

全国重点名校系列

新版

# 全国硕士研究生招生考试 考研专业课精品资料

【电子书】2024年中原工学院

801西方哲学史考研精品资料

策划：辅导资料编写组

真题汇编 直击考点  
考研笔记 突破难点  
核心题库 强化训练  
模拟试题 查漏补缺

高分子长学姐推荐



## 【初试】2024 年中原工学院 801 西方哲学史考研精品资料

说明：本套资料由高分研究生潜心整理编写，高清 PDF 电子版支持打印，考研推荐资料。

### 一、重点名校真题汇编

#### 1. 附赠重点名校：西方哲学史 2010-2022 年考研真题汇编（暂无答案）

说明：赠送重点名校考研真题汇编，因不同院校真题相似性极高，甚至部分考题完全相同，建议考生备考过程中认真研究其他院校的考研真题。

### 二、2024 年中原工学院 801 西方哲学史考研资料

#### 2. 《西方哲学史》考研相关资料

##### （1）《西方哲学史》[笔记+提纲]

##### ①中原工学院 801 西方哲学史之《西方哲学史》考研复习笔记。

说明：本书重点复习笔记，条理清晰，重难点突出，提高复习效率，基础强化阶段推荐资料。

##### ②中原工学院 801 西方哲学史之《西方哲学史》复习提纲。

说明：该科目复习重难点提纲，提炼出重难点，有的放矢，提高复习针对性。

##### （2）《西方哲学史》考研核心题库（含答案）

##### ①中原工学院 801 西方哲学史考研核心题库之《西方哲学史》名词解释精编。

##### ②中原工学院 801 西方哲学史考研核心题库之《西方哲学史》简答题精编。

##### ③中原工学院 801 西方哲学史考研核心题库之《西方哲学史》论述题精编。

说明：本题库涵盖了该考研科目常考题型及重点题型，根据历年考研大纲要求，结合考研真题进行的分类汇编并给出了详细答案，针对性强，是考研复习推荐资料。

##### （3）《西方哲学史》考研题库[仿真+强化+冲刺]

##### ①2024 年中原工学院 801 西方哲学史考研专业课五套仿真模拟题。

说明：严格按照本科目最新专业课真题题型和难度出题，共五套全仿真模拟试题含答案解析。

##### ②2024 年中原工学院 801 西方哲学史考研强化五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课强化检测使用。共五套强化模拟题，均含有详细答案解析，考研强化复习推荐。

##### ③2024 年中原工学院 801 西方哲学史考研冲刺五套模拟题及详细答案解析。

说明：专业课冲刺检测使用。共五套冲刺预测试题，均有详细答案解析，最后冲刺推荐资料。

### 三、电子版资料全国统一零售价

#### 3. 本套考研资料包含以上一、二部分（高清 PDF 电子版，不含教材），全国统一零售价：[¥]

特别说明：

①本套资料由本机构编写组按照考试大纲、真题、指定参考书等公开信息整理收集编写，仅供考研复习参考，与目标学校及研究生院官方无关，如有侵权、请联系我们将立即处理。

②资料中若有真题及课件为免费赠送，仅供参考，版权归属学校及制作老师，在此对版权所有者表示感谢，如有异议及不妥，请联系我们，我们将无条件立即处理！

### 四、2024 年研究生入学考试指定/推荐参考书目（资料不包括教材）

#### 4. 中原工学院 801 西方哲学史考研初试参考书

《西方哲学史》（第二版）本书编写组，高等教育出版社，人民出版社，2019 版

## 五、本套考研资料适用院系

马克思主义学院

### 版权声明

编写组依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何疑问请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

## 目录

封面.....	1
目录.....	4
<b>2024 年中原工学院 801 西方哲学史备考信息 .....</b>	<b>8</b>
中原工学院 801 西方哲学史考研初试参考书目 .....	8
中原工学院 801 西方哲学史考研招生适用院系 .....	8
<b>2024 年中原工学院 801 西方哲学史考研核心笔记 .....</b>	<b>9</b>
《西方哲学史》考研核心笔记 .....	9
<b>2024 年中原工学院 801 西方哲学史考研复习提纲 .....</b>	<b>84</b>
《西方哲学史》考研复习提纲 .....	84
<b>2024 年中原工学院 801 西方哲学史考研核心题库 .....</b>	<b>88</b>
《西方哲学史》考研核心题库之名词解释精编 .....	88
《西方哲学史》考研核心题库之简答题精编 .....	96
《西方哲学史》考研核心题库之论述题精编 .....	117
<b>2024 年中原工学院 801 西方哲学史考研题库[仿真+强化+冲刺] .....</b>	<b>133</b>
中原工学院 801 西方哲学史考研仿真五套模拟题.....	133
2024 年西方哲学史五套仿真模拟题及详细答案解析（一） .....	133
2024 年西方哲学史五套仿真模拟题及详细答案解析（二） .....	137
2024 年西方哲学史五套仿真模拟题及详细答案解析（三） .....	141
2024 年西方哲学史五套仿真模拟题及详细答案解析（四） .....	145
2024 年西方哲学史五套仿真模拟题及详细答案解析（五） .....	148
中原工学院 801 西方哲学史考研强化五套模拟题.....	151
2024 年西方哲学史强化五套模拟题及详细答案解析（一） .....	151
2024 年西方哲学史强化五套模拟题及详细答案解析（二） .....	155
2024 年西方哲学史强化五套模拟题及详细答案解析（三） .....	158
2024 年西方哲学史强化五套模拟题及详细答案解析（四） .....	161
2024 年西方哲学史强化五套模拟题及详细答案解析（五） .....	165
中原工学院 801 西方哲学史考研冲刺五套模拟题.....	168
2024 年西方哲学史冲刺五套模拟题及详细答案解析（一） .....	168
2024 年西方哲学史冲刺五套模拟题及详细答案解析（二） .....	171
2024 年西方哲学史冲刺五套模拟题及详细答案解析（三） .....	174
2024 年西方哲学史冲刺五套模拟题及详细答案解析（四） .....	178
2024 年西方哲学史冲刺五套模拟题及详细答案解析（五） .....	182
<b>附赠重点名校：西方哲学史 2010-2022 年考研真题汇编（暂无答案） .....</b>	<b>186</b>

第一篇、2022年西方哲学史考研真题汇编 .....	186
2022年中国青年政治学院 814 西方哲学史考研专业课真题 .....	186
第二篇、2021年西方哲学史考研真题汇编 .....	187
2021年中国青年政治学院 814 西方哲学史考研专业课真题 .....	187
2021年安徽师范大学 813 西方哲学史考研专业课真题 .....	188
2021年中国计量大学 816 西方哲学史考研专业课真题 .....	190
第三篇、2020年西方哲学史考研真题汇编 .....	192
2020年河北师范大学 801 西方哲学史考研专业课真题 .....	192
2020年长沙理工大学 804 西方哲学史考研专业课真题 .....	193
2020年中国青年政治学院 814 西方哲学史考研专业课真题 .....	194
2020年杭州师范大学 815 西方哲学史考研专业课真题 .....	195
2020年中国计量大学 816 西方哲学史考研专业课真题 .....	196
2020年湖南科技大学 838 西方哲学史考研专业课真题 .....	199
2020年西安建筑科技大学 857 西方哲学史考研专业课真题 .....	200
2020年安徽师范大学 813 西方哲学史考研专业课真题 .....	202
第四篇、2019年西方哲学史考研真题汇编 .....	204
2019年安徽师范大学 813 西方哲学史考研专业课真题 .....	204
2019年杭州师范大学 815 西方哲学史考研专业课真题 .....	205
2019年江苏大学 866 西方哲学史考研专业课真题 .....	207
2019年中山大学 620 西方哲学史考研专业课真题 .....	208
2019年扬州大学 801 西方哲学史考研专业课真题 .....	210
2019年山东大学 802 西方哲学史考研专业课真题 .....	211
2019年西安建筑科技大学 857 西方哲学史考研专业课真题 .....	212
第五篇、2018年西方哲学史考研真题汇编 .....	213
2018年安徽师范大学 813 西方哲学史考研专业课真题 .....	213
2018年河南师范大学 841 西方哲学史考研专业课真题 .....	214
2018年江苏大学 866 西方哲学史考研专业课真题 .....	215
2018年山东大学 802 西方哲学史(至德国古典哲学)考研专业课真题 .....	216
2018年山东师范大学 801 西方哲学史考研专业课真题 .....	217
2018年扬州大学 801 西方哲学史考研专业课真题 .....	218
2018年中国青年政治学院 814 西方哲学史考研专业课真题 .....	219
2018年中山大学 620 西方哲学史考研专业课真题 .....	220
第六篇、2017年西方哲学史考研真题汇编 .....	221
2017年河南师范大学 841 西方哲学史考研专业课真题 .....	221
2017年华南理工大学 883 西方哲学史考研专业课真题 .....	222
2017年华侨大学 803 西方哲学史考研专业课真题 .....	223
2017年江苏大学 866 西方哲学史考研专业课真题 .....	224
2017年山东师范大学 801 西方哲学史考研专业课真题 .....	225
2017年扬州大学 801 西方哲学史考研专业课真题 .....	226
2017年中国青年政治学院 814 西方哲学史考研专业课真题 .....	227

2017 年中山大学 620 西方哲学史考研专业课真题.....	228
第七篇、2016 年西方哲学史考研真题汇编 .....	229
2016 年中国科学技术大学西方哲学史考研专业课真题 .....	229
2016 年安徽师范大学 813 西方哲学史考研专业课真题 .....	230
2016 年河北大学 801 西方哲学史考研专业课真题.....	231
2016 年华南理工大学 883 西方哲学史考研专业课真题 .....	232
2016 年华侨大学 879 西方哲学史考研专业课真题.....	233
2016 年江苏大学 866 西方哲学史考研专业课真题.....	234
2016 年江西师范大学西方哲学史考研专业课真题.....	235
2016 年山东师范大学 801 西方哲学史考研专业课真题 .....	236
2016 年太原科技大学 811 西方哲学史考研专业课真题 .....	237
2016 年西安建筑科技大学 857 西方哲学史考研专业课真题.....	238
2016 年湘潭大学 803 西方哲学史考研专业课真题.....	240
2016 年扬州大学 801 西方哲学史考研专业课真题.....	241
2016 年中国青年政治学院 811 西方哲学史考研专业课真题.....	242
2016 年中山大学 620 西方哲学史考研专业课真题.....	243
第八篇、2015 年西方哲学史考研真题汇编 .....	244
2015 年四川师范大学 811 西方哲学史考研专业课真题 .....	244
2015 年安徽师范大学 813 西方哲学史考研专业课真题 .....	246
2015 年河北大学 801 西方哲学史考研专业课真题.....	247
2015 年河南财经政法大学 801 西方哲学史考研专业课真题.....	248
2015 年河南师范大学 841 西方哲学史考研专业课真题 .....	249
2015 年华南理工大学 883 西方哲学史考研专业课真题 .....	250
2015 年华侨大学 879 西方哲学史考研专业课真题.....	251
2015 年山东师范大学 801 西方哲学史考研专业课真题 .....	252
2015 年湘潭大学 803 西方哲学史考研专业课真题.....	253
2015 年扬州大学 801 西方哲学史考研专业课真题.....	254
2015 年中国科学技术大学西方哲学史考研专业课真题 .....	255
2015 年中山大学 620 西方哲学史考研专业课真题.....	256
第九篇、2014 年西方哲学史考研真题汇编 .....	257
2014 年江西师范大学 802 西方哲学史考研专业课真题 .....	257
2014 年四川师范大学 811 西方哲学史考研专业课真题 .....	258
2014 年河南财经政法大学 801 西方哲学史考研专业课真题.....	260
2014 年华南理工大学 883 西方哲学史考研专业课真题 .....	262
2014 年江苏大学 866 西方哲学史考研专业课真题.....	263
2014 年山东师范大学 801 西方哲学史考研专业课真题 .....	264
2014 年四川大学 961 西方哲学史考研专业课真题.....	265
2014 年湘潭大学 803 西方哲学史考研专业课真题.....	266
2014 年扬州大学 801 西方哲学史考研专业课真题.....	267
2014 年中国科学技术大学西方哲学史考研专业课真题 .....	268

2014 年中国青年政治学院西方哲学史考研专业课真题 .....	269
2014 年中山大学 620 西方哲学史考研专业课真题.....	270
第十篇、2013 年西方哲学史考研真题汇编 .....	271
2013 年河南师范大学 841 西方哲学史考研专业课真题 .....	271
2013 年华南理工大学 883 西方哲学史考研专业课真题 .....	272
2013 年江苏大学 879 西方哲学史考研专业课真题.....	273
2013 年四川师范大学 811 西方哲学史考研专业课真题 .....	274
2013 年苏州大学 881 西方哲学史考研专业课真题.....	276
第十一篇、2012 年西方哲学史考研真题汇编 .....	277
2012 年河北大学 801 西方哲学史考研专业课真题.....	277
2012 年河南财经政法大学西方哲学史考研专业课真题 .....	278
2012 年华南理工大学 883 西方哲学史考研专业课真题 .....	279
2012 年华侨大学 879 西方哲学史考研专业课真题.....	280
2012 年江苏大学 865 西方哲学史考研专业课真题.....	282
2012 年江西师范大学 802 西方哲学史考研专业课真题 .....	283
2012 年深圳大学 904 西方哲学史考研专业课真题.....	284
2012 年四川师范大学 811 西方哲学史考研专业课真题 .....	285
2012 年中山大学西方哲学史考研专业课真题.....	287
第十二篇、2011 年西方哲学史考研真题汇编 .....	288
2011 年四川大学 961 西方哲学史考研专业课真题.....	288
2011 年河北大学 801 西方哲学史考研专业课真题.....	289
2011 年河南财经政法大学西方哲学史考研专业课真题 .....	290
2011 年华南理工大学 883 西方哲学史考研专业课真题 .....	291
2011 年江苏大学 867 西方哲学史考研专业课真题.....	292
2011 年浙江师范大学 611 西方哲学史考研专业课真题 .....	293
2011 年中山大学 618 西方哲学史考研专业课真题.....	294
第十三篇、2010 年西方哲学史考研真题汇编 .....	295
2010 年河南财经学院西方哲学史考研专业课真题.....	295
2010 年华南理工大学 883 西方哲学史考研专业课真题 .....	296
2010 年江苏大学 867 西方哲学史考研专业课真题.....	297
2010 年山东师范大学 801 西方哲学史考研专业课真题 .....	298
2010 年浙江师范大学 611 西方哲学史 A 考研专业课真题 .....	299
2010 年浙江师范大学 611 西方哲学史 B 考研专业课真题.....	300
2010 年中山大学 608 西方哲学史考研专业课真题.....	301
2010 年四川大学 961 西方哲学史考研专业课真题.....	302

## 2024 年中原工学院 801 西方哲学史备考信息

### 中原工学院 801 西方哲学史考研初试参考书目

《西方哲学史》（第二版）本书编写组，高等教育出版社，人民出版社，2019 版

### 中原工学院 801 西方哲学史考研招生适用院系

马克思主义学院

考研云分享  
kaoyany.top

## 2024 年中原工学院 801 西方哲学史考研核心笔记

## 《西方哲学史》考研核心笔记

## 第 1 讲 希腊哲学的精神和问题

## 考研提纲及考试要求

考点：古希腊哲学中的几个关键概念

考点：希腊哲学在西方哲学史的地位

考点：希腊哲学的特点

## 考研核心笔记

## 1. 希腊哲学在西方哲学史的地位

用美国哲学史家梯利的观点来讲：

- (1) 希腊哲学奠定了一切后来的西方思想体系的基础。
- (2) 希腊哲学几乎提出和提供了两千年来欧洲文明所探索的所有的问题和答案。
- (3) 希腊哲学提供了人类思想从神话式的原始形式演进到复杂多样的体系的一个最好的例证。

当然它这种地位是与希腊哲学处于哲学的素朴阶段联系在一起的，应在历史中理解它的地位。

## 2. 希腊哲学的特点

(将希腊哲学与中国、印度哲学比较)

- (1) 相同点：①都不是最古老的进化形态，脱胎于古宗教与神话。  
②诞生年代相近，即轴心时代(公元前 800 年-公元前 200 年)

- (2) 不同点：①从哲学与古代宗教、神话的关系上比较。

古印度：哲学与宗教未能彼此区分，以佛教、印度教经典为主。

古希腊：哲学与宗教有了比较明确地划分，以神为理性的化身，批判“神人同形同性论”自觉地与宗教划清界线，有明显的非宗教性。

中国哲学：介于印度与希腊之间，对宗教敬而远之。

②从表达方式上讲：印度：以说教为主，但其中充满了思辩的论证思想，代表学说是因明学，以因明学认证教义。

古希腊：以说理为主，以论辩、讨论为主来说明哲学道路。(理性精神)

中国哲学：在说教中说明道理，介乎二者中国，名家亦有论辩成就。

## 3. 古希腊哲学中的几个关键概念

- (1) Physis=nature=自然指的是运动变化的原因

表达了古希腊哲学的思辩性，按亚里士多德所言，哲学起源于诧异。希腊人由于航海原因，对天相变化十分敏感，由此引发了对运动变化及其原因的思考。这一派哲学爱就被称为自然哲学家，这一派进而引发了后世的物理学的诞生。早期的自然哲学家都是早期的天文学家、宇宙学家、数学家等。代表人物为泰勒斯(Thales)。

- (2) Arche=beginning=本原指的是一切运动变化的原因的名称和代表

古希腊人认为事物的本原决定了其发展与归宿，即贯穿于事物发展的全过程中。这样就可以寻找到事

物发展的根本规律对于本原的关注，反映了人类的心理需要。这种对本原的探索又可分成两类：①对自然本原的探索：②对社会本原的探索（中国古代的神话，如中国的三皇五帝的传说）

但二者差异之大，令人惊诧①则体现了理性的光芒；②则看来较为荒诞，原因何在？

（3）Cosmos=cosmos=宇宙指的是天地之间所有的事物的总体以及这引起事物之间的秩序。

（4）philosophia=哲学。指“爱智慧”。智慧指对于世界本原的思辩，“爱”即是沉思和静观之态度。是理性光芒的体现。

（5）schale=spare=闲暇由于希腊思辩要求静观性思维，故需要一种在闲暇条件下的思考。一方面哲学家在当时都属于贵族，但为什么希腊贵族要以闲暇去思考呢？亚里士多德提出贵族的特征是高尚，而贵族的高尚生活恰恰体现于①战争②狩猎③哲学思考中，希腊人的文明恰恰表现在诸如几何学、天文学等方面构成了当时而言的科学体系，特别是形成了以学院、学园为中心的理论中心。

考研云分享  
kaoyany.top

## 第 2 讲 早期自然哲学

### 考研提纲及考试要求

考点：米利都派，赫拉克利特，毕达哥拉斯派

考点：爱利亚派，元素派，原子论

### 考研核心笔记

#### 【核心笔记】早期自然哲学

包括：（1）认为本原是一且变化的:伊奥尼亚派（包括米利都派和赫拉克利特）。

（2）认为本原是多且不变的:毕达哥拉斯派。

（3）认为本原是一且不变的:爱利亚派。

（4）认为本原是多且变化的:元素派和原子论者。

#### 1. 米利都派

（1）泰利斯（Thales、鼎盛年为公元前 585/584 年）。

哲学观点：

①认为水是万物的本原。（本原论）

②认为万物都充满着神灵。（物活论）

（2）阿那克西曼德（Anaximander、鼎盛年为公元前 570 年）。

哲学观点：

①认为万物的本原是“无定”（无限者）。

②认为万物的生成是“无定”分化，万物的消亡则是万物归复于“无定”。

③认为事物的生成必然伴随着另一些事物的消亡。他把这叫做“补偿原则”，这也意味着他第一次明确的表达了运动必然性和原因的观念。

（3）阿那克西美尼（Anaximenes、鼎盛年为公元前 546/545 年）。

哲学观点：

①认为“气”是世界的本原。

②认为气有冷和热两种性质，以及与之对应的浓聚和稀疏两种运动，万物就是根据这两种运动由气转化而成。

以上米利都派三个代表人物的哲学观点的联系：

从他们的各自观点看，他们都认为万物产生于一个本原，或者说万物可用一个原因来说明，而且都承认万物的运动变化。但是，在对本原进行说明和规定上，在对本原与万物之间的生成与被生成的关系的说明上，他们之间存在着差别，而且这种差别体现了对一与多的关系的认识在不断扩大和丰富。

#### 2. 赫拉克利特

赫拉克利特（Heraclitus、鼎盛年为公元前 504-501 年）。

他的哲学观点要比米利都派更丰富，尤其是在关于运动和变化问题的认识上。

（1）火本原说。

包括 2 个方面的意思：

①从外在形态来看，火是万物的本原，万物是火转化而成。

②从内在本性来看，万物与火一样，有着同样永恒不变的原则。

(2) 逻各斯学说。

① 逻各斯的含义。

② 认为逻各斯在“火”中是直接表现的，但在其他万物中则是内在的，要靠理性才能发现它。

(3) 生成辩证法。

① 向对立面转化的关系。

② 对立和谐的关系。

③ 对立也是同一的关系。

④ 对立是相对的关系。

### 3. 毕达哥拉斯派

毕达哥拉斯 (Pythagoras、鼎盛年为公元前 532/531 年)。

主要是“数本原说”。

(1) 认为一切事物的性质都是数的规定性。

(2) 认为数字先于事物而存在，是构成事物的基本单位。

### 4. 爱利亚派

爱利亚派产生于意大利南部的“爱利亚”城，流行于公元前 6 世纪与公元前 5 世纪之间，实际创始人和主要代表是巴门尼德，其他代表人物有克塞诺芬尼、芝诺。

(1) 克塞诺芬尼 (Xenophanes、鼎盛年为公元前 540 年)

他的理论表现为一种“神学”，主张“一神论”，反对多神论。

他的神学观点的哲学意义在于他讲的“神”所具有的唯一性、绝对性、普遍性和不变性，具有对世界的根本和最高存在原则的规定性质，这一点是后来爱利亚派的哲学中心思想。

另外，他讲的“神”只有靠抽象思维才能领会和把握，在一定程度上也具有哲学范畴的意义。

(2) 巴门尼德 (Parmenides、鼎盛年为公元前 500 年)

他的哲学不仅仅代表了希腊早期自然哲学里的一派观点，而且他对自己的哲学观点的论证是思辨的，即通过分析概念的逻辑关系来得出结论，证明观点，他的思想的思辨性和论辩性具有早期自然哲学的最高水平，对后来哲学的发展具有深远的影响。

他的主要哲学观点：

① 提出“是者”（存在）是世界的本原，认为它最具对世界的概括性和统一性。

② 认为对“是者”的认识有如下两点是重要的。

a. “所是的东西不能不是”，“不是的东西必定不是”（存在者存在，它不可能不存在；不存在者不存在，它不可能存在。）。

b. “能够被说和被想的与是者是同一个东西”（能被思维者和被存在者是同一的）。

因此他反对认为“是者既是又不是”这样的看法。

③ 他认为“是者”有如下的性质，并进行论证：

a. 不生不灭；b. 连续性；c. 完满性。

在他看来，这三个性质与用感官把握的世界的性质是相反的。

④ 与他的“是者”论一致，他区分了“真理”和“意见”两种认识对象以及相对应的两种认识能力。

巴门尼德的哲学思想的意义：

a. 他用“是者（存在）”这个从具体感性事物中经人们头脑反映出来的事物的共性，作为世界的本质或本原，这是人类认识的一种进步，表现了从个别向一般的进步，体现了人类抽象思维能力的提高。

b. 他在哲学上提出了“存在”和“非存在”、本体和现象、真理和意见、一和多、永恒和生灭、运动和静止、可分和不可分、连续与间断等对立概念和现象，蕴含着辩证法的因素，给后人提供了可探索的一系列问题。

c. 他在西方哲学史上最早提出了思维与存在的同一的观点。

d. 他在哲学史上开了逻辑论证方法的先河。

## 2024 年中原工学院 801 西方哲学史考研复习提纲

## 《西方哲学史》考研复习提纲

## 《西方哲学简史》复习提纲

## 第 1 章 希腊哲学的精神和问题

复习内容：古希腊哲学中的几个关键概念

复习内容：希腊哲学在西方哲学史中的地位

复习内容：希腊哲学的特点

## 第 2 章 早期自然哲学

复习内容：米利都派，赫拉克利特，毕达哥拉斯派

复习内容：爱利亚派，元素派，原子论

## 第 3 章 智者运动和苏格拉底

复习内容：智者和智者运动

复习内容：智者运动的原因

复习内容：智者运动的原因

复习内容：智者运动的意义

复习内容：智者对社会政治批判上的两种学说

## 第 4 章 柏拉图哲学

复习内容：柏拉图思想体系的基础和中心理论——“理念”论

复习内容：柏拉图的知识论

复习内容：柏拉图的灵魂学说

复习内容：柏拉图的政治学

## 第 5 章 亚里士多德哲学

复习内容：亚里士多德的实践科学

复习内容：艺术：

复习内容：理论科学

复习内容：亚里士多德的形而上学

复习内容：自然哲学

## 第 6 章 晚期希腊哲学

- 复习内容：原子论思想
- 复习内容：快乐主义的伦理思想
- 复习内容：斯多亚派的自然哲学、伦理学与政治学
- 复习内容：新柏拉图主义的代表

### 第 7 章 基督教哲学的诞生

- 复习内容：教父哲学的集大成:奥古斯丁的教父哲学
- 复习内容：基督教的历史（早期）
- 复习内容：早期基督教哲学——教父哲学概况
- 复习内容：教父哲学的集大成:奥古斯丁的教父哲学

### 第 8 章 早期经院哲学

- 复习内容：“经院哲学”含义
- 复习内容：唯名论和唯实论之争
- 复习内容：唯名论的观点
- 复习内容：坎特伯雷的安瑟尔谟
- 复习内容：阿伯拉尔

### 第 9 章 经院哲学的亚里士多德主义

- 复习内容：阿维洛伊主义，拉丁的阿维洛伊主义
- 复习内容：托马斯（Thomas Aquinas）的生平活动
- 复习内容：托马斯论哲学和神学的关系
- 复习内容：托马斯的“形而上学”
- 复习内容：托马斯对上帝存在的论证，托马斯的认识论
- 复习内容：托马斯的伦理学，托马斯的政治学

### 第 10 章 英国的经院哲学家

- 复习内容：生平活动，关于基督教学术的革新思想，论实验科学
- 复习内容：生平活动，论形而上学与神学、理性与信仰的区别
- 复习内容：个性学说，论自由意志
- 复习内容：生平活动，新唯名论，“奥康的剃刀”

### 第 11 章 文艺复兴时期的哲学思想

复习内容：文艺复兴运动的历史背景  
 复习内容：“文艺复兴”的含义  
 复习内容：人文主义的含义和基本精神  
 复习内容：文艺复兴时期的宗教改革运动

## 第 12 章 近代哲学与自然科学的精神

复习内容：近代自然科学与哲学的理性主义特征的关系  
 复习内容：弗兰西斯·培根的生平活动  
 复习内容：培根对以经院哲学为代表的传统思想的分析批判  
 复习内容：培根创立的归纳法  
 复习内容：霍布斯的社会政治学说

## 第 13 章 笛卡儿的唯理论

复习内容：笛卡儿的方法论  
 复习内容：笛卡儿的第一哲学——形而上学  
 复习内容：论哲学的第一原理——“我思故我在”  
 复习内容：论上帝和世界的存在  
 复习内容：笛卡尔哲学在十七世纪的影响

## 第 14 章 唯理论的发展

复习内容：斯宾诺莎的生平活动  
 复习内容：斯宾诺莎哲学的基本特征  
 复习内容：斯宾诺莎的实体学说  
 复习内容：斯宾诺莎的真理论  
 复习内容：莱布尼茨哲学

## 第 15 章 英国经验论

复习内容：洛克的哲学  
 复习内容：贝克莱的哲学  
 复习内容：休谟的哲学  
 复习内容：贝克莱对“物质”实体的批判  
 复习内容：洛克的观念分类说

## 第 16 章 法国启蒙哲学

复习内容：法国启蒙运动的特点  
复习内容：早期启蒙主义者的思想  
复习内容：卢梭的思想  
复习内容：“百科全书派”的思想  
复习内容：卢梭的良心论

### 第 17 章 康德的批判哲学

复习内容：德国古典哲学产生和发展的社会历史背景  
复习内容：德国古典哲学的自然科学根源和思想前提  
复习内容：康德的“批判时期”哲学的基本特征  
复习内容：康德的理论哲学的中心问题  
复习内容：康德的实践哲学

### 第 18 章 绝对唯心论

复习内容：费希特的知识学  
复习内容：谢林的绝对唯心论

### 第 19 章 黑格尔哲学体系

复习内容：黑格尔哲学体系的基本概念  
复习内容：黑格尔哲学体系的特点  
复习内容：存在论的“合理的”思想  
复习内容：黑格尔的自然哲学大体轮廓  
复习内容：黑格尔的精神哲学中的发展环节  
复习内容：关于黑格尔的唯心主义哲学体系与辩证法的关系

### 第 20 章 黑格尔哲学的余波

复习内容：黑格尔派的分化，青年黑格尔派的特征  
复习内容：新黑格尔主义

## 2024 年中原工学院 801 西方哲学史考研核心题库

## 《西方哲学史》考研核心题库之名词解释精编

## 1. 《形而上学》

【答案】亚里士多德的著作。它是西方思想传统中的最重要的经典文本，或者说是奠定西方思想传统的重要著作，它展示了人类理性对于事物最普遍的面相和终极的原因的探索。本书最终考察了人类知识的形成，进而提出关于普遍知识的理论，从根本上奠定了西方哲学思想的基本概念和问题。

## 2. 感性

【答案】通过我们对对象刺激的方式来接受观念的能力。感性=感觉素材+直观形式也即时空。（康德）

## 3. 《实践理性批判》

【答案】康德三大批判之一。康德扮演的是基督教真理的维护者，是他首次确定了精神的永存和上帝的存在。书中讨论了生活中的至善问题，康德认为人在绝对服从道德律令的情况下，不应该只是去寻找快乐，而应该去寻找上帝赐予我们的幸福。

## 4. 四因说

【答案】四因说是古希腊哲学家亚里士多德提出的一种观点，认为有“形式因”，“质料因”，“动力因”，“目的因”组成，其中目的因是终极的，是最重要的。他相信自然界的每一件事物都是有其目的的。

## 5. 《形而上学的沉思》

【答案】书的内容是在宗教的外衣下为科学思想探寻根据。（笛卡尔）

## 6. 第一实体与第二实体

【答案】亚里士多德关于“第一实体”的思想是唯物主义的，他运用“实体”概念来概括一切特殊具体事物的共同本质是客观独立的存在，这表明他在寻求物质的一般概念。他在这种思想指导下，把“第一实体”和“第二实体”区分开来，认为“种”“属”等东西是一种共相，是不能离开个体事物而独立存在的，因此“第二实体”是后于“第一实体”的。在这里，他是从唯物主义的观念来处理个别与一般的关系。一般的东西存在于个别事物之中，不能独立于个别事物而存在。这在一定程度上是对柏拉图理念论唯物主义的克服。

## 7. 智者

【答案】公元前 5~前 4 世纪希腊的一批收徒取酬的职业教师的统称。公元前 5 世纪前智者泛指聪明并具有某种知识技能的人，后来自然科学家、诗人、音乐家乃至政治家，也被称为智者。由于智者能言善辩及晚期智者的末流堕于诡辩，柏拉图和亚里士多德把其看成是歪曲真理、玩弄似是而非的智慧的人。因而智者在历史上又成为诡辩论者的同义语。其代表人物是普罗泰戈拉和高尔吉亚。智者在思想上接受赫拉克利特的万物流变思想，肯定运动变化着的现象的真实性，但走向相对主义和怀疑论，认为知识就是感觉，无所谓真假是非之分，把个人的感觉作为真理的标准。

## 8. 《哲学原理》

【答案】序言中首先阐明了哲学的任务和功用。他认为哲学思考就是关于获得知识的方法的讨论，获得知识的最好方法是理性演绎法。以往人们获得知识有 4 种途径\*直觉经验、感觉经验、传闻知识和书本知识。但并不是知识的第一原因和真正真理。因此，笛卡尔要创立一种新的哲学体系来认识世界。

## 9. 种子说

【答案】“种子”说，由古希腊哲学家阿那克萨戈拉提出，他认为，构成万物的细小微粒是种子。种子的性质与事物的可感性质相同，事物有多少种性质，构成它的种子就有多少类；数目众多的一类种子构成事物的一种性质或一个部分。

## 10. 单子

【答案】单子是孤立的、封闭的、互不影响、互不作用的。1.由于单子没有部分，是不可分的，因此，它不能以自然的方式，通过各个部分的结合而产生，或通过分解而消灭。单子的开始和终结只能一下子发生，它只能通过被创造而获得开始，只能通过被消灭而终结。2.单子是非物质性的东西。精神实体不具有形体，因而是单纯的、不可分的。3.单子的数目是无限的，单子有质的区别。（莱布尼茨）

## 11. 论物体

【答案】霍布斯指出，哲学研究的唯一对象就是物体，关于物体，他是这样定义的\*“就是这个东西，由于它有广袤，我们一般称它为物体；由于它不依赖我们的思想，我们说它是一个自己存在的东西；……可以说为感觉所知觉，并且为理性所了解。所以，物体的定义可以这样下\*物体是不依赖于我们思想的东西，与空间的某个部分相合或具有同样的广袤。霍布斯的物体定义概括了当时数学和力学的发展成果，克服了培根物质观的朴素性，是欧洲哲学史上第一个明确的、完整的机械唯物主义的物质概念。霍布斯认为，物质是永恒的，既不能被创造，也不能被消灭，不能增加，也不能减少。世界统一于物质，除了物质实体以外，世界上根本不存在任何非物质的实体。所谓世界，就是无数的物质实体的总和。？”

## 12. 统觉

【答案】意识，或表象外部事物的内部状态的反思知识。（莱布尼茨）

## 13. 《方法论》

【答案】是笛卡尔在 1637 年出版的著名哲学论著，对西方人的思维方式，思想观念和科学研究方法有极大的影响，有人曾说\*欧洲人在某种意义上都是笛卡儿主义者，就是指的受方法论的影响，而不是指笛卡儿的二元论哲学。

## 14. 教父哲学

【答案】是基督教为其教义辩护的一种宗教唯心主义思想体系，主要分为希腊和拉丁两大派。教父哲学主要是以哲学论证神、三位一体、创世、原罪、救赎、预定、天国等教义。教父哲学认为真理的精神世界必然存在，而且必须首先独立存在和永恒存在。无论人们掌握与否，都无法予以否定。这真理的精神世界就是神。人类的思维是可以本能地直观到神的。

## 15. 实在论

【答案】希腊哲学家柏拉图所提出的意见，只有“理式”或者理念才具有充分的存在和实在，个别的东西是没有充分的实在和存在的。

## 16. 《人性论》

【答案】关于人的共同本质的理论。通常指撇开人的社会性和阶级性去解释人的共同本质的观点或学说。（大卫·休谟）

## 17. 表象

【答案】凡意识到的、想到的一切都可以叫做表象。（康德）

## 18. 《神学大全》

【答案】此书是基督教自中世纪以来最重要的教学基础，是必读的古典书籍。它是把神学的知识加以论证和系统化的书籍。共分为三个部分\*第 1 部分论述了上帝。第 2 部分论述人的行为，第 3 部分论述了

基督。此书以亚里士多德式的逻辑，从哲学的认识论、本体论的角度，深刻地阐释了上帝、灵魂、道德、法和国家。

### 19. 真观念

【答案】是真理自身的标记。一个物体本身有一个不会变的观念称为真观念，在其形态上的任何变化不会对其观念改变。一本水他怎么变，成冰成雾但是都是水在变下去其真观念还是水本身。（斯诺宾莎）

### 20. 《未来形而上学导论》

【答案】本书包含了康德哲学体系最主要的观点，而且言简意赅，一针见血。本书可以说是康德此前一部巨著《纯粹理性批判》的“通俗本”。在书中，康德对人的认识能力（理性）作了一个批判性的研究，要为人未来建立一种真正的、作为科学的形而上学做好头脑上的准备。

### 21. 印象和观念

【答案】强调观念是印象的摹本，一切知识来源于感觉，实际上为经验论基本原则。（休谟）

### 22. 奴斯

【答案】古希腊哲学家阿那克萨戈拉的哲学术语。一般译为“理性”、“心灵”。希腊文，最初是指感知、认识、理解事物的东西。

### 23. 自由

【答案】所谓自由，不是随心所欲，而是自我主宰。（康德）

### 24. 《工具论》

【答案】亚里士多德主要论述了演绎法，该书为形式逻辑奠定了基础，对这门科学的发展有很大影响。

### 25. 《道德形而上学基础》

【答案】全部理性知识，或者是质料的，与某一对象相关；或者是形式的，仅仅涉及知性的形式和理性自身，涉及思维的普遍规则，而与对象之间的差别无关。形式的哲学称为逻辑学，而质料的哲学按照其所研究的特定对象及对象所服从的规律，本身又划分为两个部分。这是因为这些规律或者是自然的规律，或者是自由的规律。关于自然的规律的科学称为物理学，关于自由的规律的科学称为伦理学。物理学也叫做自然论，伦理学也叫做道德论。（康德）

### 26. 《纯粹理性批判》

【答案】康德三大批判之一。指独立于一切经验的理性；而所谓“批判”，则是指对这种纯粹思辨的理性进行一种考察，以便弄清楚人类知识的来源、范围与界限，这样才可以既避免独断论，又避免怀疑论，从而为建立一个科学的形而上学奠定基础。

### 27. 《人类理智新论》

【答案】德国近代哲学家莱布尼茨的主要哲学著作之一。这是他针对J.洛克的《人类理智论》进行论战的作品，其章节标题都依洛克的原书，并用代表洛克和他本人的两个人对话的形式写成。

### 28. 悬搁判断

【答案】批驳可知论，提倡不可知论和怀疑论的逻辑论据之一、古希腊梅特罗多洛、克吕西普、埃奈西德穆、阿格利巴、美诺多托斯等提出。就认识对象作出直接的或间接的判断都是不可能的。这些判断是建立在其他判断上的，势必导致“无穷倒退”。对认识对象作出的正反两个判断，都能同等地得到证明。因而导致“二律背反”。即“既是又不是”。“既不是又不是不是”。这样，既不能作出肯定的判断，又不能作出否定的判断，只能“悬搁判断”。存而不论、放弃一切认识活动。他们宣称，怀疑论体系的基本原则是。每一个判断都有一个相反的判断；相信这个原则的结果、就要中止判断、对呈现在面前的对象不

能有所言说，由此达到“心灵平静无忧”的目的。

### 29. 始基

**【答案】**古希腊语。作为哲学名词，真正使用者是赫拉克利特。泰勒斯起开始具有哲学上的意义，指万物的根源或基本，万物从它产生又可复归于它的共同的东西。

### 30. 预定和谐论

**【答案】**“预定和谐说”是莱布尼兹关于身心关系的理论。他反对笛十儿的交感论，提出了“预定和谐说”的平行论的主张。他认为，单子是孤立的、封闭的、互不影响、互不作用的，但由于上帝率先的安排，整个世界的单子在发展过程中，是协调一致的。（莱布尼茨）

### 31. 三位一体

**【答案】**在《圣经》中，并没有“三位一体”这个词汇。但后世正统派教会根据《圣经》的有关记载，认为上帝是通过圣父、圣子、圣灵的行动和表现来显示它的本体的，因此强调上帝即是一神，又包括圣父、圣子、圣灵三个位格。

### 32. 范式

**【答案】**开展科学研究、建立科学体系、运用科学思想的坐标、参照系与基本方式，科学体系的基本模式、基本结构与基本功能。

### 33. 先验统觉

**【答案】**先验统觉是自发的活动，它把直观带给主体，使它们能被结合为判断。统觉的先验统一具有“我思”的形式。“我思”伴随着我的一切表象而起作用，并以综合作为它的主要功能。在统一现象时，它必须按照范畴而进行。然而，它自身先于范畴，并且确实是范畴的源泉。先验统觉自身不能被进一步地规定，它是人类知识范围的最高原理。（康德）

### 34. 《上帝之城》

**【答案】**作者为希坡的奥古斯丁所著，主要论述神圣的照管及人类的历史。提醒神的国度是属灵及永垂不朽的，而并非这世界任一国家能取代的。“上帝之城”是第一部教会历史哲学。

### 35. 意志自由

**【答案】**意志是心灵的一种活动，当康德用“意志”的时候专指心灵活动自由的一面，与理性和感性想区别。理性与感性严格来说都是不自由的，因为理性要遵守理性的规律，例如逻辑；而感性要遵守感官的认识形式。但康德又认为人的心灵是自由的，虽然认识活动必须遵守认识的规律，但有一个自由，那就是能够进行选择。例如看到有人落水，我可以选择救也可以不救，这不受任何规律的限制。因此康德用意志代表心灵三种活动中自由的一面，称自由意志。（康德）

### 36. 《斐多篇》

**【答案】**柏拉图对话录之一，主要阐述了灵魂不朽和早期天赋观念。

### 37. 属灵

**【答案】**指的是一个人可以尊主为大，思想、言语、行为都不违反上帝的心意。

### 38. 《新工具》

**【答案】**书中批判了经院哲学的观点，认为人是自然的解释者。还较全面而详细地分析、论述了归纳方法，为归纳逻辑奠定了基础。建立在唯物主义经验论基础上的归纳法。（弗朗西斯·培根）

## 2024 年中原工学院 801 西方哲学史考研题库[仿真+强化+冲刺]

## 中原工学院 801 西方哲学史考研仿真五套模拟题

## 2024 年西方哲学史五套仿真模拟题及详细答案解析（一）

## 一、名词解释

## 1. 《人类理解论》

【答案】这部大约 30 万字的论著，花费了作者 17 年的时间。洛克解释这部著作的构思是为了“探究缘起、规律和扩展人类的知识，同时探究信仰、观点和共识的依据和程度”。洛克对真理的执着、以事实为据、对情感持疑以及他的忍耐力都在这部著作中表现得十分明显。《人性理解论》是英国经验论哲学的代表作。洛克在本书的一开头就批判了笛卡儿的“天赋观念”和莱布尼兹的“天赋实践原则”，提出“人心就像一张白纸，上面什么字迹也没有”，“人类一切知识的泉源就是经验”。在书中，洛克提出了第一性的质与第二性的质、简单观念与复杂观念的学说，论述了知识的本性、形成、等级和范围等问题。洛克把广延性、运动、不可入性等称作物的第一性的质，把颜色、声音等称作第二性的质，它们作用于人的感官，产生相应的简单感觉和简单观念，然后再由这些简单观念形成复杂观念，由此产生知识。

## 2. 《上帝之城》

【答案】作者为希坡的奥古斯丁所著，主要论述神圣的照管及人类的历史。提醒神的国度是属灵及永垂不朽的，而并非这世界任一国家能取代的。“上帝之城”是第一部教会历史哲学。

## 3. 《形而上学的沉思》

【答案】书的内容是在宗教的外衣下为科学思想探寻根据。（笛卡尔）

## 4. 实践理性

【答案】指与我们的行动和选择有关的理性。所以，实践理性首先与我们对行动的理由和动机的理解相关。人类理性有两种功能，一是认识功能，一是意志功能，康德称前者为理论理性，称后者为实践理性。（康德）

## 二、简答题

## 5. 简述德谟克利特的伦理观。

【答案】德谟克利特的伦理观与自然观向吻合。按照他的自然观，一切都遵循必然性而发生，遵照必然性的生活才是愉快的。这种愉快，他称之为幸福，那么如何才能达到幸福，下面是他的一些建议：

照顾好自己的灵魂，因为灵魂是人的善恶秉性所在，追求灵魂才是神圣的目标。追求智慧，因为哲学解除灵魂的烦恼，智慧使人善于思想，善于说话，善于行动。顺应自己的本性，不要做超越自己的事情，只关心力所能及的事情。过节制的生活，不要追求过多的财富，把精力放在幸福必须的事情上面。做正义和合法的事情，这样才能无所畏惧，无忧无虑，不要内心的谴责。不过，知错而改悔的人能重新获得愉快，这等于挽救了自己的生命。

## 6. 简述斯宾诺莎的功利主义伦理观。

【答案】斯宾诺莎认为，人的本性是首先保存自己，而人的趋乐避苦的情欲、追求私利的幸福的欲望，都是为了保存自己所做的努力。在他看来，这种保存自己的努力不但不是乱祸的根源，反而是道德的基础。因此，斯宾诺莎反对把情欲、追求私利本身看作目的。人类保存了自己，最有价值之事莫过于寻求所有的人和谐一致，使人人都追求共同的利益或福利，尽可能努力去保持自己的存在。凡是受理性指导的人，即善于用理性控制自己的情欲，以理性为指导寻求自己利益的人，他们所追求的自由，也即是他们为别人而追求的东西。所以，他们都是道德上公正、忠诚而高尚的人。在斯宾诺莎看来，道德不否定个人追求自

己的利益，如果把对于资财、荣誉和快乐的追求看成手段，而不是目的，并且加以适当的节制，这不但没有什么妨碍，而且能够促进目的的实现。

### 7. 简述霍布斯自然法权思想。

**【答案】**霍布斯认为，人们最初的生活状态是：每个人都按照自己的本性生活。他称这种状态为“自然状态”。在这种自然状态中，每个人都要实现自己占有一切的“自然权利”，从而导致“一切人反对一切人的战争”状态。所以，理性便出来教导人们，不能单凭自己的情欲去生活，只有接受那些大家必须遵守的共同的生活规则，即“自然法”，才能避免战争，使每个人都能达到保存自己的目的。“自然权利”和“自然法”之间是有矛盾的，前者需求无限制的自由，要求占有能够占有的一切，后者则具有约束性。到最后，是用“自然法”来约束“自然权利”。霍布斯认为，永恒不变的“自然法”是人们行为的准则，是衡量善恶是非的标准，是人们必须遵循的道德律。

### 8. 简析希腊哲学中“神”的含义。

**【答案】**希腊哲学中“神”的概念集中体现在“理性神”概念的产生、发展过程中，宗教神话是古希腊哲学的温床。

希腊哲学家总是在哲学之知识与宗教之隐秘智慧的诱惑之间犹豫不决，在对传统多神论及神人同形同性观念进行了抨击的过程中出现了理性神的萌芽。继苏格拉底试图建立理性的一神宗教之后，柏拉图指出，神与人之间的关系正如理念世界和现象世界的关系，中间有巨大的鸿沟。除了“迷狂体验”，一般人的理解力是达不到它的。宗教意识和哲学思维、神秘主义和理性主义在这里获得了一致的形式。柏拉图学说中的太阳之喻、迷狂说，也可以在后来的否定神学和神秘主义者那里看到影子，成为西方具有经典和特殊意义的宗教语言。

亚里士多德建立了一个逻辑学、本体论、神学三位一体的形而上学体系，这里的神并非是人格神，而是最高的实体、最后的原因和目的、最后的智慧，与柏拉图的理念相差无几。

在晚期希腊哲学中，斯多雅派、犹太-基督哲学家斐洛以及新柏拉图主义者普罗提诺对理性神概念有所发展。

理性神是古希腊哲学发展的一个必然产物，从泰勒开始的对本原的探讨，到柏拉图、亚里士多德的理性神，已经显示了西方哲学演进中理性和信仰之间的微妙复杂的关系。希腊哲学使人摆脱传统宗教，引发了人们的理性，与此同时，又诱导着一种新的信仰，为一神论的犹太-基督教提供了一种思维方式和理论框架。

### 9. 海德格尔“此在”的含义。

**【答案】**“此在”（又译“亲在”、“纯存在”），是海德格尔给了人这个独特的存在者的一个专用名称。海用它专指现象学本体论意义上的人的存在，即先于主客心物之分的、没有规定性的原始状态下的人的存在。人们对 Dasein 既不可能有具体的、确定的感觉，又不可能有一般、抽象的概念，而只能有关于人存在在此（Da）的原始和混沌的意识，即对人的存在、显现的直接领悟。正是由于对自己的存在有这种领悟，才使作为此在的人的存在于其它一切存在者区分开来。

### 10. 此在内在的先天结构。

**【答案】**此在的存在必是在世的存在，而在世必然要与其它存在者、他人打交道，即必然处于一定的自然和社会环境之中，必然受到体现常人的统治的社会政治制度、社会舆论、法令法规、文化传统、道德规范、风俗习惯等等的约束。人们不能不生活于日常生活中，而日常生活意味着此在的沉沦和异化。

### 11. 简述德谟克利特关于必然性与偶然性的论述。

**【答案】**原子论的宇宙是机械论的、决定论的，任何事情都有原因，而原因必然产生结果，基此，德谟克利特把必然性与碰撞和运动等同起来，这样碰撞和运动便取代了传统上归之于必然性的决定力量，而这种决定力量被认为是一种不可避免的神圣之力。于是，没有什么纯粹碰巧发生，不可能有偶然的事件。在偶然性上，德谟克利特把最初的一切宇宙漩涡的形成归因于偶然性。宇宙形成论的原子运动也是随

意的。偶然性不是任何事物的原因，对特殊类型的事物和个别事件的解释是由如下原则支配的：不存在偶然的事件，但也无法给出对根本的宇宙过程本身的解释。

### 12. 柯亨等马堡学派主要在哪些方面对康德哲学进行了改造？

**【答案】**柯亨等马堡学派对康德哲学的改造的主要内容之一，是从先验方法出发，重新解释“自在之物”概念，并进而批判康德的先验感性论，把全部认识活动归结为纯粹思维的创造。

(1) 柯亨等人并不排除“自在之物”概念，只是排除为外部客观实在的意义，发挥其他意义，特别是发挥其不可知论倾向的意义。他们认为自在之物就是不可认识之物。它必然处于数学和自然科学以及其它科学范围之外，因为人们不能用数学和自然科学及其他科学的方法达到自在之物。人的认识以经验为限，一切被认为具有实在性的东西其实并未越出经验范围；如果超出这一范围，那就成了非人的认识所及的，即不可知的东西。既然自在之物要求具有经验以外的实在性，它就只能是不可知的东西。

(2) 发挥了康德关于灵魂、世界、上帝等理性理念是不可知的“自在之物”的思想，因为人的理性在企图论证它们时必然陷入矛盾，它们超出于人的知识能力范围以外。

(3) 经常把“自在之物”当做一种调节原则。它联结经验材料，调整人的认识，但它本身并不提供认识；它只是一种观念，而非实在。把“自在之物”当做一种调节原则也就是把它当做一个界限概念，它表明人为自己的认识设定的一种目标、界限。

(4) 他们认为“自在之物”并不是引起感觉的原因，感觉不是认识的起点，思维是不从感觉发展起来的，思维从其本身开始。全部认识都是纯粹思维本身的活动。在认识中没有任何东西不是由思维所规定的，也没有任何东西不能为思维所规定。任何经验的规定同时又是思维的规定。空间和时间并不是感性的先天形式，而是纯粹思维本身所创造的范畴，它们的作用是用来表现纯粹思维活动的结果。换言之，纯粹思维的创造通过作为它本身的产物的时空等范畴表现出来。

## 三、论述题

### 13. 柏拉图理念论的基本思想及对后世的影响

- 【答案】**
- (1) 理念的概念；
  - (2) 理念的基本特点；
  - (3) 理念与感性事物的关系；
  - (4) 柏拉图对理念论的解释；
  - (5) 理念论对西方哲学的影响。

### 14. 亚里斯多德的实体学说

**【答案】**作为存在的存在就是宇宙的本体（实体），所以形而上学就是关于实体的学说。

实体：ousia(英 substance)，还有本质(essence)之意。实体应具有的五条标准：

- (1) 它既不述说一个主体，也不依存一个主体的东西。在逻辑上只能充当主词，而不能成为谓词。在哲学上讲，不是主体的属性，而是主体自身。
- (2) 指单一的、个别的东西，即个体。
- (3) 实体自身没有对立物（性质、关系等范畴有对立面而没有什么能与实体对立）。
- (4) 同一类实体的各个个体间无程度差别。
- (5) 在数目上保持单一，在性质上却可以有对立面。
- (6) 第一实体：个别事物；第二实体：个别事物的属和种；形式；第三实体（是其所是）就是内在形式；实体：即神。

### 15. 霍布斯与洛克社会契约论之比较。

**【答案】**霍布斯认为，在国家和社会产生之前，人们处于“自然状态”中，人人都是平等的，但是由于人性利己，而不断发生冲突，“自然状态”不能维持，普遍战争状态出现，必然要使人们饱受苦难。为了摆脱这种丑恶、野蛮、可怕的状态，人们终于认识到必须通过订立契约，放弃个人的，建立起公共权力以谋取和平。那么人们必须共同协商订立契约，这就产生了国家。这一点与洛克相同。洛克与霍布斯不同

的一点是认为在订立契约时，人们并没把全部自然权力都转让给君主，而是还保留了一些，如生命、自由、平等、私有财产权等。统治者如果不能保障人们的天赋人权，人们有权推翻它。而霍布斯断言，在人们订立契约时，就把自己的全部权力永远转让给国家统治者，而转让出来的权力是不能收回的，国家统治者的权力是绝对的，对君主的任何反抗都是“违反正义”的，人们应该无条件地服从国家。

霍布斯认为君主制或军事独裁是最好的政体。而洛克认为“三权分立”的议会制的君主立宪政体是最好的。他和霍布斯不同，认为君主也是参加订立契约的人，君主专制是违反契约的，它不能保障人们的生命、自由、平等、私有财产等权力，因而人们推翻君主专制是完全正当的。

考研云分享  
kaoyany.top

附赠重点名校：西方哲学史 2010-2022 年考研真题汇编（暂无答案）

第一篇、2022 年西方哲学史考研真题汇编

2022 年中国青年政治学院 814 西方哲学史考研专业课真题

中国青年政治学院  
2022 年全国硕士研究生招生考试自命题  
《西方哲学史》试题（考试科目代码：814）

一、名词解释（每题 5 分，共 25 分）

1. 逻各斯（赫拉克利特）
2. 斯多亚派
3. 存在（巴门尼德）
4. 观念关系（休谟）
5. 自因（斯宾诺莎）

二、简答题（每题 15 分，共 60 分）

1. 简述柏拉图的分有说
2. 简述唯名论主要观点（以某个中世纪哲学家为例加以阐述）
3. 简述马基雅维利的人本思想
4. 简述莱布尼兹的单子论

三、分析题（每题 15 分，共 15 分）

自然是感性的实体（费尔巴哈）

四、论述题（每题 25 分，共 50 分）

1. 论述亚里士多德的政治伦理观
2. 论述康德道德学说的主要观点

## 第二篇、2021 年西方哲学史考研真题汇编

## 2021 年中国青年政治学院 814 西方哲学史考研专业课真题

中国青年政治学院  
2021 年全国硕士研究生招生考试自命题  
《西方哲学史》试题（考试科目代码 814）

## 一、名词解释（每题 5 分，共 25 分）

- 1、火本原说
- 2、唯实论
- 3、“洞穴假相”
- 4、“人是机器”
- 5、广延（笛卡尔）

## 二、简答（每题 15 分，共 60 分）

- 1、简述黑格尔“实体就是主体”的思想。
- 2、简述柏拉图“灵魂回忆说”。
- 3、简述霍布斯的机械论哲学思想。
- 4、简述洛克“第一性的质”和“第二性的质”的学说。

## 三、分析题（15 分）

“不作任何决定，悬搁判断。”（怀疑主义者皮罗）

## 四、论述（每题 25 分，共 50 分）

- 1、亚里士多德如何讨论善与幸福
- 2、论述在教父哲学中教父如何对待希腊哲学

2021 年安徽师范大学 813 西方哲学史考研专业课真题

# 安徽师范大学

## 2021 年硕士研究生招生考试初试试题

科目代码： 813

科目名称： 西方哲学史

### 一、名词解释（5 小题，每题 6 分，共 30 分）

1. 无定说
2. （柏拉图的）理念
3. 剧场假相
4. 普遍怀疑
5. 利维坦

### 二、简答题（2 小题，每题 15 分，共 30 分）

1. 简析赫拉克利特的逻各斯学说。
2. 简析亚里士多德的中道学说。

### 三、材料分析题（2 小题，每题 15 分，共 30 分）

材料一：“人体是一架会自己发动自己的机器，一架永动机的活生生的模型，体温推动它，食料支持它。没有食料，心灵就渐渐瘫痪下去，徒然疯狂地挣扎一下，终于倒下死去。”（选自拉美特利《人是机器》）

请分析这段话表达的主要思想。

材料二：“到现在为止，大家都是认定我们的知识必须依照对象，在这个前提下进行了多次试验，……可是这些试验统统失败了。那么我们不妨换一个前提试一试，看看是不是把形而上学的问题解决得好一些。这就是假定对象必须依照我们的知识。这个假定就比较符合我们的期望，我们正是盼望能有一种关于对象的先天知识，对象向我们呈现之前，就确定了某种关于对象的东西。这个设想同哥白尼当初的想法非常相似，他原来认定整个星群围绕观察者旋转，可是这样解释天体运动总是不能令人满意，于是他就想到换一个法子试一试，假定观察者旋转而星群不动，看看是不是可以得到比较满意的解释。现在我们在形而上学里也可以用类似的方式在对象的直观问题上试一试。”（选自康德《纯粹理性批判》）

请分析上面这段话的主要观点。

### 四、论述题（2 小题，每题 30 分，共 60 分）

1. 论莱布尼茨的单子论。
2. 论洛克的白板说以及莱布尼茨的反批判。

考生请注意：答案必须写在答题纸上，写在本试题纸上的无效！

第 1 页，共 1 页

考研云分享  
kaoyany.top

以上为本书摘选部分页面仅供预览，如需购买全文请联系卖家。

全国统一零售价： **¥268.00元**

卖家联系方式： 客服电话： 17165966596（同微信）

微信扫码加卖家好友：

### 考研云分享-精品资料库

真题汇编 | 考研笔记 | 模拟题库



长按二维码加Q仔6号微信  
有疑问直接私聊我

### 考研云分享-官方网站

免费真题 | 免费笔记 | 全科资源



长按二维码跳转至官网  
还有更多内容和服务访问查看