用范围不同，讖和当时的神仙方术有些接近，纬是假托神意，把经学神化。

## 11. 阴阳家

**【答案】**阴阳家，亦称阴阳五行家，是汉朝人给的称谓，它的产生与天文学发展有关。邹衍为其代表人物，著有《易传》。

## 12. 今天如何看待“存天理，去人欲”？

**【答案】**二程提出的“存天理，去人欲”的观点

二程根据他们的人性论，提出“存天理，去人欲”。他们宣称，应该克服“人欲”，保持以“天理”为内容的本性。认为天理人欲是势不两立的。“视听言动，非理不为，即是礼。礼即是理也。不是天理便是私欲。人虽有意于为善，亦是非礼。无人欲即皆天理。”“人心，私欲，故危殆；道心，天理，故精微。灭私欲，则天理明矣。”“欲之害人也，人为不善，欲诱之也，诱之而不知，则至于灭天理而不知反。”

二程注重修养，认为存天理，去人欲，就是修养之道。还强调“敬”。“敬”即是经常集中注意力，

时时警惕自己，克服一切不符合道德原则的杂念。即“人心不能不交感万物，亦难为使之不思虑，若欲免此，为是心有主，如何为主？敬而已矣。”二程所谓“敬”，具有教徒“虔诚事上帝”的精神状态，本质上是一种严肃主义的修养方法。

朱熹“存天理，去人欲”的观点：

二程把“道心”等同于“天理”，把“人心”等同于“人欲”。朱熹进一步发挥了二程的思想，而认为“人欲”只指“人心”中为恶的一方面，而不包括“人心”中合理的欲望可以为善的一方面。他认为“天理”和“人欲”是绝对对立而不可并存的，必须“革尽人欲”才能“复尽天理”。即“圣贤千言万语，只是教人明天理，灭人欲。”“非礼勿视，听，言，动，便是天理；非礼而视，听，言，动，便是人欲。”“人之一心，天理存则人欲亡，人欲胜则天理灭，学者须是革尽人欲，复尽天理。”

“人之一心，天理存则人欲亡，人欲胜则天理灭，学者须是革尽人欲，复尽天理。”

二程、朱熹提出的“存天理，去人欲”，一方面，束缚了人们正常的物质欲望的满足，阻碍了社会发展的步伐；另一方面，对于引导人们追求高尚的道德情操，培养舍生取义、杀身成仁的民族气节也有一定的促进作用

### 三、论述题

#### 13. 孔子的理想国

**【答案】**“大道之行也，天下为公。选贤举能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独废疾者，皆有所养。男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是为大同。”（《礼记·礼运》）理想是现实的折射，道学家由于对现实不满而提出自己的主张，描绘一番理想图景。而理想的存在正是人生的目标和动力，有了对理想国的定义和憧憬，孔子一生的追求和奉献也有了更深刻的意义。

#### 14. 如何认识唯识无境的思想？

**【答案】**唯识无境是玄奘所创立的唯识宗的观点。唯识宗由分析法相而表达“唯识真性”，故又称为“法相唯识宗”。唯识宗的基本思想是“万法唯识”和“唯识无境”。

第一. 定义：

“唯识无境”的境，不是指客观的外境，而是指人们执为实有我法等境的境；唯识的“唯”是显现的意思，指唯独只有种子的显现，能所都是种子的显现。这里的种子显现，就是指由各种因缘和合而生起，而人们执著这和合生起的各种境为实有，其实不然。所以唯识家指出“境无”。

第二. 理论依据

(1) 我法本空，唯识无境。

唯识家为“我”和“法”两大部分，“我”指生命的主体如人的情欲、意志，自我意识活动等属于“我”；“法”指事物及其规律，如山河大地、人的肉体等属于“法”，“我”和“法”包括了一切物质现象和精神现象。

他们认为“我”和“法”都不是客观的存在，都是虚假的现象，都是空的，“但由假立，非实有性”（《成唯识论》卷一）。因为世界上一切现象都是由意识变现出来的，所以是虚假的、不实在的。因此他们提出了“万法唯识”和“唯识无境”的思想。

(2) “能缘”与“所缘”皆不离心。

①他们认为意识的活动有两个方面：一为“能缘”，一为“所缘”。能缘指意识的能动作用，又称为“见分”，如眼识能看、耳识能听等等。所缘指意识的对象，又称“相分”，如眼所看到的形色等。而任何意识活动都有“见分”和“相分”，由此我和法，无非都是意识的见分和相分，离开了意识的“见、相二分”，也就没有“我”和“法”的存在。所谓“依斯二分，施設我、法。彼二离此，无所依故。”也就是说，世界上的各种现象，从表面上看，好像是在意识之外存在（“似外境现”），其实都是在意识之内，由内识“转似外境”的。而一般人所以把意识的见分和相分当作“外境”，看成是客观实在的东西，那是因为人类从无始以来就有一种妄加分别的愚昧的偏见，把虚假构东西“执为实我实法”。又因为执著有“实我实法”，所以产生种种烦恼，而不能超脱生死轮回之苦。

②唯识宗认为：识之显现是因为阿赖耶识由无始以来分别薰习所致，由此才显现所取之外境与能取之我。“唯心”有二种显现，即所取与能取之显现。然而这两种上显现都不过是阿赖耶识所显现，并无实在之外境与认识外境之主观。因此，三界诸法皆唯识，离识并无实在之外境。即世界一切现象皆为内心所变现，心外无独立之客观存在。外境随缘而施設，故非有如识；内识必依因缘生，故非无如境，即指诸法随人之情识设置而非实有，所缘之境，唯识所现，诸法皆不离心。

(3) 种子与识的关系：“种子起现行，现行薰种子”

为了论证“唯识无境”说，唯识宗还进一步对意识作用进行了较为详细的分析。他们把意识分为三大类八种识。第一类为“阿赖耶识”，第二类为“末那识”，第三类为“了别境识”。

所谓“了别境识”，即是指能分辨对象的识，共有六种：眼、耳、鼻、舌、身、意六种识。前五种即指视、听、嗅、味、触五种感觉，第六种意识指知觉和思维活动。这六种识引起的对象称为六尘或六境：色、声、香、味、触、法。

所谓“末那识”，即为第七种识，可译为“思量识”，其作用恒审思量，执着于“我”，产生我痴、我见、我慢、我爱四大烦恼。这种识计较有“我”。也可说是自我意识。

所谓“阿赖耶识”，可译为“藏识”，为第八种识。它藏有世界上一切法的种子，此识最为重要，又称作根本识。其中所藏的种子有两大类：有漏种子和无漏种子。前者生出世间诸法，使人生死轮回不止。后者生出出世间诸法，是成佛的种子。

“阿赖耶识”还藏有共相种子和不共相种子。共相种子变现出来的事物，人人对它有共同的感觉，如山、地、水、火、风四种特性构成的山河大地等。不共相种子变现出来的事物，只有本人才能感受到的，如人的根即六种感觉器官的感受即如此。

聚集我们多生累劫善恶种子的阿赖耶识，如同大仓库，收藏今生已不复记忆的爱恨恩怨种种，不时左右我们现世一切行为的抉择，佛教称之为“无明烦恼”。由于无明烦恼的业力因缘，我们投胎转世；当过去所种的恶因种子现行时，我们心烦意乱，六神无主，更造恶业，又成恶因种子；当过去所种的善因种子现行时，我们心明智朗，良心不昧，多做善业，善因种子回薰阿赖耶识。这是佛教唯识学理论的“种子起现行，现行薰种子”，藉以阐释人类一切行为的心理动机。

(4) 转识成智与三性

大乘佛教哲学的最终目的无非是要解决人如何能成佛的问题，为此唯识宗又提出了“转识成智”的思想。

“转识成智”是说，八种识都转变为成佛的智慧。他们说，执着有“我”产生“烦恼障”；执着有“法”，产生“所知障碍”（各种虚妄分别计较）；只有破除“我”、“法”二执，以“我”、“法”为空，才能使从生死轮回中解脱出来，进入涅槃世界。他们认为，“阿赖耶识”中的“有漏”种子是我、法二执二障的根子，可以通过累世的修炼，使“有漏”种子逐渐消失，成佛的“无漏”种子逐渐的增长，八识都变为成佛的智慧，便成佛。

为了破除“我”、“法”二执，断绝“有漏”种子，“转识成智”，他们又提出了识有“三性”说。

所谓三性：一是“遍计所执性”，是指人们普遍地对万事万物分别计较，视一切事物为各有自性差别的“实我实法”的世俗认识。其实这些事物都是不真实的。

二是依他起性，是说万事万物皆是依赖心识而生灭，是虚幻不实的。

三是圆成实性，是指在“依他起性”上，远离“遍计所执性”的错误之见，认识到“我”、“法”两空，由此而显现出真如实性。并认为这种智慧，至高无上，圆满真实，即达到了绝对真理。以此他们认为人们通过修炼，使自己的意识达到“圆成实性”，灵魂就可得到解脱，成为“佛”了。

以上为本书摘选部分页面仅供预览，如需购买全文请联系卖家。

全国统一零售价： **¥ 184.00元**

卖家联系方式： 客服电话： 17165966596（同微信）

微信扫码加卖家好友：

### 考研云分享-精品资料库

真题汇编 | 考研笔记 | 模拟题库



长按二维码加Q仔6号微信  
有疑问直接私聊我

### 考研云分享-官方网站

免费真题 | 免费笔记 | 全科资源



长按二维码跳转至官网  
还有更多内容和服务访问查看