

全国重点名校系列

新版

全国硕士研究生招生考试 考研专业课精品资料

【电子书】2024年北京大学

856中国哲学史考研精品资料【第2册，共2册】

策划：辅导资料编写组

真题汇编 直击考点
考研笔记 突破难点
核心题库 强化训练
模拟试题 查漏补缺

高分子长学姐推荐



版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

考研云分享
kaoyany.top

目录

封面.....	1
目录.....	3
2024 年北京大学 856 中国哲学史考研核心笔记.....	8
《中国哲学简史》考研核心笔记.....	8
第 1 章 中国哲学的精神.....	8
考研提纲及考试要求.....	8
考研核心笔记.....	8
第 2 章 中国哲学的背景.....	10
考研提纲及考试要求.....	10
考研核心笔记.....	10
第 3 章 各家的起源.....	13
考研提纲及考试要求.....	13
考研核心笔记.....	13
第 4 章 孔子：第一位教师.....	15
考研提纲及考试要求.....	15
考研核心笔记.....	15
第 5 章 墨子：孔子的第一位反对者.....	18
考研提纲及考试要求.....	18
考研核心笔记.....	18
第 6 章 道家的第一阶段：扬朱.....	20
考研提纲及考试要求.....	20
考研核心笔记.....	20
第 7 章 儒家的理想主义流派：孟子.....	22
考研提纲及考试要求.....	22
考研核心笔记.....	22
第 8 章 名家.....	25
考研提纲及考试要求.....	25
考研核心笔记.....	25
第 9 章 道家的第二阶段：老子.....	27
考研提纲及考试要求.....	27
考研核心笔记.....	27
第 10 章 道家的第三阶段庄子.....	29
考研提纲及考试要求.....	29
考研核心笔记.....	29
第 11 章 后期的墨家.....	32
考研提纲及考试要求.....	32
考研核心笔记.....	32

第 12 章 阴阳家和中国早期的宇宙发生论	34
考研提纲及考试要求	34
考研核心笔记	34
第 13 章 儒家的现实主义流派：荀子	37
考研提纲及考试要求	37
考研核心笔记	37
第 14 章 韩非子与法家	40
考研提纲及考试要求	40
考研核心笔记	40
第 15 章 儒家的形而上学	42
考研提纲及考试要求	42
考研核心笔记	42
第 16 章 世界政治和世界哲学	44
考研提纲及考试要求	44
考研核心笔记	44
第 17 章 汉帝国的理论家：董仲舒	46
考研提纲及考试要求	46
考研核心笔记	46
第 18 章 儒家的独尊和道家的复兴	49
考研提纲及考试要求	49
考研核心笔记	49
第 19 章 新道家：主理派	52
考研提纲及考试要求	52
考研核心笔记	52
第 20 章 新道家：主情派	55
考研提纲及考试要求	55
考研核心笔记	55
第 21 章 中国佛学的建立	57
考研提纲及考试要求	57
考研核心笔记	57
第 22 章 禅宗：静默的哲学	59
考研提纲及考试要求	59
考研核心笔记	59
第 23 章 新儒家：宇宙发生论者	61
考研提纲及考试要求	61
考研核心笔记	61
第 24 章 新儒家：两个学派的开端	64
考研提纲及考试要求	64
考研核心笔记	64
第 25 章 新儒家：理学	66

考研提纲及考试要求	66
考研核心笔记	66
第 26 章 新儒家：心学	69
考研提纲及考试要求	69
考研核心笔记	69
第 27 章 西方哲学的传入	72
考研提纲及考试要求	72
考研核心笔记	72
第 28 章 中国哲学在现代世界	74
考研提纲及考试要求	74
考研核心笔记	74
《中国哲学史》考研核心笔记	76
上册 第 1 章 绪论	76
考研提纲及考试要求	76
考研核心笔记	76
第 2 章 泛论子学时代	82
考研提纲及考试要求	82
考研核心笔记	82
第 3 章 孔子以前及其同时之宗教的哲学的思想	85
考研提纲及考试要求	85
考研核心笔记	85
第 4 章 孔子及儒家之初起	88
考研提纲及考试要求	88
考研核心笔记	88
第 5 章 墨子及前期墨家	95
考研提纲及考试要求	95
考研核心笔记	95
第 6 章 孟子及儒家中之孟学	105
考研提纲及考试要求	105
考研核心笔记	105
第 7 章 战国时之“百家之学”	113
考研提纲及考试要求	113
考研核心笔记	113
第 8 章 《老子》及道家中之《老》学	125
考研提纲及考试要求	125
考研核心笔记	125
第 9 章 惠施、公孙龙及其他辩者	133
考研提纲及考试要求	133
考研核心笔记	133

第 10 章 庄子及道家中之庄学	140
考研提纲及考试要求	140
考研核心笔记	140
第 11 章 《墨经》及后斯墨家	146
考研提纲及考试要求	146
考研核心笔记	146
第 12 章 荀子及儒家中之荀学	153
考研提纲及考试要求	153
考研核心笔记	153
第 13 章 韩非及其他法家	159
考研提纲及考试要求	159
考研核心笔记	159
第 14 章 秦汉之际之儒家	163
考研提纲及考试要求	163
考研核心笔记	163
第 15 章 《易传》及《淮南鸿烈》中之宇宙论	168
考研提纲及考试要求	168
考研核心笔记	168
下册 第 1 章 泛论经学时代	172
考研提纲及考试要求	172
考研核心笔记	172
第 2 章 董仲舒与今文经学	173
考研提纲及考试要求	173
考研核心笔记	173
第 3 章 两汉之际讖纬及象数之学	177
考研提纲及考试要求	177
考研核心笔记	177
第 4 章 古文经学与扬雄、王充	180
考研提纲及考试要求	180
考研核心笔记	180
第 5 章 南北朝之玄学（上）	183
考研提纲及考试要求	183
考研核心笔记	183
第 6 章 南北朝之玄学（下）	185
考研提纲及考试要求	185
考研核心笔记	185
第 7 章 南北朝之佛学及当时人对于佛学之争论	192
考研提纲及考试要求	192
考研核心笔记	192
第 8 章 隋唐之佛学（上）	199

2024 年北京大学 856 中国哲学史考研核心笔记

《中国哲学简史》考研核心笔记

第 1 章 中国哲学的精神

考研提纲及考试要求

- 考点：哲学在中国文化中的地位
- 考点：中国哲学的精神和问题
- 考点：中国哲学家表达自己思想的方式
- 考点：语言障碍

考研核心笔记

1. 哲学在中国文化中的地位

在西方人眼里，中国人的生活渗透了儒家思想，儒家俨然成为一种宗教。而事实上，儒家思想并不比柏拉图或亚里士多德思想更像宗教。

当然，哲学和宗教的含义并不十分明确，不同的人对哲学和宗教的理解可能全然不同。人们谈到哲学或宗教时，心目中所想的可能很不同。就我来说，哲学是对人生的系统的反思。

这种思考，我们称之为反思，因为它把人生作为思考的对象。有关人生的学说、有关宇宙的学说以及有关知识的学说，都是由这样的思考中产生的。宇宙是人类生存的背景，是人生戏剧演出的舞台，宇宙论就是这样兴起的。思考本身就是知识，知识论就是由此而兴起的。按照某些西方哲学家的看法，人要思想，首先要弄清楚人能够思考什么，这就是说，在对人生进行思考之前，我们先要对思想进行思考。

这些学说都是反思的产物，甚至“人生”和“生命”的概念、“宇宙”的概念、“知识”的概念也都是反思的产物。人无论是自己思索或与他人谈论，都是在人生之中。

宗教也和人生相关联。任何一种大的宗教，它的核心部分必然有哲学。事实上，每一种大的宗教就是某种哲学加上一定的上层建筑，包括迷信、教义、礼仪和体制。

根据中国哲学的传统，哲学的功能不是为了增进正面的知识（我所说的正面知识是指对客观事物的信息），而是为了提高人的心灵，超越现实世界，体验高于道德的价值。

哲学，特别是形而上学，其功能不是要增长正面知识，这一点在当代西方哲学中，已有维也纳学派加以阐述。但是，维也纳学派是从另一个角度，为了另一个目的。我不同意这一学派认为哲学的功能只是为了澄清概念，把形而上学的性质看成只是概念的抒情诗；但是，从他们的论辩中可以清楚看到，如果哲学果真去谋求提供正面知识，它将陷于荒谬。

通过哲学达到更高价值，人不需要绕圈子，经由祈祷和仪式。人经过哲学达到的更高价值比经由宗教达到的更高价值，内容更纯，因为其中不掺杂想象和迷信。将来的世界里，哲学将取代宗教的地位，这是合乎中国哲学传统的。人不需要宗教化，但是人必须哲学化。当人哲学化了，他也就得到了宗教所提供的最高福分。

2. 中国哲学的精神和问题

中国哲学精神

一个圣人要想取得最高的成就，必须抛弃社会，甚至抛弃生命。唯有这样，才能得到最后的解脱。这种哲学通常被称为“出世”的哲学。

还有一种哲学，强调社会中的人际关系和人事。这种哲学只谈道德价值，因此对于超越道德的价值觉得无从谈起，也不愿去探讨。这种哲学通常被称为“入世”的哲学。

中国传统哲学的主要精神，如果正确理解的话，不能把它称作完全是入世的，也不能把它称作完全是出世的。它既是入世的，又是出世的。

按照中国传统，圣人应具有内圣外王的品格，中国哲学的使命就是使人得以发展这样的品格。因此，中国哲学讨论的问题就是内圣外王之道；这里的“道”是指道路，或基本原理。

哲学以内圣外王之道为主题，研究哲学就不是仅仅为了寻求哲学的知识，还要培养这样的品德。哲学不仅是知识，更重要的，它是生命的体验。

就哲学家来说，知识和品德是不可分的，哲学要求信奉它的人以生命去实践这个哲学，哲学家只是载道的人而已，按照所信奉的哲学信念去生活，乃是他的哲学的一部分。哲学家终身持久不懈地操练自己，生活在哲学体验之中，超越了自私和自我中心，以求与天合一。

3. 中国哲学家表达自己思想的方式

可以说，中国哲学家的言论著述，表面看来似乎不相连贯，乃是由于它们本不是专门的哲学著作。按照中国传统，学习哲学不是一个专门的行业。人人都应当读经书，正如在西方传统看来，人人都应当去教堂。读哲学是为了使人得以成为人，而不是为了成为某种特殊的人。有些中国哲学家的著述十分简短。未曾把道理讲透。

这是因为中国哲学家惯于用格言、警句、比喻、事例等形式表述思想。

《老子》全书都是以格言形式写成；《庄子》书中充满寓言和故事。即便在中国哲学家中以说理见长的孟子和荀子，把他们的著作和西方哲学家的著作相较，其中的格言、比喻和事例也比西方哲学著作中要多。格言总是简短的，而比喻和事例则总是自成段落，与前后文字不相衔接的。用格言、比喻和事例来说理，难免有不够透彻的地方，只能靠其中的暗示补足。

在诗歌中，诗人往注意在言外。在中国文学传统中，一首好诗往往是“言有尽而意无穷”。因此，一个慧心的读者，读诗时能从诗句之外去会意，读书时能从字里行间去会意。这是中国艺术所追求的情趣，它也同样成为中国哲学家表述思想时的风格。

中国艺术的这种风格是有其哲学背景的。

4. 语言障碍

任何人如果不能用原文阅读某种哲学著作，要想完全理解原著，的确会有困难，这是由于语言的障碍。

中国哲学著作由于它们的提示性质，语言的困难就更大。中国哲学家的言论和著述中的种种提示，很难翻译。当它被翻译成外文时，它由提示变成一种明确的陈述。失去了提示的性质，就失去了原著的味道。

任何翻译的文字我们把《老子》书中的一句话译成英文时，我们是在按照自己的理解来阐述它的含义。译文通常只能表达一种含义，而原文却可能还有其他层次的含义。原文是提示性质的，译文则不可能做到这一点。于是，原文中的丰富含义，在翻译过程中大部分丢失了。

第2章 中国哲学的背景

考研提纲及考试要求

- 考点：中华民族的地理环境
- 考点：中华民族的经济背景
- 考点：《上农》——农业的价值
- 考点：对自然的理想化
- 考点：家族制度
- 考点：中国艺术与诗歌
- 考点：中国哲学的方法论
- 考点：海洋国家和大陆国家
- 考点：中国哲学中的“常”与“变”

考研核心笔记

1. 中华民族的地理环境

中国是一个大陆国家。在古代中国人心目中，世界就是他们生活的这片土地。在中文里，有两个词语常常被用来表达“世界”，一个是“普天之下”，一个是“四海之内”。

从孔子的时代直到十九世纪末，中国的思想家们从来没有到海上冒险的经历。在现代人看来，孔子和孟子所住的地方都离海不远。但是在《论语》里，孔子只有一次提到海：“道不行，乘桴浮于海。从我者，其由与？”（《公冶长》）仲由即子路，在孔子的学生中，以勇敢著名。

孟子提到海的话也同样简短。他说：“观于海者难为水，游于圣人之门者难为言。”（《孟子·尽心章句上》）孔子只想，泛舟浮于海，孟子也只是望海惊叹，并不比孔子好多少。

2. 中华民族的经济背景

古代中国和古代希腊的哲学家们不仅生活在不同的地理环境之中，还生活在不同的经济环境之中。中国是个大陆国家，中华民族历来依靠农业来维持生存。直到今日，中国的农业人口还在全体人口中占百分之七十五至八十。在一个农业国家里，财富的首要基础是土地。因此，在中国历史上，一切社会、经济思想以至政府的政策措施都以土地的分配和利用为中心。

在一个农业国家里，无论和平时期或战争时期，农业都同样重要。

中国哲学家们的社会经济思想都强调要区别“本”和“末”，农业生产被认为是立国之本，而商业则被看为是立国之末，因为经济生产主要靠农业，而商业只关系到产品的交换商品的交换终究要以生产为前提，在一个以农业为基础的国家里，农产品是主要的产品，因此在中国历史上，各种社会、经济的理论和政策都重农轻商。

3. 《上农》——农业的价值

著于公元前三世纪的《吕氏春秋》书中，辑有各家哲学撮要，有一章名为《上农》，其中比较农民的生活方式和商人的生活的方式。

从《吕氏春秋》的观察中，反映出中国哲学里道家和儒家关于社会经济两派思想的根源。这两派思想主张如同两极那样背反，但它们又像同一个轴的两极，两个方面都同样反映了农民的思想。

4. “反者道之动”

在比较儒道两家的不同思想之前，让我们先看一下两家共同的一种理论思想，就是都注意到，无论在自然和人生的领域里，任何事物发展到极端，就有一种趋向，朝反方向的另一极端移动。借用黑格尔的哲

学术语，任何事物都包含了对它自己的否定。这是老子哲学思想的一个主题，也是儒家阐发《易经》时的一个主题。

“反者道之动”

这个理论对中华民族有巨大的影响，帮助中华民族在漫长的历史中克服了无数的困难。中国人深信这个理论，因此经常提醒自己要“居安思危”；另一方面，即使处于极端困难之中，也不失望。在刚结束不久的抗日战争中，这种希望成为中国民众的心理武器，即使处于最黑暗的时期，还深信：“黎明即将到来。”正是由这种信仰形成的意志帮助中国人民度过了这场战争。

这个理论还对儒家和道家都主张的中庸之道提供了主要论据。

5. 对自然的理想化

道家和儒家不同，因为他们是对农民生活中的不同方面加以理论化。农民生活简单，思想纯真。道家从这一点出发，谴责文明，鼓吹返璞归真；把儿童的天真烂漫理想化，鄙视知识。

农民时刻和自然打交道，他们爱慕自然。道家把这种爱慕发挥到淋漓尽致，同时把属于自然和属于人的东西严格区分：一个是自然的，另一个是人为的。自然令人快乐，人为给人痛苦。道家这种思想最后发展到主张“天人合一”，即人与自然、与宇宙合一。

6. 家族制度

中国的社会制度便是家族制度。传统中国把社会关系归纳成五种，即君臣、父子、兄弟、夫妇、朋友。在这五种社会关系中，三种是家庭关系，另两种虽不是家庭关系，却也可以看作是家庭关系的延伸。譬如君臣关系，被看成是父子关系；朋友则被看作是兄弟关系。

中国的祖先崇拜也是这样发展起来的。世代居住在一个地方的一族人，他们追溯首先在这地方定居的祖先，敬拜他。祖先成为家族的共同象征，作为一个巨大复杂的组织，这样一个象征是必不可少的。

儒家思想中的一大部分是这种社会制度的理性论证，也就是它的理论表现。经济环境成为这种社会制度的基础，儒家思想反映了它的伦理价值。由于这种社会制度是一定经济条件的产物，这些经济条件又是地理环境的产物。

7. 入世和出世

儒家思想不仅是中国的社会哲学，也是中国人的人生哲学。儒家思想强调个人的社会责任，道家则强调人内心自然自动的秉性。

中国哲学中的这两种思潮，大体类似于西方思想中的古典主义和浪漫主义两种思潮。

试读杜甫和李白两人的诗，这两位伟大的诗人都生活于八世纪，从他们的诗里却不难分辨出中国思想两大流派——儒家和道家——对两人的不同思想影响。儒家“游方之内”，显得比道家入世；道家“游方之外”，显得比儒家出世。这两种思想看来相反，其实却是相反相成，使中国人在入世和出世之间，得以较好地取得平衡。

8. 中国艺术与诗歌

儒家把艺术看作是道德教育的工具。道家对艺术没有正面提出系统的见解，但是他们追求心灵的自由流动，把自然看为最高理想，这给了中国的伟大艺术家无穷的灵感。由于这一点，许多中国艺术家把自然作为艺术的对象，就不足为怪了。中国美术作品中的许多杰作都是写山水、花鸟、树木、竹枝。在许多山水画里，山脚下、溪水边，往往能看见一个人，静坐沉醉在天地的大美之中，从中领会超越于自然和人生之上的妙道。

9. 中国哲学的方法论

农民的眼界不仅制约着中国哲学的内容，如前举的“反者道之动”，更重要的是它还制约着中国哲学的方法论。诺斯洛普教授(Prof. S. C. Northrop)曾提出：概念可分两种，一种来自直觉，一种来自假定。

《中国哲学史》考研核心笔记

上册 第1章 绪论

考研提纲及考试要求

考点：哲学之内容

考点：哲学之方法

考点：中国哲学史取材之标准

考点：哲学中论证之重要

考点：哲学与中国之“义理之学”

考研核心笔记

【核心笔记】哲学之内容

哲学本-西洋名词。今欲讲中国哲学史，其主要工作之一，即就中国历史上各种学问中，将其可以西洋所谓哲学名之者，选出而叙述之。在作此工作之先，吾人须先明在西洋哲学一名词之意义。

哲学一名词在西洋有甚久的历史，各哲学家对于“哲学”所下之定义亦各不相同。为方便起见，兹先述普通所认为哲学之内容。知其内容，即可知哲学之为何物，而哲学一名词之正式的定义，亦无需另举矣。

希腊哲学家多分哲学为三大部：

物理学，

伦理学，

论理学。

此所谓物理学、伦理学与论理学，其范围较现在此三名所指为广。以现在之术语说之，哲学包涵三大部：

宇宙论——目的在求-“对于世界之道理”，

人生论——目的在求-“对于人生之道理”，

知识论——目的在求-“对于知识之道理”。

此三分法，自柏拉图以后，至中世纪之末，普遍流行；即至近世，亦多用之。哲学之内容，大略如此。

就以上三分中若复再分，则宇宙论可有两部：

(1) 研究“存在”之本体及“真实”之要素者，此是所谓“本体论”，

(2) 研究世界之发生及其历史，其归宿者，此是所谓“宇宙论”，（狭义的）。

人生论亦有两部：

(1) 研究人究竟是什么者，此即心理学所考究；

(2) 研究人究竟应该怎么者，此即伦理学（狭义的）、政治社会哲学等所考究。

知识论亦有两部：

(1) 研究知识之性质者，此即所谓知识论（狭义的）；

(2) 研究知识之规范者，此即所谓论理学（狭义的）。

就上三部中，宇宙论与人生论，相即不离，有密切之关系。哲学之人生论，皆根据于其宇宙论。

【核心笔记】哲学之方法

近人有谓研究哲学所用之方法，与研究科学所用之方法不同。科学的方法是逻辑的，理智的；哲学之方法，是直觉的，反理智的。其实凡所谓直觉，顿悟，神秘经验等，虽有甚高的价值，但不必以之混入哲

学方法之内。无论科学、哲学，皆系写出或说出之道理，皆必以严刻的理智态度表出之。凡著书立说之人，无不如此。故佛家之最高境界，虽“不可说，不可说”而有待于证悟，然其“不可说，不可说”者，非是哲学；其以严刻的理智态度说出之道理，方是所谓佛家哲学也。故谓以直觉为方法，吾人可得到一种神秘的经验(此经验果与“实在”符合否是另一问题)则可，谓以直觉为方法，吾人可得到一种哲学则不可。换言之，直觉能使吾人得到一个经验，而不能使吾人成立一个道理。一个经验之本身，无所谓真妄；一个道理，是一个判断，判断必合逻辑。各种学说之目的，皆不在叙述经验，而在成立道理，故其方法，必为逻辑的，科学的。近人不明此故，于科学方法，大有争论；其实所谓科学方法，实即吾人普通思想之方法之较认真、较精确者，非有若何奇妙也。惟其如此，故反对逻辑及科学方法者，其言论仍须依逻辑及科学方法。以此之故，吾人虽承认直觉等之价值，而不承认其为哲学方法。科学方法，即是哲学方法，与吾人普通思想之方法，亦仅有程度上的差异，无种类上的差异。

【核心笔记】哲学中论证之重要

自逻辑之观点言之，一哲学包有二部分：即其最终的断案，与其所以得此断案之根据，即此断案之前提。一哲学之断案固须是真的，然并非断案是真即可了事。对于宇宙人生，例如神之存在及灵魂有无之问题，普通人大都各有见解；其见解或与专门哲学家之见解无异。但普通人之见解乃自传说或直觉得来。普通人只知持其所持之见解，而不能以理论说明何以须持之。专门哲学家则不然，彼不但持一见解，而对于所以持此见解之理由，必有说明。彼不但有断案，且有前提，以比喻言之，普通人跳进其所持之见解；而专门哲学家，则走进其所持之见解。

故哲学乃理智之产物；哲学家欲成立道理，必以论证证明其所成立。荀子所谓“其持之有故，其言之成理”（《非十二子篇》，《荀子》卷三，《四部丛刊》本，页十二）是也。《滕文公》下，《孟子》卷六，《四部丛刊》本，页十四）辩即以论证攻击他人之非，证明自己之是；因明家所谓显正摧邪是也。非惟孟子好辩，即欲超过辩之《齐物论》作者，亦须大辩以示不辩之是。盖欲立一哲学的道理以主张一事，与实行一事不同。实行不辩，则缄默即可；欲立一哲学的道理，谓不辩为是，则非大辩不可；既辩则未有不依逻辑之方法者。其辩中或有逻辑的误谬，然此乃能用逻辑之程度之高下问题，非用不用逻辑之问题也。

【核心笔记】哲学与中国之“义理之学”

吾人观上所述哲学之内容，可见西洋所谓哲学，与中国魏晋人所谓玄学，宋明人所谓道学，及清人所谓义理之学，其所研究之对象，颇可谓约略相当。若参用孟太葛先生之三分法（见本章第一节注），吾人可将哲学分为宇宙论、人生论及方法论三部分。《论语》云：“夫子之言性与天道”（《公冶长》，《论语》卷三，《四部丛刊》本，页五），此一语即指出后来义理之学所研究之对象之二部分。其研究天道之部分，即约略相当于西洋哲学中之宇宙论。其研究性命之部分，即约略相当于西洋哲学中之人生论。惟西洋哲学方法论之部分，在中国思想史之子学时代，尚讨论及之，宋明而后，无研究之者。自另一方面言之，此后义理之学，亦有其方法论。即所讲“为学之方”是也。不过此方法论所讲，非求知识之方法，乃修养之方法，非所以求真，乃所以求善之方法。

吾人本亦可以中国所谓义理之学为主体，而作中国义理之学史。并可就西洋历史上各种学问中，将其可以义理之学名之者，选出而叙述之，以成一西洋义理之学史。就原则上言，此本无不可之处。不过就事实言，则近代学问，起于西洋，科学其尤著者。若指中国或西洋历史上各种学问之某部分，而谓为义理之学，则其在近代学问中之地位，与其与各种近代学问之关系，未易知也。若指而谓为哲学，则无此困难。此所以近来只有中国哲学史之作，而无西洋义理之学史之作也。

【核心笔记】中国哲学之弱点及其所以

中国哲学家之哲学，在其论证及说明方面，比西洋及印度哲学家之哲学，大有逊色。此点亦由于中国哲学家之不为，非尽由于中国哲学家之不能，所谓“乃折枝之类，非携泰山以超北海之类”也。盖中国哲

学家多未有以知识之自身为自有其好，故不为知识而求知识。不但不为知识而求知识也，即直接能为人增进幸福之知识，中国哲学家亦只愿实行之以增进人之幸福，而不愿空言讨论之，所谓“吾欲托之空言，不如见之行事之深切著明也”气故中国人向未十分重视著书立说。“太上有立德，其次有立功，其次有立言。”中国哲学家，多讲所谓内圣外王之道。“内圣”即“立德”，“外王”即“立功”其最高理想，即实有圣人之德，实举帝王之业，成所谓圣王，即柏拉图所谓哲学王者。至于不能实举帝王之业，以推行其圣人之道，不得已然后退而立言。故著书立说，中国哲学家视之，乃最倒霉之事，不得已而后为之。故在中国哲学史中，精心结撰，首尾贯串之哲学书，比较少数。

总之，中国哲学家多注重于人之是什么，而不注重于人之有什么。如人是圣人，即毫无知识亦是圣人；如人是恶人，即有无限之知识，亦是恶人。王阳明以精金喻圣人，以为只须成色精纯，即是圣人，至于知识才器，则虽有大小不同，如八千镒之金，与九千镒之金，分量虽不同，然其为精金一也。金之成色，属于“是什么”之方面；至其分量，则属于“有什么”之方面。中国人重“是什么”而不重“有什么”，故不重知识。中国仅有科学萌芽，而无正式的科学，其理由一部分亦在于此。

中国哲学亦未以第一节所述之知识问题（狭义的）为哲学中之重要问题。其所以，固由于中国哲学家之不喜为知识而求知识，然亦以中国哲学迄未显著的将个人与宇宙分而为二也。西洋近代史中，一最重要的事，即是“我”之自觉。“我”已自觉之后，“我”之世界即中分为二：“我”与“非我”“我”是主观的，‘我’以外之客观的世界，皆“非我”也。“我”及“非我”既分，于是主观客观之间，乃有不可逾之鸿沟，于是“我”如何能知“非我”之问题，乃随之而生，于是知识论乃成为西洋哲学中之一重要部分。在中国人之思想中，迄未显著的有“我”之自觉，故亦未显著的将“我”与“非我”分开，故知识问题（狭义的）未成为中国哲学上之大问题。

哲学家不辩论则已，辩论必用逻辑，上文已述。然以中国哲学家多未竭尽全力以立言，故除一起即灭之所谓名家者外，亦少人有意识的将思想辩论之程序及方法之自身，提出研究。

中国哲学家，又以特别注重人事之故，对于宇宙论之研究，亦甚简略。故上列哲学中之各部分，西洋哲学于每部皆有极发达之学说；而中国哲学，则未能每部皆然也。不过因中国哲学家注重“内圣”之道，故所讲修养之方法，即所谓“为学之方”，极为详尽。此虽或未可以哲学名之，然在此方面中国实甚有贡献也。

【核心笔记】哲学之统一

由上述宇宙论与人生论之关系，亦可见一哲学家之思想皆为整个的。凡真正哲学系统，皆如枝叶扶疏之树，其中各部，皆首尾贯彻，打成一片。如一树虽有枝叶根干各部分，然其自身自是完整的也。黄梨洲曰：“大凡学有宗旨，是其人之得力处，亦是学者之入门处。天下之义理无穷，苟非定以一二字，如何约之使其在我？故讲学而无宗旨，即有嘉言，是无头绪之乱丝也。学者而不能得其人之宗旨，即读其书，亦犹张骞初至大夏，不能得月氏要领也。杜牧之曰：‘丸之走盘，横斜圆直，不可尽知；其必可知者，知是丸不能出于盘也。’夫宗旨亦若是而已矣。”

中国哲学家中荀子善于批评哲学。荀子以为哲学家皆有所见；故曰：“慎子有见于后，无见于先。老子有见于谄，无见于信（同伸）。墨子有见于齐，无见于畸。宋子有见于少，无见于多。”（《天论篇》，《荀子》卷十一页二十四）荀子又以为哲学家皆有所蔽；故曰：“墨子蔽于用而不知文，宋子蔽于欲而不知得，慎子蔽于法而不知贤，申子蔽于势而不知智，惠子蔽于辞而不知实，庄子蔽于天而不知人。”

中国哲学家之书，较少精心结撰，首尾贯串者，故论者多谓中国哲学无系统。上文所引近人所谓“吾国哲学略于方法组织”者，似亦指此。然所谓系统有二：即形式上的系统与实质上的系统。此两者并无连带的关系。中国哲学家的哲学，虽无形式上的系统；但如谓中国哲学家的哲学无实质上的系统，则即等于谓中国哲学家之哲学不成东西，中国无哲学。形式上的系统，希腊较古哲学亦无有。苏格拉底本来即未著书。柏拉图之著作，用对话体。亚里士多德对于各问题皆有条理清楚之论文讨论。按形式上的系统说，亚里士多德之哲学，较有系统。但在实质上，柏拉图之哲学，亦同样有系统。依上所说，则一个哲学家之哲学，若可称为哲学，则必须有实质的系统。所谓哲学系统之系统，即指一个哲学之实质的系统也。中国哲学家之哲学之形式上的系统，虽不如西洋哲学家；但实质上的系统，则同有也。讲哲学史之一要义，即是

要在形式上无系统之哲学中，找出其实质的系统。

【核心笔记】哲学与哲学家

由上所述，亦可知一哲学家之哲学，与其自己之人格（即一人之性情气质经验等之总名）或个性有大关系。在此点，哲学与文学宗教相似。盖一切哲学问题，比于各科学上之问题，性质皆较广泛，吾人对之，尚不能作完全客观的研究。故其解决多有待于哲学家之主观的思考及其“见故科学之理论，可以成为天下所承认之公言，而一家之哲学则只能成为一家之言也。威廉·詹姆士谓：依哲学家之性情气质，可将其分为二类：

一为软心的哲学家；其心既软，不忍将宇宙间有价值的事物归纳于无价值者，故其哲学是惟心论的，宗教的，自由意志论的，一元论的。

一为硬心的哲学家；其心既硬，不惜下一狠手，将宇宙间有价值的事物概归纳于无价值者，故其哲学是唯物论的，非宗教的，定命论的，多元论的。海佛定亦谓哲学中诸问题皆在吾人知识之边境上，为精确的方法所不能及之地，故研究者之人格，乃决定其思想之方向，而或不自知。不特此也，有时哲学中一问题之发生，或正以其研究者之人格，为先决条件。有些思想，只能在某种心理状况中发生。其次则研究者所引以为解决问题之根据，于其解决问题，亦有关系。

【核心笔记】历史与哲学史

历史有二义：一是指事情之自身；如说：中国有四千年之历史，说者此时心中，非指任何史书，如《通鉴》等。不过谓中国在过去时代，已积有四千年之事情而已，此所谓历史，当然是指事情之自身。历史之又有一义，乃是指事情之纪述；如说《通鉴》、《史记》，是历史，即依此义。总之，所谓历史者，或即是其主人翁之活动之全体；或即是历史家对于此活动之纪述。若欲以二名表此二义，则事情之自身可名为历史，或客观的历史；事情之纪述可名为“写的历史”，或主观的历史。

上谓一时代之情势及其各方面之思想状况，能有影响于一哲学家之哲学。然一哲学家之哲学，亦能有影响于其时代及其各方面之思想。换言之，即历史能影响哲学；哲学亦能影响历史。“英雄造时势，时势造英雄”；本互为因果也。一时代有一时代之时代精神；一时代之哲学即其时代精神之结晶也。研究一哲学家之哲学，固须“知其

人，论其世”；然研究一时代或一民族之历史，亦须知其哲学。培根曾说：许多人对于天然界及政治宗教，皆有记述；独历代学术之普通状况，尚无有人叙述记录，此部分无记录，则世界历史，似为无眼之造像，最能表示其人之精神与生活之部分，反阙略矣。

各哲学之系统，皆有其特别精神，特殊面目；一时代一民族亦各有其哲学。现在哲学家所立之道理，大家未公认其为是；已往哲学家所立之道理，大家亦未公认其为非。所以研究哲学须一方面研究哲学史，以观各大哲学系统对于世界及人生所立之道理；一方面须直接观察实际的世界及人生，以期自立道理。故哲学史对于研究哲学者更为重要。

【核心笔记】历史与写的历史

依上所说，已可知“历史”与“写的历史”，乃系截然两事。于写的历史之外，超乎写的历史之上，另有历史之自身，巍然永久存在，丝毫无待于吾人之知识。写的历史随乎历史之后而记述之，其好坏全在于其记述之是否真实，是否与所纪之实际相合。

近人多说写的历史，宜注重寻求历史中事情之因果。其实所谓一事之原因，不过一事之不能少的先行者；所谓一事之结果，不过一事之不能少的后起者。凡在一事之前所发现之事，皆此事之先行者；凡在一事之后所发现之事，皆此事之后起者。一事不能孤起，其前必有許多事，其后必有許多事。写的历史叙述一事，必须牵连叙其前后之事，然其前后之事又太多不能尽叙，故必择其不能少之先行者与后起者，而叙述之。自来写的历史，皆是如此，固不必所谓“新历史”，乃始注重因果也。不过写的历史，所叙一事之

《中国哲学简史》考研辅导课件

目 录

- ❖ 导 论
- ❖ 一、中国哲学与山水性灵
- ❖ 二、中国哲学史的范围和任务
- ❖ 三、中国哲学史研究的方法论
- ❖ 四、中国哲学史的分期与基本特点
- ❖ 五、研究中国哲学史的意义

第一编 先秦的 中国哲学

第一章 中国原始思维形态与商周宗 教变革

- ❖ 一、原始宗教信仰的思维形态
- ❖ 二、上古神话母题及其思维特点
- ❖ 三、殷周宗教变革及其哲学理趣

第二章 《周易》的思想体系与历史 影响

- ❖ 一、《周易》的名义与由来
- ❖ 二、《周易》体系及其整体功能
- ❖ 三、《周易》“阴阳五行”与“尚中”思想
- ❖ 四、《周易》的历史地位

第三章 道家以“法自然”为本色的 哲学思想

- ❖ 一、道家的思想渊源与先驱
- ❖ 二、老子及其主要哲学思想
- ❖ 三、从关尹到庄周：早期道家哲学的发展
- ❖ 四、稷下学宫与先秦黄老之学

第四章 儒家以“仁道”为核心的哲 学思想

- ❖ 一、儒家思想渊源
- ❖ 二、孔子生平与哲学思想
- ❖ 三、从孟子到荀子：先秦儒学的弘扬
- ❖ 四、先秦儒家思想的现代意义

第五章 墨家的经验论哲学与名家

- ❖ 一、墨家思想渊源与概况
- ❖ 二、前期墨家的主要思想主张
- ❖ 三、后期墨家的主要思想理念
- ❖ 四、名家与墨辩逻辑

第六章 管仲学派及其科技哲学思想

- ❖ 一、管仲学派与《管子》
- ❖ 二、管仲学派以水为万物本原的思想
- ❖ 三、管仲学派的“道”“气”论与“因应”说
- ❖ 四、管仲学派的阴阳五行理论
- ❖ 五、管仲学派“人与天调”思想及其科技政策

第七章 法家的由来与法治哲学思想

- ❖ 一、法家的思想发端、基本特点与先驱人物
- ❖ 二、战国前期至中期法家代表人物及其思想
- ❖ 三、法家学说的集大成者：韩非子的法治哲学
- ❖ 四、法家流变教训与历史影响

第八章 兵家的军事哲学思想

- ❖ 一、兵家的思想渊源
- ❖ 二、孙武的军事哲学思想
- ❖ 三、孙臆对兵家军事哲学的继承与发展
- ❖ 四、先秦兵家的历史影响

第二编 秦代至南北朝 的中国哲学

第一章 秦统一的舆论准备与儒家经学的曲折流布

- ❖ 一、《吕氏春秋》兼容并包的思想体系
- ❖ 二、儒家经学中的政治理想：《礼运》的社会蓝图
- ❖ 三、秦汉儒家道德思想经教：《大学》与《孝经》
- ❖ 四、《中庸》的“天人合一”论与“尚中”的人生哲学

第二章 汉代早期黄老之学的勃兴

- ❖ 一、河上公与汉初统治者对黄老学的推崇
- ❖ 二、陆贾对道家黄老学的弘扬
- ❖ 三、黄老学派集大成著作：《淮南子》
- ❖ 四、黄老之学在汉代早期繁荣的原因及其历史作用

第三章 董仲舒的崇天哲学与谶纬

- ❖ 一、思想主流由“道”而“儒”的转轨
- ❖ 二、董仲舒与《春秋》公羊学
- ❖ 三、董仲舒的崇天神学思想
- ❖ 四、谶纬流行与《白虎通》的宗教神学

第四章 扬雄《太玄》的象数变体与王充哲学

- ❖ 一、道家哲学新成就及其对扬雄的影响
- ❖ 二、扬雄《太玄》象数体系的结构特点及其哲学思维
- ❖ 三、王充的道家立场与《论衡》哲学思想

第五章 道教产生及其早期哲学

- ❖ 一、《太平经》的哲学思想
- ❖ 二、符箓派与《想尔注》的宗教哲学
- ❖ 三、金丹派与《周易参同契》的卦爻象征模式

第六章 王弼与魏晋玄学

- ❖ 一、玄学名义及其形成的社会思想原因
- ❖ 二、何晏、王弼以“无”为本的玄学体系
- ❖ 三、从阮籍、嵇康的“自然”论到张湛的《列子注》
- ❖ 四、魏晋玄学的理论贡献与社会影响

第七章 佛教中国化及其在魏晋南北朝的思想建构

- ❖ 一、佛教在中国的早期传播与魏晋时人的理解
- ❖ 二、“般若”学与六家七宗格义
- ❖ 三、中观派与僧肇的“空门”阐释
- ❖ 四、慧远以“业报因果”为核心的佛学理论
- ❖ 五、涅槃佛性论与竺道生

第八章 范缜与魏晋南北朝反宗教思潮

- ❖ 一、魏晋社会的人生态度与生死观
- ❖ 二、形神问题：反宗教思潮的理论着眼点
- ❖ 三、反宗教情绪的高涨与范缜《神灭论》的思想锋芒

第三编 隋唐五代的 中国哲学

第一章 隋朝至初隋唐政治哲学的主要建树

- ❖ 一、王通的王道政治论
- ❖ 二、社会变迁与《贞观政要》的由来
- ❖ 三、贞观君臣的治国理论与方略

第二章 儒家经学的发展及其哲学倾向

- ❖ 一、隋唐经学的盛衰
- ❖ 二、隋唐主要经学家及其撰述
- ❖ 三、隋唐经典注疏之哲学倾向

第三章 隋唐佛教宗派的兴盛与思想发展

- ❖ 一、天台宗的性具圆教
- ❖ 二、华严宗的法界缘起说
- ❖ 三、禅宗的由来与演变

第四章 隋至盛唐道教地位的提高与重玄哲学

- ❖ 一、图讖流行与统治者对道教的扶植、
- ❖ 二、老学繁衍与重玄派之勃兴
- ❖ 三、隋至盛唐重玄派哲学的集大成
- ❖ 四、隋至盛唐重玄派哲学的发展及其历史影响

2024 年北京大学 856 中国哲学史考研复习提纲

《中国哲学简史》考研复习提纲

《中国哲学简史》教学重点提纲

《中国哲学史》课程从本科基础教学的实际需要出发，按照 160 课时的总量规划教学内容。从上古到 1940 年止，为古代部分，授课时间为一学年，凡 120 课时；从 1840 年到新中国以来，为近现代部分，授课时间为一学期，凡 40 课时。其基本内容与教学要求如下：

导 论

基本内容：从山水性灵的阐释入手，进而说明中国哲学史的范围和任务、中国哲学史研究的方法论、中国哲学史的分期与基本特点、研究中国哲学史的意义。

教学要求：通过追溯古人的山水认识与传统哲学的关系，以激发学习中国哲学的兴趣。学生应该系统理解中国哲学史的基本特点：第一，对人类生存特别关注；第二，道德哲学与宗法制度密切相关；第三，天人关系成为中国古代哲学思想中的一条主线。第四，象征类比与整体系统化思维是其最大的形式特点。第五，逐步完善了中华民族风格的概念范畴体系。研究与学习中国哲学史的意义在于：有利于个人修身养性；有利于从其中寻求治国经验的借鉴；有利于探索宇宙奥秘、处理好天人关系。

教学时间：一次（三课时）。

教学方式：讲授与讨论。

第一编 先秦的中国哲学

教学内容：中国原始思维形态与商周宗教变革；《周易》的思想体系与历史影响；道家以“法自然”为本色的哲学思想；儒家以“仁道”为核心的哲学思想；墨家的经验论哲学与名家；管仲学派及其科技哲学思想；法家的由来与法治哲学思想；兵家的军事哲学思想。

第一章

教学要求：通过原始宗教信仰问题的考察，了解先民在自然问题上的基本态度，进而探讨图腾崇拜与祖先崇拜的关系、特点；再从原始宗教信仰与上古神话之纠葛问题切入，就宇宙起源与天地开辟、种族起源与文明开端、人与天地自然诸方面，追踪先民的神话思维；透析殷周宗教变革的文化背景及其所包含的哲学理趣。

学习要点：

(1) 原始宗教信仰有不同的表现形式，其中主要有自然崇拜、图腾崇拜、祖先崇拜。所谓“自然崇拜”就是对自然界的存在物的神化并且将其敬畏与景

仰心理通过一定的祭祷仪式表现出来；其思维特点是简单类比与混沌性；而图腾崇拜与祖先崇拜实际上是一种氏族宗教，它们表现了先民的寻根思维与崇拜对象的功能强化思维特征。

(2) 古时期，原始宗教信仰与神话并非是绝然分开的，二者往往纠葛在一起。上古神话母题主要有：宇宙起源与天地开辟、种族起源与文明开端、人与自然之关系等。神话以一种特殊的语言形象来反映宇宙自然、人类社会的某种进程，它不仅有解释功能，而且具有礼义功能与操作功能。神话思维的最基本特色就是象征性。

(3) 周是中国思想史发展的一个关键阶段。在这个历史阶段中，“绝地天通”代表了当时最重要的宗教思想变革。商朝的“天帝”信仰到了周朝发展为“以德配天”，其人文精深露出了可贵的萌芽；与此同时，“大一统”的观念也初步建立起来。

第二章

教学要求：认识《周易》一书的结构、阴阳符号的产生、八卦与六十四卦的组合与推演，了解《周易》的整体功能，弄清阴阳五行思想以及“尚中”理念在《周易》中的表现，掌握易学的解释条例和读《易》的基本方法。

学习要点：

(1) 《周易》有八个经卦，它们相传是由伏羲氏发明的。乾坤、坎离、震巽、艮兑，两两相对，其基本的构成因素是阴爻与阳爻。彼此相互重叠组合而有八卦。

(2) 八卦的重叠形成六十四卦，这又称作“别卦”。古来由六十四卦构成的书有三种，即《连山》、《归藏》、《周易》，它们的卦序不同，代表了不同历史时期的不同思想认识。

(3) 《周易》由两大系统组成，一是符号系统，另一是文字系统。两个系统协调复转，形成了有机的整体。《周易》的整体结构分为“经”与“传”。六十四卦的卦象、卦辞与爻辞构成“经”，由“经”的符号与文字衍生而有“传”。

(4) 《周易》的整体功能主要可以从三个方面来认识：第一，《周易》建立了一个包罗万象的符号系统，它表现了中国先民运用象征的自觉意识；第二，《周易》设置了一个具有初步辩证特色的信息处理系统，它表现了中国先民由象取数的行动决策趋向。

(5) 阴阳与五行本来是两种思想体系，但在《周易》里已经走向融合。阴阳五行学说在中国古代非常重要，它实际上成为古人的系统思维方法。至于“尚中”的理念，在《周易》里不仅是一种卦位的理论，而且也是一种思想方法。

(6) 《周易》在中国古代具有很高的历史地位，向来被奉为“群经之首”，在中国思想文化史上的影响是巨大的。

第三章

教学要求：了解道家的思想渊源与创立该学派的先驱人物所做出的贡献；重点掌握道家理论奠基人老子的基本思想，尤其是其“道论”以及其自然无为的价值观方法论、老子修身养性的圣人论，了解老子哲学的辩证法特点；认识老子之后道家思想的发展，尤其注意庄子在道论问题上对老子思想的继承与发展；另外，对于稷下黄老学派的一些主要经典的内容也应有所了解。

学习要点

(1) 道家理论尽管由老子所奠定，但其思想渊源却应该远溯与黄帝；至于姜太公、彭祖在先秦道家学派之中是经常被言及的上古人物。实际上，他们已经被当作道家人物典型而存在于历史文化典籍之中。

(2) 家的真正理论创始者乃是老子。《道德经》是道家学派的第一部系统的著作。老子的主要贡献首先是提出了“道”这个概念作为其理论核心。在老子思想体系中，“道”是宇宙本体，它是生化万物的本原，“道”无形无状，周行而不停息；老子之道又意味着对立面的运动。根据“道”的原则，《道德经》提出了“自然无为”的价值观与方法论，引申到修身治国方面，自然无为就是达到圣人境界的基本思维方法。老子哲学充满了辩证法，是中国哲学史上的辩证法的一大源头。

(3) 子之后，道家理论由关尹子、列子、庄子继承和发挥，从而形成了一个影响巨大的思想流派。庄子对老子道论的继承和发展侧重于思想境界方面，“万物齐一”的境界是庄子所追求的一种境界，坐忘心斋是庄子心灵修养的重要方法；“内圣外王”是庄子别出心裁的创造。

(4) 稷下黄老学派是先秦道家的又一特出的理论代表。1973年以来，地下发掘资料显示了稷下黄老学派的许多理论影响。其代表性著述《伊尹》、《黄帝四经》、《太一生水》的思想有诸多创建，值得进一步剖析。

第四章

教学要求：通过稽考儒家的思想渊源和解读其经典内容，认识儒家的发生过程；了解儒家创始人孔子的生平事迹，掌握孔子“仁”与“礼”的基本思想、孔子的“德政”思想；了解孔子的祭教理念与天道观念、正确评价孔子在历史上的伟大作用；追溯孔子之后孟子、荀子在儒家思想建设的主要贡献；认识先秦儒家思想的现代价值。

学习要点

(1) 儒家的思想渊源可以追溯到尧舜时代，“祖述尧舜、宪章文武、宗师仲尼”是儒家的思想特点。

(2) 儒家的实际创始人是春秋时代的孔子。他的思想以“仁”为核心，倡导“仁者爱人”和“克己复礼为仁”，落实到行动上就是要以恭、宽、信、敏、惠为基本德行来律己，所谓“仁者安仁，知者利仁”。孔子还提倡“为政以德”，充分重视社会道德教化的作用。当然，孔子也没有忽略“法”的作用；

孔子继承传统的“神道设教”思想和方法，他的天道、天命观念具有两重性。孔子作为伟大的思想家、教育家，他的思想是时代的产物，在今天也有许多正面的价值。

(3) 国时代，孟子与荀子也是儒家学派的主要代表人物。孟子向来有亚圣之称，其地位仅次于孔子。孟子受业于孔子之孙子思门人，他提倡尽心、养性、修身、立命，主张性善论，继承和发展了孔子仁的学说，倡导“仁政”，他认为行仁政的基本精深在于保民与养民，具有民本的明显意识。孟子之后的荀子研究各家学问，尤其推崇儒家理想中的圣人；在宇宙观方面，他的代表性主张是“明天人之分”；在人性问题上，荀子主张性恶论，与孟子相反；在社会政治问题上，荀子主张“我王者尊”、“隆一而治”；在历史观上，荀子主张“法先王”。

(4) 先秦儒家思想的现代意义首先在于注重个人修养、主张经世致用，推崇教化和德治。

第五章

教学要求：了解墨家的思想渊源与学派创立的历史过程，比较该学派前后期思想主张以及墨辩逻辑与名家逻辑，重点掌握墨家关于“兼相爱，交相利”、“尚贤”、“非攻”等社会政治思想、掌握其“三表法”的基本内容。

学习要点

(1) 家学派虽然由墨子所创立，但其渊源却可以远溯于大禹。墨家主“地道”，在其学说里，大禹是相当受推崇的；另一方面，墨家与“儒者之业”也有一定的关系。墨家的发展可分为前期与后期两个阶段，前期墨家是指墨子在世时所组成的学派；后期墨家则是指墨子去世之后其弟子所组成的学派。

(2) 子是前期墨家的主要奠基人，他的学说涉及诸多领域，但最关心的依然是社会政治问题，他倡导“兼相爱，交相利”，即“视人之国若视其国，视人之家若视家”；他主张“尚贤”、“尚同”，“非攻”、“节用”、“节葬”、“非乐”；在认识论上，墨子提出了“三表法”，这就是以历史经验、耳闻目睹、社会功利为判断是非的标准；墨子没有否认“天命”的存在，他试图以百姓的见闻来验证天命问题；墨子进一步指出了是非问题的终极标准，这就是所谓“天志”；同时，墨子还是一个有鬼论者。不过，他的“鬼神论”是从保护人民利益出发的。

(3) 期墨家发展了前期墨家的“兼相爱，交相利”思想，并且发展成为功利主义，从功利角度解释所谓“孝功”、“仁爱”；后期墨家在自然观上有许多可贵思想，对于时空、运动等问题都有自己的理解；在认识论上，后期墨家注意到知行关系问题的探讨。

(4) 期墨家曾与当时的名家就名实关系问题展开讨论，形成了墨辩逻辑学。名家的主要代表人物是惠施与公孙龙，他们的代表性论题是“合同异”、“白马非马”、“离坚白”；此外，还有所谓“辩者二十一事”，反映了当时名家

以上为本书摘选部分页面仅供预览，如需购买全文请联系卖家。

全国统一零售价： **¥ 184.00元**

卖家联系方式： 客服电话： 17165966596（同微信）

微信扫码加卖家好友：

考研云分享-精品资料库

真题汇编 | 考研笔记 | 模拟题库



长按二维码加Q仔6号微信
有疑问直接私聊我

考研云分享-官方网站

免费真题 | 免费笔记 | 全科资源



长按二维码跳转至官网
还有更多内容和服务访问查看